مجلة جامعة الأقصى للعلوم التربوية والنفسية، المجلد الخامس، العدد الثاني، ص439–477، يونيو 2022 مجلة جامعة الأقصى للعلوم التربوية والنفسية، المجلد الخامس، العدد الثاني، ص439–477، يونيو 2022

(الملاحق) بناء اختبار الذكاء المصور " غير اللفظي" للفئة العمرية (11–15)

أ.د. ياسرة/ محمد أيوب/ أبو هدروس*

بناء اختبار الذكاء المصور " غير اللفظي" للفئة العمرية (11–15)

(الملاحق)

إعداد / أ.د ياسرة/ محمد أيوب/ محمد أبو هدروس أستاذ الصحة النفسية قسم علم النفس – كلية التربية – جامعة الأقصى (2018 – 2019)

.ym.abohadrous@alaqsa.edu.ps ،

قدمت هذه الدراسة كمشروع بحثي ضمن منحة وزارة التربية والتعليم العالي لدعم المشاريع البحثية بجامعة الأقصى للدورة 2018-2019

جدول (4) فعالية المشتتات (المموهات) لكل بندٍ من فقرات اختبار الذكاء المصور (غير اللفظي)

	عليا أو الدنيا	۱) / عدد العينة ال	(العليا – الدني					العليا						الدنيا			7 (* 4) I	,
		فعالية المموهات	ı					الإجابة					2	الإجابة			ليات العقلية	العم
ۿ	د	٦	·ť	١	ھ	د	ق	ŀ	1	فارغة	۵	د	3	ŗ	١	فارغة	بة الصحيحة	الإجا
*	-0.04	0.00	-0.04	0.00	8	0	10	1	3	1	3	1	10	2	3	4	الصور1	ه
*	-0.13	0.00	0.00	0.04	19	2	0	1	1	0	15	5	0	1	0	2	الصور2	A
-0.04	-0.13	*	-0.13	0.00	0	0	19	4	0	0	1	3	10	7	0	2	الصور3	ح
-0.04	*	0.09	0.04	-0.04	0	14	6	1	2	0	1	12	4	0	3	3	الصور4	٦
*	-0.09	-0.04	-0.04	-0.04	9	0	0	8	6	0	2	2	1	9	7	2	الصور5	A
0.00	-0.04	-0.09	0.00	*	6	0	0	0	17	0	6	1	2	0	12	2	الصور6	1
0.22	*	-0.04	0.00	-0.09	23	0	0	0	0	0	18	1	1	0	2	1	الصور7	٦
-0.04	0.43	-0.09	*	-0.17	0	12	6	2	3	0	1	2	8	4	7	1	الصور8	Ļ
0.00	-0.09	*	-0.09	-0.09	0	1	19	2	1	0	0	3	12	4	3	1	الصور9	ح
-0.09	-0.22	*	0.00	-0.04	6	2	15	0	0	0	8	7	6	0	1	1	الصور10	ح
-0.09	-0.04	*	-0.09	0.00	1	0	22	0	0	0	3	1	16	2	0	1	الصور11	ح
-0.13	*	0.00	-0.09	0.00	0	23	0	0	0	0	3	17	0	2	0	1	الصور12	٦
-0.39	-0.04	*	0.04	0.13	5	2	9	1	5	1	14	3	2	0	2	2	الصور13	ح
-0.04	0.17	-0.09	*	-0.09	0	6	0	4	12	1	1	2	2	3	14	1	الصور14	Ļ
0.04	0.04	*	0.00	0.13	3	5	10	0	5	0	2	4	14	0	2	1	الصور15	ح
-0.13	-0.09	-0.13	-0.13	*	2	1	0	0	20	0	5	3	3	3	8	1	الصور16	1
-0.09	*	-0.09	0.00	-0.04	0	12	0	1	10	0	2	7	2	1	11	0	الاشكال1	7
-0.26	0.00	*	-0.13	-0.04	1	0	22	0	0	0	7	0	12	3	1	0	الاشكال2	٦
-0.22	-0.09	*	-0.09	-0.04	1	2	20	0	0	0	6	4	10	2	1	0	الاشكال3	ح
0.30	*	-0.09	-0.09	-0.22	18	3	0	2	0	0	11	1	2	4	5	0	الاشكال4	د
-0.26	-0.17	*	-0.09	-0.26	2	1	20	0	0	0	8	5	2	2	6	0	الاشكال5	ح
-0.30	-0.04	-0.09	*	-0.13	2	1	1	16	3	0	9	2	3	3	6	0	الاشكال6	Ļ

مجلة جامعة الأقصى للعلوم التربوية والنفسية، المجلد الخامس، العدد الثاني، ص439–477، يونيو 2022 مجلة جامعة الأقصى للعلوم التربوية والنفسية، المجلد الخامس، العدد الثاني، ص439–477، يونيو 2022

-0.09	-0.13	-0.09	*	-0.04	0	0	2	20	1	0	2	3	4	12	2	0	الاشكال7	ب
-0.13	0.17	*	-0.13	-0.17	2	11	8	2	0	0	5	7	2	5	4	0	الاشكال8	ج
-0.13	-0.04	-0.17	-0.39	*	1	0	0	0	22	0	4	1	4	9	5	0	الاشكال9	١
-0.04	*	-0.13	-0.04	-0.13	1	20	1	1	0	0	2	12	4	2	3	0	الاشكال10	٦
-0.13	-0.09	-0.09	*	-0.26	1	2	0	19	1	0	4	4	2	3	7	3	الإدراك1	ŗ
*	-0.13	-0.09	-0.26	-0.26	23	0	0	0	0	0	4	3	2	6	6	2	الإدراك2	ھ
-0.04	-0.09	-0.26	*	-0.17	0	0	0	23	0	0	1	2	6	9	4	1	الإدراك3	ŗ
-0.13	*	-0.26	-0.13	-0.17	2	20	1	0	0	0	5	3	7	3	4	1	الإدراك4	د
-0.09	0.00	-0.13	*	-0.26	9	1	0	13	0	0	11	1	3	2	6	0	الإدراك5	Ļ
-0.09	-0.17	*	-0.26	-0.30	3	0	20	0	0	0	5	4	1	6	7	0	الإدراك6	ح
-0.22	-0.17	*	-0.09	0.00	0	0	17	2	4	0	5	4	6	4	4	0	الإدراك7	ح
-0.26	-0.09	-0.04	*	-0.17	1	0	0	22	0	0	7	2	1	8	4	1	الإدراك8	·Ĺ
*	-0.04	-0.22	0.04	0.04	11	1	1	2	8	0	5	2	6	1	7	2	الإدراك9	ھ
*	-0.13	-0.04	0.00	-0.04	12	1	3	6	1	0	5	4	4	6	2	2	الإدراك10	ھ
-	-0.13	*	-0.04	-0.04	-	0	22	1	0	0	-	3	15	2	1	2	الهندسي1	ح
-	-0.13	0.04	*	-0.26	-	0	6	17	0	0	-	3	5	8	6	1	الهندسي2	·Ĺ
-	*	-0.04	-0.22	-0.22	-	20	1	2	0	0	-	8	2	7	5	1	الهندسي3	د
-	*	-0.04	-0.22	-0.35	-	20	0	2	0	1	-	7	1	7	8	0	الهندسي4	د
-	-0.13	-0.22	-0.04	*	-	0	0	7	15	1	-	3	5	8	5	2	الهندسي5	١
-	0.22	*	0.09	-0.39	-	11	7	4	1	0	-	6	4	2	10	1	الهندسي6	ح
-	-0.04	-0.30	*	-0.04	-	0	0	22	0	1	-	1	7	13	1	1	الهندسي7	·Ĺ
-	-0.26	*	0.04	-0.39	-	0	18	4	1	0	-	6	3	3	10	1	الهندسي8	ح
-	*	-0.13	-0.17	-0.17	-	19	2	0	1	1	-	8	5	4	5	1	الهندسي9	د
-	0.00	-0.30	*	-0.09	-	2	0	13	8	0	-	2	7	3	10	1	الهندسي10	ŀ
-	-0.04	0.26	-0.26	*	-	3	8	5	7	0	-	4	2	11	6	0	المسطحات1	1
-	-0.17	-0.13	-0.09	*	-	3	4	3	13	0	-	7	7	5	4	0	المسطحات2	1
-	0.00	0.00	*	-0.52	-	3	4	15	1	0	-	3	4	3	13	0	المسطحات3	ŗ
-	-0.26	*	-0.17	-0.09	-	2	11	5	3	2	-	8	1	9	5	0	المسطحات4	ح
-	*	-0.35	-0.09	-0.13	-	18	0	2	3	0	-	4	8	4	6	1	الثالث1	٦
-	-0.26	-0.30	*	-0.09	-	1	1	19	2	0	-	7	8	4	4	0	الثالث2	ب
-	-0.30	0.00	-0.09	*	-	8	2	0	13	0	-	15	2	2	4	0	الثالث3	1
-	*	-0.09	-0.17	-0.17	-	18	0	1	4	0	-	6	2	5	8	2	الثالث4	د

I	-	*	-0.17	0.00	0.00	-	10	2	9	2	0	-	4	6	9	2	2	الثالث5	د
	-	-0.09	0.00	-0.17	*	-	4	2	2	15	0	-	6	2	6	7	2	الثالث6	١

أ - وجود (*) الملونة بالأحمر يعني أنها الإجابة الصحيحة قبل إعادة ترتيب الفقرات من السهل للصعب وفق معامل صعوبتها المحسوب في الجدول (6)

الجدول (5) المشتتات (المموهات) الأكثر فعالية ونسبة جذبها والمموهات الضعيفة لجميع فقرات اختبار الذكاء للعينة الاستطلاعية ككل(ن=226)

