

*

**

()

:

(% ,) (%) ()
(% ,) (% ,)
.(% ,)

ABSTRACT

The Reality of Heritages at The Content of Arabic language Curricula for The Basic Stage in Palestine

This study aimed to recognize the number and the kind of heritages styles at the textbooks of Arabic language .

Content Analysis Methodology was used , (26) textbooks were analyzed.

The study results revealed that the content of Arabic language contain (33%) of the heritages in the lower basic stage, and (663%)in the upper basic stage , and there is no balance in the distribution of heritages in the curricula.

*

**

...

:

.(:) .

.(:)

:

: (-)

.(-) ()

(-) ()

: ()

.()

(-)

)))

()

:

:

:

:(:).

:

•

.(- :).

:

•

.(:)

...

.

:

•

:

:

:

.(:) .

: .

.(:) .

:

.

:

.

.(:) .

:

.

.(:) .

:

.

:

.

.(:) .

:

.

.(:) .

.(:) .
).

).

()

.(:) .
).

.(:) .

.
:

:

.(:
:

.(:) .
:

.(:
:

:

.(:
:

.(:) .
:

.
:
:

...

: .

.(:).

: .

:).

.(-

(): :

(FOLK)

(FOLK)

(LORE)

()

()

:()

: :

:

: - :

: :()

:

(

:

-

:

-

:

-

:

:()

:

-

:

-

:

-

:

-

...

:() -

. : -

: " "

.() : -

) .(: -

. : -

. .

! :

...

:

/

()

:

:

()

()

:()

()

()

()

()

()

...

()

()

()

:

()

()

()

:

/

:

/

:

/

()

:(

)

:

:

:

:

:

:

:

...

:

()

:

)

(

(,)

(,)

:

:

:

:

:

:

() ()
 () () ()

: :

()

()

		%		%		%			
,				,		,			
,				,		,			
,				,		,			
,				,		,			
,				,		,			
		,				,			
						,			
,				,		,			
,		,		,		,			
		,		,		,			

: ()

: ()

. () () -
 . (,) () -

...

.()

(-)
()

:
.(-) (-)

() (,) : •
.(,) ()
() (,)

()

(,)

•

•

•

•

()

:

...

()

		%		%		%			
,				,					
,				,		,			
,		,		,		,			
,		,		,		,			
,				,		,			
,				,		,			
,				,		,			
,		,		,		,			
,				,		,			
,				,		,			

: ()

•

: ()

: () () -

.(,) () -

.(,) () -

.(,) () -

.(,) () -

.(,) () -

: (,) () -

(,) () -

(,) () -

(,) () -

(,) () •

:

: () () -
 .() () () -
 .(,) () () -
 .(,) () () -
 .(,) () () -
 .(,) () () -
 (,) () () : -
 :
 (,) () () -
 (,) () () -
 (,) () () -
 (,) () •
 :
 : (,) () -
 .(,) () -
 .(,) () -
 .(,) () -
 .(,) () -
 .(,) () -
 : (,) () -
 .() () -
 .(,) () -
 .(,) () -
 () •
 : (,)
 : () () : .
 () () () -
 () ()

...

() (,)

() (,)

. ()

:

()

() :

.

() ()

() -

. (,)

() ()

:

()

()

•

(,)

()

•

(,)

()

.

(,)

()

•

(,)

()

. (,)

()

()

(,)

()

•

(,)

() (,)

() (,)

()

()

(,)

:

()

()

()

()

...

()

		%		%		%		%		%		%		%		%						
.											
.											
.											
.											
.											
				
						
.						
.				
				

:

()

:

() ()

:

() ()

(,) () •

(,) () •

(,) () •

(,) () •

(,) () •

(,) ()

-

:

() () •

() () •

(,) () •

()

(,)

:

(,) () -

(,) () (,) ()

(,) () (,) ()

(,) ()

() () -

() (,) ()

(,) () (,)

()

:

(,)

:

(,) ()

...

	()	(,)	()	
()	()	(,)	()	(,)
		.(,)	()	
	(,)		()	-
(,)	()	(,)	()	:
		.(,)	()	
(,)	()			.
			:	
:	(,)	()		-
()	()	()	()	
		.()	()	
:	(,)	()		-
(,)	()	(,)	()	
		.(,)	()	
	()			.
		:	(,)	
:	(,)	()		-
.	()	()		
:	(,)	()		-
		.()	()	-
		.(,)	()	-
		.(,)	()	-
()				.
	:	(,)		
:	(,)	()		-
		.(,)	()	•
		.(,)	()	•
		.(,)	()	•

.

	.(,)	()	•
	.(,)	()	•
:	(,)	(.)	-
	.()	()	-
	.(,)	()	-
	.(,)	()	-
	() ()		.
		(,)	
:	(,)	()	-
	.(,)	()	•
	.(,)	()	•
	.(,)	()	•
	.(,)	()	•
	.(,)	()	•
:	(,)	()	-
	.(,)	()	-
	(,)	()	-
	.(,)	()	-
(,)	() ()		.
		:	
	.()	()	-
:	()	()	-
	.()	()	-
	()	()	-
	.()	()	-
(,)	()		.
		:	

...

	(,)	()	-
		()	.()
:	(,)	()	-
		.() ()	-
		.() ()	-
		.(,) ()	-
(,)	()		.
		:	
	()	()	•
		()	()
:	()	()	•
		.() ()	-
		.(,) ()	-
		.(,) ()	-
(,)	()		.
		:	
	(,)	()	-
:	(,)	()	-
		.() ()	-
		.() ()	-
		.() ()	-
		:	
			-
	()	()	

()

(,)

:

(,)

()

()

(,)

(,)

()

()

(,)

()

(,)

()

...

.(,)

()

()

(,)

()

		%		%		%			

		%		%		%			
,						,			

: ()

()

-

: ()

()

(,)

()

()

():

() ()

(,)

()

()

:

.()

()

.()

()

()

()

()

()

()

.()

:

.()

()

■

■

...

.

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

...

: () .

: () .

. () .

. () .

. () .

. () .

. () () .

: () .

: () .

: () .

: () .

: () .

: () .

) () .

() () .

. ()

.
 .
 : ()
 ()
 .
 . () ()
 . ()
 . () ()
 : ()
 : ()
 . : ()
 ()
 . () ()
 : ()
 . : ()
 : ()
 : ()
 : ()
 . ()
 : ()
 : ()
 . ()
 : ()

...

:() .

:() .

. :() .

.