

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين كما يراها
المشرفون الأكاديميون في جامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية

أ. منير محمد رضوان*

أ. ناصر جاسر الأغا**

الملخص

تستعصي أدوات التعبير وتتلاشى قدرتها على استيعاب طوفان الحزن الجارف .. وتتوارى إمكانات اللغة، ويتراجع إعجازها أمام فقدان شهيدنا الخالد ياسر عرفات القائد الاستثنائي، الذي نذر نفسه لمواجهة أكبر عمليات تزييف للتاريخ إنه رسول شعب آمن بالحقوق، فأخذ على عاتقه مهمة إحقاقها ، في وقت كان العالم منه قد أغمض عينيه عن جريمة اغتيال وطنه وإيادته وتشتيت شعبه. وفي زمن بلغت الأمة فيه طه ضعفاً مهيناً أفقدها القدرة على المواجهة .

حمل روحه على راحته ، وفجر مع مجموعة من رفاقه ثورة ضد الغزاة لإنقاذ أرض الرسالات السماوية ، والدود عن إرث الأنبياء ، ومواصلة درب صلاح الدين ، آمن بربه كما آمن بشعبه ، فأثر الحرية على الحياة ، خاض المعارك مع جنده ، وجاب أصقاع الدنيا للتعريف بحقوق شعبه واستقطاب الدعم لها ، وصل ليله بنهاره ولم يتعب ، تألم كثيراً ولم يشكو ، احترق منازل الموت فانبعث من تحت الأنقاض ممتشقا سلاحه رافعا بإصبعيه ، إشارة النصر ، مسارعا باليد الأخرى للإبقاء على خريطة فلسطين مستوية في مقدمة كوفيته .

عشقه للحياة وترفعه عن ملذاتها جعل شعبه يضيء عليه هالة أسطورية ، وإن تمتعه بهذه الصفات الشخصية المميزة ساهمت في القمة كل هذه الفترة الطويلة ، وفي المقدمة منها ، فسر نجاح أبو عمار الحقيقي جاء من امتلاكه لموهبة القيادة ، وتميزه بشخصية متعددة القدرات والطاقات ، أتاحت له أن يصبح عن جدارة رمز شعب ومقاومة .

أهداف البحث :

يهدف البحث للتعرف على أكثر سمات الشخصية شيوعاً للشهيد الخالد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين كما يدركها المشرفون الأكاديميون في جامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية ، وكذلك التعرف على أكثر أبعاد الشخصية شيوعاً للشهيد الخالد ياسر عرفات ، والتعرف على الفروق الجوهرية لسمات شخصية الشهيد الخالد ياسر عرفات تعزي متغير الجنس ومتغير الانتماء السياسي.

* قسم مناهج وطرق التدريس-كلية التربية-جامعة الأقصى- غزة _ فلسطين .

** قسم مناهج وطرق تدريس-كلية التربية - جامعة القدس المفتوحة-غزة-فلسطين .

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد...

منهج البحث :

اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليل وذلك بجمع المادة العلمية ثم تحليلها ومن ثم الوصول إلى النتائج المرجوة ، ولقد قسم البحث إلى مقدمة و عدة مطالب وخاتمة تذكر فيها أهم التوصيات المستخلصة من البحث ، كما استخدم الباحثون استبانة " سمات شخصية الرئيس الشهيد الخالد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين " إعداد و تقنين الباحثين .

التوصيات والمقترحات :

- يوصي ويقترح الباحثون بضرورة الاستفادة من شخصية الشهيد الخالد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين في العملية التربوية .
- ضرورة وضع برنامج نصالي يتناول أكثر السمات شيوعاً لشخصية الشهيد الخالد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين ، و الاستفادة منه لدى طلبة جميع الكليات في جامعاتنا الفلسطينية .
- يقترح الباحثون إجراء المزيد من الدراسات و البحوث للتعرف على السمات الشخصية و أبعادها للشهيد الخالد ياسر عرفات في جوانب و أبعاد أخرى و علاقتها بعض المتغيرات النفسية لدى الشباب الجامعي .
- إجراء المزيد من الدراسات و البحوث حول اتجاهات و ميول الشباب و عينات أخرى نحو شخصية الشهيد الخالد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين .

ABSTRACT

Yassir Arafat; The memory of country and people language with its various forms of expression fail to express the overwhelming grief resulting from the death of an exceptional and immortal leader with the stature of late Yassir Arafat who dictated and devoted his life to confront the falsification of Palestinian history . He is a prophet whose mission was to defend the rights of his people and strove to realize them at a time when the international community chose to close its eye at assassinating Palestine as a country and displacing and annihilation of Palestinians ... at a time when the Arab nation became so weak that it lost its ability to confront the enemies.

He risked his life and started , with a group of his comrades , a revolution against the usurpers to save the cradle of revealed religions , defend the prophets' heritage , and to resume salahudin path. He believed in his people in the same way he believe in his god . Moreover , he preferred liberty to life. He travelled around the world to acquaint people with the Palestinian cause and is raise sympathy with it . He worked hard unceasingly , and suffered a lot without voicing a complaint . Besides , he met death several times but managed to vanquish it and emerged every time victoriously to maintain the Palestinian cause .

He loved life so much , though he abandoned it, riches to the extent that made his people cast mythological halo on him . He possessed distinctive personal traits him to very high for along period . The secret of his success is his innate tallest of leadership and his multi-ability personality . This made him fit to become a national symbol of his people and its resistance.

Objectives:

The research aims at identifying the most common traits of the immortal martyr yassir a raft as afather and leader of all freedom fighters in Palestine as perceived by academic supervisors in al qudus open university besides the most common personality dimensions and identifying the statistically significant differences in there personality traits due to the gender and political affiliation of the respondents The study adopted the analytical descriptive approach .

Re researchers recommend a tions and suggestion:

The researchers recommend and suggest .

Making use of the persona lity traits of the matyre and leader of yassir Arafat as afather and leader of freedom fighters in the educational process

Doing further researches with the intent of identifying the persona lity traits and dimensions off yasser Arafat in other aspects and dimensi ons and their relation loth some psychological variables among the Palestinian university youth Conducting further researches on the attitudes and tendencies of the youthy and other samples towards the personality of the immortal martyr yassir Arafat as afather and leader of the Palestinian freedom fighters.

المقدمة:

تعجز أدوات التعبير وتتلاشى قدرتها على استيعاب طوفان الحزن الجارف .. وتتوارى إمكانات اللغة ، ويتراجع إعجازها أمام فقدان شهيدنا الخالد ياسر عرفات القائد الاستثنائي ، الذي نذر نفسه لمواجهة أكبر عمليات تزييف للتاريخ .. إنه رسول شعب آمن بالحقوق ، فأخذ على عاتقه مهمة إحقاقها ، في وقت كان العالم منه قد أغمض عينيه عن جريمة اغتيال وطنه وإسادة وتشيتت شعبه .. وفي زمن بلغت الأمة فيه ضعفاً مهيناً أفقدها القدرة على المواجهة .

حمل روحه على راحته ، وفجر مع مجموعة من رفاقه ثورة ضد الغزاة لإنقاذ أرض الرسالات السماوية ، والدود عن إرث الأنبياء ، ومواصلة درب صلاح الدين ، آمن بربه كما آمن بشعبه ، فآثر الحرية على الحياة ، خاض المعارك مع جنده ، وجاب أصقاع الدنيا للتعريف بحقوق شعبه واستنطاق الدعم لها ، وصل ليله بنهاره ولم يتعب ، تألم كثيراً ولم يشكو ، احترق منازل الموت ، فانبعث من تحت الأنقاض ممتشقا سلاحه رافعاً بإصبعيه ، إشارة النصر ، مسارعاً باليد الأخرى للإبقاء على خريطة فلسطين مستوية في مقدمة كوفيته .

عشقته للحياة وترفعه عن ملذاتها جعل شعبه يضيف عليه هالة أسطورية ، وإن تمتعه بهذه الصفات الشخصية المميزة ساهمت في القمة كل هذه الفترة الطويلة ، وفي المقدمة منها ، فسر نجاح أبي عمار الحقيقي جاء من امتلاكه لموهبة القيادة ، وتميزه بشخصية متعددة القدرات والطاقت ، أتاحت له أن يصبح بجدارة رمز شعب ومقاومة . (خوري، 2004 : 7)

لذا فمن الأهمية العلمية محاولة دراسة شخصية هذا القائد الشهيد والتعرف إلى أهم سماتها وأبعادها ، وما لهذه الشخصية من تأثير على المناضلين وأبناء فلسطين في مسيرة النضال والكفاح في سبيل

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد...