الضعيفة*	نسبة الجدب للأكثر فعالية	الأكثر فعالية * *	ه	2	٤	ŗ	١	فارغة	إجابة الصحيحة	ŽI	الضعيفة*	نسبة الجدب للأكثر فعالية	الأكثر فعالية* *	ھ	٥	٤	ŗ	١	فارغة	جابة الصحيحة	الأن
ھ	0.10	ح	13	16	23	150	19	5	الإدراك3	Ţ	ب+د	0.54	ح	59	8	123	6	17	13	الصور 1	ھ
1	0.16	٤	29	118	36	28	7	8	الإدراك4	٦	١+ب+ج	0.18	د	165	40	8	6	4	3	الصور 2	ھ
لا يوجد	0.41	ھ	92	15	28	64	24	3	الإدراك5	ŀ	۱+ه	0.23	ŀ	7	11	148	53	3	4	الصور 3	ح
لا يوجد	0.17	۱+ب***	24	21	99	39	39	4	الإدراك6	ح	ب	0.19	ق	11	140	44	3	23	5	الصور 4	د
لا يوجد	0.21	١	20	21	102	34	47	2	الإدراك7	ح	ج+د	0.39	ŀ	78	5	3	88	50	2	الصور 5	ھ
لا يوجد	0.13	ھ	30	17	15	133	27	4	الإدراك8	J·	ب+ج+د	0.21	ھ	48	8	6	6	151	7	الصور6	1
لا يوجد	0.35	١	56	27	34	22	80	7	الإدراك9	ه	۱+ب+د	0.88	ھ	199	6	12	2	3	4	الصور7	د
لا يوجد	0.37	ŗ	53	29	31	83	21	9	الإدراك10	۵	لايوجد	0.39	ق	12	68	89	20	29	8	الصور8	÷
لا يوجد	0.42	١	-	18	28	74	96	10	الهندسي1	ج	۱+ه	0.09	1	1	21	179	17	5	3	الصور 9	ح
٦	0.29	ح	-	11	66	129	12	8	الهندسي2	Ļ	1	0.39	ه	88	29	89	13	3	4	الصور10	ح
لا يوجد	0.10	٦	-	157	22	18	18	11	الهندسي3	د	۱+ب+د	0.06	ه	14	1	196	5	6	4	الصور 11	ح
٤	0.13	ŗ	-	155	5	30	27	9	الهندسي4	د	١+ب+ج+ه	0.04	ه	10	205	3	3	1	4	الصور12	د
لا يوجد	0.32	ŗ	-	21	27	73	90	15	الهندسي5	١	لايوجد	0.37	ۿ	83	25	63	18	31	6	الصور 13	ح
لا يوجد	0.50	د	-	113	52	24	28	9	الهندسي6	ح	ج+ه	0.68	١	4	27	3	32	153	7	الصور14	ب
أ+د	0.12	ج	-	3	28	182	5	8	الهندسي7	ŗ	ب	0.14	د	29	31	133	0	28	5	الصور 15	ح
لا يوجد	0.30	١	-	17	98	34	68	9	الهندسي8	ح	٤	0.08	د	14	18	10	15	166	3	الصور16	1

ج- العمليتان الغقليتان الأخيرتان (التصميم الهندسي والإدراك البصري للمسطحات والمجسمات والبعد الثالث) فقراتها ذات أربعة بدائل (هي البديل الصحيح وثلاثة مموهات أي أن المموه " ه " غير موجود).

مجلة جامعة الأقصى للعلوم التربوية والنفسية، المجلد الخامس، العدد الثاني، ص439-477، يونيو2022 مجلة جامعة الأقصى للعلوم التربوية والنفسية، المجلد الخامس، العدد الثاني، ص439-477، يونيو2022

لا يوجد	0.19	ح	-	112	43	16	42	13	الهندسي9	د	٤	0.38	١	10	99	9	20	85	3	الاشكال 1	د
لا يوجد	0.42	1	-	18	28	74	96	10	الهندسي10	ŀ	۱+د	0.17	A	39	4	161	15	4	3	الاشكال2	ح
لا يوجد	0.24	و	_	48	55	47	62	14	المسطحات 1	١	۱+ب	0.13	ۿ	29	26	155	9	4	3	الاشكال3	E
لا يوجد	0.24	ŗ	-	38	46	55	74	13	المسطحات2	1	لايوجد	0.53	۵	120	35	14	31	21	5	الاشكال4	د
لا يوجد	0.23	1	-	35	28	102	51	10	المسطحات3	ŀ	لايوجد	0.18	٦	31	40	97	20	31	7	الاشكال5	ح
ألا يوجد	0.29	ب	-	41	67	65	35	18	المسطحات4	ح	لايوجد	0.16	ق	33	22	36	93	34	8	الاشكال6	ŗ
لا يوجد	0.25	1	_	115	16	27	56	12	الثائث1	1	ſ	0.12	٥	12	14	28	156	11	5	الاشكال7	ب
لا يوجد	0.23	٤	-	35	53	91	35	12	الثالث2	ŀ	لايوجد	0.30	٦	36	68	53	48	14	7	الاشكال8	ح
ب	0.44	د	-	99	33	7	72	15	الثالث3	١	لايوجد	0.12	ŀ	16	13	23	26	146	2	الاشكال9	1
ح	0.34	1	ı	103	9	21	77	16	الثالث4	1	لايوجد	0.16	ح	16	142	36	15	14	3	الاشكال10	د
لا يوجد	0.31	Ļ	1	55	53	70	32	16	الثالث5	L	لايوجد	0.19	ح	33	34	42	72	35	10	الإدراك 1	Ļ
لا يوجد	0.28	ب	-	31	18	64	98	15	الثالث6	١	لايوجد	0.12	3	126	26	23	23	21	7	الإدراك2	ھ

^{**} المموهات الأكثر فعالية هي المموهات التي حصلت على أكبر إجابات من بين البدائل الخاطئة.

^{*} هي المموهات التي حصلت على أقل من 5% من أفراد العينة الاستطلاعية.

جدول (6) معاملات الصعوبة والتمييز لجميع فقرات اختبار الذكاء

	مین عرب اسپار اد		جـوں (۵)	
الحكم في ضوء م. التمييز	التمييز	الحكم في ضوء م. الصعوبة	الصعوبة	الفقرة
هامشية تحتاج تحسين	0.22	متوسطة	0.74	الصور 1
ضعيفة تحذف	0.17	سهلة	0.27	الصور 2
جيد بدرجة معقولة	0.39	سهلة	0.35	الصور 3
ضعيفة تحذف	0.09	سهلة	0.38	الصور 4
جيد بدرجة معقولة	0.30	متوسطة	0.65	الصور 5
هامشية تحتاج تحسين	0.22	سهلة	0.33	الصور6
ضعيفة تحذف	-0.04	صعبة	0.97	الصور7
ضعيفة تحذف	-0.09	صعبة	0.91	الصور8
جيد بدرجة معقولة	0.30	سهلة	0.21	الصور 9
جيد بدرجة معقولة	0.39	متوسطة	0.61	الصور 10
هامشية تحتاج تحسين	0.26	سهلة	0.13	الصور 11
هامشية تحتاج تحسين	0.26	سهلة	0.10	الصور 12
جيد بدرجة معقولة	0.30	متوسطة	0.72	الصور 13
ضعيفة تحذف	0.04	صعبة	0.86	الصور 14
ضعيفة تحذف	-0.17	سهلة	0.41	الصور 15
جيدة جداً	0.52	سهلة	0.27	الصور 16
هامشية تحتاج تحسين	0.22	متوسطة	0.56	الاشكال 1
جيدة جداً	0.43	سهلة	0.29	الاشكال2
جيدة جداً	0.43	سهلة	0.31	الاشكال3
ضعيفة تحذف	0.10	متوسطة	0.85	الاشكال4
جيدة جداً	0.78	متوسطة	0.57	الاشكال5
جيدة جداً	0.57	متوسطة	0.59	الإشكال6
جيد بدرجة معقولة	0.35	سهلة	0.31	الاشكال7
هامشية تحتاج تحسين	0.26	متوسطة	0.77	الاشكال8
جيدة جداً	0.74	سهلة	0.35	الإشكال9
جيد بدرجة معقولة	0.35	سهلة	0.37	الإشكال10
جيدة جداً	0.70	متوسطة	0.68	الإدراك 1
جيدة جداً	0.83	سهلة	0.44	الإدراك2
جيدة جداً	0.61	سهلة	0.34	الإدراك 3
جيدة جداً	0.74	سهلة	0.48	الإدراك4
جيدة جداً	0.48	متوسطة	0.72	الإدراك5
جيدة جداً	0.83	متوسطة	0.56	الإدراك6
جيدة جداً	0.48	متوسطة	0.55	الإدراك7
جيدة جداً	0.61	سهلة	0.41	الإدراك8
هامشية تحتاج تحسين	0.26	متوسطة	0.75	الإدراك9
جيد بدرجة معقولة	0.30	متوسطة	0.77	الإدراك10
جيد بدرجة معقولة	0.30	سهلة	0.19	الهندسي1
جيد بدرجة معقولة	0.39	سهلة	0.43	الهندسي2
جيدة جداً	0.52	سهلة	0.31	الهندسي3
جيدة جداً	0.57	سهلة	0.31	الهندسي4
جيدة جداً	0.43	متوسطة	0.60	الهندسي 5
ضعيفة تحذف	0.13	متوسطة	0.77	الهندسي6
جيد بدرجة معقولة	0.39	سهلة	0.19	الهندسي7

مجلة جامعة الأقصى للعلوم التربوية والنفسية، المجلد الخامس، العدد الثاني، ص439-477، يونيو 2022 ISSN 2791 - 3783

	_			
جيدة جداً	0.65	متوسطة	0.57	الهندسي8
جيدة جداً	0.48	متوسطة	0.50	الهندسي9
جيدة جداً	0.43	متوسطة	0.67	الهندسي10
ضعيفة تحذف	0.04	متوسطة	0.73	المسطحات 1
جيد بدرجة معقولة	0.39	متوسطة	0.67	المسطحات2
جيدة جداً	0.52	متوسطة	0.55	المسطحات3
جيدة جداً	0.43	متوسطة	0.70	المسطحات4
جيدة جداً	0.61	سهلة	0.49	الثائث 1
جيدة جداً	0.65	متوسطة	0.60	الثائث2
جيد بدرجة معقولة	0.39	متوسطة	0.68	الثائث3
جيدة جداً	0.52	متوسطة	0.54	الثائث4
هامشية	0.26	متوسطة	0.76	الثائث5
جيد بدرجة معقولة	0.35	متوسطة	0.57	الثائث6
				المتوسط قبل
	0.39		0.53	الحذف
				المتوسط بعد
	0.46		0.49	الحذف

جدول (7) نتائج معامل الثبات الختبار الذكاء المصور وفقاً لطريقة التجزئة النصفية

	بعد التحليل العاملي		العاملي	قبل الحذف نتيجة صدق التحليل		1-100 2717 071 0	
الثبات بعد التعديل*	الثبات قبل التعديل	عدد الفقرات	الثبات بعد التعديل	الثبات قبل التعديل	عدد الفقرات	العملية العقلية في الاختبار	۴
0.462	0.301	6	0.319	0.190	10	الصور	1
**0.598	0.436	7	0.534	0.376	9	الأشكال	2
0.676	0.530	9	0.661	0.494	10	الإدراك البصري	3
0.607	0.438	9	0.607	0.438	9	التصميم الهندسي	4
0.605	0.434	8	0.576	0.407	9	الإدراك البصري للبعد الثالث(مسطحات+ إدراك)	5
0.659	0.492	39	0.684	0.523	47	الدرجة الكلية للإختبار	

جدول (8) نتائج معامل الثبات لاختبار الذكاء المصور وفقاً لطريقة كودر ريتشارد سون 21

	أ التحليل العاملي	بعد الحذف نتيجة			الحذف			
معامل الثبات	التباين	المتوسط	عدد الفقرات	معامل الثبات	التباين	المتوسط	عدد الفقرات	البيان
0.482	1.773	4.6239	6	0.135	2.755	5.9027	10	الصور
0.577	3.327	4.2035	7	0.513	4.109	4.8761	9	الأشكال
0.602	5.823	4.0575	9	0.678	6.293	4.3053	10	الإدراك البصري
0.6111	4.798	5.2257	9	0.611	4.798	5.2257	9	التصميم الهندسي
0.627	4.211	3.1062	8	0.595	4.513	3.4336	9	إدراك للبعد الثالث
0.795	42.944	21.2168	39	0.782	50.023	23.7434	47	الدرجة الكلية

ىذف	بعد الد	نذف	قبل الح	.1. 9
الثبات	عدد الفقرات	الثبات	عدد الفقرات	البيان
0.516	6	0.355	10	الصور
0.609	7	0.572	9	الأشكال
0.726	9	0.714	10	الإدراك البصري
0.669	9	0.669	9	التصميم الهندسي
0.641	8	0.609	9	الإدراك البصري للبعد الثالث
0.824	39	0.818	47	الدرجة الكلية

جدول (10) نتائج معامل الثبات الختبار الذكاء المصور وفقاً لطريقة التجزئة النصفية لكل صف من الصفوف الدراسية

الثبات بعد التعديل	الثبات قبل التعديل	عدد الفقرات	الصف الدراسي
0.555	0.387	39	الخامس
0.613	0.465	39	السادس
0.726	0.572	39	السابع
0.647	0.478	39	الثامن
0.467	0.311	39	التاسع
0.659	0.492	39	جميع الصفوف

جدول (11) نتائج معامل الثبات الختبار الذكاء المصور وفقاً لطريقة كودر ريتشاردسون 21 لكل صف من الصفوف الدراسية

معامل الثبات	التباين	المتوسط	عدد الفقرات	الصف الدراسي
0.685	29.382	19.4	39	الخامس
0.640	25.218	17.066	39	السادس
0.794	40.599	24.3265	39	السابع
0.804	44.366	22.1087	39	الثامن
0.802	43.248	23.0488	39	التاسع
0.795	42.944	21.2168	39	جميع الصفوف

جدول (12) نتائج معامل الثبات الختبار الذكاء المصور وفقاً لطريقة ألفاكرونباخ لكل صف من الصفوف الدراسية

الثبات بعد التعديل	عدد الفقرات	الصف الدراسي
0.725	39	الخامس
0.710	39	السادس
0.824	39	السابع
0.831	39	الثامن
0.832	39	التاسع
0.824	39	جميع الصفوف

جدول (13) تشبعات فقرات أبعاد مقياس الذكاء المصور باستخدام التحليل العاملي التوكيدي

		_	-	_		
العملية العقلية	الفقرات	المعاملات المعيارية	المعاملات غير المعيارية	.S.Eخطأ القياس	.C.Rالنسبة الحرجة	مستوى الدلالة
	الصور 1	0.154	0.068	0.038	1.769	0.077
	الصور3	0.256	0.121	0.041	2.946	0.003
	الصور5	0.014	0.007	0.041	0.159	0.874
تصنيف	الصور6	0.227	0.107	0.041	2.615	0.009
الصور	الصور9	0.404	0.164	0.035	4.656	***
	الصور10	0.033	0.016	0.043	0.379	0.705
	الصور 11	0.544	0.185	0.03	6.105	***
	الصور12	0.428	0.124	0.025	4.935	***
	الصور13	0.119	0.054	0.039	1.372	0.17
	الصور16	0.534	0.236	0.039	6.016	***
	الاشكال1	0.247	0.122	0.04	3.038	0.002
تصنيف	الاشكال2	0.441	0.199	0.036	5.537	***
الاشكال	الاشكال3	0.529	0.246	0.037	6.685	***
	الاشكال5	0.337	0.167	0.04	4.19	***
	الاشكال6	0.44	0.217	0.039	5.535	***
	الاشكال7	0.26	0.12	0.037	3.214	0.001
	الاشكال8	0.033	0.014	0.035	0.398	0.691
	الاشكال9	0.631	0.302	0.038	7.931	***
	الاشكال10	0.354	0.171	0.039	4.414	***
	الإدراك1	0.394	0.184	0.034	5.42	***

الإدر	الإدراك2	0.677	0.336	0.034	10.039	***
إدراك التقاصيل الإدر	الإدراك3	0.695	0.328	0.032	10.349	***
ועָבּנ	الإدراك4	0.599	0.299	0.034	8.687	***
ועָנּנ	الإدراك5	0.318	0.143	0.033	4.313	***
וצָנּנ	الإدراك6	0.49	0.243	0.035	6.884	***
الإدر	الإدراك7	0.354	0.176	0.036	4.825	***
الإدر	الإدراك8	0.436	0.215	0.035	6.049	***
الإدر	الإدراك9	0.085	0.036	0.033	1.118	0.264
الإدر	الإدراك10	0.306	0.13	0.031	4.141	***
	الهندسي1	0.496	0.193	0.029	6.713	***
التصميم الهندسي	الهندسي2	0.287	0.142	0.038	3.743	***
الهذ	الهندسي3	0.456	0.21	0.034	6.126	***
الهذ	الهندسي4	0.594	0.276	0.034	8.199	***
الهنا	الهندسي5	0.293	0.144	0.037	3.831	***
الهنا	الهندسي7	0.68	0.269	0.028	9.495	***
الهنا	الهندسي8	0.355	0.176	0.038	4.685	***
الهنا	الهندسي9	0.408	0.204	0.038	5.431	***
الهنا	الهندسي10	0.362	0.17	0.036	4.777	***
المس	المسطحات2	0.046	0.022	0.037	0.582	0.56
إدراك المس	المسطحات3	0.205	0.102	0.039	2.612	0.009
البعد الثالث المس	المسطحات4	0.223	0.102	0.036	2.852	0.004
	الثالث1	0.543	0.272	0.037	7.286	***
الثال	الثالث2	0.674	0.331	0.036	9.156	***
الثال	الثالث3	0.576	0.268	0.035	7.754	***

***	4.958	0.038	0.189	0.38	4 :11111	
***	5.617	0.032	0.182	0.427	الثالث5	
***	5.535	0.038	0.209	0.421	6 1 1 1 1	

جدول (14) جدول (15) الاتساق الداخلي لفقرات مقياس الذكاء المصور (ن = 226) (الصورة النهائية للاختبار).