الله والوطن حيث يشير مصطلح الشخصية Personality إلى الفرد ؛ وإلى الطريقة المتفردة التي يتم بموجبها تنظيم سماته ، بحيث يدل كل ذلك عليه ، وعلى نشاطاته كفرد متميز عن غيره (عدس، توك ، 1993 ، 196)، لذلك فقد عرف ألبورت Allport الشخصية بأنها " التنظيم الدينامي داخل الفرد ؛ لتلك الأجهزة النفسية التي تحدد طابعه الخاص ، في توافقه لبيئته " (عبدالخالق، 1987 ، 39) ، كما يرى واطسن Watson أن الشخصية هي " مجموع الأنشطة التي يمكن اكتشافها عن طريق الملاحظة العقلية للسلوك ؛ لفترة كافية بقدر الإمكان ، وذلك لتعطي معلومات موثوق بها " (عمران ، 1990 ، 214) . في حين يرى كاتل Gattell أن الشخصية هي " نظام يسمح بالتنبؤ بما سيفعله الإنسان في موقف معين " (الداهري ، الكبيسي ، 1999 ، 178) ، كما وتتكون شخصية الفرد من تلك الخصائص الثابتة ؛ التي تتمثل في سلوكه ، وهذه الخصائص قد تكتسب عن طريق خبرات الشخص الفريدة ، أو بفعل الخبرات التي يشترك فيها مع الآخرين ، وقد تكون هذه الخصائص نتاجاً لتأثير الوراثة ، أو التفاعل بين الوراثة والبيئة (ويتج، 1995 ، 255) ، أي أن العوامل الرئيسة التي تساهم في بناء الشخصية متعددة وواضحة ، كالوراثة ، والنضج ، وأسلوب التنشئة والدوافع الاجتماعية التي تكتسب عن طريق التعلم وكذلك الطرق المستخدمة في عملية الإدراك (عدس ، توك ، 1993 ، 270) ، ويرى (فهمي ، 1975 ، 496) ، أن هذه العوامل أو المقومات يكمل بعضها البعض ، وعلى قدر اتساق هذه العوامل والمقومات بقدر ما تتكامل الشخصية ، فالإنسان وحده نفسية جسمية اجتماعية متفاعلة متكاملة " ، أما أبعاد الشخصية ، فيشير بلوم Bloom إلى أن للشخصية ثلاثة أبعاد هي : البعد الوجداني : ويتمثل بالاهتمامات المحكومة بإشباع الحاجات والاتجاهات والقيم ، البعد العقلي : ويتمثل بالذكاء والقدرات العقلية والقدرات اللفظية والرياضية والميكانيكية ، البعد النفسي : ويتمثل بالمهارات ، كما أن هناك أبعاد نفسية أخرى تشير إلى أن أبعاد بناء الشخصية تتمثل أيضاً في ثلاثة أبعاد وهي: البعد التكويني: يتمثل في بناء الكيان العضوي ، كما يتمثل في أجهزته وأنسجته وخلاياه وغده ، البعد الثقافي : ويتمثل في أن ثقافة المجتمع تطبع شخصية الفرد بمجموعة من الخصائص والعادات والمفاهيم ، وأفكار وأنماط من السلوك تغاير تماماً خصائص وعادات ومفاهيم شخصيات أخرى تكونت في ثقافات أخرى ، البعد الاجتماعي : ويتمثل هذا البعد بتركيزه على ما يمكن تسميته بالفرد الذي يعتمد على التنشئة الاجتماعية داخل الأسرة ؛ وعلى الخبرات الفردية الخاصة التي تكمل صياغة شخصية الإنسان بشكل يخالف كل الشخصيات داخل الثقافة العامة وداخل الثقافة الفرعية (الداهري ، الكبيسي ، 1999 ، 181-182) . أما عن خصائص الشخصية : فلا يمكن اعتبار الشخصية مكونات مستقلة عن بعضها البعض ، ففي كل نشاط يؤديه الإنسان تؤثر عدة ظواهر نفسية مجتمعة ، وتبعاً لما يجب عمله في ظرف معين تتدخل إحدى أو تلك الظواهر بصورة أكبر فتطفو على السطح ، وعموماً فإن للشخصية عدة خصائص منها التعدد والتنوع :

أ. منير محمد رضوان / أ. ناصر جاسر الأفا

فالشخصية لها مكونات عديدة متنوعة مثل: المكونات الجسمية والعقلية والانفعالية ، التفاعل والتكامل : إن المكونات العديدة التي تتكون منها الشخصية ليست منفصلة عن بعضها ولكن في حالة تكامل وتأثير وتأثر ، وكذلك في حالة تفاعل ؛ وينتج عن هذا التفاعل والتكامل نوع من الاستجابة تختلف تماماً عن العناصر المكونة لها ، التميز والتفرد : يرجع إلى اختلاف نسبة مساهمة المكونات العديدة للشخصية ، كذلك درجة مستوى التفاعل بين هذه المكونات ، بالإضافة إلى اختلاف البيئات النفسية للأفراد ، الوحدة : أي التنظيم الكلي العام ، فالسمات ليست منفصلة عن بعضها ولكن متداخلة ومتشابكة مع بعضها البعض ، الديناميكية : أي الحركة المستمرة ، فالشخصية متغيرة باستمرار نتيجة التفاعل بين العناصر المكونة لها ، والمواقف والظروف البيئية التي يعيشها الفرد ، وهذا التغير مستمر مع استمرار حياة الشخص ، الأسلوب التكيفي العام مع البيئة : لكل شخص أسلوبه الذي يميزه في مواجهة المشكلات والتوافق مع البيئة المادية والاجتماعية. ولذلك سوف نتعرف على أهم سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية. ويمكن قياس ذلك بالأسلوب العلمي ، (الطهراوي ، 1997 ، 11-12) . ولقد استخدم علماء النفس عدة أدوات لتقدير الشخصية ، وغالباً ما تكون هذه الأدوات مجتمعة معاً : المقابلات ، الملاحظات المضبوطة ، والتجارب ، والاختبارات الموضوعية والإسقاطية . (لندال، 1997 ، 608) . ولذلك

مشكلة البحث :

تحدد مشكلة البحث في السؤال الرئيس التالي :

ما أهم سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين كما يراها المشرفون الأكاديميون في جامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية ؟
فرضيات البحث :

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية لسمات شخصية كثيرة الشيوخ للقائد الرمز ياسر عرفات كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية .
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية لأبعاد سمات شخصية كثيرة الشيوخ للقائد الرمز ياسر عرفات كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية .
3. توجد فروق ذات دلالة إحصائية لسمات شخصية القائد الرمز ياسر عرفات كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية تعزى لمتغير (الجنس، العمر، مكان السكن ، الرتبة الأكاديمية والخبرة)

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد...

أهداف البحث :

يهدف البحث الآتي إلى ما يلي :

التعرف إلى أهم الفروق الجوهرية لسمات وأبعاد الشخصية الأكثر انتشاراً للشهيد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين كما يراها الأكاديميون في جامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية .

أهمية البحث :

تكمن أهمية البحث في التعرف إلى أهم سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين كما يراها المشرفون الأكاديميون في جامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية.

مصطلحات البحث :

1- السمات: (traits) ويقصد بها صفات ثابتة نسبياً في الشخصية ويتم استنتاجها من سلوك الفرد. ويرى إلبرت أنها تكوينات صادقة داخل الشخص وتؤثر في سلوكه وهي واقع أو حقيقة مطلقة للتنظيم السيكولوجي. (إنجلر باربارا، 1991 : 224) .

ويعرفها عبد الخالق بأنها خصلة أو خاصية أو صفة ذات دوام نسبي يمكن أن يختلف فيها الأفراد فيتميز بعضهم عن بعض وقد تكون هذه السمة وراثية أو مكتسبة ، ويمكن أن تكون كذلك جسمية أو معرفية أو انفعالية أو متعلقة بمواقف اجتماعية. (عبد الخالق، 1987 : 67)
ويعرفها أبو مصطفى بأنها ذلك المصلح الذي يصف الأساليب السلوكية للفرد والتي تميزه عن غيره من الناس في المواقف الاجتماعية ، والتي يمكن أن نستدل على وجودها من سلوكه أو نفس استقراره أو ثباته نسبياً (أبو مصطفى، 1999 : 83) .
ويتبنى الباحثان تعريف أبي مصطفى .

2- الشخصية: يعرفها هيود جيت بأنها تلك الخصائص والسلوكيات الفردية المنظمة بطريقة معينة بحيث تعكس فردية التأقلم الذي يبديه الفرد تجاه بيئته (Hodgetts:1979,p81)
ويعرفها عبد الرحمن بأنها: التفاعل المتكامل للخصائص الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية التي تميز الشخص وتجعل منه نمطاً فريداً في سلوكه ومكوناته النفسية (عبد الرحمن، 1998:27)

ويعرفها المغربي بأنها كينونة أو وحدة منظمة في أنماط ويمكن ملاحظتها وقياسها وأنها تعود إلى أساس بيولوجي وتطورها جاء نتيجة للبيئات الاجتماعية والثقافية والدينية... وغيرها (المغربي، 1994 ، 106) .

وينبنى الباحثان تعريف المغربي

3- القيادة: يعرفها الطويل بأنها العلاقة بين الأشخاص والتفاعل بينهم إذ ينجم عن هذه العلاقة ظهور شخص بعينه يتحمل ولو لوقت محدد مسؤوليات توجيه معظم نشاطات الجماعة وإدارتها .
(الطويل، 1999 : 169).

ويعرفها المغربي بأنها عملية تتميز بفعالية مستمرة وتعتبر عن علاقة شخص بأخر وهى العلاقة بين الرئيس والمرووس (المغربي، 1995 : 199) .
ويعرف الباحثان القيادة بأنها فن التأثير في الأفراد لإنجاز الأعمال الموكلة إليهم بكل فاعلية وصدق.

منهج البحث :

لقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي الذي يهدف إلى وصف وتحليل الظاهرة وربطها بالواقع الاجتماعي الذي يوجد فيه الإنسان الفلسطيني مع ربط نتائجها بنتائج ما توصلت إليه الدراسات الأخرى .

حدود البحث :

يحدد البحث بالآتي: الحد الزمني للدراسة في العام الجامعي 2004-2005م.
الحد الموضوعي : الذي يدرس سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين كما يراها المشرفون الأكاديميون في جامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية الهدد البشري : ويتكون من المشرفين الأكاديميين ذكور وإناث في جامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية.

لذلك فإن النتائج التي تتوصل إليها هذه الدراسة ستبقى مقتصره على المشرفين الأكاديميين المنفرغين في جامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية

أداة البحث :

أداة البحث هي الاستبانة وتشمل سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين كما يراها المشرفون الأكاديميون في جامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية

الأسلوب الإحصائي للبحث :

1. التكرارات والمتوسطات والانحرافات المعيارية والنسب المئوية .
2. اختبار مان ويتي .

3. تحليل التباين الأحادي One way a nova

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كآب وقائد...