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	الفقرة	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	الفقرة
0.000	.506**	الإدراك7	0.000	.537**	الصور 3
0.000	.539**	الإدراك8	0.000	.536**	الصور 6
0.000	.429**	الإدراك10	0.000	.561**	الصور 9
0.000	.539**	الهندسي1	0.000	.527**	الصور 11
0.000	.425**	الهندسي2	0.000	.448**	الصور 12
0.000	.552**	الهندسي3	0.000	.644**	الصور 16
0.000	.606**	الهندسي4	0.000	.544**	الاشكال2
0.000	.458**	الهندسي5	0.000	.603**	الاشكال 3
0.000	.644**	الهندسي7	0.000	.546**	الاشكال 5
0.000	.510**	الهندسي8	0.000	.589**	الاشكال6
0.000	.558**	الهندسي9	0.000	.473**	الاشكال7
0.000	.467**	الهندسي10	0.000	.672**	الاشكال9
0.000	.400**	المسطحات3	0.000	.278**	الاشكال10

0.000	.397**	المسطحات4	0.000	.508**	الإدراك 1
0.000	.635**	الثالث 1	0.000	.687**	الإدراك2
0.000	.676 ^{**}	الثالث2	0.000	.674**	الإدراك3
0.000	.600°°	الثالث3	0.000	.641**	4এ) পু
0.000	.517**	الثائث4	0.000	.442**	5এ)খু
0.000	.513**	الثالث 5	0.000	.590**	6এ) পৃথ
0.000	.530**	الثالث6			

جدول (16) معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس الذكاء المصور (ن=226)

** دالة عند 0.01

معامل الارتباط بالدرجة الكلية	العمليات العقلية
**0.435	الصور
**0.621	الأشكال
**0.801	الإدراك البصري
**0.709	التصميم الهندسي
**0.647	الإدراك البصري للبعد الثالث (مسطحات+ إدراك)

** دال عند 0.01

جدول (18) مصفوفة معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لاختبار الذكاء المصور الجديد وكل عملية عقلية فيه وبين محك الدراسة (اختبار أحمد زكي صالح 1978)

الدرجة الكلية	البعد ثالث	هندسي	إدراك	الأشكال	الصور	المحك	البيان
						1	بعد المحك

					1	.300**	صور	الحذف
				1	.258**	.365**	أشكال	
			1	.411**	.217**	.312**	إدراك	
		1	.477**	.257**	0.104	.262**	هندسي	
	1	.337**	.373**	.198**	0.129	.305**	بعد ثالث	
1	.647**	.709**	.801**	.621**	.435**	.463**	الدرجة الكلية	
الدرجة الكلية	البعد الثالث	الهندسي	الإدراك	الأشكال	الصور	المحك	البيان	
						1	المحك	
					1	.320**	الصور	
				1	.261**	.358**	الأشكال	
			1	.366**	.318**	.314**	الإدراك	قبل الحذف
		1	.462**	.258**	.150°	.262**	الهندسي	
	1	.374**	.412**	.205**	.158°	.314**	بعد ثالث	
1	.661**	.697**	.801**	.612**	.520**	.467**	الدرجة الكلية	

جدول (22) تسلسل عمليات الحذف والإضافة لفقرات الاختبار أثناء مراحل تصميمه وبنائه.

		مقرا <i>ت</i>	عدد الذ			
(الصورة النهائية)	بعد معاملات الثبات والاتساق والصدق	بعد حساب معاملات الصعوبة والتمييز	بعد الاسترشاد بآراء المجموعات البؤرية والاختصاصيين	بعد عقد ورشة العمل (الصورة الصفرية)	الصورة الأولية	م العمليات العقلية (الاختبارات الفرعية)
6	6	10	16	22	22	(أ) أوجه الشبه والاختلاف (تصنيف الصور)
7	7	8	10	14	14	(ب) أوجه الشبه والاختلاف (تصنيف الأشكال)
9	9	10	10	13	13	2 إدراك انتفاصيل (دقة الملاحظة)
9	9	10	10	8	8	3 التصميم الهندسي التركيبي
2	2	3	4	4	-	(أ) الإدراك البصري (المسطحات والمجسمات)
6	6	6	6	4	_	(ب)الإدراك البصري للبعد الثالث (عد المكعبات)
32-	8_	9_	15_			مجموع عدد الفقرات المحذوفة
14+			6+	8 +		مجموع عدد الفقرات المضافة
39	39	47	56	65	57	المجموع الأصلي للاختبار

جدول (23) إحصائية بإجمالي مجتمع الدمراسة الأصلي من المباني المدمرسية التابعة لونرا برة التربية والتعليد يجميع محافظات قطاع غزة

%	مجموع	رفح	شمال	شرق غزة	غرب غزة	شرق خانیونس	غرب خانيونس	الوسطى	
43.4	90	5	16	25	20	7	12	5	المرحلة الابتدائية
56.5	117	12	20	29	18	16	12	10	المرحلة الاعدادية
100%	207	17	36	54	38	23	27	15	المجموع

جدول (24) إحصائية بإجمالي مجتمع الدمراسة الأصلي من الطلاب والطالبات في مدامرس التعليد الأساسي التابعة لونرامرة التربية والتعليد

حسب الصفوف الدمراسية من (انخامس-للتاسع)

		-		_
%	مجموع	إناث	ذكور	الصف الدراسي
20.8	18147	9285	8862	الخامس
20.6	18007	9126	8881	السادس
20.2	17584	9106	8478	السابع
19.5	17039	8916	8123	الثامن
18.9	16446	8715	7731	التاسع
%100	87223	45148	42075	المجموع
	%100	51.76	48.24	%

جدول (25) لِحصائية بإجمالي مجتمع الدمراسة الأصلي من الطلاب والطالبات من الصف المخامس إلى التاسع بالمدامرس التابعة لونرامرة التربية والتعليد في جميع محافظات قطاع غزة

%	المجموع الكلي	المجموع لكل جنس	رفح	شمال	شرق غزة	غرب غزة	شرق خانیونس	غرب خانيونس	الوسطى		المدارس
%20.8	18147	8862	559	1645	2406	1837	747	1127	541	ذكور	الخامس
		9285	553	1688	2704	1911	744	1106	579	إناث	انخامس
%20.6	18007	8881	566	1498	2428	1894	737	1179	579	ذكور	السادس
		9126	625	1601	2643	1806	723	1097	631	إناث	المعدس
%20.2	17584	8478	557	1435	2313	1892	687	1043	551	ذكور	السايع
		9106	601	1567	2656	1880	674	1088	640	إناث	(عدابي
%19.5	17039	8123	542	1320	2163	1811	699	1019	569	ذكور	الثامن
		8919	608	1472	2648	1794	696	1055	643	إناث	القامل
%18.9	16446	7731	556	1298	1898	1822	690	913	554	ذكور	التاسع
		8715	584	1433	2480	1907	678	1035	598	إناث	(كالك
%100	87223	42075	2780	7196	11208	9256	3560	5281	2794		مجموع الذكور
		45148	2971	7761	13131	9298	3515	5381	3091		مجموع الاتاث
		87223	5751	14957	24339	18554	7075	10662	5885	ن	مجموع الجنس
		%100	%6.59	%17.15	%27.9	%21.27	%8.11	%12.22	%6.75		%

جدول (26) إحصائية بإجمالي عينة الدمراسة الأصلية من المباني المدمرسية التابعة لونرامرة التربية والتعليد يجميع محافظات قطاع غزة

%	المجموع	رفح	شمال	شرق غزة	غرب غزة	شرق خانیونس	غرب خانيونس	الوسطى	
47.5	19	2	3	5	4	2	2	1	المرحلة الابتدائية
52.5	21	1	4	6	4	2	2	2	المرحلة الاعدادية
100%	40	3	7	11	8	4	4	3	المجموع

^{**} نسبة عينة المدارس التي تم التطبيق عليها يمثل 19.3% من المجتمع الأصلي لمجموع عدد المباني المدرسية بجميع محافظات القطاع.

جدول (27) إحصائية بإجمالي عينة الدمراسة الأصلية من الطلاب والطالبات من الصف الخامس إلى التاسع في المدامرس التابعة لونرامرة التربية والتعليد في جيع محافظات قطاع غزة

المجموع الكلي	المجموع لكل جنس	رفح	شمال	شرق غزة	غرب غزة	شرق خانيونس	غرب خانيونس	الوسطى		العيرية
5000	2412	161	412	642	532	203	302	160	ذكور	عدد الطلاب
	2588	171	445	753	531	202	309	177	إناث	عدد انظارب
%100	5000	332	857	1395	1063	405	611	337	_	المجموع

^{**} نسبة عينة الدراسة الأصلية من الجنسين معاً يمثل 5.73% من المجتمع الأصلي للطلبة في الصفوف من الخامس إلى التاسع بجميع محافظات القطاع.

جدول (28) إحصائية بالعينة التفصيلية لعدد الطلبة من انجنسين حسب الفصول الدمراسية والمدامرس في جميع مدير بإت التعليد التابعة لونرام ة التربية والتعليد مقطاع غزة

		المجموع		الصف التاسع		الصف الثامن		الصف السابع		الصف السادس		الصف الخامس	المدرسة	٩	اسم العديرية
	Ĵ	ذ	Ċ	ذ	ث	ذ	ث	ż	ث	ذ	ث	ذ			.4 ¹
	177	•	33	-	35	-	42	-	34	-	33	-	المائشية الأمساسية للبنات	1	
337	-	70	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35	رودنف فلتر الأساسية "أ" المبنين	2	الوسطى
	-	90	-	30	-	28	-	32	-	-	-	-	عبد الكريم المكلوك الأساسية للبنين	3	
	-	120	-	-	1	1	•	•	-	60	-	60	عبد الله صيامر الأساسية للبين	4	
611	128		-	-	,	1	-	-	64	-	64	,	طاهرق بن نرباد الأساسية المشتركة	5	غرب خانيونس
011	181	-	60	-	60	-	61	-	-	-	-	-	جرإمرالقدوة الثانوية للبئات	6	

		182	-	60	-	60	_	62					عبد الله الوستة الأساسية للبين (أ)	7	
	120			00		00		02	-	-	-	-	•		
	120	-	40	-	38	-	42	-	-	-	-	-	دالية العكر مل الأساسية (أ+ب) للبنات	8	
	-	127	-	-	-	-	-	45	-	40	-	42	عبد الڪرمي(ب) الأساسية للبين	9	٠. ٤
405	-	76	-	38	-	38	-	-	-	-	-	-	المعري اكأساسية للبين	10	شرق خانیونس
	82	-	-	-	•	-	-	-	40	-	42	-	عبسان\الأساسية(أ) للبنات	11	
	107	-	-	-	-	-	-	-	54		53		اسماء بنت ابي حرر الأساسية المشتركة (أ)	12	
	107	-	-	-	-	-	-	-	54		53		البراق الأساسية المشتركة(أ)	13	
	-	107	-	-	-	-	-	-	-	54	-	53	الاقصى/الأساسية(أ) للبتين	14	
	-	107	-	-	-	-	-	-	-	54	-	53	المعتصد بالله الأساسية (أ) للبنين	15	غرب غزة
1063	-	159	-	53	-	53	-	53	-	-	-	-	النيل الاساسية للبتين	16	غزة
	-	159	-	53	-	52	-	54	-	-	-	-	الزرهاوي/لأساسيةللينين	17	
	158	-	50	-	54	-	54	-	-	-	-	-	السيدة مرقية المؤساسية للبنات	18	
	159		50	-	56	-	53	-	-	-	-	-	الماجدة وسيلة بن عمامر الأمساسية للبنات	19	
	112	-	-	-	-	-	-	•	56		56		التفاح الأصاسية للبنات	20	
	113	-	-	-	-	-	-	-	56	-	57	-	الشجاعية الأمساسية (أ) للبنات	21	
	-	137	-	-	-	-	-	-	-	68	-	69	التسطل الأساسية (أ) للبنين	22	
	-	137	-	-	-	-	-	-	-	68	-	69	شهداء غزة الأساسية للبين	23	
	111	-	-	-	-	-	-	-	55	-	56	-	صبحي أبوكرش الأساسية للبنات	24	
1395	138	-	46	-	46	-	46	-	-	-	-	-	عين جالوت الأساسية (أ) للبنات	25	شرق غزة
	-	123	-	38	-	42	-	43	-	-	-	-	صبحة انحرانرين للبتين	26	
	-	123	-	38	-	42	•	43	-	-	-	-	عبد الرؤوف الشريف الأساسية للبنين	27	
	-	122	-	38	-	40	-	44					بيت دجن الأساسية للبين(اعدادي)	28	
	140	-	46	-	47	-	47	-					الجدل/اكمساسية (أ+ب) للبنات	29	
	139	-	45	-	47	-	47	-					بيسان الأساسية للبنات	30	

	-	168	-	-	-	-	-	-	-	84	-	84	الراضي/الأمساسية (أ) للبنين	31	
	90	-	-	-	-	-	-	-	45	•	45	-	الشيماء الأمساسية للبنات	32	
	90	-	•	-	-	-	-		45		45	•	حليمة السعدية الأساسية للبنات	33	
857	•	124	-	40	•	42	-	42	•	•	-	-	النزلة الأساسية للبين	34	الشمال
	133	-	42	•	46	ı	45	ı	ı	ı	1	•	أبوغار الإساسية للبنات	35	
	1	120	-	37	1	40	-	43	ı	•	ı	-	سعد بن أبي وقاص الأساسية (أ) للبنين	36	
	132	-	45	-	42	-	45	-	-	-	-	-	الأميرنايف بن عبد العزيز الثانوية للبنات	37	
	95	-	28	-	32	-	35	-	-	-	-	-	نظيراللوقة الأمساسية للبنات	38	
332	-	161	•	28	-	33	-	37		30		33	طەحسىناكاساسىةللىنىن	39	رفح
332	76	-	-	-	1	-	-	•	38	•	38	-	آمنة بنت وهب الأساسية للبنات	40	
5000	2588	2412		938		973		1015		1034		1040	- المجموع المصلي		
		%100		%18.9		%19.5		%20.3		%20.6		%20.8	الصبةالمثوية		

جدول (31) تصنيف أفراد العينة الفعلية وفقاً للفنات العمرية

النسبة%	العدد	العمر بالشهور	العمر بالسنوات
15.2	757	132شهراً فأقل	11
11.7	582	132-138	11.5
11.3	563	139-144	12
10.5	526	145-150	12.5
9.7	483	151-156	13
9.5	472	157-162	13.5
9.3	466	163-168	14
9.6	478	169-174	14.5
8.5	424	175-180	15
4.8	238	181فأكثر	15.5
100	4989	الإجمالي	

جدول (32) عدد أفراد عينة الدراسة الذين أجابوا إجابة صحيحة على كل بندٍ من فقرات اختبار الذكاء بصورته النهائية

الصحيحة	الإجابات				
النسبية	العدد	الفقرة	ه الصحيحة	الإجابات	الفقرة
•			النسبة	العدد	
59.0%	2943	الملاحظة8	63.4%	3161	الصور 1
37.9%	1890	الملاحظة9	58.3%	2909	الصور 2
89.1%	4445	التصميم الهندسي1	77.3%	3858	الصور 3
56.6%	2825	التصميم الهندسي2	81.2%	4052	الصور 4
84.3%	4204	التصميم الهندسي3	2.5%	124	الصور 5
77.8%	3879	التصميم الهندسي4	83.1%	4148	الصور 6
39.5%	1971	التصميم الهندسي5	77.5%	3867	الإشكال 1
91.4%	4562	التصميم الهندسي6	82.3%	4107	الاشكال2
50.7%	2531	التصميم الهندسي7	48.5%	2418	الاشكال3
49.7%	2482	التصميم الهندسي8	41.6%	2074	الاشكال4
41.1%	2048	التصميم الهندسي9	65.3%	3258	الإشكال5
58.4%	2912	المسطحات 1	72.2%	3604	الإشكال6

33.2%	1658	المسطحات2	60.3%	3010	الإشكال7
65.0%	3243	الإدراك 1	39.0%	1948	الملاحظة 1
43.4%	2164	الإدراك2	70.1%	3497	الملاحظة2
42.2%	2104	الإدراك3	79.6%	3973	الملاحظة3
44.8%	2237	الإدراك4	70.4%	3514	الملاحظة4
35.1%	1753	الإدراك5	48.7%	2429	الملاحظة 5
53.2%	2656	الإدراك6	53.5%	2671	الملاحظة6
			10.0%	501	الملاحظة7

جدول (34) مثال على كيفية احتساب نسبة الذكاء وفق الطريقة التي اقترحتها الباحثة

	العمر		متوسط درجات	الدرجات الخام	العمر	رقم
الذكاء	العقلي	معامل العمر	الفئة العمرية	للمفحوصين	بالشهور	المفحوص
130	169	1.30	20	26	130	1
75	98.25	0.75	20	15	131	2
100	129	1.00	20	20	129	3

جدول (35) فئات التصنيف المعتمدة الختبار النكاء وفق نسبة النكاء والدرجات المعيارية المقابلة لها للعينة الفعلية

			النسبة المئوية	ترتيب
		الدرجة المعيارية	التقريبية لعدد	الأحد
التصنيف	نسبة الذكاء	المقابلة	الأفراد	عشريات
ضعاف العقول	55فأقل	(3-) – (1.89-)	%2.5	1
منخفض جدا	65-55.1	(1.89-) – (1.47-)	%5	2
منخفض	75-65.1	(1.47-) – (-1.05)	%7.5	3
ذكاء بيني	85-75.1	(1.05-) – (0.63-)	%10	4
دون المتوسط	95-85.1	(0.63-) – (0.21-)	%12.5	5
ذكاء عادي (متوسط)	105-95.1	(0.21-) – (0.21)	%25	6
أعلى من المتوسط	115-105.1	(0.21) – (0.63)	%12.5	7
ذكي	125-115.1	(0.63) - (1.05)	%10	8
ذكاء مرتفع	135-125.1	(1.05) – (1.47)	%7.5	9
ذكاء مرتفع جدا	145-135.1	(1.47) – (1.89)	%5	10
عبقري	أكثر من 145	(1.89) – (3)	%2.5	11

الجدول (36) الإحصاءات الوصفية للذكاء لعينة الدراسة الفعلية وفقاً للفئات العمرية

م. الالتواء	م. التفلطح	المدى	أعلى قيمة	أقل قيمة	المنوال	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي للذكاء	الفئات العمرية
-0.127	-0.351	156.39	156.39	0.00	98.3	89.37	25.99	87.95	132شهراً فأقل
-0.192	-0.573	142.99	156.39	13.40	107.24	93.83	27.96	92.95	132-138
-0.075	-0.741	125.11	156.39	31.28	93.83	98.30	27.92	96.37	139-144
-0.445	-0.346	147.45	156.39	8.94	111.71	102.77	28.12	98.57	145-150
-0.426	-0.317	160.86	165.33	4.47	120.64	102.77	28.73	101.00	151-156
-0.585	0.057	142.99	156.39	13.40	125.11	107.24	26.67	103.42	157-162
-0.395	-0.418	147.46	165.33	17.87	125.11	111.71	27.72	106.54	163-168
-0.433	-0.100	138.52	160.86	22.34	102.77	111.71	26.24	108.48	169-174
-0.518	0.079	142.99	165.33	22.34	134.05	113.95	26.35	111.80	175-180
-0.560	0.161	142.99	160.86	17.87	107.24	111.71	27.80	107.20	181فأكثر
-0.310	-0.421	165.33	165.33	0.00	107.24	102.77	28.29	99.98	الإجمالي

الجدول (37). Tests of Normalityاختبار اعتدالية المنحنى

	Shapiro-Wi	lk	Kolm	ogorov-S	Smirnov ^a	
Sig.	df	Statistic	Sig.	Df	Statistic	
0.002	757	0.994	0.000	757	0.054	132فاقل
0.000	582	0.987	0.000	582	0.068	133-138
0.000	563	0.984	0.000	563	0.055	139-144
0.000	526	0.976	0.000	526	0.083	145-150
0.000	483	0.979	0.000	483	0.069	151-156
0.000	472	0.973	0.000	472	0.089	157-162
0.000	466	0.978	0.000	466	0.087	163-168
0.000	478	0.982	0.000	478	0.074	169-174
0.000	424	0.978	0.000	424	0.068	175-180
0.000	238	0.974	0.001	238	0.080	181فاكثر

التوزيع غير طبيعي لكل الفنات (ذو التواء سالب نحو اليسار).