الإطار النظري :

مولده ونشأته :

- الاسم الحقيقي : (محمد) عبد الرؤوف داوود عرفات القدوة الحسيني .
- مكان وتاريخ الولادة : القاهرة (حسب الذين كتبوا سيرته) و في القدس (وفق تأكيده) 1929/8/4م .

• الدين : الإسلام ، الطائفة : سنية ، المذهب : الشافعي .

• العائلة : الأب : عبد الرؤوف داوود عرفات القدوة

الأم : زهوة سليم خليل أبو السعود .

الأخوة : ستة ، هم على الترتيب :

إنعام (الحاجة إنعام ولدت عام 1916 في القدس) ، جمال ، يسرى ، مصطفى ، خديجة ، ياسر (محمد) ، فتحي .

- وبهذا يأتي ترتيب ياسر عرفات (السادس) من بين إخوته . والد عرفات ، السيد عبد الرؤوف داوود القدوة ، وهو من مواليد القدس عام 1890 .

- أما أعمام ياسر عرفات فكانوا ثلاثة وهم : (حافظ ، ومحي الدين ، وراغب) أما عمته فهما : (كوكب ، وصلوحة) وأما جدة ياسر عرفات أم والده فهي السيدة (زليخة ابنة عائلة رضوان الغازية - المصرية) وكان عبد الرؤوف والد ياسر عرفات قد تلقى تعليمه الابتدائي والثانوي في غزة ، ثم أكمل تعليمه بعد ذلك في اسطنبول ، حيث التحق بالأكاديمية التركية للشرطة العسكرية ، وعاد ليعمل تاجراً في القدس عام 1912

وفي عام 1914 تزوج عبد الرؤوف من زهوة سليم أبو السعود (من أسرة مقدسية مشهورة) . وفي بدايات عام 1920 بدأ والد ياسر عرفات في التردد على القاهرة لمتابعة أوقاف العائلة ، وعندما ازدادت مشكلات المتابعة تعقيداً انتقل إليها بشكل شبه نهائي عام 1927 ليستقر في حي السكاكيني ، عقار رقم 5 بشارع "طور سيناء" بالقاهرة ، وحسب مصادر أخرى في العمارة رقم (24) شارع نادية خليفة في هيليوبولس ، ومن ثم إلى شارع دمشق المجاور ، وبعد عمل ناجح في القاهرة ، وامتلاك مصنع أجبان ، والاهتمام بأوقاف أسرية وخيرية ، عاد إلى غزة عام 1954 ، وأقام في خان يونس عند ابنته (أم ناصر) ... ثم تردد ما بين غزة ومصر إلي أن كانت وفاته في خان يونس ودفنه فيها عام 1954 .

- ولأن عملية إنجاب الأولاد تتم في بيوت عائلة زهوة (آل أبو السعود) بالقدس وفقاً للعادات والتقاليد التي كانت سائدة آنذاك ، فقد كانت زهوة تسافر للقدس لتضع أطفالها في بيوت عائلتها

أ. منير محمد رضوان / أ. ناصر جاسر الأغا

(آل أبو السعود) لتلقى رعاية أمها ونساء الأسرة ، ثم تعود لتقيم في القاهرة (حسب الذين يؤكدون ولادته في القدس) ، (أما حسب الذين كتبوا سيرته الذاتية فإنه قاهري المولد حسب الوثائق المصرية وبطاقة الولادة وأرشيف جامعة القاهرة) .

- توفيت السيدة زهوة أبو السعود (والدة عرفات عام 1933) بعد ولادة ابنها فتحي بثلاثة أشهر إثر إصابتها بمرض كلوي وهي في السابعة والثلاثين من العمر ، ولم يكن ياسر قد بلغ الرابعة من عمره . (وزهوة هي سليلة أسرة أبي السعود التي كان من رجالها مفتي الشافعية في القدس الشيخ حسن أبو السعود) . فقام خاله سليم الذي يقيم في حي المغاربة في القدس ، الذي يقيم في القدس (ليس له أولاد) بإحضار (ياسر عرفات) وأخيه الأصغر (فتحي) ليقبما معه وتحت رعايته في القدس الشريف.

- عاش ياسر طفولته وصباه في القدس ، مدينة الحرب والسلام ، مهد الديانات السماوية ، وفي كنف المسجد الأقصى ، فشاهد المواجهات العنيفة بين الفلسطينيين والإسرائيليين كما عاصر ثورة 1936 . خلال تلك السنوات بدأ وعي الطفل ياسر عرفات يتشكل ويتبلور في اتجاه معرفة الحقائق الأولية ، ذلك عندما اقتحم الجنود البريطانيون المدججون بالسلاح منازل قادة الثورة الفلسطينية ، وكان بيت سليم أبو السعود واحداً من هذه البيوت . وكان سليم واحداً من هؤلاء القادة ، ويومها رأى ياسر عرفات بأمر عينه جنود الاحتلال وهم يبتشرون في كل أرجاء المنزل ، ويقبضون على خاله . وقد أوجعوه ضرباً قتل أن يقيدوه بالسلاسل ويصطحبوه معهم إلى حيث لا يعلم . وعاد سليم إلى منزله بعد أيام ، ولكن جنود الاحتلال عادوا بعد ذلك يطلقون الرصاص من نافذة البيت . لذلك لم يعد بقاء ياسر وشقيقه فتحي مأموناً ، وكان خالهم الثاني راجي أبو السعود وزوجته ثريا قد اصطحبا الطفلين إلى القاهرة عام 1937 ، التحق ياسر عرفات بالصف الأول الابتدائي بمدرسة " مصر " وأكمل فيها دراسته حتى المرحلة الثانوية .

وفي الأعوام (1947-1948) أثناء دراسته التحق ياسر بالكفاح ضد الإسرائيليين إلى جانب المقاتلين ضمن " جيش الجهاد المقدس " مع قائد الجيش عبد القادر الحسيني ، وكلف بعدد من المهام الصعبة بما فيها جمع الأسلحة من الصحراء الغربية المصرية في عدة مواقع كالعلمين والحمام والسلوم بسبب لهجته المصرية ، وقدرته على المساومة مع الأعراب وإشعاراً بالأمان .
-التحق بجامعة فؤاد الأول في القاهرة ، الأعوام 1950-1956 لدراسة الهندسة المدنية ، خلال دراسته . (الرفاعي ، 2004 : 31-33)

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد...

صفاته الشخصية :

ثمة صفات شخصية مميزة للرئيس عرفات ، لا بد أنها ساهمت في أن يبقى في القمة طيلة

هذه الفترة الطويلة ، وفي المقدمة منها:

أولاً - موهبة القيادة .

ثانياً - الوقوف وسط الجمهور ووسط الحدث على الدوام .

ثالثاً - ضبط استخدام السلاح .

رابعاً - ماهر في البقاء .

خامساً - الحد الأقصى من الأمن .

سادساً - صلب المعدن يخفي شخصية مرهفة.

سابعاً - إعلامي بارع .

ثامناً - يملك قدرة على التحكم في الكلمة والحركة .

تاسعاً - يرضى بالممكن ويسعى دوماً إلى المستحيل .

عاشراً - يتابع الشؤون الدولية بتمعن ليكشف اتجاه الرياح الدولية.

أحد عشر- يولي الولايات المتحدة عناية خاصة.

اثنا عشر - يسعى إلى التقارب مع أوروبا والتعاون معها .

ثلاثة عشر- وعي ياسر عرفات بأهمية العامل الاقتصادي .

أربعة عشر - البراغماتية .

خمس عشر - تجاوز دائماً عن الخطاب المعد له أمام الجماهير.

الدراسات السابقة :

بعد الإطلاع على الدراسات والبحوث السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة الذي يدور

حول سمات شخصية الأب و القائد الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين كما

يراهما المشرفون الأكاديميون في جامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية ، حيث لم

يقف الباحث على أي دراسة تناولت شخصية القائد الشهيد ياسر عرفات ، بينما نجد هناك دراسات

عدة تناولت سمات الشخصية بصفة عامة مثل دراسة كل من : (عبد العزيز ، اللحامي : 2002)،

و(الراشد : 2001) ، و(أبو ناهية : 1997) ، و(زعتسر : 1989) و(الأسطل : 1987)

و(Eysenck : 1984) و(Latorre: 1983) .

درس Standing Keays 1986م ، تقييم الكمبيوتر للشخصية : إظهار العاطفة بصورة

ساذجة، شملت عينة الدراسة (66) طالباً جامعياً ، وأظهرت نتائج الدراسة وجود أثر للكمبيوتر

أ. منير محمد رضوان / أ. ناصر جاسر الأغا

على إظهار سمات شخصية الطلبة، كما تبين وجود نسبة عالية من الدقة في وصف سمات الشخصية.

تناول العيسوي 1986م دراسة مقومات الشخصية الإسلامية والعربية وأساليب تنميتها ، شملت العينة (300) شاباً عربياً متقفاً ، وأظهرت نتائج الدراسة وجود اتجاه إيجابي لدى أفراد العينة نحو الشخصية العربية وسماتها حيث بلغ نسبتها 80% في حين أبانت الدراسة أن معظم السمات الإيجابية توجد بدرجة كبيرة في الشخصية العربية وأن أكثرها وزناً في الشخصية هي : سمة المسالمة، سمة الكرم ،سمة الإيمان ،سمة الشجاعة ،سمة الوطنية ، سمة الانبساط ، سمة الرحمة، سمة الطموح ،سمة المودة ،سمة الجلد ،سمة العطف ، سمة الحشمة ، سمة سرعة البديهة. قام أبو نجيله 1990م بدراسة خصائص الشخصية الفلسطينية عبر ثلاثة أجيال ، وتكونت عينة الدراسة من (569) شخصاً ، وتوصلت الدراسة إلى أن اختبار عوامل الشخصية للراشدين أظهر أن الجيل الأول (50-60) سنة يتميز عن الجيل الثالث من (20-22) سنة بالمشاركة الاجتماعية، والإقدام ، والارتياح ، والتحرر، وقوة اعتبار الذات ، في حين أظهرت الدراسة تميز الجيل الثالث عن الجيل الأول بالذكاء ، والسيطرة ، وتشابه الجيلين ببقية الخصائص ، فسي حسين أبانت النتائج أن اختبار الشخصية متعدد الأوجه ميز الجيل الأول عن الجيل الثالث بالكذب ، والتصحيح ، والسيطرة، والمسؤولية ، بينما تميز الجيل الثالث بالخطأ ، والانحراف السيكوباتي، والأعراض العصبية ، وفي حين تشابه كلا الجيلين في بقية الخصائص ، كما أوضحت الدراسة أن اختبار الشخصية الإسقاطي الجمعي ميز الجيل الأول عن الجيل الثالث بالانزواء ، بينما تميز الجيل الثالث عن الأول بالانتماء .