جدول (38) نسبة الذكاء المعدلة ونسبة الذكاء الانحرافية والدرجات الموزونة لكل فئة عمرية بالشهور

الدرجة الموزونة**	نسبة الذكاء الانحرافية*	نسبة الذكاء المعدلة	الفئات العمرية
8.73	93.61	87.95	32 أشهراً فأقل
9.25	96.26	92.95	132-138
9.61	98.07	96.37	139-144
9.85	99.24	98.57	145-150
10.13	100.53	101.00	151-156
10.36	101.82	103.42	157-162
10.69	103.47	106.54	163-168
10.90	104.50	108.48	169-174
11.25	106.26	111.80	175-180
10.76	103.82	107.20	181فأكثر
10.00	99.99	99.98	الإجمالي

* نسبة الذكاء الانحرافية: هي درجة معيارية معدلة متوسطها الحسابي 100 وانحرافها المعياري 15 (بوسالم،2014: 104).

** الدرجة الموزونة: وهي درجة معيارية معدلة تستخدم في اختيارات الذكاء التي تتكون من عددٍ من الاختيارات الفرعية، وعادةً ما يكون عدد الأسئلة في كل واحد من هذه الاختيارات الفرعية متفاوتاً، ويكون التصميم العلمي للاختيار على أساس تساوي أهمية هذه الاختيارات الفرعية في تحديد نسبة الذكاء ومعادلتها كالتالي: الدرجة الموزونة = الدرجة المعيارية *3 +10، أي أن الدرجة الموزونة هي إعادة توزيع الدرجة المعيارية على أساس عينة افتراضية متوسطها الحسابي 10 وانحرافها المعياري 3 (ربيع،2014: 57)

جدول (40) متوسط نسبة الذكاء عند الذكور والإناث وفقاً للمحك التصنيفي للدراسة

	العينة ككل			الإناث			الذكور		2 · m1 d 1
النسبة	العدد	المتوسط	النسبة	العدد	المتوسط	النسبة	العدد	المتوسط	المحك التصنيفي
7.7%	386	44.67	6.9%	178	44.46	8.7%	208	44.85	ضعيف العقل
5.0%	247	60.35	4.5%	118	60.21	5.4%	129	60.48	منخفض جدا
6.5%	325	69.40	6.2%	160	69.53	6.9%	165	69.27	منخفض
12.1%	605	80.63	12.1%	314	80.86	12.2%	291	80.38	ذكاء بيني
10.7%	535	91.79	10.7%	279	91.74	10.7%	256	91.84	ذكاء دون المتوسط
11.5%	575	100.42	13.0%	337	100.38	10.0%	238	100.48	نكاء عادي
11.9%	595	109.42	12.9%	334	109.26	10.9%	261	109.62	ذكاء أعلى من المتوسط
11.6%	580	118.39	12.8%	333	118.43	10.3%	247	118.35	نکي
13.6%	677	128.92	13.0%	337	128.69	14.2%	340	129.15	ذكاء مرتفع
5.3%	264	140.67	4.5%	117	140.39	6.1%	147	140.89	ذكاء مرتفع جدا
4.0%	200	151.38	3.5%	91	151.67	4.6%	109	151.14	عبقري
100%	4989	99.98	100%	2598	100.26	100%	2391	99.67	الإجمالي

الجدول (41) تصنيف أفراد عينة الدراسة وفقاً للمحك التصنيفي لمستوبات الذكاء لدى الفئات العمرية المختلفة

					کاء کاء	ي <u>.</u> نيف مستويات الذ	تصا		,			
الإجمالي	العباقرة	ذكاء مرتفع جدا	ذكاء مرتفع	ذكي	ذكاء أعلى من المتوسط	ذكاء عادي	ذكاء دون المتوسط	ذكاء بيني	ذکاء منخفض	منخفض جدا	ضعاف العقول	الفئات العمرية
757	4	12	57	56	73	100	97	132	76	63	87	32 أشهراً فأقل
582	7	24	59	61	66	51	69	96	57	28	64	132-138
563	18	33	55	56	61	66	68	73	47	33	53	139-144
526	11	29	63	71	69	64	54	54	31	34	46	145-150
483	18	32	65	62	53	63	49	53	27	22	39	151-156
472	15	24	84	63	65	54	51	49	22	18	27	157-162
466	35	26	89	56	63	47	32	51	28	14	25	163-168
478	36	31	84	68	54	59	55	40	17	17	17	169-174
424	38	37	82	55	58	45	39	30	15	11	14	175-180
238	18	16	39	32	33	26	21	27	5	7	14	181فأكثر
4989	200	264	677	580	595	575	535	605	325	247	386	الإجمالي

100.26	99.67	
--------	-------	--

تصنيف مستويات الذكاء للعمليات العقلية الفرعية والدرجة الكلية لاختبار الذكاء وفقاً للصفوف الدراسية

الدرجة الكلية	الإدراك البصري للبعد الثالث	التصميم الهندس <i>ي</i>	الإدراك البصري للتفاصيل	الأشكال	الصور	الصف
87.33	85.85	93.33	82.35	84.43	89.51	الخامس
95.84	95.09	95.10	95.09	96.27	98.47	السادس

	الإدراك البصري		الإدراك البصري			
الدرجة الكلية	للبعد الثالث	التصميم الهندسي	للتفاصيل	الأشكال	الصور	الفئات العمرية
87.95	87.26	93.70	82.79	85.36	89.55	132شهراً فأقل
92.95	92.97	95.48	90.50	91.28	94.36	132-138
96.37	94.73	95.49	95.87	96.86	99.73	139-144
98.57	96.83	98.60	99.00	99.05	99.47	145-150
101.00	102.03	100.27	102.24	100.56	100.35	151-156
103.42	103.22	103.74	105.71	101.63	102.69	157-162
106.54	106.78	103.71	107.71	110.22	105.07	163-168
108.48	107.22	105.11	111.89	111.70	107.12	169-174
111.80	117.67	108.61	115.15	111.98	106.65	175-180
107.20	109.58	104.75	109.71	106.92	106.07	181فأكثر
99.98	100.10	100.03	100.08	99.94	99.97	الإجمالي

101.42	102.57	101.37	101.84	100.53	101.11	السابع
106.02	104.39	103.94	109.63	107.49	104.88	الثامن
112.47	116.42	108.82	115.59	114.63	107.87	التاسع
99.98	100.10	100.03	100.08	99.94	99.97	الإجمالي

جدول (50) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وأدنى وأعلى قيمة للدرجات الخام للعينة الفعلية

	أعلى	أدنى	الانحراف	متوسط		الفئات العمرية	
المدى	قيمة	قيمة	المعياري	الدرجات	العدد	الشهور	السنة
35	35	0	5.817	19.68	757	32 أشهراً فأقل	11 فأقل
32	35	3	6.258	20.80	582	132-138	11.5
28	35	7	6.250	21.57	563	139-144	12
33	35	2	6.293	22.06	526	145-150	12.5
36	37	1	6.431	22.60	483	151-156	13
32	35	3	5.968	23.15	472	157-162	13.5
33	37	4	6.204	23.84	466	163-168	14
31	36	5	5.872	24.28	478	169-174	14.5
32	37	5	5.897	25.02	424	175-180	15
32	36	4	6.222	23.99	238	181فأكثر	15.5
37	37	0	6.332	22.38	4989	الإجمالي	

جدول (51) متوسطات الدرجات الخام عند الذكور والإناث وفَقاً للفئات العمرية

د	ذكو		إناث	ة العمرية	الفة
	متوسط		متوسط	الشهور	السنة
العدد	الدرجات	العدد	الدرجات		
378	19.57	379	19.79	32 أشهر فأقل	11 فأقل
269	21.00	313	20.63	133-138	11.5
299	21.68	264	21.44	139-144	12
247	21.67	279	22.41	145-150	12.5
235	22.21	248	22.98	151-156	13
232	23.02	240	23.27	157-162	13.5
228	23.94	238	23.75	163-168	14
218	24.66	260	23.96	169-174	14.5
175	25.18	249	24.91	175-180	15
110	24.12	128	23.88	181فأكثر	15.5

2391	24.2	2598	24.3	الإجمالي	
------	------	------	------	----------	--

جدول (52) متوسطات الذكاء عند الذكور والإناث وفقاً للفئات العمرية

				75 55	3 () 53 .	
J	ذكور	ي	إنانا	ت العمرية	الفئا	
	متوسط				السنة	
العدد	الذكاء	العدد	متوسط الذكاء	الشهر		
378	100.0	379	100.0	32 اشهر فأقل	11 فأقل	
269	100.0	313	100.0	132-138	11.5	
299	99.99	264	100.0	139-144	12	
247	99.99	279	99.99	145-150	12.5	
235	100.0	248	99.98	151-156	13	
232	100.0	240	99.99	157-162	13.5	
228	99.99	238	100.0	163-168	14	
218	99.99	260	100.0	169-174	14.5	
175	99.99	249	100.0	175-180	15	
110	99.99	128	100.0	181فأكثر	15.5	
2391	100.0	2598	100.0	الإجمالي		

جدول (53) الدرجات الخام والرتب المئينئة المقابلة لها للفئات العمرية للذكور

	التكرار المتجمع				بت ۾ صد ۾ حبر		,, ,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					132شهراً	الدرجات
الرتبة المئينية	المتصاعد المتصاعد	الإجمالي	181فأكثر	175-180	169-174	163-168	157-162	151-156	145-150	139-144	133-138	فأقل	القر ب ات الخام
0.04%	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0.08%	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
0.25%	6	4	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	4
0.46%	11	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	5
0.59%	14	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	6
1.05%	25	11	0	0	0	0	1	4	1	0	1	4	7
1.71%	41	16	3	0	0	1	2	1	4	0	2	3	8
2.72%	65	24	1	1	0	0	2	3	3	6	2	6	9
4.43%	106	41	2	1	2	0	2	2	4	7	11	10	10
6.11%	146	40	0	1	2	4	0	6	4	6	7	10	11
8.74%	209	63	2	2	4	7	5	4	7	16	6	10	12
11.25%	269	60	0	4	2	6	5	3	10	8	5	17	13
14.14%	338	69	3	1	4	4	5	9	8	10	7	18	14
17.57%	420	82	1	4	3	4	7	7	4	17	16	19	15
21.04%	503	83	0	5	4	8	3	12	11	10	12	18	16
24.88%	595	92	3	4	4	11	6	6	5	16	16	21	17
28.73%	687	92	3	4	6	6	7	7	9	10	12	28	18
33.17%	793	106	7	2	9	10	12	9	11	10	16	20	19
37.93%	907	114	4	2	7	7	15	10	13	16	14	26	20
43.87%	1049	142	5	11	16	6	13	14	17	16	22	22	21
48.98%	1171	122	8	10	11	12	13	15	11	8	12	22	22
53.83%	1287	116	6	8	12	8	14	15	14	17	10	12	23
58.93%	1409	122	5	9	11	18	19	10	14	10	11	15	24
64.74%	1548	139	6	13	13	11	11	15	19	19	11	21	25
70.05%	1675	127	9	16	13	11	11	15	15	15	10	12	26

الرتبة المنينية	التكرار المتجمع المتصاعد	الإجمالي	181فأكثر	175-180	169-174	163-168	157-162	151-156	145-150	139-144	133-138	132 شهراً فا <u>قل</u>	الدرجات الخام
75.07%	1795	120	4	5	15	15	16	12	14	14	13	12	27
80.51%	1925	130	7	13	17	16	21	10	6	11	11	18	28
85.24%	2038	113	8	8	12	17	12	12	11	11	11	11	29
89.29%	2135	97	4	15	17	9	13	12	5	7	7	8	30
92.18%	2204	69	6	7	6	9	6	8	5	11	9	2	31
95.44%	2282	78	3	12	9	5	4	5	11	15	9	5	32
97.70%	2336	54	4	6	9	8	3	5	5	9	4	1	33
98.91%	2365	29	2	3	6	8	2	3	2	2	1	0	34
99.71%	2384	19	4	4	1	4	1	0	1	2	0	2	35
99.92%	2389	5	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	36
100.00%	2391	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	37
		2391	110	175	218	228	232	235	247	299	269	378	المجموع

جدول (54) الدرجات الخام والرتبة المئينئة المقابلة لها للفئات العمرية لدى الإناث

	التكرار المتجمع				,							شهرأ	
الرتبة المئينية	المتصاعد	الإجمالي	181فأكثر	175-180	169-174	163-168	157-162	151-156	145-150	139-144	133-138	132 فأقل	الدرجات الخام
0.04%	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0.12%	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3
0.15%	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
0.27%	7	3	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	5
0.62%	16	9	0	0	1	0	1	1	1	0	3	2	6
0.89%	23	7	0	0	0	0	1	0	2	2	1	1	7
1.50%	39	16	1	0	1	2	1	2	1	1	3	4	8
2.04%	53	14	0	0	1	0	0	2	1	3	4	3	9
3.46%	90	37	1	1	1	4	3	5	4	2	6	10	10
4.89%	127	37	1	2	3	0	3	7	3	1	7	10	11
6.85%	178	51	2	4	1	6	4	2	8	9	7	8	12

9.24%	240	62	1	1	5	2	5	6	9	11	7	15	13
11.39%	296	56	3	5	6	2	3	4	7	4	9	13	14
14.09%	366	70	3	1	5	6	8	5	8	5	15	14	15
17.55%	456	90	1	5	5	10	4	3	8	15	14	25	16
20.82%	541	85	4	1	7	13	9	7	5	10	12	17	17
25.21%	655	114	4	12	7	3	7	11	11	13	22	24	18
29.64%	770	115	6	7	7	8	8	12	13	14	18	22	19
34.68%	901	131	4	11	21	8	9	13	10	11	16	28	20
		148	8	15	11	11	14	12	14	25	17	21	21
40.38%	1049											1 : 122	
الرتبة المئينية	التكرار المتجمع المتصاعد	11 21	181فأكثر	175-180	169-174	163-168	157-162	151-156	145-150	139-144	133-138	132 شهراً فأقل	الدرجات الخام
		الإجمالي 180	6	13	13	14	157-102	17	21	23	14	44	الدرجات الحام
47.31%	1229	100	0	13	13	14	13	17	21	23	14	44	22
53.35%	1386	157	6	14	23	13	12	16	18	18	15	22	23
60.39%	1569	183	12	20	15	16	19	20	17	18	28	18	24
66.20%	1720	151	10	16	15	18	16	8	19	14	16	19	25
72.56%	1885	165	7	17	21	13	19	13	20	17	23	15	26
79.02%	2053	168	12	17	19	17	17	22	22	10	15	17	27
84.68%	2200	147	9	18	15	23	18	8	22	14	7	13	28
88.91%	2310	110	7	10	13	16	10	13	12	11	14	4	29
91.99%	2390	80	4	18	10	8	10	10	7	1	9	3	30
94.61%	2458	68	4	10	11	7	7	10	6	4	6	3	31
96.50%	2507	49	3	8	5	5	7	9	7	3	0	2	32
97.88%	2543	36	2	6	8	5	5	5	1	2	1	1	33
99.08%	2574	31	4	10	4	5	2	2	1	3	0	0	34
99.77%	2592	18	1	4	4	3	2	2	1	0	1	0	35

9	99.96%	2597	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	36
1	00.00%	2598	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	37
			2598	128	249	260	238	240	248	279	264	313	379	المجموع

ثاقاً: مبيان المعاميراً) دليل نسب الذكاء وفقاً كماير متوسط الدمرجة المخامر اكل فئة عمرية من الذكور : جدول (55) مبيان المعايير للذكور فاكثر 15.5 15 14.5 14 13.5 13 12.5 12 11.5 فاقل 11 العمر بالسنوات 181فأكثر 132شهر فأقل 175-180 169-174 163-168 145-150 139-144 132-138 العمر بالشهور 157-162 151-156 الدرجات الخام متوسط الدرجات 24.12 25.18 23.94 23.02 22.21 24.66 21.67 21.68 21 19.57 الخام 4.0 4.2 4.8 1 4.1 4.1 4.3 4.5 4.6 4.6 5.1 8.3 7.9 8.1 8.4 8.7 9.2 9.2 9.5 2 9.0 10.2 12.4 11.9 12.2 12.5 13.0 13.5 13.8 14.3 15.3 3 13.8 16.6 15.9 16.2 16.7 17.4 18.0 18.5 18.5 19.0 20.4 4 19.9 20.3 20.9 22.5 23.8 25.5 20.7 21.7 23.1 23.1 5 24.9 23.8 24.3 25.1 26.1 27.0 27.7 27.7 28.6 30.7 6 7 29.0 27.8 28.4 29.2 30.4 31.5 32.3 32.3 33.3 35.8 31.8 32.4 33.4 34.8 36.9 36.9 38.1 40.9 8 33.2 36.0 37.3 35.7 36.5 37.6 39.1 40.5 41.5 41.5 42.9 46.0 9 41.5 39.7 40.6 41.8 43.4 45.0 46.1 46.1 47.6 51.1 10 45.6 43.7 44.6 45.9 47.8 49.5 50.850.7 52.4 56.2 11 49.8 47.7 48.7 50.1 52.1 54.0 55.4 55.4 57.1 61.3 12 53.9 51.6 52.7 54.3 56.5 58.5 60.0 60.0 61.9 66.4 13 58.0 55.6 56.8 58.5 60.8 63.0 64.6 64.666.7 71.5 14 62.2 59.6 60.8 62.7 65.2 67.5 69.2 69.2 71.4 76.6 15 63.5 64.9 66.8 69.5 72.0 73.8 73.8 76.2 81.8 16 66.3