أجرى Catlin 1990م دراسة سمات الشخصية كدلالة على المعتقدات وخبرات الطفولة، وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود أثر لخبرات الطفولة على سمات الشخصية ، كما تبين وجود أثر لمعتقدات الناس على سمات الشخصية .

درس ديراني 1993م السمات الشخصية للمشرفين التربويين في الأردن وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية ، وشملت العينة على (175) مشرفاً ومشرفة ، وأظهرت نتائج الدراسة توزيع سمات الشخصية الأربع وهي : السيطرة ، والمسؤولية ، والاتزان العاطفي ، والاجتماعية للمشرف التربوي حسب مقياس جوردون ، كما أوضحت الدراسة عدم وجود فروق دالة في توزيع سمات الشخصية لدى المشرفين والمشرفات تعزى لمتغير الجنس ، والتخصص ، والمؤهل العلمي، وعدد سنوات الخبرة في الإشراف أو السن ، باستثناء وجود فروق ذات دلالة إحصائية في توزيع سمة السيطرة لدى المشرفين تعزى لمتغير التخصص لصالح ذوي التخصص العلمي ، كما أظهرت

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كآب وقائد...

وجود فروق دالة إحصائية في توزيع سمة الاجتماعية لدى المشرفات التربويات تعزى لمتغير التخصص لصالح ذوات التخصص العلمي.

تناول Ledyard 1994م دراسة سمات شخصية الطلبة الخريجين وطلبة الإدارة التعليمية، تكونت عينة الدراسة من (45) طالباً جامعياً ، وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة في سمات الشخصية بين الطلبة الخريجين وطلبة الإدارة التعليمية والفروق لصالح الطلبة الخريجين .

أجرى علوان 2000م دراسة للقيم الدينية وعلاقتها ببعض سمات الشخصية لدى طلبة الجامعات في محافظات غزة ، وشملت عينة الدراسة (1193) طالباً وطالبة من جامعات محافظات غزة وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة دالة إحصائية بين القيم الدينية وبعض سمات الشخصية لدى طلبة الجامعات ، كما أوضحت الدراسة وجود فروق دالة بين الجنسين في السمات الأخلاقية ، والانفعالية ، والجسمية ، والجمالية ، لصالح الإناث ، في حين أوضحت النتائج عدم وجود فروق دالة بين الجنسين في السمات الاجتماعية والعقلية ، كما أظهرت الدراسة وجود فروق دالة في سمات الشخصية بين أفراد العينة تعزى لمتغير المستوى الدراسي ، والمعدل التراكمي ، و متغير الكلية ، كما أظهرت النتائج وجود فروق بين الجنسين في الجانب الاجتماعي في سمات المشاركة الوجدانية ، التعاون ، اللباقة ، الثقة بالآخرين لصالح الإناث ، في حين كانت الفروق في البعد الاجتماعي لصالح الذكور في سمتين هما : حب التملك ، والميل إلى السيطرة .

درس كلخ 2000م المقومات الشخصية والمهنية للقيادة التربوية الفاعلة من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية بكليات التربية في محافظات غزة ، وشملت عينة الدراسة جميع أفراد المجتمع الأصلي (64) عضو هيئة تدريس ، وأسفرت الدراسة على أن المقومات الشخصية حصلت على (91%) في حين حصل بعد القدوة الحسنة على (94%) ، أما بعد الشورى حصل على (87%) والبعد الاجتماعي (86%) ، كما أبانت النتائج عدم وجود فروق دالة في درجات تفضيل أعضاء هيئة التدريس للأهمية النسبية للمقومات الشخصية والمهنية تعزى لمتغير الدرجة العلمية ، وسنوات الخدمة ، في حين أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية تعزى لمتغير مكان العمل لصالح كلية التربية الحكومية .

تناولت حرب 2000م دراسة السمات الشخصية للداعية المسلم ، وقد تكونت عينة الدراسة من (174) داعية مسلم ، وتوصلت نتائج الدراسة عدم وجود عامل عام لسمات الشخصية لدى الدعاة ، وفي حين تبين وجود عوامل طائفية متعددة وهي : الاتزان الانفعالي ، المثابرة ، الاجتماعية ، تحمل المسؤولية ، الاستقلالية ، الرحمة ، التفاؤل ، الثقة بالنفس ، كما أظهرت النتائج

أ. منير محمد رضوان / أ. ناصر جاسر الأفا

وجود فروق دالة إحصائياً بين الدعاة تعزى لمتغير السن ، والمستوى التعليمي ، والوضع الوظيفي.

قامت الداية 2002م بدراسة التوكل وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى طالبات الجامعة الإسلامية بغزة ، وتكونت عينة الدراسة من (521) طالبة ، وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية بين كل من التوكل والتشاؤم ، كما تبين أن متغيرات التفاؤل والتشاؤم ، والذكاء الاجتماعي وتفاعلاتهم فسرت التباين في درجة التوكل على الله عند طالبات الجامعة الإسلامية .

تناولت الزناتي 2003م دراسة أنماط الشخصية الصبورة وعلاقتها بالضغوط النفسية لدى طالبات الجامعة الإسلامية بغزة ، وتكونت عينة الدراسة من (490) طالبة ، وتوصلت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في نمط الشخصية الصبورة تعزى لمتغير المستوى الدراسي ، والتخصص الأكاديمي ، والتحصيل الدراسي .

درس الحجوج 2004م العلاقة بين سمات الشخصية ومستوى الطموح في ضوء بعض المتغيرات النفسية ، وشملت عينة الدراسة على (387) معلماً ومعلمة ، وتوصلت النتائج إلى وجود علاقة ارتباط موجبة دالة إحصائياً بين سمات الشخصية في كل من سمة الاجتماعية ، والتأملية ، والمسؤولية ، وتقدير الذات ، والسعادة ، والاستقلال ، والنشاط ، ومستوى الطموح لدى معلمي المرحلة الأساسية في محافظات غزة ، كما أبانت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين المعلمين والمعلمات في سمات الشخصية لكل من سمة المخاطر والتأملية تعزى لمتغير الجنس لصالح المعلمين ، في حين تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المعلمين والمعلمات في سمات الشخصية في كل من سمة النشاط ، والاندفاعية ، والتعبيرية ، وتقدير الذات ، والاستقلالية ، والشعور بالذنب .

قام عبد العاطي 2004م بدراسة السمات المميزة لشخصية حفظة القرآن ، وتكونت عينة الدراسة من (148) من حفظة القرآن ، كما توصلت نتائج الدراسة إلى عدم وجود عامل عام لسمات الشخصية لحفظة القرآن ، كما أبانت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين حفظة القرآن الجامعيين ، وغير الجامعيين في كل من سمة (المسؤولية ، التوجه للإنجاز ، الدوجماتية ، والشعور بالذنب) لصالح الجامعيين ، في حين أظهرت الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً بين حفظة القرآن الجامعيين وغير الجامعيين في كل من سمة (حب المخاطرة ، الاندفاعية ، العدوانية ، البحث عن الإثارة ، الذكورة ، الوسواس القهري) لصالح غير الجامعيين ، كما أوضحت الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً بين حفظة القرآن تعزى لمتغير السن وكمية الحفظ ، في حين أوضحت الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين حفظة القرآن تعزى لمتغير المستوى الاقتصادي .

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد...

التعليق على الدراسات السابقة :

يتضح من الدراسات والبحوث السابقة أن هناك بعض الدراسات أجريت في البيئة الفلسطينية مثل دراسة كل من : (عبد العاطي : 2004) ، (الزيناتى : 2003) ، (حرب : 2000) ، في حين تناولت دراسات ثمانية سمات الشخصية في البيئة العربية مثل دراسة كل من : (ديرانى : 1993) ، و(العيسوي : 1986) ، كما قام فريق ثالث بدراسة سمات الشخصية في البيئة الأجنبية مثل دراسة كل من : (Ledyard:1994) ، (Catlin : 1990) ، (Standing, Keays :) ، (1986) ، بينما تناول فريق رابع علاقة بعض المتغيرات بسمات الشخصية مثل دراسة كل من : (الداية : 2002) ، و (علوان : 2000) ، وأخيراً قام فريق آخر بدراسة علاقة سمات الشخصية ببعض المتغيرات مثل دراسة كل من : (الحجوج : 2004) و (ديرانى : 1993) .

كما أجريت أغلب الدراسات والبحوث السابقة في العقدين الأخيرين من القرن المنصرم ، كما تم تطبيقها على عينات مختلفة من حيث : السن ، والمستوى الدراسي ، الوضع الاجتماعي ، وكذلك اختلاف في البيئة ، وعدد العينة من كلا الجنسين .

في حين أظهرت الدراسات والبحوث السابقة نتائج مختلفة في سمات الشخصية ، كما أوضحت فروقاً في سمات الشخصية وعلاقتها بمتغير : الجنس والمستوى الدراسي ، والتخصص الأكاديمي، والوضع الاجتماعي ، والواقع البيئي .

الدراسة الميدانية:

عينة الدراسة:

أ- عينة الدراسة الاستطلاعية:

للتحقق من ثبات أداة الدراسة وصدقها تم تطبيقها على عينة استطلاعية قوامها (20) عضواً من أعضاء هيئة التدريس العاملين بجامعة القدس المفتوحة من خارج عينة الدراسة.

ب. عينة الدراسة الميدانية:

تكونت العينة الميدانية من عدد من المشرفين الأكاديميين بجامعة القدس المفتوحة بلغ عددهم (34) عضو هيئة تدريس يمثلون (53%) . علماً بأن عدد المشرفين المتفرغين في مناطق قطاع غزة التعليمية يبلغ تقريباً حوالي 73 عضو هيئة تدريس من حملة الماجستير والدكتوراه.

جدول رقم (1)

يبين عدد أفراد عينة الدراسة حسب الجنس

المجموع	إناث	ذكور
34	6	28

أداة الدراسة :

قام الباحثان ببناء استبانة من إعدادهما تكونت من (45) سمة يجيب عنها المفحوص وفق تدرج خماسي، للتعرف إلى سمات شخصية القائد الرمز أبي عمار كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة.

الخطوات التي مر بها إعداد الاستبانة:

1. من أجل تصميم أداة سمات شخصية القائد الرمز أبي عمار تم الرجوع إلى بعض الأطر النظرية في هذا الصدد مثل كل من : (العيسوي : 2002)، (مهدي : 1998) ، (مرسي : 1985)، بالإضافة إلى بعض المقاييس مثل مقياس كل من: (الزبناتي:2003)، (كلخ:2000)، (حرب:2000)، (أبو مصطفى :1999)، (عسلي: 1998)، (الطهرواي : 1997)، (العيسوي:1986).
2. تم مقابلة (20) شخصاً من الأتباع والمقربين من القائد الرمز أبو عمار للتعرف إلى أهم أبعاد شخصيته وسماته.
3. كما طرح الباحثان سؤالاً استطلاعيًا مفتوح الطرف على (10) أساتذة جامعيين من الأتباع والمقربين من القائد الرمز أبو عمار للتعرف إلى سمات شخصيته.
4. تم تحديد خمسة أبعاد رئيسة، يندرج تحت كل بعد السمات المعبرة عنها، ثم تمت صياغة هذه السمات صياغة عربية فصحة سهلة.
5. تم عرض الاستبانة على (10) من المشرفين الأكاديميين والمتخصصين في التربية وعلم النفس من الجامعة الإسلامية، وجامعة الأزهر، وجامعة الأقصى، وجامعة القدس المفتوحة وذلك من أجل قراءة السمات بتفحص ، وإبداء الرأي بحذف أو إضافة أو تعديل أو تبديل، وبناءً على الملاحظات والاقتراحات؛ أصبحت الاستبانة في صورتها النهائية مكونة من (45) سمة - (أنظر ملحق 1) -، موزعة كما يلي:-

1- البعد الأول (الديني) : ويشمل:

1، 2، 3، 4، 5، 6، 7

2- البعد الثاني (القيادي) ويشمل:

8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15

3- البعد الثالث (السياسي،النضالي) ويشمل:

16،17،18،19،20،21،22،23،24،25،26

4- البعد الرابع (الثقافي،التعليمي) ويشمل:-

27،28،29،30،31،32،33

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد...

5- البعد الخامس (الاجتماعي والاقتصادي) ويشمل:-

34،35،36،37،38،39،40،41،42،43،44،45

6- وضعت خمسة مقياس رتب للإجابة عن كل سمة من سمات الاستبانة وتم حساب مقياس الرتب كالآتي:

إذا أجاب الفرد بـ موافق بشدة تعطى الإجابة (5) درجات، وإذا أجاب بـ موافق تعطى الإجابة (4)، وإذا أجاب بـ إلى حد ما تعطى الإجابة (3) وإذا أجاب بـ غير موافق تعطى الإجابة (2) وإذا أجاب بـ غير موافق بشدة تعطى الإجابة (1) درجة فقط.
وصف الاستبانة:

تتكون الاستبانة في صورتها النهائية من (45) سمة موزعة على خمسة أبعاد، وجميع سمات الاستبانة ذات اتجاه موجب، وعند الإجابة إلى الاستبانة؛ تكون استجابات الأعلى إجابة (215) درجة، وتكون أقل إجابة (43) درجة.

الخصائص السيكومترية للاستبانة:

تم تطبيق استبانة سمات شخصية القائد الرمز أبو عمار على عينة عشوائية قوامها (20) أكاديمياً من العاملين بجامعة القدس المفتوحة من خارج عينة الدراسة وهي العينة الاستطلاعية للدراسة.

أولاً: صدق الاستبانة:

1. صدق المحكمين: تم الحصول على صدق المحكمين من خلال آراء المختصين في التربية وعلم النفس واللغة العربية والدراسات الإسلامية وهم من الجامعة الإسلامية وجامعة الأقصى وجامعة الأزهر وجامعة القدس المفتوحة .

2. صدق الاتساق الداخلي

*صدق المفردات: تم التأكد من صدق الاستبانة، عن طريق حساب معامل الارتباط بين كل سمة والمجموع الكلي للبعد التي تنتمي إليه وقد تراوحت الارتباطات ما بين (0.1-0.9) وجميعها ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($0.05, 0.01 < \alpha$). عدا السمات رقم (23، 27، 43) لم تكن دالة إحصائياً.

جدول رقم (2)

معامل ارتباط كل فقرة من فقرات البعد الأول: الديني مع الدرجة الكلية للبعد الأول

الفقرة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
1	0.906	دالة عند 0.01
2	0.826	دالة عند 0.01
3	0.715	دالة عند 0.01
4	0.866	دالة عند 0.01
5	0.762	دالة عند 0.01
6	0.590	دالة عند 0.01
7	0.908	دالة عند 0.01

معامل ارتباط كل فقرة من فقرات البعد الثاني: القيادي مع الدرجة الكلية للبعد الثاني

8	0.584	دالة عند 0.01
9	0.535	دالة عند 0.01
10	0.764	دالة عند 0.01
11	0.710	دالة عند 0.01
12	0.896	دالة عند 0.01
13	0.580	دالة عند 0.01
14	0.553	دالة عند 0.01
15	0.777	دالة عند 0.01

معامل ارتباط كل فقرة من فقرات البعد الثالث: السياسي مع الدرجة الكلية للبعد الثالث

16	0.738	دالة عند 0.01
17	0.491	دالة عند 0.01
18	0.689	دالة عند 0.01
19	0.538	دالة عند 0.01
20	0.775	دالة عند 0.01
21	0.901	دالة عند 0.01
22	0.852	دالة عند 0.01
23	0.157	غير دالة إحصائياً
24	0.735	دالة عند 0.01
25	0.829	دالة عند 0.01
26	0.613	دالة عند 0.01

معامل ارتباط كل فقرة من فقرات البعد الرابع: الثقافي مع الدرجة الكلية للبعد الرابع

27	0.417	غير دالة إحصائياً
28	0.583	دالة عند 0.01
29	0.780	دالة عند 0.01

سمات شخصية الشعيد ياسر عرفات كاب وقائد...

30	0.799	دالة عند 0.01
31	0.907	دالة عند 0.01
32	0.823	دالة عند 0.01
33	0.716	دالة عند 0.01

معامل ارتباط كل فقرة من فقرات البعد الخامس: الاجتماعي والاقتصادي مع الدرجة الكلية للبعد الخامس

34	0.572	دالة عند 0.01
35	0.724	دالة عند 0.01
36	0.787	دالة عند 0.01
37	0.529	دالة عند 0.01
38	0.612	دالة عند 0.01
39	0.700	دالة عند 0.01
40	0.760	دالة عند 0.01
41	0.634	دالة عند 0.01
42	0.816	دالة عند 0.01
43	0.357	غير دالة إحصائياً
44	0.677	دالة عند 0.01
45	0.515	دالة عند 0.01

* قام الباحثان بحساب علاقة معاملات الارتباط بين كل بعد من أبعاد الاستبانة، والدرجة الكلية للاستبانة، حيث إن الدرجة الكلية تعتبر معياراً لصدق الاستبانة. كما قام الباحثان بحساب معامل الارتباط بين كل بعد والبعد الآخر، للتأكد من اتساق الأبعاد مع بعضها البعض، وجدول رقم (3) يوضح ذلك:

جدول رقم (3)

يبين معاملات بين كل بعد من أبعاد الاستبانة والدرجة الكلية للاستبانة

المجموع	البعد الديني	البعد القيادي	البعد السياسي	البعد الثقافي	البعد الاجتماعي
1.000					
0.905	1				
0.888	0.787	1			
0.858	0.737	0.701	1		
0.765	0.668	0.635	0.538	1	
0.912	0.772	0.757	0.702	0.618	1

1. منير محمد رضوان / أ. ناصر جاسر الأفا

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط لأبعاد الاستبانة مع الدرجة الكلية دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ($\alpha=0.01$)، وأن معاملات الارتباط بين كل بعد و الأبعاد الأخرى دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ($\alpha=0.01$)، وهذا يؤكد أن الاستبانة تتمتع بدرجة عالية من الصدق.

ثبات المقياس:

قام الباحثان بحساب معامل الثبات بطريقتين هما:

1- طريقة التجزئة النصفية:

حيث تم تجزئة سمات وأبعاد الاستبانة إلى جزئين: سمات النصف الأول، وسمات النصف الثاني، ثم حساب معامل ارتباط بيرسون person ، وتم تعديل الطول باستخدام معادلة سبيرمان براون Spearman Brown للنصفين المتساويين، وجدول رقم (4) يوضح ذلك

جدول رقم (4)

يوضح معاملات الارتباط بين نصفي كل بعد من أبعاد الاستبانة وكذلك الاستبانة ككل قبل التعديل

ومعامل الثبات بعد التعديل

البعد	عدد الفقرات	الارتباط بين النصفين قبل التعديل	معامل الثبات بعد التعديل باستخدام معادلة سبيرمان براون
البعد الديني	7	0.7655	0.8637
البعد القيادي	8	0.4931	0.7605
البعد السياسي	10	0.7542	0.8599
البعد الثقافي	6	0.7056	0.8274
البعد الاجتماعي والاقتصادي	11	0.925	0.925
الاستبانة ككل	42	0.8799	0.9361

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الثبات بطريقة التجزئة النصفية بعد التعديل جميعها فوق (0.660) وأن درجة ثبات الاستبانة الكلي (0.936) وهذا يدل على أن الاستبانة تتمتع بدرجة ممتازة من الثبات تطمئن الباحثين إلى تطبيقها على عينة الدراسة.

2- طريقة ألفا كرونباخ:

استخدم الباحثان طريقة أخرى من طرق حساب الثبات، وذلك لإيجاد معامل ثبات الاستبانة، حيث حصلت على قيمة معامل ألفا لكل بعد من أبعاد الاستبانة، وكذلك للاستبانة ككل وجدول رقم (5) يوضح ذلك:

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كآ وقائء...

ءءول رقم (5)

بوضء معاملاء ألفا كرونباخ لكل بعء من أبعاد الاسءبائة وكذلء للاسءبائة كك

البعء	عءء الفءراء	معامل ألفا كرونباخ
الءبني	7	0.8876
القياءى	8	0.8299
السياسى	10	0.9008
الثقافى	6	0.8647
الاءماعى والاقتصادى	11	0.8678
الاسءبائة ككل	42	0.9599

بفضء من الءءول السابق أن معاملاء ألفا كرونباخ كميعها فوق (0.829) وأن معامل ألفا كرونباخ للاسءبائة ككل (0.959) وهذا بءل على أن الاسءبائة ءبمءع بءرءة عالية من الثبائء ءبمءن الباءءبىن إلى ءبببقها على عبنة الءراسة.

نءائء الءراسة وءفسبرها:

نءائء الءءقق من الفرض الأول وءفسبره:

ببص الفرض الأول من فروض الءراسة على: ءوءء فروق ذااء ءلالة إءصائبة لسماء شخصية كءبرة الشبوع للقاءء الرمز ياسر عرفاء "أبى عمار" - رحمه الله - كما براها المشرفون الأكاءبمبون ببامعة القدس المءفوءة بمناطق قءاع غزة".

وللاءبابة عن هذا الفرض قام الباءءبان باسءءءام الءكراءاء والمءوسءاء والنسب المءبوبة،

ءءول رقم (6) بوضء ذلك:

ءءول رقم (6)

الءكراءاء والمءوسءاء والاءرفاء المعباربة والوزن النسبى لكل سمة من سماء الاسءبائة

مرءبببب بءب أعلى سمة (ن = 34)

ر.م	الفءرة	مءبوع الاسءبائاء	المءوسء	الاءرفاء المعباربى	الوزن النسبى	الءرءبب فى البعء	الءرءبب فى الاسءبائة
1	1	145	4.265	0.898	85.294	5	27
2	2	143	4.206	0.845	84.118	6	30
3	3	125	3.676	1.451	73.529	7	37
4	4	150	4.412	0.892	88.235	3	13
5	5	157	4.618	0.551	92.353	2	5
6	6	148	4.353	0.849	87.059	4	20
7	بببءببب بالقرآن الكرببب	158	4.647	0.544	92.941	1	2

١. منير محمد رضوان / ١. ناصر جاسر الأغا

م.	الفقرة	مجموع الاستجابات	المتوسط	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	الترتيب في البعد	الترتيب في الاستجابة
8	8	149	4.382	0.954	87.647	3	16
9	9	111	3.265	1.310	65.294	8	41
10	10	117	3.441	1.078	68.824	7	38
11	11	146	4.294	0.719	85.882	6	25
12	12	149	4.382	0.922	87.647	4	17
13	13	152	4.471	0.788	89.412	2	10
14	حازم عسكريا	158	4.647	0.597	92.941	1	3
15	15	148	4.353	1.098	87.059	5	21
16	16	149	4.382	0.888	87.647	6	18
17	17	146	4.294	0.799	85.882	9	26
18	18	147	4.324	0.912	86.471	8	24
19	19	142	4.176	0.834	83.529	10	32
20	20	148	4.353	0.544	87.059	7	22
21	21	155	4.559	0.824	91.176	2	6
22	22	151	4.441	0.824	88.824	3	11
24	يتجنب الصراع مع المعارضة	158	4.647	0.774	92.941	1	4
25	25	150	4.412	0.743	88.235	5	14
26	26	151	4.441	0.824	88.824	4	12
28	28	149	4.382	0.697	87.647	1	19
29	29	148	4.353	0.597	87.059	2	23
30	30	113	3.324	1.065	66.471	4	39
31	31	128	3.765	0.699	75.294	3	36
32	32	113	3.324	0.806	66.471	5	40
33	33	106	3.118	1.149	62.350	6	42
34	34	132	3.882	1.225	77.647	10	34
35	35	144	4.235	0.987	84.706	6	28
36	36	154	4.529	0.788	90.588	3	8
37	37	150	4.412	0.857	88.235	5	15
38	38	154	4.529	0.861	90.588	4	9
39	39	143	4.206	1.200	84.118	8	31
40	40	129	3.794	1.274	75.882	11	35
41	يوفر الدعم المادي لأسر الشهداء	160	4.706	0.871	94.118	1	1
42	42	155	4.559	0.860	91.176	2	7
44	44	144	4.235	0.987	84.706	7	29
45	45	139	4.088	1.215	81.765	9	33

يتضح من الجدول السابق أن أعلى خمس سمات هي : سمة "يوفر الدعم المادي و المعنوي لأسر الشهداء (الكرم) " حيث احتلت المرتبة الأولى بوزن نسبي (94.11%)، وسمة" يستشهد بالقرآن الكريم في خطابه (متعلق بالقرآن)" احتلت المرتبة الثانية بوزن نسبي (92.94%)،

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد...

وسمة " يتميز بالحزم العسكري " احتلت المرتبة الثانية مكرر بوزن نسبي (92.94 %)، وجاءت سمة يتجنب الصراع مع أبناء شعبه من المعارضين (حريص على وحدة شعبه) في نفس المرتبة مكرر بوزن نسبي (92.94%) وجاءت سمة يتمنى أن يموت شهيداً (عشقه للشهادة) تحتل المرتبة الخامسة بوزن نسبي (92.35 %) .

يفسر الباحثان مجيء سمة "يوفر الدعم المادي و المعنوي لأسر الشهداء (كريم)" في المرتبة الأولى لإيمانه العميق بتضحيات أبناء شعبه واحتضان أهالي الشهداء و الحفاظ على الحياة الكريمة لهم عرفاناً بقيمة التضحية المقدمة ، ومجيء سمة استشهاده بالقرآن الكريم في خطابه (متعلق بالقرآن) إيماناً منه بما جاء بالقرآن وانه وعد الله حق . أما مجيء سمة يتميز بالحزم العسكري في نفس المرتبة لما يظهر على القادة من الطاعة وعدم التفرد بالقرار دون الرجوع إليه وجاءت سمة يتجنب الصراع مع أبناء شعبه من المعارضين لإيمانه العميق بوحدة الشعب الفلسطيني على اختلاف توجهاتهم و آرائهم ، أما سمة يتمنى أن يموت شهيداً لإيمانه المطلق بعدالة قضيته وأن مات في سبيل أرضه فهو شهيد ولما للشهيد من مكانة عند الله ولحبه للقاء ربه شهيداً .

نتائج التحقق من الفرض الثاني وتفسيره:

ينص الفرض الثاني من فروض الدراسة على: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية لأبعاد الشخصية كثيرة الشبوع للقائد الرمز ياسر عرفات "أبو عمار" - رحمه الله - كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية".

وللإجابة عن هذا الفرض قام الباحثان باستخدام التكرارات والمتوسطات والنسب المئوية،

والجداول التالية توضح ذلك:

جدول رقم (7)

مجموع الدرجات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوزن النسبي والترتيب لكل بعد

من أبعاد الاستبانة (ن = 34)

الترتيب	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط	مجموع الاستجابات	البعد
2	86.218	4.138	30.176	1026	البعد الديني
4	83.088	4.363	33.235	1130	البعد القيادي
1	88.059	5.447	44.029	1497	البعد السياسي
5	74.216	3.519	22.265	757	البعد الثقافي
3	85.775	7.630	47.176	1604	البعد الاجتماعي والاقتصادي
	84.230	20.874	176.882	6014	المجموع

١. منير محمد رضوان / ١. ناصر جاسر الأغا

يتضح من الجدول السابق أن البعد السياسي احتل المرتبة الأولى بوزن نسبي قدره (88.059%)، ويليه على التوالي البعد الديني بوزن نسبي قدره (86.218%)، وجاء في المرتبة الثالثة البعد الاجتماعي والاقتصادي بوزن نسبي (85.775%)، وجاء البعد القيادي ليحتل المرتبة الرابعة بوزن نسبي (83.08%)، وجاء البعد الثقافي ليحتل المرتبة الخامسة بوزن نسبي (74.21%)، أما الوزن النسبي لمجموع السمات فكان (84.23%) وهو من الأوزان المرتفعة في دراسة السمات .

يفسر الباحثان مجيء البعد السياسي في المرتبة الأولى بوزن نسبي (88.059%) ويليه البعد الديني بوزن نسبي قدره (86.218%)، ويليه وفي المرتبة الثالثة البعد الاجتماعي بوزن نسبي (85.775%)، ويليه البعد القيادي في المرتبة الرابعة بوزن نسبي (83.08%) و البعد الثقافي جاء بالمرتبة الخامسة بوزن نسبي (74.21%) أما الوزن النسبي لمجموع السمات كان (84.23%) إلى أن حياة الشهيد وما واكبها من عمل سياسي منذ نعومة أظفاره؛ وانضمامه إلى حركة الإخوان المسلمين، والتي من أهدافها: تربية أعضائها عقائدياً وروحياً وجسماً وأخلاقياً وثقافياً وجهادياً، كما يعزو الباحثان ذلك إلى طبيعة عمل القائد الرمز كمهندس وكزعيم للطلبة بالإضافة إلى كونه خطيباً سياسياً مفوهاً ومؤسساً لحركة التحرير الوطني الفلسطيني "فتح" نتائج التحقق من صحة الفرض الثالث وتفسيره:

نص الفرض الثالث على أنه: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية لسمات شخصية القائد الرمز أبو عمار كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية تعزى لمتغير الجنس(ذكور، إناث)".
وللتحقق من صحة هذا الفرض قام الباحثان باستخدام اختبار مان ويتي والجدول رقم (8) يوضح ذلك .

جدول رقم (8)

اختبار مان ويتي لتوضيح الفروق في سمات شخصية القائد الرمز أبو عمار كما يراها

المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة التي تعزى لمتغير الجنس

مستوى الدلالة	قيمة *Z*	قيمة *U*	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	الجنس	
غير دالة إحصائياً	1.911	42	448	16.000	28	ذكر	الديني
			147	24.500	6	أنثى	
غير دالة إحصائياً	1.248	56.5	462.5	16.518	28	ذكر	السمات القيادية
			132.5	22.083	6	أنثى	
غير دالة إحصائياً	0.477	73.5	479.5	17.125	28	ذكر	السمات السياسية
			115.5	19.250	6	أنثى	

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كآب وقائد...

السمات الثقافية	ذكر	28	16.125	451.5	45.5	1.763	غير دالة إحصائياً -
	أنثى	6	23.917	143.5			
السمات الاجتماعية والاقتصادية	ذكر	28	16.071	450	44	1.814	غير دالة إحصائياً
	أنثى	6	24.167	145			
مجموع	ذكر	28	16.143	452	46	1.719	غير دالة إحصائياً
	أنثى	6	23.833	143			

قيمة "U" عند (6 ، 28) وعند مستوى دلالة (0.05) = 40

قيمة "U" عند (6 ، 28) وعند مستوى دلالة (0.01) = 33

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع الأبعاد والدرجة الكلية للسمات، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في هذه الأبعاد تعزى لمتغير الجنس (ذكر - أنثى) وهذه النتيجة تحقق صحة الفرض بشكل كلي.

يعزو الباحثان عدم وجود فروق دالة في سمات القائد الرمز أبي عمار بين الذكور والإناث في جميع أبعاد الاستبانة والدرجة الكلية إلى أن الشهيد شخصية وطنية معروفة لجميع أبناء فلسطين عامة؛ والأكاديميين خاصة بنفس القدر بين الذكور والإناث، وهذه المعرفة لسمات أبعاد شخصيته بين الذكور والإناث سواء الدينية والسياسية أو الاقتصادية الاجتماعية أو القيادية جعل بينهم تقارب في معرفتهم لسمات القائد الرمز؛ مما أدى إلى تقلص في الفروق بين الجنسين.

نتائج التحقق من صحة الفرض الرابع:

نص الفرض الرابع على أنه: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية لسمات شخصية القائد الرمز أبي عمار كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية تعزى لمتغير العمر (25-35 سنة، 36-45 سنة، أكثر من 45 سنة)".

وللتحقق من صحة هذا الفرض قام الباحثان باستخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي One

WAY ANOVA والجدول رقم (9) يوضح ذلك:

جدول رقم (9)

مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية ومتوسط المربعات وقيمة "ف" وقيمة الدلالة ومستوى الدلالة للتعرف إلى الفروق في سمات شخصية القائد الرمز أبي عمار كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة التي تعزى لمتغير العمر

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
الديني	بين المجموعات	72.183	2	36.092	2.271	0.120	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	492.758	31	15.895			
	المجموع	564.941	33				

أ. منير محمد رضوان / أ. ناصر جاسر الأغا

بين المجموعات	72.581	2	36.290	2.025	0.149	غير دالة إحصائياً
داخل المجموعات	555.537	31	17.921			
المجموع	628.118	33				
بين المجموعات	6.639	2	3.320	0.106	0.900	غير دالة إحصائياً
داخل المجموعات	972.332	31	31.366			
المجموع	978.971	33				
بين المجموعات	33.128	2	16.564	1.368	0.270	غير دالة إحصائياً
داخل المجموعات	375.489	31	12.113			
المجموع	408.618	33				
بين المجموعات	2.710	2	1.355	0.022	0.978	غير دالة إحصائياً
داخل المجموعات	1918.232	31	61.878			
المجموع	1920.941	33				
بين المجموعات	618.708	2	309.354	0.697	0.506	غير دالة إحصائياً
داخل المجموعات	13760.821	31	443.897			
المجموع	14379.529	33				

ينضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع الأبعاد والدرجة الكلية للسمات، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في هذه الأبعاد تعزى لمتغير العمر، وهذه النتيجة تحقق صحة الفرض بشكل كلي. يعزو الباحثان عدم وجود فروق دالة في سمات القائد الرمز أبي عمار بين الأعمار المختلفة للأكاديميين في جميع أبعاد الاستبانة والدرجة الكلية إلى أن الشهيد شخصية كاريزمية تجتذب الصغار والكبار، و أنها شخصية وطنية معروفة لجميع أبناء فلسطين عامة؛ الصغار والكبار وليس لمعرفته حدود.

نتائج التحقق من صحة الفرض الخامس:

نص الفرض الخامس على أنه: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية لسمات شخصية القائد الرمز أبو عمار كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية تعزى لمتغير السكن "محافظة شمال غزة، محافظة غزة، محافظات جنوب غزة" وللتحقق من صحة هذا الفرض قام الباحثين باستخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي One

WAY ANOVA والجدول رقم (10) يوضح ذلك:

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد...

جدول رقم (10)

مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية ومتوسط المربعات وقيمة "ف" وقيمة الدلالة ومستوى الدلالة للتعرف إلى الفروق في سمات شخصية القائد الرمز أبي عمار كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة التي تعزى لمتغير السكن

البيد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
الديني	بين المجموعات	72.413	2	36.207	2.279	0.119	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	492.528	31	15.888			
	المجموع	564.941	33				
القيادي	بين المجموعات	39.507	2	19.753	1.040	0.365	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	588.611	31	18.987			
	المجموع	628.118	33				
السياسي	بين المجموعات	2.318	2	1.159	0.037	0.964	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	976.653	31	31.505			
	المجموع	978.971	33				
الثقافي	بين المجموعات	22.618	2	11.309	0.908	0.414	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	386.000	31	12.452			
	المجموع	408.618	33				
الاجتماعي والاقتصادية	بين المجموعات	9.497	2	4.748	0.077	0.926	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	1911.444	31	61.659			
	المجموع	1920.941	33				
مجموع	بين المجموعات	310.710	2	155.355	0.342	0.713	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	14068.819	31	453.833			
	المجموع	14379.529	33				

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع الأبعاد والدرجة الكلية للسمات، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في هذه الأبعاد تعزى لمتغير السكن وهذه النتيجة تحقق صحة الفرض بشكل كلي.

يعزو الباحثان عدم وجود فروق دالة في سمات القائد الرمز أبي عمار بين المناطق المختلفة للأكاديميين في جميع أبعاد الاستبانة والدرجة الكلية إلى أن الشهيد شخصية وطنية معروفة

أ. منير محمد رضوان / أ. ناهض جاسر الأغا

لجميع أبناء فلسطين عامة؛ في جميع مناطق فلسطين فشهرة تخطت كل الحدود، فلا حواجز تفصل جوانب شخصيته المختلفة الواضحة إلى جميع الناس و خاصة أبناء شعبه .

نتائج التحقق من صحة الفرض السادس:

نص الفرض السادس على أنه: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية لسماة شخصية القائد الرمز أبي عمار كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية تعزى لمتغير الرتبة الأكاديمية".

وللتحقق من صحة هذا الفرض قام الباحثان باستخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي One Way ANOVA والجدول رقم (11) يوضح ذلك:

جدول رقم (11)

مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية ومتوسط المربعات وقيمة "ف" وقيمة الدلالة ومستوى الدلالة للتعرف إلى الفروق في سماة شخصية القائد الرمز أبي عمار كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة التي تعزى لمتغير الرتبة الأكاديمية

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
السماة الدينية	بين المجموعات	58.366	4	14.592	0.835	0.514	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	506.575	29	17.468			
	المجموع	564.941	33				
السماة القيادية	بين المجموعات	22.976	4	5.744	0.275	0.892	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	605.142	29	20.867			
	المجموع	628.118	33				
السماة السياسية	بين المجموعات	76.029	4	19.007	0.610	0.658	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	902.942	29	31.136			
	المجموع	978.971	33				
السماة الثقافية	بين المجموعات	26.601	4	6.650	0.505	0.732	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	382.017	29	13.173			
	المجموع	408.618	33				
السماة الاجتماعية والاقتصادية	بين المجموعات	211.966	4	52.992	0.899	0.477	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	1708.975	29	58.930			
	المجموع	1920.941	33				
مجموع	بين المجموعات	637.379	4	159.345	0.336	0.851	غير دالة إحصائياً
	داخل المجموعات	13742.150	29	473.867			
	المجموع	14379.529	33				

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد...

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع الأبعاد والدرجة الكلية للسمات، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في هذه الأبعاد تعزى لمتغير الرتبة الأكاديمية وهذه النتيجة تحقق صحة الفرض بشكل كلي.

يعزو الباحثان عدم وجود فروق دالة في سمات القائد الرمز أبي عمار بين الرتب المختلفة للأكاديميين في جميع أبعاد الاستبانة والدرجة الكلية إلى أن الشهيد شخصية وطنية معروفة لجميع أبناء فلسطين عامة، وأن حدود معرفته لا تفصلها رتب علمية، فلقد عرفه المتعلم وغير المتعلم بنفس الدرجة، فالأجدر أن يعرفه حملة الشهادات بنفس الطريقة و المعرفة لما في شخصيته من وضوح وشفافية.

نتائج التحقق من صحة الفرض السابع:

نص الفرض السابع على أنه: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية لسمات شخصية القائد الرمز أبي عمار كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة بمناطق قطاع غزة التعليمية تعزى لمتغير الخبرة التدريسية. وللتحقق من صحة هذا الفرض قام الباحثان باستخدام اختبار مان ويتسي. والجدول رقم (12) يوضح ذلك

جدول رقم (12)

اختبار مان ويتسي لتوضيح الفروق في سمات شخصية القائد الرمز أبي عمار كما يراها المشرفون الأكاديميون بجامعة القدس المفتوحة التي تعزى لمتغير الخبرة التدريسية

السمات	الخبرة	العدد	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة "U"	قيمة "Z"	مستوى الدلالة
الدينية	أقل من خمس سنوات	20	19.975	399.500	90.5	1.745	غير دالة إحصائياً
	من 5-10 سنوات	14	13.964	195.500			
القيادية	أقل من خمس سنوات	20	17.450	349.000	139	0.035	غير دالة إحصائياً
	من 5-10 سنوات	14	17.571	246.000			
السياسية	أقل من خمس سنوات	20	19.975	399.500	90.5	1.741	غير دالة إحصائياً
	من 5-10 سنوات	14	13.964	195.500			
الثقافية	أقل من خمس سنوات	20	18.725	374.500	115.5	0.869	غير دالة إحصائياً
	من 5-10 سنوات	14	15.750	220.500			
الاجتماعية والاقتصادية	أقل من خمس سنوات	20	19.550	391.000	99	1.440	غير دالة إحصائياً
	من 5-10 سنوات	14	14.571	204.000			
مجموع	أقل من خمس سنوات	20	20.525	410.500	79.5	2.120	دالة عند 0.05
	من 5-10 سنوات	14	13.179	184.500			

أ. منير محمد رضوان / أ. ناصر جاسر الأغا

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع الأبعاد والدرجة الكلية للسمات، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في هذه الأبعاد تعزى لتغير الخبرة التدريسية وهذه النتيجة تحقق صحة الفرض بشكل كلي.

يعزو الباحثان عدم وجود فروق دالة في سمات القائد الرمز أبي عمار بين سنوات الخبرة التدريسية المختلفة للأكاديميين في جميع أبعاد الاستبانة والدرجة الكلية إلى أن الشهيد شخصية وطنية معروفة لجميع أبناء فلسطين عامة في جميع المناطق والمحافظات فشهرته تخطت كل الحدود والحوارج، وأن حدود معرفته لا تفصلها حدود الخبرة العملية في مجال العمل الجامعي .

التوصيات والمقترحات :

- ضرورة وضع برنامج نضالي يتناول أكثر السمات شيوعاً لشخصية الشهيد الخالد ياسر عرفات كأب وقائد للمناضلين في فلسطين ، والاستفادة منه لدى طلبة جميع الكليات في جامعاتنا الفلسطينية .
- ضرورة فتح مركز أبحاث أكاديمي يدرس تاريخ الشعب الفلسطيني وشخصياته المميزة ، ويحمل مسمى أكاديمية عرفات للأبحاث التاريخية .
- دعوة الشعراء إلى استخدام مفرداتهم للحديث عن الشخصيات الفذة من أبناء الشعب الفلسطيني بقصائد شعرية منظومة.
- إجراء المزيد من الدراسات والبحوث للتعرف إلى شخصيات أخرى في جوانب وأبعاد متعددة.

قائمة المصادر والمراجع

المراجع العربية :

1. أبو مصطفى،نظمي عودة (1999): "دراسة مقارنة لسمات الشخصية لسدى أبناء البدو والحضر في البيئة الفلسطينية"، مستقبل التربية العربية تصدر عن مركز ابن خلدون للدراسات الإنمائية بالتعاون مع جامعة حلوان ، العددان(16-17) ص77-138 .
2. أبو نجيله ، محمد سفيان ، (1990) : " خصائص شخصية الفلسطينيين دراسة نفسية مقارنة بين الأجيال في المجتمع الفلسطيني " ، رسالة دكتوراه ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس .
3. إنجلر ، باربارا (1991) : ترجمة فهد دليم ، مدخل إلى نظرات الشخصية ، دار الحارثي للطباعة والنشر ، السعودية .

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كأب وقائد...

4. الحجوج ، أكرم محمد (2004) : " العلاقة بين سمات الشخصية ومستوى الطموح في ضوء بعض المتغيرات النفسية " ، رسالة مقدمة لقسم علم النفس بكلية التربية جامعة الأزهر بغزة كمتطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير .
5. الداهري ، صالح ، الكبيسي ، وهيب (1999) : علم النفس العام ، دار الكندي للنشر ، إربد ، الأردن .
6. الداية ، تغريد شريف (2002) : "التوكل وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى طالبات الجامعة الإسلامية بغزة" ، رسالة مقدمة لقسم علم النفس بكلية التربية بالجامعة الإسلامية بغزة كمتطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير .
7. الرفاعي ، أحمد محمد (2004) : ياسر عرفات سيد فلسطين والشهيد الخالد تأريخ سياسي لحياته ، غزة .
8. الطهراوي ، جميل حسن (1997) : " سمات الشخصية وعلاقتها ببعض الأساليب المعرفية لدى الطلاب المتفوقين والمتأخرين أكاديمياً في الجامعة الإسلامية بغزة " ، رسالة ماجستير مقدمة لقسم علم النفس بكلية التربية بالجامعة الإسلامية بغزة.
9. العيسوي ، عبد الرحمن (1986) : مقومات الشخصية الإسلامية والعربية وأساليب تنميتها ، دار الفكر الجامعي ، القاهرة ، ص 15-39 .
10. المغربي ، كامل محمد (1993) : السلوك التنظيمي مفاهيم وآفاق ، ط 1 ، دار وائل للطباعة والنشر ، عمان .
11. حرب ، انتصار مصطفى (2000) : "السمات المميزة لشخصية الداعية المسلم " رسالة ماجستير مقدمة لقسم علم النفس ، كلية التربية بالجامعة الإسلامية بغزة.
12. خوري ، رمزي (2004) ، ياسر عرفات الشهيد الخالد ، غزة .
13. ديراني ، محمد عيد (1993) : "السمات الشخصية للمشرفين التربويين في الأردن وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية " مجلة دراسات،سلسلة (أ) : العلوم الإنسانية ، تصدر عن عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية ، المجلد (20)أ ، يوليو ، العدد (3) .

أ. منير محمد رضوان / أ. ناصر جاسر الأغا

14. صحيفة الأيام / 21-12-2004م ، حوار صحفي مع الطيب عبد الرحيم ، الصفات الشخصية للسيد الرئيس ياسر عرفات ص 15 .
15. عبد الخالق ، أحمد محمد (1987) : الأبعاد الأساسية للشخصية ، ط4 ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية.
16. عبد الرحمن ، محمد السيد (1998) : نظريات الشخصية ، دار قباء ، القاهرة .
17. عبد العاطي، علاء الدين محمد (2004) : " السمات المميزة لشخصية حفظة القرآن"، رسالة مقدمة لقسم علم النفس بكلية التربية جامعة الأزهر بغزة كمتطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير .
18. عدس ، عبد الرحمن ، توق ، محي الدين (1993) : المدخل إلى علم النفس ، ط3 ، مركز الكتب الأردني، عمان ، الأردن .
19. علوان، نعمات شعبان (2000): "القيم الدينية وعلاقتها ببعض سمات الشخصية لدى طلبة الجامعات في محافظات غزة"، رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص صحة نفسية، برنامج الدراسات العليا المشترك بين جامعة عين شمس وكلية التربية الحكومية بغزة
20. عمران، محمد سعد (1990) :مدخل علم النفس ،مكتبة الطالب الجامعي، خان يونس، فلسطين.
21. فهمي، مصطفى (1975): علم النفس أصوله وتطبيقاته التربوية، ط2، مكتبة الخانجي، القاهرة.
22. كلخ ، محمد راتب (2000) : "المقومات الشخصية المهنية للقيادة التربوية الفاعلة من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية بكليات التربية في محافظات غزة " ، رسالة ماجستير مقدمة لقسم أصول التربية بكلية التربية بالجامعة الإسلامية بغزة كمتطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير .
23. لندال ، دافيدوف (1997) : مدخل علم النفس ، ترجمة سيد الطواب وآخرون ، ط4 ، الدار الدولية للنشر والتوزيع ، القاهرة .

سمات شخصية الشهيد ياسر عرفات كآب وقائد...

24. ويتيج ، أرنوف (1995) : مقدمة في علم النفس ، ترجمة عادل الأشول والآخرين ، ط3 ،
الدار الدولية للنشر ، القاهرة .

المراجع الأجنبية :

25. Catlin, George (1990): "Personality Traits as a Function Of Beliefs and Childhood Experience " ERIC #: ED328814 .
26. Hodgetts, Richard , and Altman , steven , Organizational Behavior (Philadelphia : W.B. saunders co,1979) .
27. Ledyard, Pat (1994): "Personality Trits of Graduate Counesling Students as Compared to Education Administration / Sup Student " , ERIC #:ED371260 .
28. Standing, Lionel. Keays, Gregory (1986): "Computer Assessment of Personality : A Demonstration of Gullibility" , ERIC # : EJ357707 .