76.5

78.4

78.4

81.0

86.9

17

70.5

67.5

68.9

71.0

73.8

العمر بالسنوات	فاكثر 15.5	15	14.5	14	13.5	13	12.5	12	11.5	فاقل 1 1	
العمر بالشهور	181فأكثر	175-180	169-174	163-168	157-162	151-156	145-150	139-144	132-138	32 1شهر فأقل	الدرجات الخام
متوسط الدرجات الخام	24.12	25.18	24.66	23.94	23.02	22.21	21.67	21.68	21	19.57	الدريات العام
	74.6	71.5	73.0	75.2	78.2	81.0	83.1	83.0	85.7	92.0	18
	78.8	75.5	77.0	79.4	82.5	85.5	87.7	87.6	90.5	97.1	19
	82.9	79.4	81.1	83.5	86.9	90.0	92.3	92.3	95.2	102.2	20
	87.1	83.4	85.2	87.7	91.2	94.6	96.9	96.9	100.0	107.3	21
	91.2	87.4	89.2	91.9	95.6	99.1	101.5	101.5	104.8	112.4	22
	95.4	91.3	93.3	96.1	99.9	103.6	106.1	106.1	109.5	117.5	23
	99.5	95.3	97.3	100.3	104.3	108.1	110.8	110.7	114.3	122.6	24
	103.6	99.3	101.4	104.4	108.6	112.6	115.4	115.3	119.0	127.7	25
	107.8	103.3	105.4	108.6	112.9	117.1	120.0	119.9	123.8	132.9	26
	111.9	107.2	109.5	112.8	117.3	121.6	124.6	124.5	128.6	138.0	27
	116.1	111.2	113.5	117.0	121.6	126.1	129.2	129.2	133.3	143.1	28
	120.2	115.2	117.6	121.1	126.0	130.6	133.8	133.8	138.1	148.2	29
	124.4	119.1	121.7	125.3	130.3	135.1	138.4	138.4	142.9	153.3	30
	128.5	123.1	125.7	129.5	134.7	139.6	143.1	143.0	147.6	158.4	31
	132.7	127.1	129.8	133.7	139.0	144.1	147.7	147.6	152.4	163.5	32
	136.8	131.1	133.8	137.8	143.4	148.6	152.3	152.2	157.1	168.6	33
	141.0	135.0	137.9	142.0	147.7	153.1	156.9	156.8	161.9	173.7	34
	145.1	139.0	141.9	146.2	152.0	157.6	161.5	161.4	166.7	178.8	35
	149.3	143.0	146.0	150.4	156.4	162.1	166.1	166.1	171.4	184.0	36
	153.4	146.9	150.0	154.6	160.7	166.6	170.7	170.7	176.2	189.1	37
	157.5	150.9	154.1	158.7	165.1	171.1	175.4	175.3	181.0	194.2	38
	161.7	154.9	158.2	162.9	169.4	175.6	180.0	179.9	185.7	199.3	39

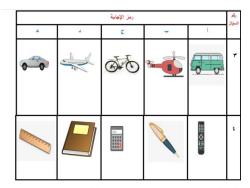
برإهاً: مبيان المعانير(ب) دليل نسب الذكاء وفقاً لمعانير متوسط الدمرجة المخامر لكل فتة عمر وقللإناث: جدول (56) مبيان المعايير للإناث

						•	· · · · · · /		0 - 3 0.	ب) دس سب الدساء وقف معايد	,v
العمر بالسنوات	فاكثر 15.5	15	14.5	14	13.5	13	12.5	12	11.5	فاقل 11	
العمر بالشهور	181فأكثر	175-180	169-174	163-168	157-162	151-156	145-150	139-144	132-138	132شهر فأقل	الدرجات الخام
متوسط الدرجة الخام	23.88	24.91	23.96	23.75	23.27	22.98	22.41	21.44	20.63	19.79	, 3
	4.2	4.0	4.2	4.2	4.3	4.4	4.5	4.7	4.8	5.1	1
	8.4	8.0	8.3	8.4	8.6	8.7	8.9	9.3	9.7	10.1	2
	12.6	12.0	12.5	12.6	12.9	13.1	13.4	14.0	14.5	15.2	3
	16.8	16.1	16.7	16.8	17.2	17.4	17.8	18.7	19.4	20.2	4
	20.9	20.1	20.9	21.1	21.5	21.8	22.3	23.3	24.2	25.3	5
	25.1	24.1	25.0	25.3	25.8	26.1	26.8	28.0	29.1	30.3	6
	29.3	28.1	29.2	29.5	30.1	30.5	31.2	32.6	33.9	35.4	7
	33.5	32.1	33.4	33.7	34.4	34.8	35.7	37.3	38.8	40.4	8
	37.7	36.1	37.6	37.9	38.7	39.2	40.2	42.0	43.6	45.5	9
	41.9	40.1	41.7	42.1	43.0	43.5	44.6	46.6	48.5	50.5	10
	46.1	44.2	45.9	46.3	47.3	47.9	49.1	51.3	53.3	55.6	11
	50.3	48.2	50.1	50.5	51.6	52.2	53.5	56.0	58.2	60.6	12
	54.4	52.2	54.3	54.7	55.9	56.6	58.0	60.6	63.0	65.7	13
	58.6	56.2	58.4	58.9	60.2	60.9	62.5	65.3	67.9	70.7	14
	62.8	60.2	62.6	63.2	64.5	65.3	66.9	70.0	72.7	75.8	15
	67.0	64.2	66.8	67.4	68.8	69.6	71.4	74.6	77.6	80.8	16
	71.2	68.2	71.0	71.6	73.1	74.0	75.9	79.3	82.4	85.9	17
	75.4	72.3	75.1	75.8	77.4	78.3	80.3	84.0	87.3	91.0	18

العمر بالسنوات	فاكثر 15.5	15	14.5	14	13.5	13	12.5	12	11.5	فاقل 11	
العمر بالشهور	181فأكثر	175-180	169-174	163-168	157-162	151-156	145-150	139-144	132-138	132شهر فأقل	الدرجات الخام
متوسط الدرجة الخام	23.88	24.91	23.96	23.75	23.27	22.98	22.41	21.44	20.63	19.79	
	79.6	76.3	79.3	80.0	81.7	82.7	84.8	88.6	92.1	96.0	19
	83.8	80.3	83.5	84.2	85.9	87.0	89.2	93.3	96.9	101.1	20
	87.9	84.3	87.6	88.4	90.2	91.4	93.7	97.9	101.8	106.1	21
	92.1	88.3	91.8	92.6	94.5	95.7	98.2	102.6	106.6	111.2	22
	96.3	92.3	96.0	96.8	98.8	100.1	102.6	107.3	111.5	116.2	23
	100.5	96.3	100.2	101.1	103.1	104.4	107.1	111.9	116.3	121.3	24
	104.7	100.4	104.3	105.3	107.4	108.8	111.6	116.6	121.2	126.3	25
	108.9	104.4	108.5	109.5	111.7	113.1	116.0	121.3	126.0	131.4	26
	113.1	108.4	112.7	113.7	116.0	117.5	120.5	125.9	130.9	136.4	27
	117.3	112.4	116.9	117.9	120.3	121.8	124.9	130.6	135.7	141.5	28
	121.4	116.4	121.0	122.1	124.6	126.2	129.4	135.3	140.6	146.5	29
	125.6	120.4	125.2	126.3	128.9	130.5	133.9	139.9	145.4	151.6	30
	129.8	124.4	129.4	130.5	133.2	134.9	138.3	144.6	150.3	156.6	31
	134.0	128.5	133.6	134.7	137.5	139.3	142.8	149.3	155.1	161.7	32
	138.2	132.5	137.7	138.9	141.8	143.6	147.3	153.9	160.0	166.8	33
	142.4	136.5	141.9	143.2	146.1	148.0	151.7	158.6	164.8	171.8	34
	146.6	140.5	146.1	147.4	150.4	152.3	156.2	163.2	169.7	176.9	35
	150.8	144.5	150.3	151.6	154.7	156.7	160.6	167.9	174.5	181.9	36
	154.9	148.5	154.4	155.8	159.0	161.0	165.1	172.6	179.4	187.0	37
	159.1	152.5	158.6	160.0	163.3	165.4	169.6	177.2	184.2	192.0	38
	163.3	156.6	162.8	164.2	167.6	169.7	174.0	181.9	189.0	197.1	39

مجلة جامعة الأقصى للعلوم التربوية والنفسية، المجلد الخامس، العدد الثاني، ص194–217، يونيو2022 مجلة جامعة الأقصى للعلوم التربوية والنفسية، المجلد الخامس، العدد الثاني، ص194–217، يونيو2022

صور لبعض صفحات الاختبار

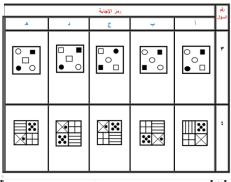


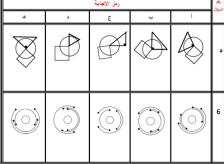


rs تنشيط

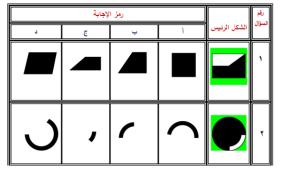
		رمز الإجابة			رقم السؤال
A	٥	٥	ŗ	í	
					1
∞ ∞	Ş	%	%	**************************************	2

(الملاحق) بناء اختبار الذكاء المصور





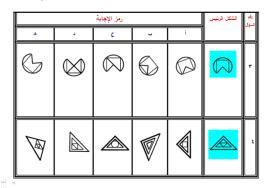
اخترَ الشكل الذي ينطبقَ تماماً على الجزء الفارغ من الشكلِ الرئيسِ، ثمّ ضعّ إشارةً (x) أسفلَهُ:



أ.د ياسرة أبو هدروس، مجلة جامعة الأقصى، المجلد الخامس، العدد الثاني، يونيو 2022

اختر الشكل الذي عددُ مكتباتِه يساوي عددَ مكتباتِ الشكلِ الرئيسِ، وضغ إشارة (x) أسفلة:

	الإجابة	رمز		الشكل الرئيس	رقم
١	٤	÷	i		سوال
					,
					۲



اختر الصورة المخالفة منْ بينِ الصورِ الخمسةِ الموجودةِ أمام كلِّ سؤالٍ، ثُمَّ ضغ إشارة (x) أسغلهُ:

