

02-01-2019

Course Title: ELT Methodology1 (EDUC2216E)	Al-Aqsa University
Time: 2 hours	Faculty of Education
Student's Name:	Curricula & Instruction Department
Number of pages: 4 Number of questions: 5 Date: 2-1-2019	Instructor: Dr. Enas Abdullah Hammad

Final Exam, First Term 2018-2019

Question I

[20 points, 1/1]

Decide whether each of the following statements is true or false:

- 1- The imaginative function of language implies that students should talk about objects or events in the immediate environment.
- 2- Knowing the rule does not necessarily mean that you can use the language better.
- 3- *Historical linguistics* refers to the deployment of significant linguistic findings to language data.
- 4- The Communicative Method aims at developing listening and speaking skills first, as the foundation on which to build reading and writing.
- 5- Grammatical meaning is essential for understanding language.
6. *Fill-in exercises* are best done orally.
- 7- English vowels are voiced phonemes.
- 8- Pragmatic competence is the knowledge of language functions.
- 9- It is essential for EFL teachers to focus on internal motivation rather than external motivation in their classes.
- 10- The best way to explain words is to translate.
- 11- To make beginners achieve a decent pronunciation, the EFL teacher should give them a detailed linguistic description.
- 12- Most grammar rules have exceptions.
- 13- The students of English language need to practice both oral and written activities.
- 14- Students' errors should be tolerated in the free stage of the English lesson.
- 15- Extensive reading is usually done outside of the EFL class.

4- Stressed syllable

5. Gemination

Question VI

[10 points, 1/1]

Write the correct terms for the following definitions:

- 1----- is a framework involving procedures and techniques drawn from various methods.
- 2----- assumes that language is based on a system of rules, and not on a set of habits.
- 3- ----- meaning does not change from a situation to another.
- 4- ----- have similar spellings but are pronounced differently.
- 5- - ----- is best learned in connection with the job or profession itself.
- 6----- is application of the detailed aspects of an approach.
- 7----- words should be learned but need not to be recalled for active use.
- 8----- refers to principles or assumptions underlying the process of language teaching and learning.
- 9- -----are the words which are usually used to join phrases and sentences together into larger units.
- 10 ----- The stream of air is impeded, but not cut off entirely.

Question V


[10 points]

What are the main qualities of a good EFL teacher?

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

The End

سنة احضانك نزارية - الشئون الأكاديمية



Q.II Define the following terms: (20 marks)

A technique:

Mechanical drills:

Homographs:

Content words:

Connotational meaning:

Eclectic approach:

Pragmatic competence:

Fluency:

Language learning process:

Intonation:

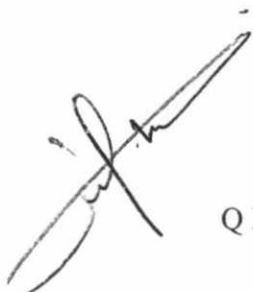


QIII Write in the following points: (10)

A- Qualifications required for EFL teacher.

B- Procedures for teaching intonation to Arab learners of English.

نسخة امتحانات تدريسية - الشؤون الأكاديمية




Q IV (15 marks)

Explain what is meant by:

- a- In grammar translation approach, the pupil's role is largely passive.
- b- According to the communicative approach language acquisition is a creative process rather than a person of habit formation.
- c- Correcting mistakes in drilling must be undertaken selectively to the type of the drill.

With best wishes

Randa Al-majdalawi

Course Title: ELT Methodology2 (EDUC2216E)		University
Time: Two Hours Number of pages: 5 Number of questions: 4 Student's Name: Date: 31-12-2019		Curricula and Instruction Department Instructor: Dr. Enas Abdullah Hammad
Final Exam, First Term 2018-2019		

Question 1

(15 points, 1/1)

Decide whether each of the following statements is true or false:

1. 'Identifying phonemes' is one of bottom-up listening processing skills.
2. Phoneme discrimination is one of the difficulties which need to be tackled for developing listening comprehension
3. At the elementary level of listening, pupils learn to identify grammatical elements and sound patterns.
4. post-listening activities include the presentation of the new language items.
5. Timing in silent reading increases the eye span and forces pupils to read faster.
6. In the guided stage of an English speaking program, the teacher should conduct mechanical drills
7. In while-listening activities, teachers should play the cassette, and students should do the task.
8. Listening material should be compatible with pupils' knowledge or social background.
9. extensive reading materials should not contain words or structures which pupils haven't met before.
10. Correction should be strict in controlled practice and less so in guided and free practice.
11. SQR3 is best used for teaching English reading to young learners.
12. Comprehension questions should use the language of the text.

13. Pictorial exercise is considered as one of the free writing activities.
14. It is necessary for the material meant for copying to be familiar to pupils.
15. Problem solving is one of the controlled stage activities.

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Answer															

Question 2

(10 points)

Write the correct terms for the following definitions:

1. ----- emphasizes the conscious study and production of correct language forms.
2. ----- allows learner to put him/herself in another person's place for a while.
3. -----requires pupils to fill in the blank spaces of the written passage they have before them.
4. ----- is a form of imitative writing in which pupils learn how to write the alphabet.
5. ----- is free listening to natural language.
6. ----- is a quick overview of a passage for the sake of getting general ideas.
7. ----- implies that listeners build understanding by focusing on linguistic forms such as sounds and phonemes.
8. ----- A stage of teaching writing that involves two graded steps of composition: controlled composition and semi-controlled composition.
9. ----- is the knowledge of linguistic rules.
10. -----stands half-way between activities which are mainly oral and activities which are mainly concerned with writing, and it expresses something in a shorter way.

Question 3

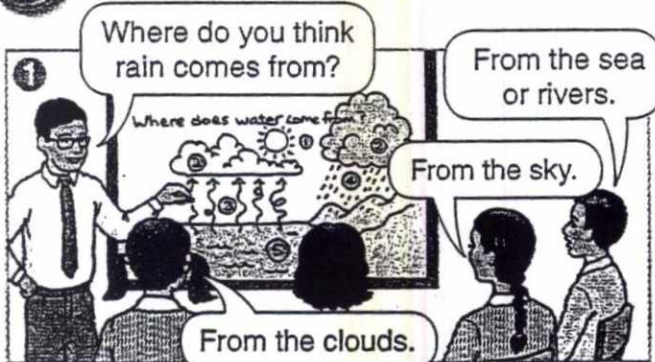
(20points)

A. Give brief notes on the controlled stage of a writing program

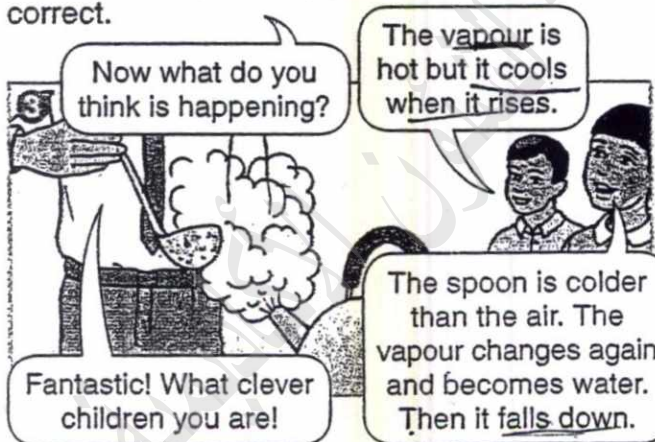
Question 4

Write down a lesson plan for the following:

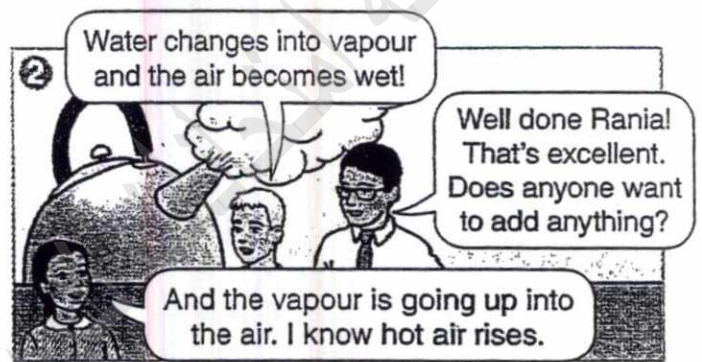
2 Listen and answer the questions.



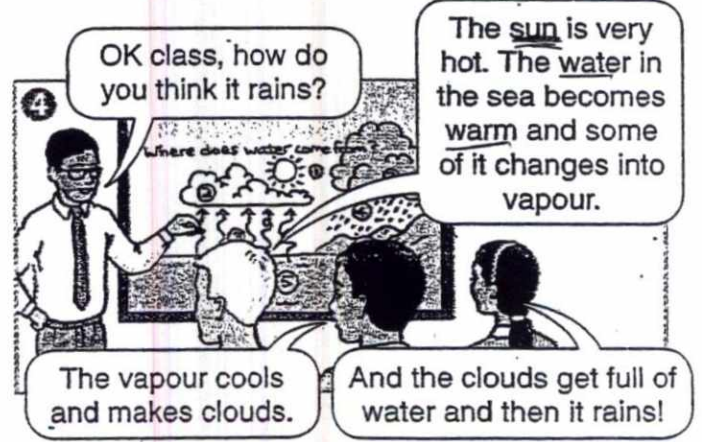
Mr Ali asks the class about rain. He shows a picture of the water cycle. The children think rain comes from many places and they are correct.



Mr Ali holds a spoon above the hot vapour. The vapour touches the spoon and changes into water. It falls.




Mr Ali shows the class how water changes into vapour. He boils water, it changes into vapour and rises into the air.



The class understand how the water in the sea and rivers makes clouds. When the clouds have lots of water, it rains. And then the cycle starts again!

 Listen and say 

اسم المساق: أخلاقيات مهنة التعليم	بسم الله الرحمن الرحيم	جامعة الأقصى - كلية التربية - قسم أصول التربية
اسم الطالب/ة رابعيا:	 <p>الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول 2017-2018م</p>	الرقم الجامعي:
مدرس المساق/		الشعبة/
تاريخ الامتحان: 2018/12/31م		
<p>جامعة الأقصى - غزة</p> <p>مدة الامتحان: ساعتين - AQSA UNIVERSITY</p> <p>عدد الأسئلة:</p> <p>الفترة: الثالثة</p> <p>لجنة الإمتحانات</p> <p>غزة - طالبات - الصف الثالث</p> <p>31-12-2018</p>		

السؤال الأول: احكم على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [x] مع التصويب: (10 درجات)	
م	العبارة
1.	الحرفة هي الأعمال التي ينظمها الممتهن من خلال الممارسة.
2.	من معايير المهنة توفير قدر من الخبرات المهنية وغير المهنية.
3.	في عصر العولمة يمارس الغرب سياسة التظليل الثقافي للأجيال الناشئة.
4.	يعمل المعلم ضمن منظومة تعليمية متكاملة.
5.	أخلاقيات المهنة في مجال الأنشطة تحقق التعاون بين الطلاب.

السؤال الثاني: عرف المصطلحات التالية: (10 درجات)	
العبارة	التعريف
العولمة	
أخلاقيات المهنة	
الحرفة	
التوازن النفسي	
الميثاق	
الجودة	
المشروعية	
الملاحظة	
اللغة	
الكفايات الشخصية	

السؤال الثالث: تحدث/ى باختصار عن:


(20درجة)

أ- المتطلبات التربوية لعصر العولمة .

ب- مبررات وضع الميثاق .

ت- المعلم المثالي الياباني نموذجاً

ث- أخلاقيات الطالب المعلم في التربية العملية

اسم المدرس: د. جمال الزعاتين	 <p>جامعة الفرق</p> <p>كلية التربية - قسم المناهج والتدريس</p> <p>الامتحان النهائي للفصل الأول</p> <p>2019/2018</p>	عدد صفحات الامتحان: (6)، 4 أسئلة
اسم المساق: أساسيات البحث التربوي		اسم الطالب/ة رباعي:
رقم المساق: Educ 3216		الرقم الجامعي:
مدة الامتحان: ساعتان		يـوم المحاضـرة:
تاريخ الامتحان: 3/1/2019		وقـت المحاضـرة:
الدرجة: 60/.....		الفـترة: الثالثة

جداول إجابات الأسئلة الموضوعية

جدول (2)

السؤال الثاني: الاختيار من متعدد (15 درجة)

م	م
9	1
10	2
11	3
12	4
13	5
14	6
15	7
	8

جدول (1)

السؤال الأول: الصح والخطأ (15 درجة)

م	م
9	1
10	2
11	3
12	4
13	5
14	6
15	7
	8

مجموع الدرجات

الدرجة	رقم السؤال
	1
	2
	3
	4
	5
	المجموع

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ ثم أنقل الإجابة إلى الجدول رقم (1). (15 درجة)

1- أول مهمة يقوم بها الباحث عند اختيار عينة الدراسة هي تحديد مجتمع الدراسة.	() 1.
2- يقوم المنهج الوصفي على وصف وتحليل الظاهرة، ثم إيضاح العوامل المؤثرة فيها، ثم تقديم الحلول للظاهرة.	() 2.
3- تشير أهداف البحث إلى أسباب إجرائه، بينما أهمية البحث تشير إلى ماذا سيضيف البحث.	() 3.
4- فروض البحث هي تخمينات واستنتاجات أولية يضعها الباحث.	() 4.
5- من الممكن أن يتضمن البحث أكثر من منهج بحثي وأكثر من أداة.	() 5.
6- توصف المراجع بأنها المصادر الثانوية التي تعتمد في مادتها العلمية على المصادر الأساسية.	() 6.
7- من إيجابيات العينة العنقودية انه يمكن استخدامها عندما يتعذر على الباحث اختيار عينة من الأفراد.	() 7.
8- اختيار عينة البحث لا يتحدد بطبيعة تباين مفردات المجتمع.	() 8.
9- الأداة الثابتة هي أداة صادقة.	() 9.
10- العينة الحصصية تعطي كل مفردة من مجتمع الدراسة فرصة متكافئة.	() 10.
11- كلما كان تجانس مجتمع الدراسة قليلاً كلما كان حجم العينة الممثلة أكبر.	() 11.
البحوث التجريبية لا تحتاج لفروض لأنها تجري أساساً للتحقق من فرض معين.	() 12.
مسلمات البحث هي حقائق أو أفكار عامة أو تعميمات تحتاج لإثبات.	() 13.
التوصيات والمقترحات هي إحدى عناصر خطة البحث.	() 14.
إذا استفاد باحث من آراء باحثين آخرين مؤيدة لوجهة نظره، ليس من الضروري أن ينسب تلك الآراء لأصحابها.	() 15.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل عبارة فيما يلي: نقل الإجابة إلى جدول (2) (15 درجة)

1. عند قراءة السؤال البحثي التالي: " ما أثر مقرر العلوم على تنمية الاتجاهات العلمية عند الذكور والإناث بالمرحلة الثانوية؟ " فإن المتغير المستقل هو:

أ. الاتجاهات ب. نوع الجنس ج. مقرر العلوم د. المرحلة الثانوية .

2. "يوجد فرق بين علامات الطلبة الذكور في الثانوية العامة وعلامات الطالبات". هذه العبارة مصاغة على شكل:
أ. فرضية تقريرية موجه ب. فرضية تقريرية غير موجه ج. فرضية صفرية د. مشكلة بحثية.

3. لكي يتمكن الباحث من تعميم نتائج دراسته على مجتمع معين من الضروري أن يجري الدراسة على:
أ- عينة كبيرة من أفراد المجتمع ب- عينات ذات خصائص معينة
ج- عينات يسهل الحصول عليها من المجتمع د- عينة من الأفراد ممثلة للمجتمع.

4. صدق الأداة تعني :
 أ. أن تقيس فقط السمة التي صممت لأجلها.
 ب. ألا تتأثر نتائج القياس بذاتية الباحث.
 ج. أن تراعي ما بين الطلبة من فروق
 د. الحصول على النتائج نفسها في حال أعيد تطبيق الأداة.
5. المنهج البحثي في دراسة بعنوان: العمل الفدائي في فلسطين من 1948 - 1956، هو منهج:
 أ. وصفي
 ب. تاريخي
 ج. بنائي
 د. تجريبي.
6. التجزئة النصفية من طرق قياس:
 أ. الصدق
 ب. الثبات
 ج. التمييز
 د. الموضوعية.
7. عبارة واضحة ومحددة تشير إلى وجود الحاجة إلى الاستقصاء العلمي هي :
 أ. فرضية البحث
 ب. مشكلة البحث
 ج. مبررات البحث
 د. محددات البحث
8. " مجتمع الدراسة للبحث الذي يحمل عنوان: " تقويم كتب الاجتماعيات للمرحلة الأساسية من وجهة نظر معلمي الاجتماعيات بمدارس وكالة الغوث الدولية بقطاع غزة
 أ. معلمي الاجتماعيات للمرحلة الأساسية
 ب. كتب الاجتماعيات للمرحلة الأساسية
 ج. مدارس وكالة الغوث الدولية
 د. معلمي المرحلة الأساسية بقطاع غزة.
9. تعتبر العبارة: "اقتصرت الدراسة على عينة من طلبة جامعة الأقصى بمدينة غزة " من :
 أ. مبررات البحث
 ب- محددات البحث
 ج- أهداف البحث
 د- عينة البحث
10. يشير مفهوم أداة البحث إلى الوسيلة التي يستخدمها الباحث في:
 أ. جمع البيانات
 ب. تصنيف البيانات
 ج- تحليل البيانات
 د- جميع ما ذكر صحيح.
11. اختبار معامل ثباته (0.81) فإن صدقه الذاتي يكون:
 أ. (0.9)
 ب. (0.81)
 ج. (0.18)
 د. (0.09)
12. إذا كان اختبار الذكاء قادراً على التنبؤ بالتحصيل الأكاديمي المستقبلي للفرد، فإن هذا الاختبار يتصف بصدق:
 أ. المحك التلازمي
 ب. الاتساق الداخلي
 ج. المحك التنبؤي
 د. المحتوى
13. المتغير الذي يقاس أثر التغير فيه على متغير آخر، يسمى بالمتغير:
 أ. الدخيل
 ب. التابع
 ج. المستقل
 د. المحايد.
14. إذا كان معامل الارتباط الناتج من التجزئة النصفية هو (0.6)، فإن معامل الثبات يساوي:
 أ. (0.6)
 ب. (0.75)
 ج. (1.6)
 د. (0.75)
15. جميع الأبحاث التالية تستخدم المنهج التربوي التاريخي - ما عدا:
 أ. العمل الفدائي في فلسطين من عام 1967م إلى عام 1990م.
 ب. دراسة تحليلية لتطور التعليم في فلسطين بعد النكبة إلى ما قبل حرب الأيام الستة.
 ج. الكفايات التعليمية الأساسية لدى معلمي المرحلة الأساسية وكالة الغوث الدولية.
 د. دور الحروب الصليبية في نقل الحضارة الإسلامية.

1- اشتمل مجتمع إحدى الدراسات على جميع معلمي المرحلة الأساسية في محافظة غزة، يتوزعون حسب متغير سنوات الخبرة حسب الجدول التالي:..... (4 درجات)

أقل من (5) سنوات	من (5) إلى أقل من (10) سنوات	(10) سنوات فما فوق
300	500	200

فإذا قرر الباحث اختيار عينة طبقية تتكون من (100) معلماً، فإن:

- عدد أفراد عينة المعلمين من ذوي الخبرة (أقل من (5) سنوات) =
- عدد أفراد عينة المعلمين من ذوي الخبرة (من 5 إلى أقل من 10 سنوات) =
- عدد أفراد عينة المعلمين من ذوي الخبرة (10 سنوات فما فوق) =

2- إذا كان عدد معلمي اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم (100) معلماً، وأراد باحث سحب عينة عشوائية منتظمة منهم مقدارها (20) معلماً،، بين كيفية سحب هذه العينة..... (3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- اقتبس أحد الباحثين من الصفحة رقم (133) من بحث للباحثين: صلاح محمد عثمانة و محمد محمود حمادنة، والمنشور في المجلد الثالث للعدد (11) لمجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، والمعنون ب " درجة مراعاة مساق التربية الوطنية في الجامعات الأردنية لمبادئ الديمقراطية من وجهة نظر طلبة المساق "، علماً بأن البحث قد نشر في المجلة في العام 2015،، في ضوء ذلك وضح كيف يمكن توثيق هذا المرجع في..... (3 درجات)

1- المّتن:

.....

.....

2- قائمة المراجع:

.....

.....

.....

السؤال الرابع (20 درجة)

أجب عن الأسئلة التالية

" مستوى الذكاء الانفعالي لدى طلبة جامعة الأقصى ". في ضوء العنوان السابق اشتق:

(علامتان)

1- مشكلة الدراسة

.....
.....
.....
.....

(علامتان)

2- سؤال فرعي يحتاج إلى فرض:

.....
.....
.....
.....

(علامتان)

3- فرض تقريبي موجه للسؤال السابق:

.....
.....
.....
.....

(علامتان)

4- فرض صفري للسؤال السابق

.....
.....
.....

(3 علامات)

5- أهمية هذه الدراسة

.....
.....
.....

(3 علامات)

المنهج المناسب لهذه الدراسة:

.....
.....
.....
.....

الحد البشري:

الحد المكاني:

الحد الموضوعي (النوعي)

7- المصطلحات التي تحتاج الى تعريف في هذه الدراسة (3 علامات)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،

د. جمال الزعانين

الصفحة 6 من 6
الأكاديمية
السنون

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2019	2019 للمؤرخ امتحان موحد
عدد صفحات الامتحان: (4)	تجاسم الميثاق: أساسيات المناهج
اسم الطالب/ة رابعياً:	ضرة - طالب رقم الميثاق: EDUC4216
الرقم الجامعي:	مدة الامتحان: ساعتان
يوم المحاضرة:	تاريخ الامتحان: 2019/1/16 م الفترة الثانية
وقت المحاضرة:	الدرجة: ...../60



السؤال الأول : ضع في جدول الإجابة أدناه علامة (✓) أمام رقم العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام رقم العبارة الخطأ فيما يلي: (20 درجة)

1. أسلوب التعلم عند أوزبل أهم من محتوى التعلم.
2. يشترط في الهدف السلوكي توافر فعل السلوك ومحتوى السلوك كحد أدنى.
3. يركز المحتوى المعرفي في المنهاج على الميول والاتجاهات والقيم.
4. يرى برونر أن فكرة الاستعداد للتعلم ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمنهج الحلزوني.
5. المنهج المنظومي هو المنهج القائم على شبكة علاقات بين عناصر المنهاج.
6. القياس والتقويم مفهومان مترادفان .
7. تحليل المنهاج مرحلة سابقة للتقويم.
8. المنهاج الحلزوني يبحث في تكامل المفاهيم المعرفية.
9. يرجع اغتراب المناهج إلى إغفال مصممي المناهج للأساس الفلسفي.
10. بدائل الثقافة هي عناصر ثقافية جديدة العهد في المجتمع وموضع جدل.
11. المنظم المتقدم من مبادئ التعلم عند جانبيه.
12. التقويم الذي يصاحب عرض الدرس يسمى التقويم التشخيصي.
13. التذويت قمة الهرم الوجداني.
14. الإبداع قمة الهرم المهاري والهرم المعرفي الجديد.
15. الوسائل التعليمية أهم للطالب من الأنشطة التعليمية.

جدول الاجابة										
رقم العبارة	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الإجابة										
رقم العبارة	11	12	13	14	15					
الإجابة										

السؤال الثاني: ضع في جدول الإجابة أدناه رمز الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي: (20 درجة)

1. تدريب الطلاب على النشيد الغنائي الجماعي يمثل مهارة :
أ. حركية ب. تناول ج. لفظية د. اجتماعية
2. يطلق على مجموعة الأفعال التي يقوم بها المعلم لمساعدة المتعلمين لتحقيق أهدافهم التعليمية:
أ- أسلوب التدريس ب. طريقة التدريس ج . استراتيجية التدريس د. نموذج التدريس

3. العالم الذي نادى بأهمية الاكتشاف في العملية التعليمية:
- أ- بياجيه ب. برونر ج . جانبيه د. جون ديوي
4. من عيوب المنهج التقليدي إهمال كل مما يلي عدا واحدة:
- أ. المادة الدراسية ب - الأنشطة التعلمية ج. اتجاهات الطلاب د- الوسائل التعليمية
5. العملية التي تسعى لتحسين جوانب المنهج بصورة شاملة وتتم بعد عملية تقويمه:
- أ - الإثراء ب. التطوير ج. التقويم ج. التحليل
6. مرحلة تعليمية تتميز باستيعاب الطلبة لتشعبات المعرفة وتخصصاتها وتطوير أساليب التحليل والتركيب:
- أ. الهيئة ب. التمكين ج. الانطلاق د. ليس مما ذكر
7. التقويم الذي يزود المعلم بمجموعة من المعلومات (الكمية والكيفية) عن خبراتهم السابقة المرتبطة بتعلم جديد :
- أ. الختامي ب. البنائي ج. التشخيصي د . العلاجي
8. تحرك موجه من المعلم له تأثير كبير في تشكيل خبرات المتعلم وتعديل سلوكه، يسمى:
- أ. الأنشطة ب. الأهداف التعليمية ج. الميول والاتجاهات د. التقويم
9. يركز منهاج المواد المنفصلة على:
- أ. العلاقة بين المواد المختلفة ب. المادة العلمية ج. المتعلم د. مشكلات المجتمع
10. المعلم الذي يكلف طلبته بعمل ملف إنجاز من بداية الفصل: يعد هذا التكليف:
- أ. تقويمياً ب. أسلوب تدريس ج. نشاطاً د. وسيلة
11. أن يطلب المعلم من طلابه إبداء رأيهم في قضية الانقسام الفلسطيني، هذا السلوك ينمي لديهم :
- أ. الميول ب. الاتجاهات ج. التذوقات د. القيم
12. قول المنهاج مخاطباً طلابه: لو كنت مكان فلان في الدرس، فماذا تفعل . ينمي لديهم :
- أ. الميول ب. الاتجاهات ج. التذوقات د. القيم
13. تكليف المعلم طلبته بعمل خريطة لفلسطين التاريخية يمثل :
- أ. وسيلة تعليمية ب. نشاط تعليمي ج. طريقة تدريس د. تقويم
14. "ومن يتق الله يجعل له مخرجاً". هذه الآية الكريمة تشير إلى منظم متقدم:
- أ. شارح ب. مقارن ج. أيقوني د. وجدائي
15. انتقال المنهاج في شرح المفهوم من الكل إلى الجزء ، هذه العملية يطلق عليها:
- أ. استقراء ب. استنتاج ج. استنباط د. قياس
16. تنمية قدرة الطلبة على التفكير الناقد . يمثل :
- أ. غاية تربوية ب. مقصد دراسي ج هدف درسي. د. ليس مما سبق
17. تكليف المعلم طلبته بمتابعة الأخبار حول مسيرات العودة، يمثل :
- أ. وسيلة تعليمية ب. نشاط تعليمي ج. طريقة تدريس د. تقويم
18. يعد تناول محتوى المنهاج لقضايا شرب الشيشة في المجتمع الفلسطيني، تناولاً للثقافة في:
- أ. العموميات ب. الخصوصيات ج. البدائل د. التراث
19. "لا بد أن يصاحب المصالحة الوطنية تعديل في المناهج . هذا التعديل يسمى:
- أ. تطوير ب. إثراء ج. مواءمة د. تغيير
20. إذا قلنا أن للمثلث ثلاث أضلاع . فهذا يعني :
- أ. حقيقة ب. مفهوم ج. تعميم د. نظرية

جدول الإجابة										
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	رقم العبارة
										رمز الإجابة
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	رقم العبارة
										رمز الإجابة

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي لما يلي: (5 درجات)

1. (الأحكام العقلية الانفعالية التي تشكل مواقف لدى الطلاب نحو الأشياء والأحداث .)
2. (قمة هرم التعلم عند جانبيه.)
3. (عملية منح الطالب علامة 10/7 في امتحان الرياضيات.)
4. (التفرع الشجري للدرس الذي نادى به أوزبل للوصول للتعلم ذي المعنى .)
- 5- (عملية هدفها تعديل المعلومات الجديدة بما يتناسب مع الأبنية المعرفية للفرد .)

السؤال الرابع: أعط - في أربعة سطور فقط - مثالاً على كل واحدة من المفاهيم التالية: (10 درجات)
التوفيق التكاملي:

المنظم التقدم:

التعلم الأيقوني:

المنهاج الحلزوني:

المقاصد التعليمية:

السؤال الخامس: اختر أربعاً مما يلي، وتحدث عنها بحيث لا تزيد إجابة كل منها عن (5) أسطر: (10 درجات):
فلسفة المنهاج الفلسطيني:


الفرق بين تنظيم المنهاج ومعايير تنظيم المنهاج:

قضايا المجتمع الفلسطيني التي تصلح للمنهاج المحوري:

معايير تنظيم محتوى المنهاج:

التطبيقات التربوية لنظرية بياجيه:

انتهت الأسئلة
مع رجائنا لكم بالتوفيق والنجاح

<p>اسم المساق : استراتيجيات تدريس الاجتماعيات (1) رقم المساق : EDUC 2216SO زمن الامتحان : ساعتان تاريخ الامتحان : 2019/01/12م أستاذ المساق : د. أكرم سعدي وادي</p>		<p>دولة فلسطين جامعة الأقصى كلية التربية قسم المناهج والتدريس</p>
<p>ملاحظة : عدد الأسئلة (4) أجب/ي عنها جميعاً . عدد الصفحات (4) . مجموع العلامات (60)</p>		

امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2018 / 2019م

اسم الطالب / ة ربيعياً الرقم الأكاديمي

الشعبة المسجل بها : يوم الساعة من إلى التخصص

العلامة النهائية للطالب / ة بالأرقام بالحروف

60

أجب/ي عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (15 علامة)

اختر/ي الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1- الوسط الطبيعي والاجتماعي الذي يعيش فيه المتعلمون، يؤثر فيهم ويؤثرون فيه يسمى:

أ- المنطقة ب- الموقع الجغرافي ج- مصدر التعلم د- البيئة

2- من طرق تسهيل جمود الدراسات الاجتماعية وجفافها ما يلي ما عدا واحدة:

أ- استخدام طرق تدريس تعتمد على نشاط المتعلم
ب- استخدام الوسائل التعليمية المناسبة
ج- استخدام الرحلات والنماذج المجسمة في كل درس
د- تطوير أساليب التقويم

3- من فوائد الرحلات العلمية ما يلي عدا واحدة :

أ- يكتسب التلاميذ من خلالها قيم واتجاهات مرغوبة
ب- يتعلم التلاميذ من خلالها على حسن الاستماع والإلقاء
ج- الربط بين الدراسة والبيئة
د- بقاء التعلم لأطول فترة ممكنة

4- معلم يشرح لتلاميذه أن عدد سكان رفح في تزايد وطلب منهم أن يخططوا رسم بياني لذلك هذا النوع يعبر عن :

أ- التحليل ب- الفهم ج- المعرفة د- التطبيق

5- من شروط الواجبات المنزلية:

أ- أن يقتصر على معلومات وردت في الكتاب المدرسي
ب- ألا يقتصر على الإجابة على معلومات الكتاب المدرسي فقط
ج- يكون يومياً بحيث يشغل التلاميذ طوال الوقت
د- يعطى للتلاميذ في نهاية الحصة فقط

6- العمل مع جميع مستويات الطلاب يصنف تحت :

أ- العمل ضمن مجموعات العمل
ب- التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة
ج- مراعاة الفروق الفردية
د- توزيع الزمن على فعاليات الحصة

- 7- أي مما يلي يعتبر هدفاً من مستوى التقويم: بإعطاء الطالب وثيقتين تاريخيتين يستطيع أن:
- أ- يقارن بينها بحصر أوجه الشبه والاختلاف
 ب- يستنتج الأفكار المهمة لموضوع الوثيقتين
 ج- يميز بين العبارات الحقيقية والآراء الشخصية
 د- يبرر أي المقالتين أفضل في توضيح الأفكار
- 8- الملخص السيوري الجيد يكون:
- أ- آخر الحصة لضمان مشاركة جميع التلاميذ
 ب- طوال الحصة ومن أفواه التلاميذ
 ج- أول الحصة ليتفرغ المعلم لشرح الدرس
 د- منتصف الحصة لضمان مشاركة بعض التلاميذ
- 9- يمكن للتلاميذ مشاهدة التفاصيل الدقيقة للبراكين من خلال:
- أ- أفلام الفيديو
 ب- النماذج المجسمة
 ج- الخرائط الجيولوجية
 د- الصور الفوتوغرافية
- 10- الهدف السلوكي الجيد يفيد في تحقيق كل مايلي ما عدا واحدة:
- أ- تنظيم محتوى الدرس بصورة تناسب المتعلم
 ب- زيادة نسبة مشاركة المتعلمين
 ج- اختيار الطرق والوسائل والأنشطة المناسبة
 د- اختيار أساليب التقويم المناسبة
- 11- أولى خطوات التحضير للدرس يكون بتحديد:
- أ- الأسلوب
 ب- التقويم
 ج- الإجراءات
 د- الأهداف
- 12- الوسيلة التعليمية أقل مخاطبة لحواس التلميذ:
- أ- نموذج مجسم لدورة الرياح
 ب- عينة حية لأوراق النبات
 ج- رسم توضيحي على السبورة
 د- عينة منحطة
- 13- من الأنشطة المدرسية المصاحبة لتدريس مبحث التاريخ:
- أ- عمل مسرحي ترفيهي
 ب- الموسيقى لتنمية الإبداع والخيال
 ج- حفلة تعارف
 د- كتابة التقارير في موضوع منهجي
- 14- من مرادفات السلوك القبلي ما يلي:
- أ- الاستعداد للتعلم
 ب- الخبرات السابقة
 ج- متطلبات التعلم
 د- جميع ما ذكر
- 15- الهدف الوجداني " أن يقدر الطالب جهود العرب المسلمين في تطور المعارف في كافة العلوم" يمثل هذا مستوى:
- أ- إعطاء القيمة
 ب- الاستقبال
 ج- التنظيم القيمي
 د- الاستجابة
- السؤال الثاني : (12 علامة)
- ضع/ي اسم المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يلي:
- 1-نتاج التعلم ودليل حدوثه وقد تكون معلومات ومهارات أو قيم واتجاهات بعضها أو جميعها.
- 2-برنامج تنظمه المدرسة لإكساب التلاميذ خبرات يغفلها المنهج المدرسي.
- 3-تقليد صناعي لشيء حقيقي ويعمل على مخاطبة أكثر من حاسة لدى التلاميذ.
- 4-عبارة عن رموز وإشارات تصويرية تسهم في فك رموز الخريطة.
- 5-القدرة على شغل الطلاب في جو أكاديمي لتقليل فترة مقاطعة الأنشطة الصفية الاعتيادية.
- 6-طريقة لعرض الحدث الجاري خلال حصة كاملة، أو بعد الدوام المدرسي.
- 7-علم يعالج النظم السياسية والاجتماعية وأنواع العلاقات بين الأفراد والجماعات.
- 8-ركن في المدرسة يوضع فيه كل ما يمكن الاستفادة منه في تدريس الدراسات الاجتماعية.

السؤال الثالث: (25 علامة)

أجب/ي عن الأسئلة التالية:

1- تبرز أهمية التخطيط للتدريس في الفوائد التالية: (4علامات)

.....
.....
.....
.....

2- ينسجم موقف المدرسة التربوية الحديثة من النشاط مع فلسفتها. اشرح/ي ذلك. (3علامات)

.....
.....
.....
.....

3- تصنف الخرائط وفق مقياس الرسم إلى ثلاثة أنواع. وضح/ي ذلك مع الأمثلة: (3علامات)

.....
.....
.....
.....

4- أذكر/ي مميزات كل من الخرائط الجدارية والخرائط الصماء كوسائل تعليمية في مجال الاجتماعيات: (4علامات)

.....
.....
.....
.....

5- اشرح/ي المقصود بخاصيتي البعدين الزماني والمكاني وتجرد مفاهيم المواد الاجتماعية: (4علامات)

.....
.....
.....
.....

6- ما الفرق بين الربط العرضي والربط المنظم: (4علامات)

.....
.....
.....
.....

7- استخدام معلم الدراسات الاجتماعية للعينات والنماذج يقلل من جفاف وجمود المادة الدراسية: علل/ي (3علامات)

.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع: (8علامات)

تم تكليفك بوضع خطة لتدريس موضوع "السيول والفيضانات" والمطلوب منك فقط الآتي:

- اختيار مقدمة مناسبة للدرس.
- أكتب/ي ثلاثة أهداف سلوكية صحيحة، على أن يكون:
 - الأول في مستوى التذكر
 - والثاني في مستوى التحليل
 - والثالث في مستوى التقويم
- حدد/ي أنسب الأساليب والأنشطة والوسائل لتحقيق كل هدف من تلك الأهداف

الإجابة في الجدول التالي فقط:

المقدمة:	
الهدف السلوكي	أنسب الأساليب والأنشطة والوسائل لتحقيق الهدف
مستوى التذكر:	
مستوى التحليل:	
مستوى التقويم:	

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

مدة الامتحان: ساعتان

عدد الأسئلة: (٥)

(٤)



قسم: تعليم المرحلة الأساسية

اسم المساق: استراتيجيات تدريس التربية الإسلامية

يوم وتاريخ الامتحان: الأحد ٢٠١٩/١/٦ م

مدرس المساق: د. ماجد محمد الدلو

الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول ٢٠١٩-٢٠١٩ م

أجب عن الأسئلة التالية جميعاً:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية، ثم صوب الخطأ: (٥ درجات)

١. () قبل البدء بكتابة الخطة التدريسية ينبغي على المعلم التعرف على الخطوط العريضة لمنهاج التربية الإسلامية.

٢. () تحليل محتوى درس التربية الإسلامية يتطلب سابق للتدريس الفعال.

٣. () بالرغم من تعدد طرائق التدريس إلا أن طريقة الجزئية تعد أفضل طرائق تدريس التربية الإسلامية.

٤. () تقوية شخصيات المتعلمين، وتربيتهم خلقياً من أبرز الأسس التي تبنى عليها التربية الإسلامية.

٥. () من الأهداف المهارية لدرس التلاوة مراعاة آداب التلاوة.

السؤال الثاني: أكمل ما يلي حسب ما يطلب منك: (٢٤ درجة)

أ. تتم عملية الغلق بأساليب متعددة، منها:

١- -٢

٢- -٤

ب. تقوم عملية التخطيط للتدريس على أربعة عناصر، هي:

١- -٢

٢- -٤

ت- لتحصيل المعلومات وتثبيتها في ذهن المتعلم شروط موضوعية خارجية، منها:

١- -٢

٢- -٤

ث- يتميز المجتمع المسلم عن غيره من المجتمعات بخصائص عدة. منها:

١- -٢

٢- -٤

ج- من أهم المبادئ التي تراعى عند تدريس التفسير:

١- -٢

٢- -٤

ح- من أهم أهداف التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية:

١- -٢

٢- -٤

١- استراتيجيات التدريس:

٢- الكفاية لغة واصطلاحاً:

٣- التربية الإسلامية:

٤- التغذية الراجعة:

أ- عدد أربعاً من خصائص التربية الإسلامية. ثم ناقش اثنتين منها مع الاستشهاد وذكر الآثار التربوية.

ب- يبنى منهاج التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية الدنيا على مجموعة من الأسس. عددها مع الشرح الموجز.

ت- للمجتمع المسلم خصائص غدة اذكر اربعة منها ثم شرح اثنتين مع الاستشهاد.

ث. لتدريس التلاوة والتجويد مجموعة من المبادئ العامة. اذكر اربعة منها مع شرح اثنتين.

ج. تمثل الأهداف الوجدانية لتعلم التلاوة أساساً تربوياً ينبغي على المعلم الحرص عليه وتأكيدده. ناقش.

أراد معلم التربية الإسلامية للصف الثاني أن يدرّس طلبته آيات سورة (المسد). قدّم له تحضيراً مناسباً حسب ما تعلمت.
ملاحظة: لا تستخدم أوراقاً خارجية نهائياً.

(٧ درجات)

نسخة امتحانات تربية - الشؤون الأكاديمية



جامعة الأزهر

كلية التربية

قسم المناهج والتدريس

استراتيجيات تدريس الرياضيات (1)
اسم الطالبة: _____

الزمن : ساعتان

التاريخ: 2019/1/16

الفترة: الثالثة

عدد الأسئلة: 5

اختبار نهاية الفصل الأول

2019/2018

أجيب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختاري رمز الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي وضعيها في الجدول المخصص أدناه : (15) درجة

الفقرة	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
الإجابة															

1. من خصائص الخطة اليومية عدا واحدة هي
أ. المرونة
ب. قابلية التنفيذ
ج. الشمولية
د. الإجراءات
2. جميعها من المفاهيم التي تتعلق بخواص بنية الرياضيات عدا واحدة هي
أ. الانغلاق
ب. التجميع
ج. المجموعة
د. المعكوس
3. الطريقة الوحيدة المقبولة لبرهنة أي قضية رياضية هي
أ. تعميم الحالات الخاصة
ب. المناقشة والاستنباط
ج. التجريب
د. المثال المضاد
4. يصوغ قانون إيجاد مساحة الدائرة لفظياً، هدف في مستوى
أ. التكرار
ب. الفهم والاستيعاب
ج. التركيب
د. التحليل
5. يقارن بين طريقة الحذف والتعويض في حل المعادلات الخطية، هدف في مستوى
أ. التطبيق
ب. التحليل
ج. الفهم والاستيعاب
د. التقويم
6. تتضمن _____ كيفية توزيع الأنشطة والمهام والواجبات على الطلبة وتوجيههم لبلوغ الهدف
أ. عملية تعلم الطلبة
ب. إدارة بيئة التعلم
ج. إدارة مصادر التعلم
د. عملية تنظيم المحتوى
7. يفند المغالطات المنطقية في برهان رياضي، هدف في مستوى
أ. التركيب
ب. التنظيم
ج. تمثيل القيمة
د. التقويم
8. متساوية رياضية أحد طرفيها محتوى المفهوم وطرفها الآخر اسم المفهوم
أ. فراغ المفهوم
ب. تعريف المفهوم
ج. المنظم الشارح
د. المنظم المقارن
9. يربط بين أهمية الوقت والتفوق الدراسي، هدف في مستوى
أ. الفهم والاستيعاب
ب. تمثيل القيمة
ج. التنظيم
د. التقويم

10. الحد الأدنى لمستوى الأداء المقبول هو
- أ. المهارة ب. الخوارزمية ج. المعيار د. الشرط
11. يصنف التعميم " يمكن رسم مستقيم وحيد بين نقطتين " ضمن
- أ. النظريات ب. القوانين ج. المسلمات د. المهارات
12. تعزى معاناة الطالب في تعلم الأفكار المجردة إلى أسباب
- أ. ثقافية ب. عقلية ج. اجتماعية د. انفعالية
13. جميعها من معايير تشخيص صعوبات تعلم الرياضيات لدى المتعلمين عدا واحدة هي
- أ. التقارب ب. الاستبعاد ج. التربية الخاصة د. التباين
14. يكمن الفرق بين طريقتي العرض والاكتشاف الموجه في تعليم التعميمات الرياضية في
- أ. موقع صياغة التعميم ب. نوع التعميم ج. أسلوب التدريس د. التعزيز
15. حسب إستراتيجية التعليم بالعرض المباشر، النشاط التالي لتعريف المفهوم مباشرة هو:
- أ. تسمية المفهوم ب. تقديم لا أمثلة ج. اكتساب المفهوم د. تقديم الأمثلة

السؤال الثاني: (10) درجات

ضعي علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ في كل مما يأتي:

1. " تتعامد أقطار جميع أشكال الشكل المعين "، عبارة مسورة كلياً. ()
2. الاستقراء هو التوصل لتعميم ما من مجموعة حالات رياضية خاصة. ()
3. يعتمد حل المسألة الرياضية على توفر مهارة المحاولة والخطأ فقط لدى المتعلم. ()
4. يعتبر التعلم بالاكتشاف من أبرز التطبيقات التربوية لنظرية برونر في الرياضيات. ()
5. تعتبر المفاهيم والتعميمات والمهارات من المكونات الأساسية لخطة الدرس اليومية. ()
6. تتمثل مهارات التواصل غير اللفظي في حركات العين أو الجسم أو تعبيرات الوجه. ()
7. تتكون الخطة الفصلية من: الأهداف - المحتوى - الخبرات السابقة - أساليب التقويم. ()
8. يعتبر استخدام المهارة في مواقف جديدة أفضل طرق التدريب على المهارات الرياضية. ()
9. المسائل التطبيقية هي تلك التي تقدم بعد خبرة ما في الدرس لاستخدامها في مواقف أخرى. ()
10. في استراتيجيات التعليم المباشر يكون الدور الأكبر لمتعلم الرياضيات على حساب معلمها. ()

السؤال الثالث: اكتبي المصطلح المناسب أمام كل مما يأتي: (10) درجات

1. () حالة لا تنطبق عليها شروط المفهوم، أو السمة المميزة للمفهوم.
2. () هو جميع أمثلة المفهوم التي تشترك في صفات وخواص المفهوم.
3. () هو تحديد مكونات المعرفة الرياضية المتضمنة في كتاب الرياضيات.

4. () موقف يهدف إلى إكساب المتعلم مهارة في إجراء العمليات الحسابية.
5. () وصف دقيق وواضح لنواتج التعلم المرغوب تحقيقه من المتعلم.
6. () جملة خبرية تحدد علاقة بين مفهومين أو أكثر من المفاهيم الرياضية.
7. () هي عبارة عن المسلمات والمفاهيم والتعميمات اللازمة لحل المسألة.
8. () قدرة المتعلم على تمييز خصائص المفهوم، فضلاً عن تمييز أمثله ولا أمثله.
9. () خطوات العمل المتسلسلة التي يستخدمها المتعلم في أداء مهارة رياضية معينة.
10. () تصور المعلم للموقف التعليمي وتحديد إجراءاته المختلفة ووسائله وأساليب التقويم.

السؤال الرابع: (12) درجة

أ. اكتبى أهدافاً سلوكية فقط تعتقد أن تلتزم لدرس " جمع الأعداد النسبية وطرحها"، بحيث تبينى الخبرات السابقة، وتبينى أن عمليتي الجمع والطرح مغلقتان على (ن)، كما أن عملية الجمع تبديلية وتجميعية عليها، فضلاً عن النظرير الجمعي للعدد النسبي.
 أولاً: الخبرات السابقة: (درجة)

(5 درجات)

ثانياً: الأهداف السلوكية المقترحة:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

(درجتان)

ب. كيف يكون التدريب على المهارة مجدياً أو ذو معنى؟

ج. اقترحي في خطوات محددة كيف يمكنك تدريس موضوع " مساحة المستطيل " باستخدام إستراتيجية الاكتشاف الموجه.
 (4 درجات)

السؤال الخامس:

(13) درجة

(درجتان)

أ. اكتبى أربعة من أهداف تعليم البرهان في الرياضيات.

(3 درجات)

ب. ما مراحل إستراتيجية تعليم البرهان الرياضي؟

ت. استخدمى الطريقة التحليلية في برهان ما يأتي:

(8 درجات)

"" إذا كان شبه المنحرف متساوي الساقين، فإن زاويتي القاعدة تكونان متساويتين ""

انتهت

مع تمنياتي بالتوفيق

د. خالد عبد القادر



كلية التربية

12-01-2019

لجبر الإمتحانات

استراتيجيات تدريس العلوم ١ غزة - طالبات - الفترة الثانية
الاختبار النهائي ١٢ / ١ / ٢٠١٩ الفصل الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
عدد الصفحات: أربع صفحات عدد الأسئلة: ثلاثة أسئلة

قسم المناهج والتدريس
الزمن: ساعتان

الرقم الجامعي:

الاسم رباعياً:

ملاحظة- الإجابة على الورقة نفسها فقط.

(٧ علامات)

السؤال الأول- اختر الإجابة المطلوبة لكل سؤال من الأسئلة التالية.

١- عملية العلم التي يمكن استنباطها من الآية الكريمة: ﴿وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى دَلْوَةً قَالَ يَا بُشْرَىٰ هَذَا غَلَامٌ وَأَسْرُوهُ بَضَاعَةٌ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾
أ- التصنيف. ب- التواصل. ج- القياس. د- التنبؤ.

٢- عملية العلم التي يمكن استنباطها من الآية الكريمة: ﴿قَالُوا اذْعُ لَنَا رَبِّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَابَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ﴾.
أ- الملاحظة. ب- استخدام الأرقام. ج- التفسير. د- ضبط المتغيرات.

٣- جميع ما يلي من الشروط التي ينبغي أن تتوفر في المهمات التعليمية ما عدا:
أ- مفرطة في التعقيد. ب- لها عدة حلول. ج- القابلية للامتداد. د- تتضمن موقفاً مشكلاً.

٤- عندما يوجه المعلم طلابه لإعادة تجربة توصيل المصابيح الكهربائية؛ فإنه يكون قد:
أ- فعل طريقة التجريب. ب- استخدم وسيلة المصابيح الكهربائية.
ج- مارس طريقة عرض عملي. د- وظف تدريباً عملياً.

٥- تتصف الميول العلمية بأنها:

أ- أحادية القطبية. ب- ثنائية القطبية. ج- ذات صبغة جماعية. د- تتمحور حول قضايا نقاشية.

٦- من غايات تدريس العلوم:

أ- فهم أجهزة جسم الإنسان. ب- تنمية التفكير العلمي. ج- التمييز بين أنواع الطاقة. د- جميع ما سبق.

٧- من الضروري أن ينفذ مدرس العلوم غلق الدرس، بعد:

أ- الشرح مباشرة. ب- التقويم الختامي. ج- الأنشطة المنزلية. د- النشاط العملي.

هـ- صمم صحيفة عمل مختصرة لتنفيذ الجانب العملي للدرس السابق.

(٦)

نسخة امتحانات تدريبيه - الشؤون الأكاديمية



عدد صفحات الامتحان 7 صفحات	اسم المدرس: د-موسى صقر حلس
اسم الطالب/ة	اسم المساق: استراتيجيات تدريس العلوم والصحة 1
الرقم الجامعي:	مدة الامتحان: ساعتان
يوم المحاضرة:	تاريخ الامتحان 2019/01/12
وقت المحاضرة:	الدرجة...../60

الامتحان النهائي للفصل الدراسي الاول 2018/2019

عدد الصفحات: 7 صفحات عدد الأسئلة: 3 أسئلة

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ج															

السؤال الأول: (15 درجة)

ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي على أن توضع الإجابة في الجدول رقم (1)

1- () من خصائص النمو العقلي في المرحلة الاساسية زيادة القدرة على الانتباه والتركيز في المادة الدراسية.

2- () المناقشة تعتمد على الحوار الشفوي بين المعلم والمتعلم.

3- () من استراتيجيات التفاعل والتشارك الطريقة الاستقرائية.

4- () الاستدلال من عمليات العلم التكاملية.

5- () يزداد حب الاستطلاع عند الاطفال في المرحلة العمرية من (9-12) سنة الى جمع البيانات والحصول على معلومات من مجالات مختلفة.

6 () يشير مستوى التركيب إلى قدرة الطالب على التأمل وسرعة التفكير.

7- () تتميز المرحلة الاساسية بقدرة الطفل على التحكم الجيد بالقلم اثناء الكتابة.

8- () يعتمد اطفال المرحلة الاساسية على العمليات العقلية اكثر من الاعتماد على الحواس في كشف العالم وفهمة والتكيف معه.

9- () يشترط في الملاحظة العلمية للظواهر ان تكون وصفية وكمية.

10- () من اهم المزايا التربوية لاستراتيجية لعب الادوار توفير فرص للمتعلمين للتعبير عن ذواتهم.

11- () الخطوة الاولى من خطوات التعليم بالاستنباط هي عرض الموقف التعليمي.

12- () من أوجه القصور في طريقة الاستنباط الدور السلبي للمعلم.

13- () من امثلة الحقائق العلمية طعم الليمون حامض.

14- () من امثلة المفاهيم العلمية النتج في النبات.

15- () من مؤشرات عملية الاستدلال حساب الفرق بين طول التلميذ وطول احد زملاءه.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل عبارة فيما يلي على أن توضع الإجابة في الجدول رقم 2 (18 درجة)

- 1- وصف شكل الزهرة بجمل تامة وواضحة، مؤشر على العملية العلمية التالية:
 - أ- استخدام الارقام ب- التواصل ج- فرض الفروض د- الملاحظة.
 - 2- صياغة تعريف محدد لنمو النبات لاختباره عمليا يعتبر مؤشرا على عملية:
 - أ- التعريف الاجرائي ب- ضبط المتغيرات ج- التجريب د- القياس.
 - 3- اذكر اوجه الاختلاف بين النباتات ذات الفلقة الواحدة والنباتات ذات الفلقتين؟ يندرج هذا السؤال تحت اسئلة:
 - أ- التذكر ب- التطبيق ج- التحليل د- التركيب.
 - 4- جميع ما يلي من ادوار المتعلمين اثناء العروض العملية عدا واحدة:
 - أ- المشاهدة ب- الاستماع ج- المشاركة اللفظية د- المشاركة العملية.
 - 5- افضل طرائق التعليم لمبحث العلوم طريقة:
 - أ- حل المشكلات ب- الاستقصاء ج- التي تناسب الموقف التعليمي د- المناقشة.
 - 6- من اوجه القصور في طريقة الاستنباط ما يلي:
 - أ- الحاجة للوقت ب- الدور السلبي للمعلم ج- عدم بناء المتعلم للمفهوم د- عدم الألفة في الطريقة.
 - 7- من العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التدريس:
 - أ- حجم الكتاب المدرسي ب- مدى العلاقة التي تربط المعلم بطلابه ج- الأهداف هل هي معرفية ام وجدانية ام نفس حركية د- المستوى الاقتصادي للطلاب.

- 8- قارن بين الرابطة الأيونية والتساهمية ؟ هذا السؤال في مستوى :
 أ- تذكر ب- فهم ج- تطبيق د- تحليل.
- 9- من عيوب طريقة المناقشة:
 أ- تركيزها على دور المعلم ب- طول الوقت الذي يستغرقه دراسة الموضوع
 ج- قلة اهتمامها بالجانب المعرفي د- حاجتها للوسيلة التعليمية.
- 10- تكمن أهمية استخدام إستراتيجية حل المشكلات في:
 أ- زيادة خبرة المعلم التدريسية. ب- مراعاة حاجات المعلم ج- تزويد الطلاب بكم
 كبير من المعارف د- مراعاتها الفروق الفردية عند الطلاب.
- 11- الهدف السلوكي الوحيد في المجال النفسحركي هو:
 أ- يفرق بين الخلية الحيوانية والنباتية ب- يعد جهازا بسيطا لاستغلال الطاقة
 الشمسية ج- يصف حركة الاميبا وصفا دقيقا د- يعدد مصادر الثروة
 الحيوانية في فلسطين.
- 12- من مواصفات الاهداف السلوكية ما يلي عدا واحدة:
 أ- مناسبة لمراحل نمو المتعلم ب- نابعة من بيئة المتعلم
 ج- مناسبة لوقت المعلم وقدراته د- تلبي حاجات وميول المتعلم.
- 13- الجهاز المسؤول عن حماية الجسم والدفاع عن ضد العناصر الغريبة التي تسبب
 الامراض هو: أ- الهضمي ب- المناعي والليمفاوي ج- العصبي د-
 التنفسي.
- 14- الجهاز المسؤول عن الاتصال والتواصل بين اعضاء الجسم المختلفة عن طريق
 الهرمونات التي تصب في الدم مباشرة هو : أ- الجهاز الدوري ب- الجهاز العظمي
 ج- الجهاز التنفسي د- جهاز الغدد الصماء.
- 15- تقسيم الكائنات الحية الى مجموعات بناء على صفات مشتركة منها:
 أ- التصنيف ب- الخلية ج- التجانس البيئي د- القبائل.
- 16- يمكن تمثيل المجال المغناطيسي حول سلك مستقيم يسري فيئة تيار على شكل:
 أ- خطوط مستقيمة موازية لمحور السلك ب- خطوط مستقيمة عمودية على
 محور السلك ج- دوائر مستواها مواز لمحور السلك د- دوائر مستواها
 عمودي على محور السلك.
- 17- المجال الوجداني يضم المستويات التالية ما عدا واحد:
 أ- الاستقبال ب- الاستجابة ج- التنظيم د- الانتقان.
- 18- التجربة التي يتم فيها قياس كثافة جسم صلب مثال على:
 أ- التجارب البسيطة ب- التجارب الكمية ج- التجارب الاستطلاعية د-
 تجارب ضابطة.

جدول (2)

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ج																		

السؤال الثالث:

(27 درجة)

- أ- أكمل العبارات التالية
- 5 درجات
- 1- القدرة على الاستخدام الدقيق لادوات القياس المناسبة للحصول على معلومات كمية عن تلك الخاصية.
- 2- تعتمد الحقائق والمفاهيم والتعميمات والقوانين العلمية على بعضها بعضا فالمفاهيم تشتق من الحقائق وهكذا باقي مكونات العلم.
- 3- ما يتبعه المعلم من خطوات متتالية و مترابطة لتحقيق مجموعة اهداف تعليمية محددة.
- 4- مجموعة المبادئ والقواعد والاساليب والقيم المتداخلة والمتكاملة التي يتبعها المعلم من اجل تحقيق اهداف تعليمية.
- 5- اسلوب تعليمي تعليمي يقوم به معلم العلوم غالبا لتقديم حقيقة علمية او مفهوم علمي او مبدا او تعميم علمي لتحقيق اهداف تعليمية تعليمية معينة.

6 درجات

ب- قارن بين كل مما يلي:

- 1- الاستكشاف الموجة والاستكشاف غير الموجة.

2- التجارب الاستطلاعية والتجارب التأكيدية .

3-التجريب والتدريب العملي.

16 درجة

ج-

- 1- وضح بشكل نقاط دور كل من المعلم والطالب والبيئة التعليمية في كل من الطرق التدريسية التالية: العروض العلمية - التعلم في مجموعات صغيرة - التجريب - الاستقراء.

2- لديك الدرس التالي للصف الرابع الاساسي اقرا الدرس ثم اجب عن الاسئلة التي تلية؟
عنوان الدرس: توصيل الكهرباء على التوازي.
مكونات الدرس: دوائر كهربائية مكونة من اسلاك كهربائية- مفاتيح التوصيل- اسلاك
توصيل- مصابيح كهربائية- بطارية كهربائية.

اولا: اشتق من الدرس السابق اربعة اهداف معرفية سلوكية؟

ثانيا: ما الطريقة التدريسية المفضلة لديك لتدريس الموضوع السابق ولماذا؟

ثالثا: اذكر عناصر خطة الدرس اليومية.

ملاحظة هامة: السؤال التالي لمن لم يقدم نصفي

20 درجة

اجب عن السؤال التالي

أ- صنف الكلمات التالية الى كونها (حقيقة - مفهوم - تعميم - قانون - نظرية)؟
التكاثر - الفلزات..... قط..... الجاذبية الارضية.....
افكار دارون عن تطور الانسان..... النباتات بها بلاستيديات
خضراء.....

ب-- ضع اسم العملية العلمية المناسبة في المكان المناسب.

- 1- يبين المتعلم اوجه الشبة أو الاختلاف بين الأشياء.....
- 2- يتوقع حدوث ظواهر طبيعية معينة.....
- 3- يكتب المعلم نتائج التجربة على السبورة.....
- 4- يتفحص النموذج الهيكلي العظمي للإنسان.....
- 5- يتعرف كيفية تكون اكسيد الماغنسيوم عمليا.....
- 6- يرسم التوزيع الالكتروني لذرة عنصر ما.....
- 7- يقسم بعض الحيوانات على اساس فقارية ولافقارية.....

ج- قارن بين القانون العلمي والتعميم العلمي؟

د- موسى صقر حلس

انتهت الأسئلة

مع خالص امنياتي بالتوفيق والنجاح للجميع

كلية التربية	بسم الله الرحمن الرحيم جامعة غزة UNIVERSITY - GAZA الاستاذ المساعد الدكتور 2-01-2019 جامعة غزة	نموذج رقم: (A)
قسم أساليب التدريس	اسم المساق: استراتيجيات تدريس خاصة (1) عربي إسلامي	
اسم الطالب/هـ:	مدة الامتحان : ساعتان	
الرقم الجامعي :	الاختبار النهائي لمادة استراتيجيات تدريس خاصة (1) عربي إسلامي	
مسجل/ة بشعبة يوم :	رقم المساق: EDUC2216AI	
مدرس المساق: د. ناهض صبحي فورة	تاريخ الامتحان : 2019/1 /2	

" رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفهما قولي "

60

(10 درجات)

ملاحظة/ أرجو الكتابة بخط واضح وعدم استخدام قلم الرصاص وعدم الشطب

السؤال الأول:

ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن وجد

1- () من أهداف ملف الإنجاز صياغة العبارات والدقة والالتزام بالمواعيد.

2- () التمهيد في الحديث النبوي له صورة واحدة تتمثل في رواية قصة مرتبط بموضوع الدرس.

3- () التقويم عملية منهجية تحدد مدى تحقيق الأهداف التربوية ويتضمن وصفاً كمياً وكيفياً إضافة إلى الحكم على القيمة.

4- () من شروط القراءة النموذجية لتلاوة القرآن الكريم ينبغي أن تكون مجوده خالية من اللحن وهي من أسس تدريس التلاوة.

5- () من عيوب استخدام البطاقات في تدريس اللغة العربية مزج اللعب بالتعليم والتدريب على تنمية أساليب التعبير.

6- () مهارة المعلم وتأهيله تستلزم إثارة الغيرة الدينية عند المعلم وذلك من خلال سلوكه حتى يكون قدوة.

7- () أن يبتكر الطالب طريقة لحفظ النصوص الشعرية هذه عبارة هدفية معرفية تصنف تحت مستوى التقويم.

8- () الخطة اليومية خطة تدريبية طويلة المدى نسبياً وتستند على تصور المعلم المسبق للمواقف التعليمية التي

سيقوم الطلاب بها على مدار فصل دراسي كامل أو حتى عام دراسي.

9- () في حصة التدريبات يبدأ المعلم بتمهيد كمناقشة حسب التدريبات الواردة بعد الدرس.

10- () الخطوة الخامسة من خطوات تدريس الأنماط اللغوية تتمثل بتدوين الطلبة النمط المقصود في دفاترهم تحت إشراف

المعلم لتثبت في أذهانهم صورته القرآنية والكتابية.

أكتب/ي المصطلح العلمي المناسب للعبارات الآتية

- 1-) وهو ما يكتبه الطلاب دون الاستعداد له سواء قروعه سابقاً أو لم يقرعوه بهدف
تشخيص نقاط الضعف في هجاء الطلاب وتحديد المشكلات التي يخطنون فيها
ثم العمل على علاجها.
- 2-) يتم فيه قراءة النموذج ومناقشته من قبل المعلم ثم يطلب من عدد من الطلبة قراءته
ويناقش بما جاء فيه من أفكار.
- 3-) تهئ الفرص لمعالجة الحروف الهجائية من حيث صورة الحرف أو الكلمة ووسطها وأخرها.
- 4-) يبدأ بتعليم الحروف الهجائية بأسمائها أو بأصواتها ثم تنتقل إلى تعليم المقاطع
والكلمات والجمل التي تتألف منها.
- 5-) عدم ربط التعبير بالأنشطة التي تمارس خارج الفصل مثل الإذاعة المدرسية.
- 6-) وهي آخر مرحلة من مراحل الطريقة التوفيقية وتهدف إلى تدريب الطلبة على استخدام
ما عرفوه من كلمات وأصوات وحروف في بناء جمل أو بناء كلمات..
- 7-) أن يختار المعلم من النصوص والمواقف اللغوية مما يجعل الاستماع ممتعاً.
- 8-) خطوة مهمة في تدريس التفسير هدفها التأكد من فهم الطلبة واستيعابهم لمعنى الآيات
- 9-) يتم في هذه الخطوة تجزئة الحديث النبوي إلى وحدات فكرية متضمنة عناصره الأساسية
- 10-) يسمى أحياناً بالمناقشة الثانية أو الأخيرة ويتم فيه التأكيد على استيعاب المعنى
الإجمالي للآيات والتأكيد على تلاوتها بطريقة سليمة.

السؤال الثالث:

(25 درجة)

أ- اقترح/ي تطبيق لتوظيف التكامل في اللغة العربية من خلال دروس الإملاء؟

ب- تحدث/ي عن مشكلات تدريس الاستماع في اللغة العربية لدى طلبة المرحلة الأساسية الأولى؟

ج- اقترح/ي قصة هادفة لتنمية مهارة التحدث لدى طلبة المرحلة الأساسية الأولى؟

د- هب أنك/ي معلمة/كُلفت/ي لتدريس مبحث اللغة العربية للصف الثاني الأساسي؟ ماهي الخطوات التي تتبعها لتدريس

جملة "الأرض هي الكنز باستخدام أسلوب الجملة؟

هـ- هب أنك/ي كُلفت/ي بتدريس إملاء منقول حدد/ي الخطوات التي ستتبعها/يها في هذا الدرس.

نسخة امتحانات تدريبية - الشؤون الأكاديمية

(10 درجات)

- إن كتاب الله أعز اللذين آمنوا، ورفعهم كلما زادو به تمسكاً وضع لهم مثلاً وقيماً، حثهم على العمل به والسعي وراءه والإخلاص له وإتقانه.
- أ- عرف/ي القرآن الكريم لغاً واصطلاحاً؟
- ب- ما أهمية القرآن الكريم في المنهاج المدرسي؟
- ج- برجاء التحدث عن مضمون القرآن التعليمي تربوياً؟
- د- هناك أسس لتدريس التلاوة أذكر/ي خمسة منها مع شرح واحده منها بالتفصيل؟
- هـ- ماهي خطوات تدريس التلاوة وتناول/ي خطوه واحدة منها بالشرح المفصل لها؟

نسخة امتحانات تدريبيه - الشؤون الأكاديمية

برجاء إعداد درس متكامل في فرع اللغة العربية للصف الثاني الأساسي في ضوء المنهاج الفلسطيني المقرر؟

نسخة امتحانات تدريبية - الشؤون الأكاديمية

انتهت الأسئلة

مع دعائي لكم بالتوفيق والنجاح

د. ناهض صبحي سعيد فورة



مدة الامتحان: ساعتان
عدد الصفحات: (4)
عدد الأسئلة: (6)
اسم الطالب/ة:.....
الرقم الأكاديمي:.....

قسم: المناهج وطرائق التدريس

اسم المساق: استراتيجيات تدريس خاصة إسلامية

يوم وتاريخ الامتحان: الأربعاء 1/2/2018م

مدرس المساق: د. ماجد محمد الدلق

أجب عن الأسئلة التالية جميعاً:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية، ثم صوب الخطأ: (10 درجات)

1. () التربية الجيدة تعني: مواكبة التطور والحضارة بما يتناسب مع احتياجات الفرد.

2. () تتضمن التربية الإسلامية علوم الحياة الأخرى.

3. () بالرغم من تعدد طرائق التدريس إلا أن الطريقة الكلية تعد أفضل طرائق تدريس التربية الإسلامية.

4. () تقوية شخصيات المتعلمين، وتربيتهم خلقياً من أبرز الأسس التي تبنى عليها التربية الإسلامية.

5. () للذكاء الشخصي للمتعلم أثر في سرعة التحصيل وقوة التعليم.

السؤال الثاني: عطل ما يلي: (9 درجات)

1- على معلم التربية الإسلامية التنوع في مدخل الدروس بما في ذلك المواقف الطارئة.

2- اعتبار التربية الإسلامية نظاماً تربوياً يستدعي أن يكون له مجموعة من الثوابت والمتغيرات.

3- جعلت التربية الإسلامية القيم في قمة غاياتها التربوية ووظفت في سبيل ذلك الأساليب والوسائل التي تكفل غرسها لدى المتعلمين.

السؤال الثالث: أكمل ما يلي حسب ما يطلب منك: (12 درجة)

أ. من أهم مميزات السنة النبوية باعتبارها مصدراً تربوياً:

1-

2-

3-

ب. لريانية التربية الإسلامية آثار تربوية متعددة، منها:

- 1- -1
2- -2
3- -3
ت- من أبرز قضايا الأساس المعرفي للتربية الإسلامية:
1- -1
2- -2
3- -3
ث- من أهم المبادئ التي تراعى في تدريس دروس التفسير.
1- -1
2- -2
3- -3
ج- لتحقيق الأهداف العامة للتربية الإسلامية وظائفها ينبغي أن تتصف بمجموعة من الخصائص. منها:
1- -1
2- -2
3- -3
ح- من أبرز خصائص تخطيط التدريس الفعال:
1- -1
2- -2
3- -3

(8 درجات)

السؤال الرابع: عرف بالمصطلحات التالية بأسلوبك الخاص:

1- استراتيجيات التدريس:

2- التلاوة لغة واصطلاحاً:

3- التربية الإسلامية:

4- القيم الإسلامية:

(16 درجة)

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية.

أ- تضمن القرآن الكريم أصولاً تربوية عديدة رسمت المنهج الواضح للتعامل مع الإنسان والكون والحياة. منها: تحقيق العبودية لله تعالى. ناقش ذلك مع الاستشهاد.

ب- تزداد أهمية التربية العناية بالتربية الإسلامية في هذا العصر لأسباب عدة. أذكر أربعة منها مع الشرح الموجز.

ت- يتميز المجتمع المسلم عن غيره من المجتمعات بخصائص عدة. أذكر مع الشرح والاستشهاد.

ث. تظهر أهمية الخطة السنوية في قضايا عدة. عددها مع الشرح.

السؤال السادس: أراد معلم التربية الإسلامية لنصف السابع أن يدرّس طلبته آيات سورة (الزلزلة). قدّم له تحضيراً مناسباً حسب ما تعلمت.
ملاحظة: لا تستخدم أوراقاً خارجية نهائياً.

(5 درجات)

ص 4 من 4

انتهت الأسئلة ***** أطيّب الدعوات بالتوفيق والنجاح

كلية التربية	اسم الله الرحمن الرحيم جامعة غزة QUSA UNIVERSITY - GAZA 02 الامتحان النهائي لمادة استراتيجيات تدريس خاصة (1) عربي للفصل الأول من العام الدراسي 2019/2018	نموذج رقم: (B)
قسم أساليب التدريس		اسم المساق: استراتيجيات تدريس خاصة (1) عربي
أسم الطالب/هـ:		مدة الامتحان : ساعتان
الرقم الجامعي :		وقت الامتحان: الفترة الثالثة
مسجل/ة بشعبة يوم :		رقم المساق: - EDUC2216A
اسم المحاضر: د. ناهض صبحي فورة		تاريخ الامتحان : 2019/1 /2

"رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي"

60

(10 درجات)

ملاحظة/ أرجو الكتابة بخط واضح وعدم استخدام قلم الرصاص وعدم الشطب

السؤال الأول:

ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن وجد

1- () إن مرحلة التخطيط هي المرحلة الثالثة من مراحل خطوات التوظيف لمهارة الاستماع في اللغة العربية.

2- () إن ربط موضوعات التعبير ببقية فروع اللغة العربية وبالمواد الدراسية الأخرى يعتبر ذلك علاج لضعف الطلاب في التعبير الشفوي.

3- () من أهمية تدريس الأناشيد لدى طلبة المرحلة الأساسية هو تنمية التذوق الأدبي والفني لدى المتعلم.

4- () تنقسم القراءة من حيث الأداء إلى قراءة استماع واستمناع وصامتة وجهرية واختيارية.

5- () من طرائق تدريس القراءة الطريقة التركيبية (الجزئية) وهي التي تبدأ بالكلمة ثم ترد إلى حروفها وأصواتها ويتم تحليلها.

6- () من إجراءات التعليم بأسلوب الكلمة التركيز على الكلمات التي تشمل على الحرف المراد تجديده بأشكاله المختلفة.

7- () الخط العربي هو غاية الاتصال باتباع أساسيات الكتابة الصحيحة وفق قواعد رسم الحروف المختلفة.

8- () من خطوات تدريس الخط التقويم حيث يضع المعلم درجة لكل طالب بعد أن يبين له مواطن الإجابة والخطأ.

9- () من خطوات تدريس الإملاء المنقول بأن يحجب المعلم القطعة ويمليها عليهم جملة جملة في تأن ووضوح.

10- () من خطوات تدريس الأنماط النغوية يكلف المعلم الطلاب بإعطاء أمثلة وأنماط مشابهة في جمل من إنشائهم.

أكتب/ي المصطلح العلمي المناسب للعبارات الآتية

- 1-) (يرافق عملية التدريس من بدايتها حتى نهايتها بهدف تحديد درجة تقدّم الطالبة نحو الأهداف المنشودة.
- 2-) (تركز على مهارات جسمية تقاس بالدقة والسرعة في الأداء ومن تصنيفاتها الملاحظة والتقليد والتجريب والممارسة.
- 3-) (وهي خطة تدريسية طويلة المدى زمنياً تستند على تصوّر المعلم المسبق للمواقف التعليمية التي ستقوم بها وطلابها على مدار فصل دراسي كامل.
- 4-) (وهي قسم الكلام الذي يستقل عن غيره بالإسم والفعل والحرف ثم ما يركب من هذه الأقسام من تراكييب لغويه كالجملة وأسلوب النداء.
- 5-) (ما يكتبه الطلاب دون الاستعداد له سواء قروعه سابقاً أو لم يقرعوه بهدف تشخيص نقاط الضعف في هجاء الطلاب.
- 6-) (وهي آخر مرحلة من مراحل الطريقة التوفيقية وتهدف إلى تدريب الطالبة على استخدام ما عرفوه من كلمات وأصوات وحروف في بناء جمل أو بناء كلمات.
- 7-) (تكون للصفوف العليا أكثر منها لطلاب الدنيا وتعزز المهارات الرئيسية وتكسب الطلاب اتجاهات ومثل عليا.
- 8-) (مهارة إنتاجية تتطلب من المتعلم القدرة على استخدام الأصوات بدقة والتمكن من الصيغ النحوية ونظام ترتيب الكلمات التي تساعده على التعبير عما يريد أن يقوله في مواقف متعددة.
- 9-) (يعتبر دعامة قوية للعملية التربوية من حيث أنه يساعد على اكتمال شخصية الطالب ويدريه على الأداء المعبر والنطق الواضح والإلقاء الجيد
- 10-) (من أهم مهارات اللغة العربية تكتسب به اللغة وتتواصل الأفراد فيما بينها ولها دور بارز في زيادة ثقافة الإنسان ومعرفته في جميع نواحي الحياة.

السؤال الثالث: (أ)

(5 درجات)

1- أكتب/ي مذكرات مختصره عن كلٍ من

مكونات خطة الدرس اليومية.

أولاً: المكونات الروتينية _____ وتتضمن:

- أ- _____
- ب- _____
- ج- _____
- د- _____

ثانياً: المكونات الفنية _____ وتتضمن:

- أ- _____
- ب- _____
- ج- _____
- د- _____

ثالثاً: تقويم الدرس وهو للتأكد من _____

السؤال الثالث: (ب)

(5 درجات)

برجاء كتابة العبارات الهدفية المعرفية التطبيقية الملائمة للمستوى؟

الرقم	المستوى	العبارات الهدفية المعرفية
1-	فهم	
2-	تركيب	
3-	تطبيق	
4-	تذكر	
5-	تحليل	
6-	تقويم	

السؤال الثالث: (ج)

(5 درجات)

برجاء إعطاء أمثلة سلوكية في المجال الوجداني وفقاً لمستويات كراثول وفق الجدول الآتي:

الرقم	المستوى	العبارات الوجدانية
-1	استقبال	
-2	استجابة	
-3	تقدير	
-4	تنظيم	
-5	اتّصاف بالقيمة	

السؤال الرابع

(15 درجة)

تعتبر الكتابة المهارة الأعلى في تعليم اللغة العربية وتشمل كتابة الحرف والكلمة ثم الجملة انتهاءً بالقدرة على التعبير عن كل ما يجول بالفكر

أ- عرف/ي الكتابة لغاً واصطلاحاً؟

ب- هناك فروع للغة العربية تندرج تحت مهارة الكتابة أذكرها/يها مع تعريفها؟

ج- برجاء ذكر ثلاثة من أهداف الإملاء مع شرح واحده منها بالتفصيل؟

د- أذكر/ي أنواع الإملاء مع شرح واحده منها بالتفصيل؟

نسخة امتحانات تدريبية - الشئون الأكاديمية

برجاء إعطاء تصوّر مقترح لتحضير درس متكامل في اللغة العربية للصف الثاني الأساسي على أن يكون عنوان الدرس "الرسامة الصغيرة"؟

نسخة امتحانات تدريسية - الشؤون الأكاديمية

انتهت الأسئلة

مع دعائي لكم بالتوفيق والنجاح

د. ناهض صبحي سعيد فورة



المساق: استراتيجيات تدريس خاصة 1 عربي
عدد صفحات الاختبار : 5
عدد الأسئلة : 6
الفترة الثالثة

جامعة الأقصى
Al-Aqsa University

جامعة الأقصى كلية التربية
قسم المناهج والتدريس
الفصل الأول 2018-2019
تاريخ الاختبار 2019/1/2
اسم الطالبة:
الشعبة المسجلة بها:

الرقم الجامعي: د. إباد إبراهيم عبد الجواد
الدرجة الكلية 60
مدة الاختبار: ساعتان

تنبيه 1: ضرورة ترتيب الإجابة وأن تكون بخط واضح، مع تجنب الوقوع في أخطاء إملائية.

تنبيه 2: إجابة الأسئلة المقالية في حدود الفراغ المتروك بعد كل سؤال.

تنبيه 3: الإجابة عن الأسئلة جميعها

تنبيه 4: لا تصحح إجابة السؤال الأول والثاني إلا من الجدول رقم (1)(2)

السؤال الأول: (10 علامات) لكل بند علامة

احكمي على صحة كل عبارة أو خطئها، ثم ضعي لها إشارة (√) أو (×) في الجدول رقم (1).

- 1- الضعف اللغوي لدى المختصين ليس له علاقة بجهلهم باللغة العربية.
- 2- لأن اللغة العربية لا تتجزأ ولا تشيخ مع الزمان كانت الدعوة إلى تجديد العربية وانعتاقها من قيودها خير وسيلة لإصلاح اللغة.
- 3- ارتباط اللغة العربية بالإنسان العربي وثيق، قوة لا ضعفاً.
- 4- هناك علاقة قوية طردية بين حب الإنسان العربي للقراءة وقوة لغته.
- 5- المشترك اللفظي من خصائص اللغة العربية والمقصود به ظاهرة الاشتقاق.
- 6- ما يميز معلم اللغة العربية عن غيره من المعلمين الجمال والأناقة والقدرة الصوتية.
- 7- الممارسة وليس التكرار من ضرورات اكتساب المهارة اللغوية.
- 8- مما يساعد على إغناء المعجم اللغوي لدى الطالب، توظيف المعلم لخاصية الترادف اللغوي.
- 9- لأن تعلم العربية يبدأ منذ الطفولة، فالسماع والمحاكاة يمكن أن تكون طريقة من طرق تعلم اللغة.
- 10- تعليم الطالب أصول القراءة السليمة، من الأهداف العامة بعيدة المدى لتعليم اللغة العربية.

جدول رقم (1) إجابات السؤال الأول

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

(10 علامات) لكل بند علامة

السؤال الثاني:

اختاري الإجابة الصحيحة لكل عبارة من البدائل التي تليها فيما يأتي، ثم انقلي الإجابة إلى جدول (2)

جدول رقم (2)
إجابات السؤال الثاني

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

(5 علامات) لكل بند علامة

السؤال الثالث: اكتب حسب المطلوب

1. أن يتعرف الطالب الفكرة العامة للفقرة.

المطلوب: نشاط جماعي ينفذ من خلاله الهدف.

2-المطلوب: هدف معرفي بمستوى التقويم لدرس قراءة.

3-أن يوظف الطالب التركيب اللغوي "نفر من" في جملة تامة المعنى.

المطلوب: بند تقويمي للهدف.

4-تمهيد لدرس خط بعنوان (حرف العين)

5-غلق لدرس تعبير كتابي حول موسم الحصاد.

ب. تحدثي باختصار عن ثلاثة من طرق تدريس الخط. 6علامات

السؤال السادس: (15 علامة).

- إليك الأمثلة التالية لدرس إملاء للصف الثامن بعنوان "الهمزة المتطرفة"
- *يوصي الأطباء بضرورة وجود أقرص الأسبرين دائماً في متناول الكبار.
 - *سبحان من خلق كل شيء بقدر!
 - *كيف تجرؤ على مخالفة القوانين؟
 - *كن البادئ بالتحية.
 - *تتبع المرأة مكانة رفيعة في المجتمع.
- صممي خطة تحضير يومية متكاملة العناصر لتدريسها في حصة إملاء نظرية.
- *** انتهت الأسئلة ***
- *** أمنياتي لكل مجتهدة النجاح والتفوق ***
- د. إياد إبراهيم عبد الجواد



اسم المساق : الاجتماعيات واستراتيجيات تدريسها (1)	دولة فلسطين
رقم المساق : EDUC 2303	جامعة الأقصى
زمن الامتحان : ساعتان	كلية التربية
تاريخ الامتحان : 2019/01/14م	قسم المناهج والتدريس
أستاذ المساق : د. أكرم سعدي وادي	

ملاحظة : عدد الأسئلة (4) أجب/ي عنها جميعاً . عدد الصفحات (4) . مجموع العلامات (60)

امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2018/2019 م

اسم الطالب / ة رابعياً الرقم الأكاديمي

الشعبة المسجل بها : يوم الساعة من إلى التخصص

العلامة النهائية للطالب / ة بالأرقام بالحروف

60

أجب/ي عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (13 علامة)

اختر/ي الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- عندما يقوم معلم الدراسات الاجتماعية باختيار وسيلة تعليمية فإنه لابد أن يركز على:
أ- ارتباطها بالأهداف ب- صحة معلوماتها ج- كثرة المعلومات فيها د- (أ + ب)
- 2- أي من العلوم الآتية يمثل مصدراً للمحتوى المعرفي لمناهج التربية الوطنية:
أ- التاريخ ب- العلوم الاجتماعية ج- الجغرافيا د- العلوم السياسية
- 3- واحدة من البدائل التالية لا ينبغي مراعاتها عند صياغة أهداف التعلم:
أ- تلبية توقعات التلاميذ المدرسية والمنزلية
ب- شمولية الأهداف لجوانب شخصية التلميذ
ج- تنمية قدرة التلاميذ على حل المشكلات
د- شمولية الأهداف لاهتمامات التلاميذ ورغباتهم وميولهم
- 4- إذا كان بعض من إجابة التلميذ على السؤال صحيحة يستحسن:
أ- عدم الالتفات إلى إجابته وإهمالها
ب- عدم الاهتمام بالجزء الصحيح من الإجابة وتعديل الخطأ في إجابته
ج- تعزيز الجزء الصحيح من إجابته وتعديل الجزء الخاطئ
د- تعزيز الجزء الصحيح من إجابته وإهمال الجزء الخاطئ
- 5- تمثل البيئة الطبيعية والبشرية وما بينهما من علاقة محورياً رئيسياً من محاور أحد العلوم الاجتماعية، وهو علم:
أ- التاريخ ب- الاجتماع ج- الأنثروبولوجيا د- الجغرافيا

- 6- الإيمان بالله رباً وبالإسلام ديناً ومحمد صلى الله عليه وسلم نبياً يعد من الأهداف:
- أ- الخاصة ب- العامة ج- السلوكية د- الأدائية
- 7- إذا أردت تدريس موضوع مخيمات العودة فمن الأفضل أن:
- أ- استخدم التحضير الذي أعدته وزارة التربية
ب- أقوم بنفسي بتحضير الدرس
ج- استخدم التحضير الجاهز الذي يباع في الأسواق
د- استخدم التحضير الذي استخدمه زميلي
- 8- أن يتجنب الطالب الكذب هذا الهدف:
- أ- معرفي ب- مهاري ج- وجداني د- نفس حركي
- 9- حتى يعد معلم الاجتماعيات دروسه بشكل جيد لا بد أن تتوفر فيه أسس عامة منها:
- أ- معرفة كافية بعناصر البيئة المحلية ومشكلاتها
ب- تكون الأهداف واضحة ومحددة بشكل جيد
ج- الالتزام بنمط معين لتخطيط الدروس طوال عمله
د- تكون أسئلة التمهيد عن الدرس السابق
- 10- العبارة الخطأ فيما يلي:
- أ- كل تمهيد تهيئة وليس العكس
ب - يمكن إعطاء الواجب البيتي خلال عرض الخبرات
ج - الملخص السبوري يتم أول الحصة ودقعة واحدة
د - القيم جزء من الخبرات المتعلمة
- 11 - من المشاكل التي تعترض سبيل النشاط المدرسي في مجال الدراسات الاجتماعية في مدارسنا ما يلي ما عدا واحدة:
- أ- عدم اشتغال المقرر الدراسي على أنشطة ملائمة
ب- قلة المواد والأدوات
ج- كثرة عدد التلاميذ في الصف الواحد
د- الموقف السلبي لمدير المدرسة
- 12- من عناصر الخطة السنوية الدراسية ما يلي ما عدا واحدة:
- أ- محتوى المنهاج ب- وسائل تعليمية ج- الأهداف د- الخبرات السابقة
- 13- يمكن لمعلم الجغرافيا استخدام نموذج مجسم لكرة أرضية لتوضيح:
- أ- الظواهر التضاريسية لبلاد الرافدين
ب- الحدود السياسية لدول العالم
ج- مساحة اليابس والماء في العالم
د- حقول النفط في المملكة السعودية
- السؤال الثاني: (12 علامة)
- ضع/ي علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) خطأ أمام العبارة الخاطئة مما يلي:
- 1- الإجراءات والخطوات التي يستخدمها المعلم عند بداية دخوله الموقف التعليمي تسمى مهارات التمهيد للدرس ()
 - 2- اهتمام المعلمين بمستويات الأهداف المعرفية الدنيا يساعد على ظهور الإبداعات ()
 - 3- أن ينادي المعلم تلاميذه بأسمائهم يؤثر إيجابياً في إحداث التعلم الجيد وخلق تواصل فعال ()
 - 4- من الأفعال السلوكية التي تستخدم لصياغة أهداف سلوكية في مستوى الفهم "يصنف، يعدد، يبرر" ()
 - 5- اختيار الوسيلة التعليمية لا يحد من الاعتماد على اللفظية في التعلم ()
 - 6- لا يمكن بأي حال من الأحوال اعتبار الأنشطة التعليمية جزء من عملية التعليم والتعلم ()
 - 7- تعتمد عملية تحضير الدروس في المقام الأول على الإعداد الذهني ()
 - 8- مهم أن تتفق الأنشطة والوسائل التعليمية مع أهداف ومحتوى الدرس ()

السؤال الثالث: (27 علامة)

أجب/ي عن الأسئلة التالية:

1- أذكر/ي ستة خصائص على الأقل ينبغي على معلم الاجتماعيات أن يمتلكها لضبط وإدارة الفصل: (4علامات)

2- تصنف الخرائط على أساس الشكل لعدة أنواع تفيد في عملية التعليم والتعلم.. ناقش/ي بالتفصيل (4علامات)

3- علل/ي الربط أكثر ضرورة في المرحلة الأساسية الدنيا: (علامتان)

4- علل/ي تعتبر الخرائط الجغرافية لغة مثل أي لغة أخرى من اللغات: (علامتان)

5- يراعي معلم الاجتماعيات عند اختيار الخبرات التعليمية ما يلي: (4علامات)

6- تسعى المواد الاجتماعية إلى إكساب التلاميذ تعلم المفاهيم وتعلم المهارات. اشرح ذلك: (4علامات)

6- عرف/ي كل من: العينات والخرائط الزمنية: (4علامات)

7- كيف يمكن لمعلم/ة الدراسات الاجتماعية أن يحد من جمود الدراسات الاجتماعية وجفافها: (4علامات)

السؤال الرابع: (8علامات)

تم تكليفك بوضع خطة لتدريس موضوع "الزلازل والبراكين" والمطلوب منك فقط الآتي:

- اختيار مقدمة مناسبة للدرس.
- أكتب/ي ثلاثة أهداف سلوكية صحيحة، على أن يكون:
 - الأول في مستوى التطبيق
 - والثاني في مستوى التحليل
 - والثالث في مستوى التركيب
- حدد/ي أنسب الأساليب والأنشطة والوسائل لتحقيق كل هدف من تلك الأهداف

الإجابة في الجدول التالي فقط:

المقدمة:	
الهدف السلوكي	أنسب الأساليب والأنشطة والوسائل لتحقيق الهدف
مستوى التطبيق:	
مستوى التحليل:	
مستوى التركيب:	

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

السؤال الثاني : ضع/ي المصطلح العلمي

(5 درجات)

1-.....	عملية تدعيم لقول أو فعل لزيادة احتمالية حدوثه كلما تهيأت الظروف لذلك
2-.....	جميع الأدوات التي يمكن أن تستخدم لتسهيل وتيسير الموقف التعليمي
3-.....	عبارة عن رموز وإشارات تصويرية تسهم في فك رموز الخريطة
4-.....	علم يعالج النظم السياسية والاجتماعية وأنواع العلاقات بين المواطن والوطن وبين المواطن والعالم الخارجي
5-.....	تعبير عام شامل حيث أن الإنسان يتعلم كل لحظة في حياته

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي:

(5 درجات)

1- التطبيق	
2- الخريطة	
3- الأسلوب	
4- الهدف التربوي	
5- المهارة	

السؤال الرابع: ضع دائرة حول الإجابة المطلوبة

(5 درجات)

1- الصورة العقلية التي يكونها الفرد تجاه شيء ما :

أ. المفهوم	ب. الحقيقة	ج. المبدأ	د. الخبرة
------------	------------	-----------	-----------

2- من الأنشطة المدرسية الحرة ما عدا واحدة:

أ. الرحلات العلمية	ب. الأنشطة الاجتماعية	ج. الأنشطة الصفية	د. الأنشطة الثقافية
--------------------	-----------------------	-------------------	---------------------

3- تحت أي مجال يدرج الهدف السلوكي أن يستخدم البارومتر في قياس الضغط الجوي:

أ. الفكري	ب. المعرفي	ج. الأدائي	د. الانفعالي
-----------	------------	------------	--------------

4- من الأنشطة المدرسية المصاحبة:

أ. الرحلات الترفيهية	ب. الرحلات العلمية	ج. لعب الأدوار	د. التمثيل المسرحي
----------------------	--------------------	----------------	--------------------

5- من أنواع الخرائط على أساس الشكل أو الصورة:

أ. الأطالس	ب. خرائط الحائط	ج. الجدارية	د. (أ+ب)
------------	-----------------	-------------	----------

1	2	3	4	5

(30 درجة)

المسؤال الخامس:
أجب عن الأسئلة التالية:

1- من الاسهامات التربوي التي توفرها الوسائل التعليمية التغلب على العيوب اللفظية وضح ذلك ممثلاً؟

2- ناقش مع التمثيل ثلاث من المعايير الواجب توفرها في الوسيلة التعليمية المستخدمة في عملية التدريس؟

3- يقول (أندريه مالرو) لاشك في أن قيمة الإنسان تساوي ما يحدثه من تغيير في مجرى التاريخ طابق بين الفقرة السابقة التي هي عكس واحدة مما ورد في مشكلات تدريس المواد الاجتماعية؟

4- تناول بالشرح والتوضيح مع التمثيل ثلاث من مواصفات الأهداف السلوكية الجيدة؟

5- عرف الربط مبيناً أنواعه ذكراً طرق الربط بين الدراسة والبيئة ممثلاً؟

6- من الضروري الانسجام بين الوسيلة التعليمية والهدف السلوكي والمحتوى والتقويم وضع ذلك؟

7- كيف يمكن لفلسفة المعلم أن تكون منطلقاً لاشتقاق الأهداف التربوية ممثلاً ؟

8- لقد قام مدرس المساق بتكليفكم بحل تعيين خاص بالأهداف السلوكية، قم بسرر ما تم تكليفكم به ؟

9- مع السرعة التي تتغير بها الأحداث في أيامنا هذه قد يحدث في المساء ما ينسخ قول المرء في الصباح (مالكون اكس) طابق بين الفقرة السابقة مع ما يتطابق مع ما يتصف به معلم المواد الاجتماعية ؟

10- تناول بالشرح والتوضيح مع التمثيل ثلاث من المشكلات التي تواجه معلم المواد الاجتماعية عند استخدام الأحداث الجارية ؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،

مدرس المساق/د. وائل العاصي



الفصل : الاول : 2018 - 2019
الزمن : ساعتان فترة "2"
عدد الأسئلة : (٦) أسئلة .
محاضر المساق : د. مصباح موسى
تاريخ الامتحان : ٢٠١٩/١/١٤



قسم أساليب التدريس

الامتحان النهائي لمساق الاجتماعيات واستراتيجيات

تدريسها خاصة (١) معلم صف

رقم المساق " 2303 _ EDUC

أسم الطالبة :	
المركز : غزة. شعبة الثلاثاء والخميس	الدرجة النهائية للاختبار ٦٠ درجة

درجة السؤال الأول (١٠)	
درجة السؤال الثاني (١٠)	
درجة السؤال الثالث (١٠)	
درجة السؤال الرابع (١٠)	
درجة السؤال الخامس (١٠)	
درجة السؤال السادس (١٠)	
مجموع الدرجات (٦٠)	

أجب عن الأسئلة التالية / عدد الأسئلة (٦) :

- السؤال الأول :
- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في مربع الإجابة :

١.	الهدف من المتطلبات الأساسية ربط التعلم السابق بالتعلم الجديد .
٢.	المقدمة الانتقالية تهدف الى توجيه انظار لتلاميذ للتعلم الجديد
٣.	تستخدم الاحداث الجارية كطريقة و مصدر للتعلم في تدريس الاجتماعيات.
٤.	تصنف طرائق التدريس وفقاً لنوع التعلم الى ثلاثة انماط.
٥.	القدرة على تحقيق مستوى التقويم لا يتطلب سوى استرجاع المعلومات .
٦.	التغذية الراجعة ضرورة من ضروريات التخطيط الجيد .
٧.	الواجبات البيتية امتداد للتعلم الصفي .
٨.	التدريس منظومة تتكون من المدخلات والمخرجات والتغذية الراجعة.
٩.	إعداد الفرد الصالح هدف يمكن أدراجه تحت الاهداف التربوية.
١٠.	التقييم عملية منهجية منظمة تهتم بالناحية الكمية" .

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة										

السؤال الثاني : " ١٠ درجات "

- ضع رمز الإجابة الصحيحة للأسئلة التالية في المربع المخصص للإجابة أسفل السؤال :
- لا تقبل الاجابة خارج المربع .. فقط دائرة واحدة.
- عدم التشطيب ..
- ١. أفضل استراتيجيات التدريس هي التي :
 - أ. تيسر التعلم .
 - ب. تحقق الاهداف التدريسية .
 - ج. تلبي احتياجات التلاميذ .
 - د. جميع ما ذكر صحيح .
- ٢- يعتبر التدريس بالأحداث الجارية :
 - أ. امتداد و تدعيم للتعلم الصفي .
 - ب. يستخدم من أجل توليد الأفكار.
 - ج. إشغال و اوقات الفراغ.
 - د. مصدراً هام من مصادر التعلم بالاجتماعيات.
- ٣_ النظام التدريسي هو :-
 - أ . نظام متكامل .
 - ب . نظام مترابط .
 - ج . نظام متفاعل .
 - د . كل ما ذكر صحيح .

٤- اجراء منظم لتقدير أو تّمين قيمة الشيء هو:

- أ. القياس .
ب. الاختبار .
ج. الثبات .
د. التقييم .

٥_ مستوى النشاط الذى يقوم به المتعلم لتحقيق أهدافة التدريسية يمثل _ :

- أ. الكفاية .
ب. الاداء .
ج. المهارة .
د. الكفاءة .

٦- أسلوب الاستقراء هو الذى ينتقل فيه العقل من :-

- أ. من العام الى الخاص .
ب. عملية تفاعل للمعطيات .
ج. من الخاص الى العام .
د. كل ما ذكر صحيح .

٧- التقييم الذى يكشف عن مدى استعداد ومستوى التلاميذ للتعلم الجديد هو:-

- أ. التشخيصي .
ب. البنائي .
ج. الختامي .
د. ليس مما ذكر .

٨- يتميز أسلوب الاكتشاف الحر بانه :-

- أ. يتمتع فيه المتعلم بحرية أكبر .
ب. يقوم فيه المتعلم بالمبادأة .
ج. يقوم فيه بالاكتشاف والاستنتاج .
د. كل ما ذكر صحيح .

٩_ عندما نشير بالسؤال كيف نعلم ؟ يشير إلى :

- أ. الأهداف .
ب. المحتوى .
ج. استراتيجية التدريس .
د. آلية التقييم .

١٠_ تهدف عملية التخطيط للتدريس الي :-

- أ. تحديد الأهداف السلوكية المنشودة .
ب. تحديد استراتيجيات التدريس .
ج. تحديد مصادر التعلم .
د. كل ما ذكر صحيح .

إجابة السؤال الثاني فقط بالمرجع .

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة										

السؤال الثالث :

" ١٠ درجات "

ضع اسم المصطلح المناسب لكل عبارة فيما يلي :-		
١.	تغيير متوقع إحداثه لدى المتعلم مرغوب فيه يخضع للقياس والملاحظة .	
٢.	مجموعة الخبرات السابقة التي نحتاجها لكل تعلم جديد .	
٣.	تمثل عملية تحويل المدخلات الي إجراءات عملية .	
٤.	عملية يلجأ إليها المعلم لمعرفة مدى تقدمه نحو تحقيق الأهداف .	
٥.	مجموعة الوسائط التي يركز عليها المعلم في تعليم الاجتماعيات .	
٦.	يمكن المتعلم من اكتشاف المعلومات او القاعدة او الحلول بنفسه تحت توجيه المعلم .	
٧.	مجموعة الاجراءات التي يتخذها المعلم لأجل انتهاء درسه .	
٨.	قدرة الفرد المتعلم على التعلم بنفسه وفقاً لقدراته و سرعته الخاصة .	
٩.	مجموعة الأفكار والمبادئ والقواعد التي تنظم عمل المعلم لتحقيق أهدافه .	
١٠.	تمثل حصيلة النظام التدريسي .	

السؤال الرابع :

" ١٠ درجات "

• (أ) أبرز أهمية استخدام استراتيجية التعلم الذاتي في تدريس الدراسات الاجتماعية:

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____

ب _ كيف يمكنك تفادي سلبيات طريقة الالقاء لتصبح استراتيجية فاعلة ؟

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____

" ١٠ درجات "

السؤال الخامس :

- تعد البيئة المحلية من أهم مصادر التعلم في تدريس العلوم و الدراسات الاجتماعية .
 - في ضوء ذلك أجب عن الأسئلة التالية :
- (أ) ما المقصود بمصطلح بالبيئة المحلية؟

ب) اوقع استخدام البيئة المحلية في تدريس الاجتماعيات ؟

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____

ج) ما المتوقع منا عند استخدامها كمصدر من مصادر التعلم في تدريس الاجتماعيات ؟

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____

" ١٠ درجات "

السؤال السادس :

- أولاً : طلب منك أن تقوم بالتخطيط لتدريس موضوع " حق العودة للاجئين الفلسطينيين" من مجال تخصصك في الاجتماعيات . وضح أمام كل فقرة مطلوبة مايلي :
- (أ) البيانات الأولية :

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____

ب) الأهداف السلوكية :

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____
٦. _____

ج) حدد آلية التمهيد المناسب ، مع تحديد نوعها:

• _____
• _____

د) استراتيجية التدريس المقترحة لتدريس هذا الموضوع :

و) آلية التقويم الختامي المناسب :

ثانياً: صحي الاهداف التالية لتصبح أهداف سلوكية صحيحة:

١ . يستوعب التلاميذ مفهوم الحرية.

• حددي أين يقع الخطأ بالعبارة السابقة . _____

• تصحيحه العبارة لتصبح هدفاً سلوكياً . _____

٢ . يتعود التلاميذ على التنظيم والادارة.

• تحديد الخطأ _____

• تصحيحه العبارة لتصبح هدفاً سلوكياً _____

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

محاضر المساق

د.مصباح موسى

اسم الطالب/ة رباعيا:.....	بسم الله الرحمن الرحيم	اسم المساق: الإدارة الصفية والمدرسية
الرقم الجامعي:.....	 كلية التربية قسم أصول التربية	رقم المساق: EDUC 4226
الشعبة:.....		مدرس المساق: د. عماد أمين الحديدي
تاريخ الامتحان: 9/1/2019 الفترة: الأولى	الاختبار النهائي	مدة الامتحان: ساعتان
أجب عن جميع الأسئلة العشرة التالية:	لفصل الدراسي الأول 2018-2019م	الدرجة: / 120

القسم الأول: أجب عن الأسئلة الثلاث التالية

(60 درجة)

(30 درجة)

1- احكم على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [×] وضعها في الجدول أدناه:

1. إدارة الصف جزء مكمل للتدريس
2. يلجأ الطالب للسرقة لشراء ثقة زملائه به
3. من أسباب التشتت قلة المشاركة الصفية
4. صفوفنا المدرسية مصدر احباط للمتفوقين
5. نموذج تعديل السلوك يؤكد على سلطة المعلم
6. يحقق النمط التقليدي هيبة المعلم ويفرض احترامه
7. "الدراية": تفاعل الطلبة فيما بينهم في الوقت المناسب.
8. ركز فايول على أهمية الإدارة الحكيمة في تحقيق الأهداف
9. يحبذ للمعلم الانتقال من نشاط لآخر إذا استدرك أمرا منسيا
10. النمط السلطوي يسهم بشكل ايجابي في تحقيق أهداف التدريس
11. التنظيم الجيد للبيئة الصفية يتناسب عكسيا مع المشكلات الصفية
12. المعلم الناجح هو الذي يشرك طلبته في وضع قواعد إدارة الفصل.
13. تقلل التعليمات المدرسية من توتر الطلبة الزائد رغم وضوحها وكثرتها
14. وجه طلبتك إلى المرشد فور قدومهم لاطلاعتك على مشاكلهم الحساسة
15. يواجه المعلم صعوبة في قياس مدى ما يحدث من تغير في سلوك طلبته
16. حركة المعلم داخل صفه ولو كانت كثيرة أفضل من بقائه جالسا على كرسيه
17. الرجل المحقق لذاته هو الذي يستطيع بناء العلاقات الطيبة في ظل مناخ تنظيمي ايجابي
18. "إن خير من استأجرت القوي الأمين" دليل إلى ركيزة "الشورى" من ركائز الإدارة في الإسلام
19. قد يلجأ المعلم إلى تحديد الطالب قبل طرح سؤاله من باب اثارة دافعية وتحفيز باقي الطلبة.
20. المعلم الناجح هو المعلم الذي يكسر الحاجز بينه وبين طلبته بحبهم والتودد إليهم وكسب ثقتهم

جدول الإجابة:

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
الإجابة																					

2. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال ما يلي وضعها في مكانها في الجدول أدناها (18 درجة)

1. "أنت الشاهد وأنا الغائب، والشاهد يرى ما لا يراه الغائب" دليل إلى إحدى ركائز الإدارة في الإسلام وهي:
 - أ. التخطيط السليم
 - ب. تفويض السلطة
 - ج. الشورى
 - د. تشاركية المسؤولية
2. "ضعف شخصية المعلم وعدم قدرته في جذبهم نحوه": أحد نتائج استخدام المعلم للنمط :
 - أ. الدكتاتوري
 - ب. التقليدي
 - ج. الديمقراطي
 - د. الفوضوي
3. دراسات "مصنع هاوثرن" أنتجت الإدارة.:
 - أ. العلمية
 - ب. الكلاسيكية
 - ج. السلوكية
 - د. غير ذلك
4. تصبح البيئة الصفية سببا لمشكلات الإدارة الصفية منها:
 - أ. التمييز بين الطلبة
 - ب. سوء التخطيط
 - ج. الافتقار للأمان
 - د. غير ذلك
5. من استراتيجيات التدخلات البسيطة جميع ما يلي ما عدا واحدة:
 - أ. التلميحات
 - ب. قرب جسم المعلم
 - ج. نقل الطالب المخالف
 - د. لفت انتباه الطلبة.كل
6. يتطلب الانتقال السلس بين الوحدات/الأنشطة التعليمية عدم القيام بـ
 - أ. الحديث الجانبي
 - ب. توزيع الوسائل التعليمية
 - ج. تلخيص الدرس
 - د. التوسط في سرعة شرح الدرس
7. أشار جلاسر إلى وجود جميع الحاجيات التالية التي يجب على المعلم أن ينتبه لها ما عدا واحدة:
 - أ. حاجيات الحب
 - ب. حاجيات التسامح
 - ج. حاجيات السيطرة
 - د. حاجيات المتعة
8. يرى كوني أن المعلم يكون متابعا جيدا إذا تحققت المظاهر التالية في إدارته ما عدا واحدة
 - أ. التدخل السريع
 - ب. التدخل مع الأهم
 - ج. الحسم مع السلوك الخاطئ
 - د. تعزيز السلوك الجيد
9. عملية تحديد الأهداف التعليمية تتأثر بجميع ما يلي ما عدا
 - أ. فلسفة المعلم
 - ب. خلفية المعلم العلمية
 - ج. سمات المعلم الشخصية
 - د. مفهوم المعلم لعملية التعليم
10. من شروط موقع المدرسة الجيد أن يكون بعيدا عن جميع ما يلي ما عدا واحدة:
 - أ. الضوضاء
 - ب. وسط المدينة
 - ج. محطات الغاز
 - د. المستنقعات
11. عدم اهتمام المعلم بالطالب الجيد بشكل مقصود يعد :
 - أ. عقاب سلبي
 - ب. تعزيز سلبي
 - ج. عقاب ايجابي
 - د. تعزيز ايجابي
12. تجاهل حاجة الطالبة وعدم الاحساس بمشاعره يندرج تحت
 - أ. عدم الانتباه
 - ب. الرفض
 - ج. عدم المساعدة
 - د. عدم الاستجابة

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
الإجابة												

(12 درجة)

3- ضع رقم العبارة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1- التنظيم غير الرسمي	() "ضرورة إشباع الرغبات الإنسانية للأفراد كوسيلة لزيادة الإنتاج"
2- ألتون مايو	() اقترح على المعلمين استخدام استراتيجيات العلاج الواقعي في الفصل
3- السلوك الانعزالي	() يتجنب المساعدة المتسرعة والمستعجلة عند ظهور المشكلة
4- يعقوب كونين	() تفادي الاتصالات الاجتماعية والهروب منها والبدء بالانفصال عن الآخرين
5- وليم جلاسر	() العلاقات الشخصية والاجتماعية بين العاملين في المدرسة
6- المعلم التسيبي	() اقترح على المعلمين استخدام استراتيجيات التداخل/الالتحام
7- المعلم التقليدي	() "يبدأ الإنسان إشباع حاجاته: المادية، الأمان، الاجتماعية، التقدير، ثم تحقيق الذات
8- مصدر سلطة المعلم	() يتجنب تقديم المساعدة والمشورة ويستجيب لذلك إذا طلب منه
	() دعم الآخرين والقوانين واللوائح
	() اثارة غضب المتعلم وقتل الابداع والابتكار لديه
	() الانفصال عن الآخرين والبقاء منفردا وحيدا معظم الوقت
	() الروتينية في شخصية المتعلم وقتل الابداع والابتكار لديه

القسم الثاني: أجب عن الأسئلة السبع التالية

(60 درجة)

4. أكمل الفراغ

(12 درجة)

أ. من واجبات المعلم المناوب اليومي

..... و

ب. من السمات المشتركة لتعريفات الإدارة الصفية


..... و

ت. من أدوار المعلم في إدارة وتنظيم البيئة الصفية المادية

..... و

5. عبر برأيك في طرح وزارة التربية والتعليم العالي: "دمج الصف الأول الأساسي مع رياض الأطفال"؟ (6 درجة)

.....
.....
.....
.....

اسم المساق: الإدارة والإشراف التربوي مدرس المساق: د. هناء الأسطل	 <p>جامعة الأقصى - كلية التربية - قسم أصول التربية</p> <p>اسم الطالب/ة رابعياً:</p> <p>الرقم الجامعي:</p> <p>مدرس المساق/</p> <p>الشعبة/</p> <p>تاريخ الامتحان: 2018/1/9</p>
مدة الامتحان: ساعتان عدد الأسئلة: 5 الفترة: الأولى	<p>الاختبار النهائي للتخصص الأول</p> <p>غزة 2017-2018 فتره الأولى</p>

السؤال الأول: احكم/ي على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [x]: (20 درجة)

م	العبارة
1.	تكمُن أهمية إدارة الصف في توفير المعلم أطول وقت للتعليم وذلك لاستخدامه مبادئ الإدارة الفعالة للفصل
2.	وفقاً لما يراه ماسلو فإن الإنسان يبدأ أولاً باشباع الحاجات الاقتصادية واخيراً الحاجة إلى التقدير
3.	الإدارة التربوية مسؤولة تربوية تهدف إلى تنمية المواطن تنمية شاملة بالكشف عن قدراته واستعداداته
4.	صعوبة التقييم لعمل المؤسسات التربوية أكثر تعقيداً مقارنة بعمل المؤسسات الإدارية وخاصة على المستوى التربوي
5.	التوصية بزيادة الأجور والمهام الجديدة من مسؤوليات الإدارة الوسطى
6.	النشاط المتميز للطلاب المبدع يكون من خلال قدرته على الحصول على المعلومات وتحليلها وتقويمها والاحتفاظ بها لاستخدامها في مواضع صحيحة
7.	إن من مهام مدير المدرسة التركيز على الأعمال الإدارية والتي يشترك فيها العاملين لوضع خطط تقويم وتسجيل الطلبة
8.	التدريس يعد أحد أعظم المهام أهمية وتحدياً وإحباطاً في المجتمع المعاصر
9.	المعلم التسلطي يقدم الحقائق والمعلومات ويستخدم الوسائل والأدوات لوحده ولا يطلب مشاركة الطلاب
10.	لنجاح المعلم في إدارة الصف يجب القيام ببعض الممارسات كتوثيق الصلة بأولياء الأمور
11.	الأنظمة والقواعد والتعليمات الصفية توفر للطلاب فرصة الانهماك الواعي في عملية التعليم
12.	لا يمكن أن نحكم على أي عملية تربوية إلا من خلال عملية التقويم الذي بدونه تصبح العملية التعليمية ارتجالية فردية غير موضوعية
13.	العمل على جعل غرفة الصف في أهبج صورة من أدوار المعلم في المجال النفسي والاجتماعي
14.	لحل مشكلة السرقة على المعلم مقابلة الطالب والتعرف على مشكلاته وتحديد السبب الرئيس
15.	من الأسس النفسية التي تقوم عليها التربية معرفة طبيعة المتعلم وسماته وقدراته وميوله ودافعه للتعلم
16.	تعتبر الحاجة حالة من النقص والعوز والافتقار واختلال التوازن، وتقترب بالتوتر والضيق
17.	الإشراف البنائي يعني التنبؤ بالصعوبات والعوائق التي تؤدي إلى إزعاج المعلم وقله وجلب المتاعب
18.	الوظيفة الرئيسية للإدارة المدرسية تهيئة الظروف وتقديم الخدمات التي تساعد على تربية الطلبة وتعليمهم
19.	الاجتماعات العامة تدور فيها المناقشة المقيدة حول موضوع معين بقصد الوصول إلى حلول مقترحة له
20.	إن الوظائف العامة هي التي تتوفر في النظم جميعها فهي التي تعطي الشكل العام للنظام

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني: اكتب/ي المصطلح الذي تعبر عنه كل دلالة من الدلالات اللفظية التالية: (10 درجات)

العبرة	
الرؤية الحادة أو النافذة للسلوك والأشياء القادرة على تحديد مظاهر القوة والضعف واقتراح الحلول العلاجية المناسبة	
الطريقة التي ينظم فيها المعلم عمله داخل الغرفة الصفية حتى يصل إلى تحقيق الأهداف وإعطاء المعلومات لطلابه	
تزييف الحقائق جزئياً أو كلياً وخلق روايات وأحداث جديدة بنية الخداع لتحقيق هدف معين قد يكون مادياً أو نفسياً أو اجتماعياً	
القدرة على التنبؤ بالصعوبات التي قد تطرأ أثناء التعامل مع القضايا وإيجاد الحلول المناسبة لها	
مؤشر قوي على مدى فاعلية العملية التعليمية ومن خلالها يدير المعلم الوقت بدقة وفاعلية	
مجموعة العمليات المتشابهة التي تتكامل بينها سواء داخل المنظمات التعليمية أو بينهما وبين نفسها لتحقيق الأغراض المنشودة من التربية	
منهج في التحليل يستهدف التمكين للوصول إلى قرارات أو اختيارات أفضل بشأن المستقبل	
الإدارة التي اعتمدت على مبدأ التخصيص والتعاون وتقسيم العمل بقدر الإمكان للتخلص من التناقضات بين العاملين	
القيام بعمليات التنبؤ والتخطيط والتنظيم وإصدار الأوامر والتنسيق والرقابة	
عملية تربوية قيادية إنسانية هدفها الرئيسي تحسين عمليتي التعليم والتعلم من خلال مناخ العمل الملئم لجميع أطراف العملية التربوية	

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي : (10 درجات)

1. الإدارة التربوية تعتمد في نجاحها على العنصر البشري الجماعي والمقومات المادية وقيادة تأخذ بيدها لتحقيق الفلسفة التربوية، لذلك تعتبر مسؤولة:

أ. قيادية	ب. إنتاجية	ج. إنسانية	د. قومية
-----------	------------	------------	----------

2. إحداث التغييرات والتطور والتجديد على الأساليب المستخدمة في العمل من مسؤوليات الإدارة

أ. العليا	ب. الوسطى	ج. الدنيا	د. الإشرافية
-----------	-----------	-----------	--------------

3. العمل على المعلمين وتطويرهم وتنمية وتحسين الأنشطة المدرسية من مهام وواجبات المدرسة في التركيز على العمل:

أ. الإداري	ب. التربوي	ج. توجيه الطلاب	د. الرسمي
------------	------------	-----------------	-----------

4. لا يبادر المعلم في تقديم العون والمشورة لطلابه إذا كان يتبع النمط:

أ. التسلسلي	ب. التسيبي	ج. التقليدي	د. الديمقراطي
-------------	------------	-------------	---------------

5. الأبعاد المتمثلة في التفرد والاستغلال والبحث وغيرها يدرکها الطلبة والمدرسين عن طريق بيئة الفصل:

أ. المفضلة	ب. الواقعية	ج. الرسمية	د. الديكتاتورية
------------	-------------	------------	-----------------

6. مساعدة الطلبة على عقد صلات حسنة فيما بينهم من أدوار المعلم في المجال:

أ. النفسي ب. المادي ج. الاجتماعي د. (أ+ج)

7. تلك العملية التي ينظم فيها المتعلم سلوكه ذاتياً من خلالها لتحقيق أهدافه وأغراضه:

أ. النظام ب. الانضباط ج. التنظيم د. السلوكيات

8. المشكلات المتعلقة بالانضباط الصفّي التي تنجم عن سلوكيات المعلم هي:

أ. القيادة المتسلطة ب. الوعيد والتهديد ج. سوء التخطيط د. قلة الإثارة

9. تعتبر من أعظم أساليب الإشراف التربوي وأكثر فاعلية لتحسين عملية التدريس:

أ. زيارة الفصول ب. الدروس التوضيحية ج. الاجتماعات الفردية د. الورشة التربوية

10. الإدارة الإنسانية بمثابة رد فعل طبيعي لحركة الإدارة العلمية فقد ظهرت في من القرن العشرين:

أ. الثلاثينيات ب. الخمسينيات ج. الستينيات د. السبعينيات

(12 درجة)

السؤال الرابع: اذكر/ي باختصار عن:

أ- من سمات الطلاب المبدعين . (2درجة)

ب- من الخصائص التي يجب توفرها في الإدارة المدرسية . (2درجة)

ج. من أدوار المعلم في المجال التعليمي (2درجة)

د. من العوامل التي تؤدي إلى المشكلات المتعلقة بالانضباط الصفّي (2درجة)

هـ. من آثار النمط الديمقراطي (2درجة)

و. من الفوائد التي تحققها الورشة التربوية (2درجة)



كلية التربية
قسم المناهج والتدريس

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي 2017-2018 لمساق
الألعاب التربوية

اسم الطالب : الرقم الجامعي : درجة الامتحان (60)
تاريخ الامتحان: الأحد 2018/12/30 زمن الامتحان: ساعتين فترة الامتحان: الأولى
ملاحظة: يتكون الامتحان من خمسة اسئلة على الطالب الاجابة عليها جميعها:
السؤال الأول : 7 درجات

أ. عددي المهارات اللازمة لإدارة بيئة التعلم النشط (2.5) درجة

ب. أذكرى الأدوار التعاونية للمتعلم في الألعاب التربوية (2.5) درجة

ج. أذكرى ايجابيات الألعاب الالكترونية (2) درجة

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي الدالة عليه العبارات التالية: (10 علامات)

1	.....	نشاط رقمي يهدف لتنمية قدرات المتعلمين المتنوعة.
2	.....	ضرر يؤثر على القدرات التعليمية لدى المتعلمين بسبب ادمان اللعب.
3	.....	استراتيجية حديثة تشجع على التفكير الابداعي وتطلق الطاقات الكامنة لدى المتعلمين في جو من الحرية والأمان.
4	.....	طريقة تعليم وتعلم يشارك المتعلم في أنشطتها بفاعلية كبيرة.
5	.....	مجموعة الأساليب والإجراءات التي يقوم بها المعلم بهدف تنظيم المتعلمين والوقت ومكان التعلم بهدف تفعيل عملية التعلم.
6	.....	مجموعة الأنشطة المتنوعة التي تشبع حاجات الطفل الجسمية والعقلية والاجتماعية.
7	.....	التغيير من خصائص الشيء حتى يتناسب مع الصورة الموجودة في ذهن الفرد.
8	.....	قدرة المعلم على ضبط أداء وسلوكيات المتعلمين.
9	.....	نشاط موجه يقوم به المتعلمين لتنمية سلوكهم وقدراتهم العقلية والجسمية والاجتماعية.
10	.....	عامل مؤثر في الميل نحو الألعاب واختيار نوع معين منها.

السؤال الثالث : اختاري الاجابة الصحيحة من بين البدائل التالية : (10 علامات)

1. تتكون استراتيجية دورة التعلم من ما يلي عدا واحدة:
 أ. مرحلة التفسير ب. مرحلة التفكير ج. مرحلة الاستكشاف د. مرحلة التوسع
2. يمكن توضيح أدوار المتعلم في التعلم النشط فيما يلي عدا واحدة:
 أ. التفاعل المثمر ب. طرح الاسئلة المختلفة ج. تنفيذ التعليمات د. المشاركة في وضع تعليمات النظام
3. من العوامل المؤثرة في اللعب عند الأطفال ما يلي عدا واحدة:
 أ. العامل الجسمي ب. العامل الجنسي ج. العامل النفسي د. العامل العقلي
4. من الخصائص المميزة للعب عن الأطفال ما يلي عدا واحدة:
 أ. ارتباطه بعمر الطفل كما ب. ارتباطه بعمر الطفل كيفاً ج. اعتباره عملية نمو اجتماعي د. اعتباره عملية نمو كاملة
5. من أدوار المتعلم في استراتيجية التعلم التعاوني ما يلي عدا واحدة :
 أ. المتعلم القائد ب. المتعلم المنسق ج. المتعلم المدون د. المتعلم القارئ

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) او علامة (x) مع تصحيح الاجابة الخاطئة.

(10 علامات)

1. قدرة المعلم على التعامل مع طلابه وتنسيق جهودهم يعتبر من المهارات الفنية لإدارة التعلم النشط. ()
2. من خلال الالعاب التربوية يستطيع المتعلم ان يصل الى المعلومات بنفسه. ()
3. وعي المتعلم للخطوات الاجرائية من الادوار المعرفية للالعاب التربوية ()
4. اعتبرت نظرية الاتصال الاجتماعي أن اسلوب اللعب يمكنه الكشف عن سلوك الفرد الاجتماعي المختلف. ()
5. من المزايا التعليمية للالعاب التربوية رفع الروح المعنوية للطلبة. ()

السؤال الخامس: (23 درجة)

أ. قارني بين استراتيجية العصف الذهني واستراتيجية التعلم بالمشروعات. (5 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب. خلال الفصل الحالي تم عرض عشرات الالعاب التربوية اذكر ستة العاب منها بحيث تشتمل على (اسم اللعبة - المرحلة العمرية التي تخدمها - الهدف التعليمي منها - الوقت المخصص لها - الأدوات اللازمة لتنفيذها - الأنشطة المصاحبة لها - مراحل تنفيذها). (18 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الاسئلة
أتمنى لكم كل التوفيق والنجاح

د. أشرف اكرم الحناوي

مدرس المساق

اسم الطالب/ة:

الرقم الجامعي:

يوم المحاضرة:

توقيت المحاضرة:

تاريخ الامتحان: 2018 / 12 / 30

الفترة: الأولى



كلية التربية: قسم مناهج التدريس

اسم المقرر: الألعاب التربوية

رقم المقرر: EDUC3278

مدة الامتحان: ساعتان

عدد الأسئلة: 6

عدد الصفحات: 5

مدرس المساق: د. بسمة مصطفى بارود

رصد علامات الطالب

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	السؤال الخامس	السؤال السادس	المجموع

السؤال الأول ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ (6 علامات)

١. تساهم برامج التدريب والممارسة في انماء قدرة الاستدعاء الآلي للمعلومات واثقان المهارات الرياضية والهجائية
٢. تعتبر الألعاب المنشطة من الألعاب التعليمية من حيث طبيعة اللعبة.
٣. توظف الألعاب الافتتاحية للتأكيد على بعض المفاهيم المهمة والتأكد من فهم المتعلمين لها.
٤. يمكن توظيف استراتيجيات الألعاب التربوية كوسيلة تعليمية .
٥. من أدوار المتعلم المعرفية تعميم المواقف والقضايا العامة التي يتوصل إليها ونمذجتها .
٦. الاعتماد على استراتيجيات تقييم موثوق بها من أجل الحكم على مهارات حقيقية من خصائص التعلم النشط.

السؤال الثاني: أكتب/ي المصطلح الذي يعبر عن كل عبارة من العبارات التالية: (5 علامات)

١	عرض مشكلات من واقع المتعلم ويطلب منه تحليل المشكلة وتقديم الحلول لها
٢	ألعاب تتضمن النشاط العضلي أكثر من النشاط الذهني .
٣	توظف لتطوير مهارات محددة إلى درجة الاتقان وتوظيف تلك المهارات لإتقان مهارات أخرى أكثر عمقاً وشمولاً وتفصيلاً.
٤	وسيط تربوي يعمل على تعليم الفرد وتكوين شخصيته واشباع احتياجاته .
٥	تساهم في تذكر المعلومات لفترة أطول وتطبيق المعارف في مواقف جديدة وتنمية مهارات التفكير لدى المتعلمين .

السؤال الثالث: ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة

(٦ علامات)

١. الاستراتيجية التي تعتمد على محاكاة موقف واقعي يتقمص فيه كل متعلم دور بشكل تمثيلي هي:
أ. المحاكاة ب. لعب الأدوار ج. المشارك د. التدريب والممارسة
٢. تساعد المتعلمين على تكوين شعور التقدير والتعاطف مع الآخرين من خلال التفاعل الاجتماعي معهم من المزايا :
أ. الجسمية ب. النفسية ج. الاجتماعية د. التعليمية
٣. الاستراتيجية المناسبة لحل سؤال متعدد الإجابات أو مشكلة لها عدة حلول هي:
أ. فكر-زواج-شارك ب. الطاولة المستديرة ج. استمع-اقرأ-ناقش د. KWL
٤. المرونة في تغيير استراتيجيات اللعبة عند اللزوم هو دور:
أ. تفاعلي ب. تنافسي ج. معرفي د. تعاوني
٥. نشاط ذهني يساهم في اكتساب المعارف والخبرات التي تنمي آفاق المتعلم وقدراته الفكرية هو الألعاب :
أ. الثقافية ب. الالكترونية ج. اللغوية د. الاجتماعية
٦. تعتبر نتاج استراتيجيات أخرى تتأزر مع بعضها البعض لتخرج بموقف تعليمي نشط استراتيجية :
أ. حل المشكلات ب. دورة التعلم ج. التعلم بالاكشاف د. المشروعات

السؤال الرابع : اكتب/ي في حدود المطلوب فقط

(١٥ علامة)

- أ. الخطوات التي يجب مراعاتها ليكون اللعب هادف هي :

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.

ب. الأمور التي يجب أن يحذر منها المعلم أثناء تنفيذ الألعاب التعليمية :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

ج. مواصفات المعلم الناجح لتقديم الألعاب التعليمية :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

د. إيجابيات الألعاب الالكترونية :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

هـ. معايير اختيار الألعاب التعليمية :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

(١٢ علامة)

السؤال الخامس: كيف يمكنك كمعلم/ة التصرف في المواقف التالية

١. جعل المناقشة مجدية بين المتنافسين ودون مشاحنات بعد تنفيذ اللعبة التعليمية :

.....
.....

٢. اشراك وتفاعل المتعلمين الصامتين والخجولين في الألعاب التعليمية:

.....
.....

٣. تقييم اللعبة التعليمية :

.....
.....

٤. التغلب على مشكلة الوقت الذي يحتاجه توظيف استراتيجيات التعلم النشط :

.....
.....

٥. تصميم أنشطة التعلم النشط :

.....
.....

٦. وجود طالب مهرج وآخر متحفظ في الصف أثناء تنفيذ الألعاب التعليمية :


.....
.....

أ. اذكر/ي ثلاثة من معوقات توظيف الألعاب التربوية وسبل التغلب عليها ؟

ب. وضح/ي الخطوات فقط لتوظيف استراتيجية جيكسو لدرس مقسم إلى خمسة أجزاء وفصل دراسي فيه ٤٠ طالب ؟

انتهت الأسئلة / تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

د.بسة مصطفى بارود

اسم المحاضر: أديب ابراهيم القوقا	جامعة الأقصى - غزة AL-AQSA UNIVERSITY غزة - 2020 اسم الطالب: 6 - 06 الرقم الجامعي: لعب الشعبة بـ طوقيت المفاضرة: الثانية	
اسم المساق: التربية الإسلامية واستراتيجياتها تدريسها 1		
رقم المساق: EDUC2202		
مدة الامتحان: ساعتان		
تاريخ الامتحان: 2019/01/06م		
الدرجة :/60		

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لعام 2019/2018م

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (/) وعلامة (X) حسب العبارات التالية في الجدول المخصص (10 درجات)

- 1- لقد جزم العلماء أن كلمة التلاوة لم تخص القرآن الكريم وحده.
- 2- التلاوة والترتيل والتجويد مفاهيم متداخلة وأن أشملها وأعمها الترتيل لأنها تشمل التلاوة والتجويد.
- 3- مراعاة آداب التلاوة هي من الأهداف المعرفية لتدريس تلاوة القرآن الكريم .
- 4- المعنى الإجمالي للآيات الكريمة هي من خطوات تدريس التلاوة وتأتي قبل القراءة النموذجية.
- 5- عبارة (أن يحفظ الطالب الآيات الكريمة المقررة في الدرس) تعتبر هدف نفس حركي.
- 6- التعرف على مستويات الطلبة التحصيلية في الموضوع الذي سيقوم المعلم بتدريسه . هي خطوة من خطوات بناء الخطة السنوية .
- 7- عبارة (أن يتعرف الطالب على أسماء الأنبياء التي وردة في السورة المقررة) هدف في مستوى التطبيق.
- 8- مصادر المعرفة في التربية الإسلامية تربطها علاقات التكامل لا التعارض والكلية لا الجزئية .
- 9- التخطيط ليس ضرورياً للمعلم ذو خبرة في التدريس.
- 10- خطة التدريس اليومية تصلح لحصتين أو ثلاثة حصص .

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني (أ) عرفي المصطلحات التالية : (5 درجات)

- 1- الأسلوب :
- 2- المعرفة النقلية والمعرفة العقلية
- 3- التعليم :

4- الهدف السلوكي-----

5- التفسير : -----

السؤال الثاني : (ب) اذكر المصطلح المناسب للعبارات التالية : (5 درجات)

- 1- ----- يشير الى التربية الخلقية والسلوكية للمتعلم وهو المعنى الذي اكتسبته هذه الكلمة من حيث أصبحت تعني رياضة النفس.
- 2- ----- ترتبط بالتوجهات العلمية التي تعني بدراسة التراث التربوي الإسلامي دراسة شاملة .
- 3- ----- هو استعداد نفسي وذهني للموقف التعليمي يتصور منه المعلم أحداث هذا الموقف واجراءاته .
- 4- ----- هو الزكن الأساسي في تكوين شخصية المسلم وهو العنصر المحرك لعواطفه.
- 5- ----- يعتبر أول خطوة وأساسية لأي موقف تعليمي ويهدف الى جلب الانتباه واثارة دافعية الطلبة .

السؤال الثالث : اختاري الإجابة الصحيحة مع وضع رمزها في الجدول المخصص : (10 درجات)

1- من أهم خطوات تدريس التفسير :

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| أ- قراءة المعلم النموذجية | ب- قراءة الطلاب |
| ج- التقويم | د- المناقشة والشرح |

2- (أن يقارن الطالب بين حال المسلمين قبل الهجرة وبعدها) هذا الهدف في مستوى:

- | | |
|------------|------------|
| أ- التقويم | ب- الفهم |
| ج- التركيب | د- التحليل |

3- (أن يفسر الطالب قوله تعالى : (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) هذا الهدف في مستوى :

- | | |
|---------------------|------------|
| أ- الفهم والاستيعاب | ب- التطبيق |
| ج- التذكر والحفظ | د- التحليل |

4- هدف من الأهداف التالية لا تتوافر فيه شروط الصياغة الجيدة :

أ- أن يحدد الطالب خمس سور مكية ب- أن يحفظ الطالب سورة الإخلاص

ج- أن يعدد الطالب أسماء الخلفاء الراشدين د- أن يدافع الطالب عن الإسلام والمسلمين

5- قال تعالى: { وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ } هذه الآية تتحدث عن أساس من أسس التربية الإسلامية

هو :

أ- الأساس العقدي ب- الأساس المعرفي

ج- الأساس النفسي د- الأساس الاجتماعي

6- قال تعالى (ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)

تندرج هذه الآية الكريمة تحت خاصية من خصائص المجتمع الإسلامي هو:

أ- استمرار المصادر البشرية لتنمية المجتمع ب- تحقيق التضامن والتكافل الاجتماعي

ج- الدعوة الى الخير والامر بالمعروف د- تكوين الأسرة المسلمة

7- آخر خطوة من خطوات التدريس :

أ - التقويم الختامي ب- الواجب البيتي

ج- اغلاق الدريس د- التقويم البنائي

8- عبارة (أن يبدي الطالب اهتمامه بمشكلة الغش في الامتحانات) هدف يندرج ضمن مستوى

أ- الاستجابة ب- التنظيم القيمي

ج- الاستقبال د- التحليل

9- من خصائص التخطيط الفعال جميع ما يلي ما عدا واحدة :

أ- أن يكون مكتوباً ب- أن تتحدد إجراءات الحصّة وخطواتها

ج- تكيف المعلم مع واقع الموقف التعليمي د- أن يشارك المتعلمين الفئة المستهدفة

10- عبارة (أن يصمم الطالب لوحة لآية من القرآن الكريم بخط الثلث) هذا الهدف تحت مستوى:

أ- التكيف ب- الاستجابة المعقدة

ج- الابداع د- آلية الأداء

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : أجبني على الأسئلة التالية في حدود المطلوب (الفراغ) فقط : (10 درجات)

1- حفظ القرآن الكريم يشتمل على ثلاث عناصر رئيسية اذكرها :

2- من أهمية التخطيط للمتعلم:

يتضمن التخطيط الدراسي بعدين أساسيين هما :

3- من أهم مقومات الأسرة المسلمة :

4- من الأهداف المعرفية لتدريس التلاوة :

5- من أبرز قضايا الأساس المعرفي للتربية الإسلامية هي :

6- استعمل القرآن الكريم مصطلحي التعليم والتعلم . اذكر آيتين تدلان على ذلك .

من الأهداف الوجدانية لتدريس تفسير القرآن الكريم:

7- أول خطوتين يقوم بهما المعلم في أثناء تحضير الدرس قبل الذهاب للمدرسة :

10- عند استخدام المعلم لطريقة التدريس يجب أن يراعي عدة أمور منها :

السؤال الخامس : (20 درجة)

1- يتميز المجتمع الإسلامي بمجموعة من الخصائص اذكرها مع شرح اثنتين فقط (درجتين)

2- أنت كمعلمة ما هي الخطوات التي ستتخذينها في بناء الخطة يومية (مرتبة) (5 درجات)

3- حددي الأهداف التالية في أي مستوى من مستويات المجالات الثلاث : (6 درجات)

م	الهدف	المستوى
1	أن يعدد الطالب أركان الايمان	
2	أن يوظف الطالب علامات الترقيم في كتابة الموضوع	
3	أن يناقش الطالب حل الأسئلة مع المعلم	
4	أن يوازن الطالب بين العلم والعمل	
5	أن يفرق بين أعمال الضوء والتيمم	
6	أن يرسم شكلاً لمخارج الحروف	

4- المطلوب اعداد خطة درس يومية حسب التسطيرة الموجودة في الصفحة التالية. وفق الفقرة

التالية من كتاب المطالعة للصف العاشر الدرس (أحاديث نبوية) (7 درجات)

عن أبي هريرة رضي الله عنه- عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال في الحديث القدسي: " قال الله تعالى: ثلاثة انا خصمهم يوم القيامة : رجل اعطى بي، ثم غدر، ورجل باع حراً فأكل ثمنه، ورجل استأجر فاستوفى منه ولم يعطه أجره " // يتناول الحديث بعض خصال المنافق وفيها أيضاً رفض لجملة من الاخلاق الذميمة مثل: الغدر، استعباد الاحرار وبيعهم والسب والقذف .

اليوم والتاريخ : الصف : الحصة.....الموضوع :.....
الدرس : عدد الحصص : الفترة الزمنية من إلى

الخبرات السابقة :

المصادر والوسائل

الملاحظات	التقويم البنائي	خطوات التنفيذ	الأهداف

التقويم الختامي

.....:

الغلق :

.....

الواجب المنزلي :

.....

" انتهت الأسئلة " نتمنى لكم التوفيق

<p>عدد صفحات الامتحان : (7) تاريخ الامتحان : 2018/12/31 جامعة الاقصى 2018 - 12-21 كلية التربية قسم تعليم المرحلة الاساسية غزة - طالبات - الصف الرابع</p>	<p>اسم الطالب :</p> <p>الرقم الاكاديمي :</p> <p>الامتحان النهائي لمساق التربية الفنية واستراتيجيات تدريسها</p>
	<p>د/ اسماء الدرياهي</p>

أجب/ي عن جميع الأسئلة التالية : ستون علامة

(10 علامات)

السؤال الأول:

ضع علامة √ أو x امام كل عبارة بما يناسبها :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. الاصاله في التعبير تتوقف على خبرات الطفل عن البيئة المحيطة .
2. يجب الالتزام بقواعد الرسم في الصفوف الدنيا حتى يتعود التلاميذ على النسب الصحيحة في الفن.
3. تنفيذ مرحلة محاولة التعبير الواقعي بالتحول من الاتجاه الذاتي إلى الاتجاه الموضوعي.
4. في خاصية الوضع المثالي يرسم الطفل الانسان بالوضع الامامي ويرجع ذلك لزيادة التوضيح والتعبير.
5. يستطيع المعلم تنشيط الوعي الذاتي من خلال طرح موضوعات غنية بالفروق الفردية .
6. في مرحلة تحضير المدرك الشكلي يحدث تغيرات جسمانية وعضلية وفكرية.
7. في السنوات الاولى من عمر الطفل تكون تعبيراته الفنية بصرية اكثر من ذاتية .
8. دلت التجارب التي اجراها كثير من العلماء على أنه لا توجد فروق ملحوظة بين رسوم الذكور والإناث في المراحل الاولى .
9. في مرحلة الرسم من الطبيعة والنماذج المصنعة كان يوجد منهاج مواضيع تناسب قدرات الاطفال في كل مرحلة .
10. تتشابه خاصية الجمع بين الرسم والكتابة مع رسوم اجدادنا القدماء .

(10 علامات)

السؤال الثاني :

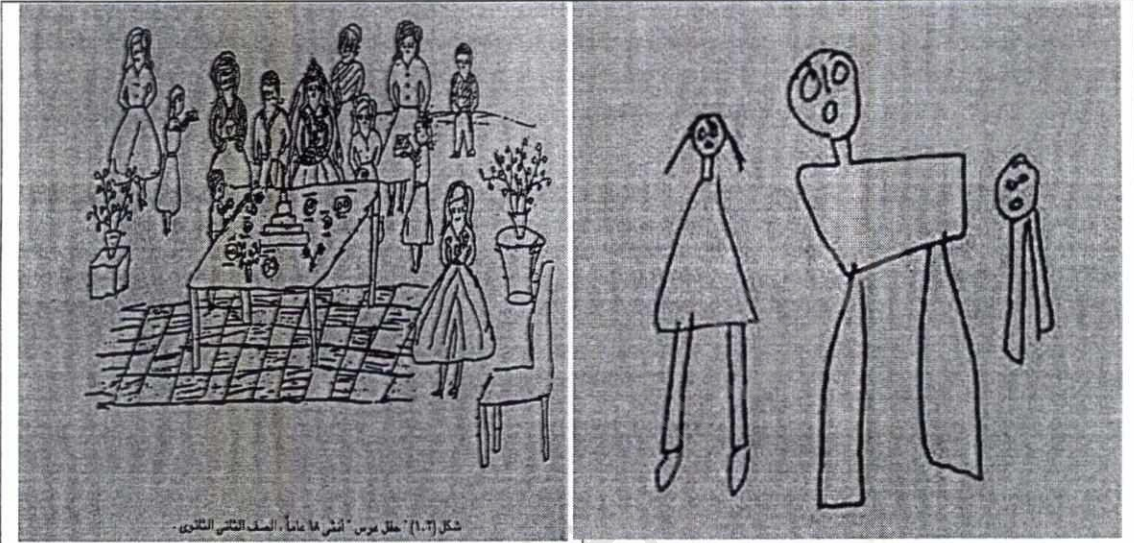
أ. اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات التالية (6 علامات)

1. تصور عقلي وكتاب مسبق للموقف التعليمي بأهدافه واجراءاته
2. طريقة توضيحية لعرض حقيقة علمية يقوم فيها المعلم بالاداء الفعلي لعمل ما بالطريقة النموذجية .
.....
3. يرسم الطفل من الواقع وتغلب على رسومه الطابع الهندسي

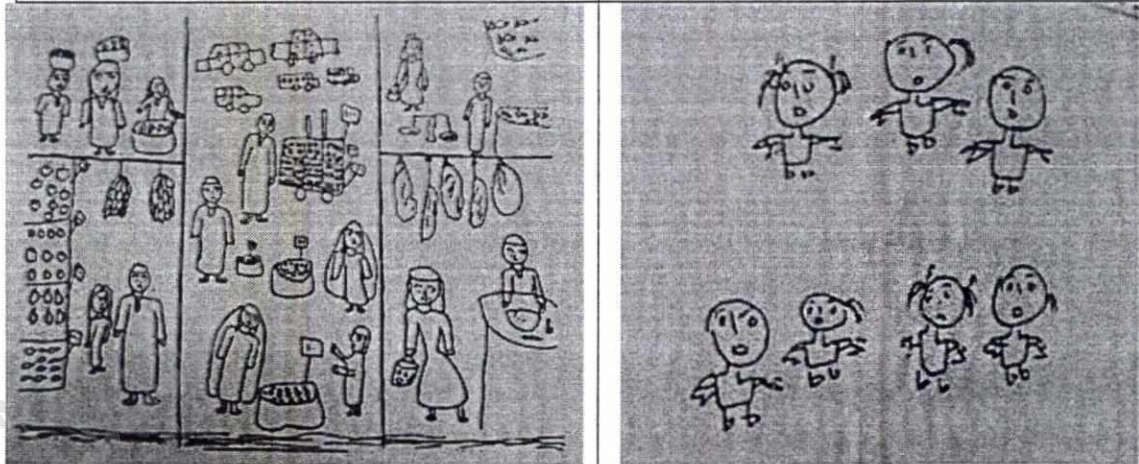
4. يرغب الطفل في توضيح الأشياء الغير ظاهرة امامه
5. وحدة من النشاط يمارس فيها الطلاب اعمال مختلفة يكون فيها الطالب محور العملية التعليمية

6. رسوم توزع على الاطفال لتليدها ومحاكاتها بنفس الابعاد دون تصرف او تغيير

ب - وضح مراحل التعبير الفني في تعبيرات الأطفال التالية (4 علامات)



ب 1



ب 2 ج

(8 علامات)

السؤال الثالث :

أختر الإجابة الصحيحة : ثم ضع اجابتك في جدول مفتاح الاجابة

1_ يرسم الطفل الطائر والحيوان بالوضع الجانبي ويرسم الانسان بالوضع الامامي	
أ. شفافية	ب. تسطيح
ج. اختيار الوضع المثالي	د. مبالغة
2_ يميل بعض التلاميذ الى الاتجاه الذاتي في التعبير عن انفعالاتهم الخاصة في مرحلة	
أ. التعبير الواقعي	ب. محاولة التعبير الواقعي
ج. التحضير للمدرك الشكلي	د. المدرك الشكلي
3_ يستقر الطفل على رمز معين ويرجع ذلك الى انه اصبح :	
أ. قادرا على اجادة رسم بعض العناصر.	ب. غير قادر على التتبع في رسومه
ج. مقلدا وليس مبتكر	د. يفنقر للخيال
4_ عند الحديث مع الأطفال في دروس التربية الفنية يمكن التركيز على:	
أ. الادوات	ب. الجوانب الفنية
ج. الخامات	د. جميع ما سبق
5_ الاتجاه الذي تتحكم فيه النواحي النفسية والانفعالية والموهبية:	
أ. بصري	ب. موضوعي
ج. ذاتي	د. لاشيء مما سبق
6. في مرحلة محاولة التعبير الواقعي يتحول الطفل:	
أ. من الذاتي الى الموضوعي	ب. من الموضوعي الى الذاتي
ج. يكتسب الاتجاهين	د. يكون سطحي التعبير
7. تنقسم مرحلة التخطيط في التعبير الفني إلى:	
أ. قسمان	ب. ثلاث اقسام
ج. اربع اقسام	د. خمس اقسام
8. في مرحلة الرسم من الطبيعة والنماذج المصنعة:	
أ. دور المعلم سلبي ودور الطالب الايجابي	ب. دور الطالب سلبي والمعلم ايجابي
ج. دور كلا من الطالب والمعلم ايجابي	د. دور الطالب سلبي وايجابي

س	1	2	3	4	5	6	7	8
ج								

اقرأ الدرس ثم اجب عن الاسئلة :

الفن الشعبيّ الفن الشعبيّ: هو الإرث أو الإنتاج الفنيّ البسيط والعفويّ الذي تتوارثه الأجيال المتلاحقة، وتحافظ عليه من الضياع، فضياعه يعني ضياع ثقافة جماعةٍ معيّنةٍ من الناس كاملة، ويتم تناقله من الأجداد للأبناء.

أنواع الفن الشعبي وتتنوع أشكال الفنون الشعبية، ونذكر منها:

الحلي التي يتم صنعها يدويّاً، الشعر الشعبيّ، الرقص الشعبيّ بحركاتٍ مميّزة، والدبكة، السامر، اللباس الشعبيّ.

أدوار الفن :

1. دور اجتماعيّ: تحويل حياة الناس وأحزانهم وأفراحهم، لصورة فنيّة.

2. دور تاريخيّ: تسجيل الإنجازات التاريخيّة، وبطولات القادة والملوك، وسجلات الأحداث

3. دور تراثيّ: استحضار صور من الماضي، وتحويلها لرسومات وتمائيل، للحفاظ عليها

4. دور نفسيّ: التعبير عن الذات، من خلال تحويل كلّ دواخل النفس من أحاسيس

طريقة صناعة الخيامية

1. الخطوة الأولى في صناعة الخيامية تتركز على الرسم؛ رسم التصميم الذي سيتمّ حياكته على القماش أولاً باستخدام قماش التيل وذلك لأنه قماش سميك،

2. يتم رسم التصميم يُخرم ويتم وضع بوردة مخصصة من أجل طبع الرسم على قماش التيل حتى يتسنى للفنان القيام بعملية التطريز،

3. نقوم بعمل أكثر من وحدة تصميم ثم يشرح في خياطتها مع بعضها البعض عبر طريقة "اللفة" وذلك دون أن يظهر أياً من هذه الخياطات في السطح الخارجي للقماش، و

4. يقوم الخيامي أيضاً بقص وحدات قماش التيل ويطرزها مع بعضها البعض ثم يقوم بما يسمى "التفسير" وهو عبارة عن حكاية خيوط أخرى فوق القماش وإبرازها من أجل عمل الملامح، ومهمة

التفسير هي إضافة روح للتصميمات سواء كانت التصاميم على هيئة منظر طبيعي أو كانت تصاميم فرعونية أو إسلامية هذا بالإضافة للآيات القرآنية.

استخرج من الدرس الاهداف التالية

1. هدف معرفي يقيس الفهم ... مع تحديد طريقة التدريس ونشاط المعلم والمتعلم (4علامات)

.....

السؤال الأول: احكم/ي على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [×] وضعها في الجدول أسفل السؤال: (٢٠ درجة)

١. اعتبر غاندي العمل المحور الرئيسي الذي تدور حوله المناهج في مرحلة التعليم الأساسي.
٢. طبق التعليم الأساسي في المرحلة الرابعة من مراحل تطوره بسبب الثورة العلمية والتكنولوجية.
٣. جاءت فلسفة التعليم الأساسي تجسيداً لفلسفة التربية الاشتراكية والبرجماتية.
٤. مدة التعليم في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في مصر ٣ سنوات.
٥. يتم إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في مصر في شعب التعليم العام بكليات التربية.
٦. إدارة التعليم في ماليزيا إدارة لا مركزية.
٧. إدارة التعليم في الهند من مسؤولية حكومة الولاية.
٨. فلسفة التربية هي تطبيق النظرة الفلسفية في ميدان الخبرات الإنسانية الذي هو التربية.
٩. رد أرسطو نشأة الفلسفة إلى اليونان لأنهم هم الذين أنشئوا العلوم في صورتها النظرية.
١٠. من سمات التعليم الأساسي أنه يقدم كبرنامج متكامل لا يقبل التجزئة.
١١. انعكست الأهداف التربوية والتعليم بالإيجاب على تطور التعليم الفلسطيني في الفترة ما بين ١٩٤٨-١٩٦٧م
١٢. انتشر التعليم الثانوي في غزة في فترة تولي الإدارة المصرية إدارة التعليم فيها.
١٣. هدفت سلطات الاحتلال الإسرائيلي من حذف وتعديل المناهج إلى حذف جميع التطورات العربية من أجل التحرر.
١٤. طبقت السلطة الفلسطينية التعليم الأساسي من أجل تحرير الإنسان وتوجيه طاقاته نحو ممارسة وجوده الإنسان.
١٥. مدارس اللغات التجريبية في مصر هي مدارس خاصة أنشئت من أجل مراعاة الظروف الاجتماعية للطلبة.
١٦. مدة الدراسة في المستوى الثاني من الحلقة الأولى في الهند سنتان.
١٧. سن الإلزام في الهند ٨ سنوات.
١٨. يسمح بروسوب الطالب في ماليزيا مرتين خلال مرحلة التعليم الأساسي.
١٩. يقصد بترييف التعليم توظيف التعليم في الريف لخدمة الحياة وترقيتها.
٢٠. اهتمت الدولة العثمانية بتعليم الفلسطينيين لفرض سيطرتها على الشعب.

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

١. من أهم المقترحات التي تقدم بها المؤتمرون في الهند لمناقشة أفكار غاندي إلزامية التعليم لمدة:
- أ. ٦ سنوات ب. ٧ سنوات ج. ٨ سنوات د. ٩ سنوات
٢. أفكار واتجاهات وتطبيقات تربوية منبثقة من نظريات فلسفية في إطار ثقافي معين:
- أ. فلسفة التربية ب. الفلسفة الشاملة ج. فلسفة العلوم د. فلسفة التعليم الأساسي
٣. مدة تدريب المعلم في الهند حسب منهج الفترة الطويلة:
- أ. ١ سنة ب. (٢ سنة) ج. (٣ سنوات) د. (٤ سنوات)
٤. من أهم السياسات التي اتبعتها ماليزيا من أجل النهوض بالتعليم ما يلي عدا واحدة:
- أ. الاهتمام بالتعليم ما قبل المدرسي ب. مجانية التعليم
- ج. تعليم المرأة د. إنشاء صف انتقالي للطلبة غير الماليزيين لتعليم اللغة الماليزية.
٥. يتم إعداد معلمي المرحلة الابتدائية والثانوية الدنيا في ماليزيا في معاهد إعداد المعلمين لمدة:
- أ. سنتان ب. ثلاث سنوات ج. ٤ سنوات د. سنتان ونصف
٦. مدة التعليم في مكتب رشيدى زمن الدولة العثمانية:
- أ. ٢ سنة ب. ٣ سنوات ج. ٤ سنوات د. ٥ سنوات
٧. التعليم في المرحلة الابتدائية العليا زمن حكومة الانتداب البريطاني لفلسطين:
- أ. إلزامي ب. غير إلزامي ج. قاصر على أبناء العائلات د. لا واحدة مما سبق
٨. يهدف إلى تلبية الاحتياجات التعليمية الأساسية التي تمكن الفرد من اكتساب المهارات التعليمية والحياتية والتكنولوجية من أجل مواصلة التعليم ومواجهة التحديات:
- أ. التعليم الأساسي حسب تطوره في المرحلة الرابعة ب. توظيف التكنولوجيا في التعليم
- ج. مفهوم التعليم الأساسي لدى السلطة الفلسطينية د. فلسفة التعليم الأساسي في فلسطين
٩. تم إدخال مقرر التكنولوجيا للصفوف ٥-١١ في مناهج السلطة الفلسطينية:
- أ. لعمل نقلة نوعية في التعليم الفلسطيني ب. تقليل الفجوة بين النظرية والتطبيق
- ج. توفير فرص التدريب العملي للطلاب د. جميع ما سبق
١٠. دمج الطالب المعاق مع الطالب العادي واتباع أساليب تراعي فردية كل طفل:
- أ. التعليم الجامع ب. التعليم الجمعي ج. مراعاة الفروق الفردية د. توظيف التكنولوجيا في التعليم
١١. جميع الخبرات التي ينبغي أن يكتسبها المعلم أثناء إعداده:
- أ. إعداد المعلم ب. الإعداد التربوي للمعلم ج. الأنشطة الصفية واللاصفية د. المنهج
١٢. نظام تعليمي يتألف من مدخلات (الأهداف، والخطة ، ...) وعمليات (طرق التقويم وأساليب التدريس) ومخرجات:
- أ. إعداد المعلم ب. الإعداد التربوي للمعلم ج. المنهج د. لا واحدة مما سبق

١٣. يتميز النظام التتابعي في إعداد المعلم بـ:

أ. الجمع بين الجوانب الأكاديمية والتربوية

ب. تهيئة الطلاب على حسب مهنة التدريس

ج. قبول الأعداد الكافية من الطلاب حسب حاجة الوزارة

د. يعد الطالب في مادة تخصصه على مدى ٤ أربع سنوات

١٤. من الأدوار الضرورية لمعلم التعليم الأساسي:

أ. دوره في رعاية نمو طلابه ب. دوره كناقل للمعرفة ج. يدرك أهمية الفئة التي يتعامل معها د. دوره كخبير وماهر في مهنته

١٥. ضرورة مراعاة المنهج لمظاهر النمو المختلفة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي تعني:

أ. مساعدة الطالب على النمو الشامل المتكامل المتوازن

ب. أن يكون المنهج مرناً

ج. يركز المنهج على الحياة اليومية للطلاب

د. أن تكون الخبرات التربوية متكاملة

١٦. منهجية تدريب المعلم استندت على ما يلي عدا واحدة:

أ. تحديد الاحتياجات ب. حجم الفئة ج. تطوير المنهاج د. المعارف التخصصية

١٧. من خصائص المناهج الدراسية في مرحلة التعليم الأساسي ما يلي عدا واحدة:

أ. أحد الأهداف الاستراتيجية للسلطة ب. الخبرات التربوية متكاملة ج. تحقيق النمو الشامل للمتعلم د. يتناسب مع إمكانيات التعليم والتعلم

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

(٢٣ شرحاً)

السؤال الثالث: أجب/ي عما يلي:

(٣ درجات)

١. تتمثل فلسفة التعليم لكل من مصر - السلطة الفلسطينية - الهند في:

الهند	السلطة الفلسطينية	مصر

(٣ درجات)

٢. من المشكلات التي تواجه التعليم الأساسي مشكلة الترفيع الآلي:

أ. عرف الترفيع الآلي:

ب. ما أسباب هذه المشكلة

ج. ما الحلول المقترحة:

٣. من المشكلات التي تواجه تعليم العرب في القدس الشريف تدخل سلطات الاحتلال الاسرائيلي في المناهج الدراسية -
وضح/ي ذلك:
(٣ درجات)

٤. مرت إدارة التعليم في الوكالة من سنة ١٩٥٠-١٩٦٧ بأربع مراحل ساهمت الظروف السياسية والدولية في تحديد طبيعة كل منها. أذكرها/أذكرها.
(٤ درجات)

٥. من أهم ممارسات سلطات الاحتلال الإسرائيلي تجاه المناهج في الأراضي الفلسطينية: (٣ درجات)

٦. من أهم المعوقات والتحديات التي تواجه التعليم في القدس الشريف تجاه المباني المدرسية والغرف الصفية ما يلي:
(٣ درجات)

٧. كيف يمكن تطوير نظامنا التعليمي في ضوء دراستك لتجربة ماليزيا في مجال التعليم الأساسي: (٤ درجات)

(12 درجة)

السؤال الثاني : ضع المصطلح العلمي أو المفهوم أمام العبارات الآتية:

1-	فكر تربوي في مجال إعداد الأطفال للمواطنة المنتجة من خلال تزويدهم بالمعارف والمهارات المهنية
2-	منظمة دولية عرفت التعليم الأساسي أنه التعليم المطلوب للمشاركة في الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية
3-	تطبيق الأفكار والاتجاهات الفلسفية في العملية التربوية
4-	فلسفة تربوية تستند إلى تزويد التلاميذ بالمعارف والمهارات في الفروع الأساسية للإنتاج
5-	سمة أساسية للتعليم الأساسي تستند إلى التعليم الموجه لجميع أبناء الأمة ذكوراً وإناً في القرى والمدن
6-	الموارد المرصودة في إطار التعليم التي يتعين تحقيقها بالأموال المتاحة واستخدامها بكفاءة
7-	هي السلطة التنفيذية التربوية لسياسة الحكومة في التربية ومهامها رسم الخطط التربوية وتوجيه التعليم
8-	تلازم جوانب الإعداد الأكاديمي والتربوي والثقافي للطالب المعلم ليتخرج معلماً صالحاً لمهنة التدريس
9-	مجموعة الخبرات التربوية الموجهة إلى فئة التلاميذ الذين تتراوح أعمارهم من (6-16) بهدف مساعدتهم على النمو الكامل
10-	اتاحة فرص التعليم لجميع الأطفال ممن هم في سن التعليم بشكل اجباري وقانوني
11-	توفير الفرص التعليمية المتكافئة لجميع الأطفال ممن هم في سن التعليم بغض النظر عن الطبقة الاجتماعية أو البيئة الجغرافية
12-	التعليم الذي يرتبط بحياة واقع التلاميذ حيث يكون هذا الواقع مصدراً للمعرفة ومجالاً للبحث والنشاط

(14 درجة)

السؤال الثالث : أجب في حدود المطلوب فقط:

1- تتميز فلسفة التربية الاشتراكية بعدة سمات منها:

1- 2- 3-

2- تتأثر فلسفة التعليم الأساسي بمجموعة من العوامل منها:

1- 2- 3-

3- مدة التعليم الأساسي في الهند وتنقسم مدته إلى حلقتين هما:

1- 2-

4- كان التعليم الفلسطيني في بداية العهد العثماني يتم من خلال ثلاثة أنواع من المدارس هي:

1- 2- 3-

5- من عيوب النظام التكلمي في إعداد المعلم ثلاثة:

1- 2- 3-

6- من عيوب الالزام والمجانبة في مدارس السلطة الوطنية الفلسطينية:

1- 2-

7- زيادة تكلفة التعليم الأساسي في فلسطين راجع إلى:

1- 2-

الشنون الأكاديمية	الاختبار النهائي للفصل الأول 2018-2019	جامعة الأقصى - غزة جامعة الأقصى - غزة
المدرس: د. فؤاد إسماعيل عياد	اسم الطالب/ة:	كلية التربية - قسم المناهج والتدريس 14-01-2019
مدة الاختبار: ساعتان		المسابق: التكنولوجيا والمجتمع غزة - طالبات - الفئة الثالثة

أجب عن جميع الأسئلة التالية (ثلاثة أسئلة في خمس صفحات)

- * السؤال الأول: ضع علامة صح (√) أو علامة خطأ (X) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ باختصار (20 درجة):
- () - اصطدمت طبقة البروليتاريا مع طبقة البرجوازيين الرأسمالية في القرنين الثامن والتاسع عشر.
التصحيح:-----
- () - استنباط تكنولوجيا التجفيف والتخمير كان في مرحلة الصيد (الأولى).
التصحيح:-----
- () - خلقت التكنولوجيا القديمة التي تعتمد على القوة العضلية للإنسان أو الحيوان مجتمعاً إقطاعياً.
التصحيح:-----
- () - كلما ازداد الإنتاج قلت كلفة إنتاج الوحدة، حيث أن مضاعفة الإنتاج لا تتطلب مضاعفة جميع عناصر النظام التكنولوجي. التصحيح:-----
- () - يُطلق اسم التكنولوجيا المتقدمة على تكنولوجيات الذرة والإلكترونيات والفضاء وتكنولوجيا الاتصال والتكنولوجيا الحيوية.
التصحيح:-----
- () - في النظام التكنولوجي تعتمد إنتاجية النظام ككل على إنتاجية أضعف عناصره.
التصحيح:-----
- () - من أهم التطورات التكنولوجية التي تمت خلال القرن التاسع عشر تطوير المخارط والمثاقب والمكابس بحيث تنتج قطعاً متشابهة تماماً.
التصحيح:-----
- () - من خصائص التكنولوجيا المتطورة الارتباط الداخلي بين التصنيع التكنولوجي المتقدم جداً للأجزاء من جهة، وصناعات التجميع للأجهزة من جهة أخرى.
التصحيح:-----
- () - من عوامل نشأة وتطور التكنولوجيا في أوروبا انتقال صناعات الحرير والبارود من الصين إليها.
التصحيح:-----
- () - تميزت مرحلة الثورة الصناعية الأولى بتسيير الآلات المستخدمة على الطاقة الهوائية والحيوانية.
التصحيح:-----
- () - الأدوات الصناعية هي الآلات والأدوات المستخدمة في بناء مصانع السلع الاستهلاكية.
التصحيح:-----
- () - كان لاكتشاف البرونز وتطوير صناعته الدور الرئيس في التفوق العسكري الإيراني وبناء الإمبراطورية الفارسية.
التصحيح:-----
- () - تميزت الثورة الصناعية الثانية بزيادة استخدام تحليل النظم في إدارة التكنولوجيات المختلفة مما قاد إلى كفاءة أكبر.
التصحيح:-----
- () - التطبيق العملي للمعرفة العلمية في المجالات الصناعية المختلفة هو مفهوم التكنولوجيا الذي تبلور حديثاً ولا زال حتى يومنا هذا. التصحيح:-----

- () كان لنظريات العلوم الأساسية في الثورة الصناعية الأولى أبلغ الأثر في التفكير الفلسفي والديني والسياسي، بينما كان تأثيرها هامشياً على التفكير التكنولوجي.

التصحيح:

- () انتقال ملكية الشركات الكبرى من إدارة الدولة إلى الإدارات الخاصة كان أحد العوامل التي ساهمت في إدخال التكنولوجيا إلى كوريا الجنوبية في القرن 19.

التصحيح:

- () من جوانب تأثير العلم والتكنولوجيا في أنشطة المجتمع في الربع الأخير من القرن العشرين؛ زيادة نسبة الأيدي العاملة في مجال الصناعة والخدمات وانخفاضها في مجال الزراعة.

التصحيح:

- () استغلال المصادر الطبيعية استغلالاً مكثفاً هو أحد عوامل انتقال وتطوير التكنولوجيا إلى اليابان في القرن 19.

التصحيح:

- () أدت التكنولوجيا التي تم اكتشافها في عصر النهضة إلى خلق نمط اجتماعي جديد تمثل في المجتمع

الرأسمالي (البورجوازي). التصحيح:

- () التطور بخطوات سريعة وكبيرة من خصائص المنظومة التكنولوجية.

التصحيح:

* السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي ثم انقلها إلى الجدول أدناه (20 درجة):

1- في ضوء أطوار التكنولوجيا الأربعة، فإن الأجهزة اللوحية تقع في مرحلة:

أ. الشيخوخة ب. النضوج ج. النمو د. الطفولة.

2- وظيفة عنصرى التصميم والإنتاج في المنظومة التكنولوجية هي إنتاج السلعة بـ:

أ. أفضل شكل وأقل تكلفة ممكنة ب. أكبر قدر من الكفاءة وأقل تكلفة ممكنة

ج. أكبر قدر من السرعة وأقل تكلفة ممكنة د. أكبر قدر من الكفاءة مهما بلغت التكلفة

3- تم ربط التكنولوجيا بشكل وثيق مع العلوم الأساسية في مرحلة:

أ. ما بعد الحرب العالمية الأولى ب. الثورة الصناعية الأولى ج. الثورة الصناعية الثانية د. ما بعد اكتشاف البترول

4- من التحولات التي أدت إلى تشكيل خصائص عصر النهضة جميع ما يلي ما عدا:

أ. التوجه نحو استغلال موارد الطبيعة واكتشافها ب. ظهور طبقة العمال الكادحين (البروليتاريا)

ج. ظهور طبقة كبار التجار (البورجوازية التجارية) د. اتساع التجارة وفتح الأسواق الجديدة

5- تطوير الآلة البخارية إلى آلة احتراق داخلي تم في القرن:

أ. السابع عشر ب. العشرين ج. الثامن عشر د. التاسع عشر

6- قيام أصحاب التكنولوجيا الجديدة بشراء المنظومة القديمة أو بعضها أو الاستثمار فيها لمصلحة تطوير منتجهم الجديد؛ يرتبط بخاصية:

أ. العلاقة بين التكنولوجيا الحديثة والقديمة ب. من عنده يعطى ويزداد

ج. التنافس بين التكنولوجيات د. العوامل الاقتصادية

7- يرى _____ أن مفهوم الثورة مرتبط بسلوك الساسة والحكام:

أ. المفكرون اليونانيون والرومان ب. المفكرون في عصر النهضة

ج. علماء العصور الوسطى في أوروبا د. المفكرون المسلمون في الفترة (1400-1600م)

8- مرحلة الثورة الصناعية الثانية هي المرحلة التي تمتد من:

أ. 1750-1939 ب. 1939-حتى الآن ج. 1400-1750 د. 1400-1939

9- وضع شروط لنقل التكنولوجيا هو أحد:

- أ. مشكلات نقل التكنولوجيا في الدول النامية
ب. مشكلات تطوير التكنولوجيا المحلية
ج. المشكلات الخفية للتكنولوجيا الحديثة
د. جميع ما سبق

10- يمارس المجتمع رقابته وتنظيمه للأنشطة العلمية والتكنولوجية من خلال:

- أ. تحديد أولويات الميزانية
ب. دعم المشاريع الخاصة
ج. التشريع
د. جميع ما سبق

11- يقوم مبدأ عمل الآلة البخارية على توظيف طاقة البخار في تحويل:

- أ. الحركة الدورانية إلى حركة ترددية
ب. الحركة الترددية إلى حركة دورانية
ج. الحركة البخارية إلى حركة صناعية
د. الحركة البخارية إلى حركة تجارية

12- في عصر النهضة تم اكتشاف مصادر متعددة للطاقة، وهي على الترتيب:

- أ. البخار-الكهرباء- البترول
ب. الكهرباء-البخار-البترول
ج. البخار-البترول-الكهرباء
د. البترول-البخار-الكهرباء

13- من الملامح العامة لعصر النهضة ميل العلم والفكر للالتزام بـ:

- أ. الموضوعية
ب. التخصصية
ج. الشمولية
د. (أ+ب)

14- تمثلت التكنولوجيا في المرحلة الثانية من مراحل تطور التكنولوجيا عبر التاريخ في:

- أ. تصنيع أدوات الصيد من الأحجار
ب. بناء بيوت السكن
ج. تصنيع بعض الأواني لحمل الطعام
د. معالجة بعض الجلود والحشائش لعمل الملابس

15- تعد البورجوازية _____ هي الطور الأول من أطوار نمو البورجوازية:

- أ. القانونية
ب. التجارية
ج. الزراعية
د. الصناعية

16- أدى اختراع الآلة البخارية وتطويرها في القرن الثامن عشر إلى:

- أ. تطوير وسائل النقل والمواصلات
ب. تطوير أساليب الزراعة
ج. تطوير وسائل الاتصال
د. جميع ما سبق

17- تكنولوجيا وعنوم الماء من أشهر التكنولوجيات التي تميز بها _____ في مرحلة الزراعة:

- أ. المصريون
ب. الاغريق
ج. العراقيون
د. الرومان

18- تميزت الثورة الصناعية الثانية بما يلي ما عدا:

- أ. ظهور المجتمعات الاستهلاكية
ب. بروز حركات حماية البيئة
ج. استعمال الماكينات والبذور المؤصلة
د. ازدهار الكثير من التكنولوجيات المحلية

19- من العوامل التي أدت إلى التقدم التكنولوجي في اليابان بعد الحرب العالمية الثانية جميع ما يلي ما عدا:

- أ. الجمع بين الاقتصاد الحر والتكنولوجيا الموجهة
ب. تفشي النمط الاستهلاكي الغربي في اليابان
ج. الرغبة الأمريكية في تطوير اليابان
د. أن اليابان سوق ذات استيعاب جيد

20- مفهوم التكنولوجيا موجود منذ الأزل لدى الإنسان، لكنه ارتبط دائماً بطبيعة:

- أ. الأدوات والآلات والانتاج الذي تقدمه للإنسان
ب. العلاقة بين التكنولوجيا والعلم
ج. دور وسياسة الملوك والحكام
د. العلاقة بين الاقطاعيين وطبقة العمال.

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الإجابة										
السؤال	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
الإجابة										

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة، وضعها في صندوق الإجابة: (١٠ درجات)

س:	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ج:										

١. بمعنى أنها مرنة، وقابلة لإعادة التشكيل بطرائق مختلفة، لكي تناسب حاجات كل دارس، مثل عرض نظام الشرائح بتشكيلات وتنظيمات متعددة؟

- أ. التآلف والتناسق Harmony
ب. المواءمة والتكيف Adaptation
ج. التكامل والترابط Integration
د. الوحدة والتجمع Combination

٢. تعتبر من أذكى الأجهزة الإلكترونية للربط بين الشبكات المحلية، ويعمل كوسيط ومترجم للبيانات والمعلومات للشبكات المحلية المختلفة في أنظمة التشغيل؟

- أ. الجسور Bridges
ب. البوابات Gateways
ج. مكررات الإشارة Repeaters
د. المودمات Modems

٣. يعدد أنظمة تشغيل الحاسوب واصدارتها المختلفة (هدف سلوكي) من الجوانب؟

- أ. المعرفة
ب. الوجدانية
ج. المبرهنة
د. المهارية

٤. من التطبيقات التي تستخدم في إدارة التعلم بالحاسوب؟

- أ. MS-WORD
ب. نماذج جوجل
ج. العروض التقديمية
د. كل ما سبق

٥. يهدف هذا النمط إلى مساعدة الدارس على اكتساب مهارات معرفية تسهم في حل مشكلة تعليمية جديدة لها علاقة بالموضوع الدراسي، وتعميق الفهم وتنمية التفكير الاستقرائي والابتكاري وحل المشكلات

- أ. حل المشكلات والاكتشاف
ب. التدريب والممارسة
ج. التدريس الخصوصي
د. المحاكاة

٦. تتكون من عناوين بريدية تحتوي في العادة على عنوان بريدي واحد، يقوم بتحويل جميع الرسائل المرسلة إليه إلى كل عنوان فيها.

- أ. القوائم البريدية
ب. مجموعات الأخبار
ج. البريد الالكتروني
د. برامج المحادثة

٧. هذا النمط يدخل في اي نوع من التمارين سواء كانت حركية أو عقلية والت تنجز عادة من خلال التكرار، والهدف من هذا النمط مساعدة الدارس على التذكر واستخدام المعلومات التي تعلمها في وقت سابق؟

- أ. نمط التدريس الخصوصي
ب. نمط المحاكاة وتمثيل المواقف
ج. نمط التدريب والممارسة
د. نمط التمثيل

٨. تشبه كابل توصيل هوائي التلفزيون الملون وتستخدم في الشبكات المحلية حيث يجري نقل كمية ضخمة من البيانات

- أ. الكوابل الثنائية (التليفون)
ب. الخيوط الضوئية
ج. الكابلات المحورية
د. الأسلاك المعدنية

٩. نقل الخبرات التعليمية من خلال بيئة تعليمية مدعومة بالوسائط المتعددة / الفانقة تتبع استراتيجيات (أنماط) متعددة، يتفاعل معها الدارسون بطريقة معينة للحصول على التعلم المطلوب، واعطاء التغذية الراجعة وتعزيز الاستجابات من خلال تقويم يفحص مدى استيعاب الدارسين؟

- أ. التعلم عن الحاسوب
ب. التعلم من الحاسوب
ج. التعلم بالحاسوب
د. كل ما سبق

١٠. تمثيل بصري حر للأفكار تعتمد أساساً على الخطوط الأساسية، دون التقيد بكل التفاصيل، بقصد التعبير عن المعنى المطلوب وتوضيحه وتلخيصه لتحقيق أهداف معينة؟

- أ. الرسوم المتحركة
ب. الفيديو
ج. الرسومات
د. الصور

السؤال الثاني: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة أو خطأ أمام العبارة الخاطئة، وضعها في صندوق الإجابة:

س:	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ج:										

١. تعتبر البرامج التعليمية القائمة على الحاسوب والاتصالات من أهم نظم تشغيل الحاسوب. ()
٢. مفهوم الحاسوب كلعبة تعليمية، أسلوب يساعد المتعلم على التخطيط للخروج من مأزق أو التغلب على منافس أو وضع خطة لتحقيق غاية ما. ()
٣. التوافقية تعني استخدام المحتوى التعليمي في عدة أنظمة لإدارة التعليم أو أنظمة التشغيل المختلفة. ()
٤. اعداد البرمجيات التعليمية وانتاجها من جهات متخصصة وتقويمها، يوفر على المعلم وقته وجهوده. ()
٥. التعليم الالكتروني يُمكن من تدريب وتعليم العاملين وتأهيلهم دون الحاجة إلى ترك أعمالهم. ()
٦. تقديم المادة العلمية على شكل الوحدات، ويقصد بها أن يتم تقديم المحتوى العلمي على شكل نصوص، صور، فيديو، كل على حدى. ()
٧. التعليم الالكتروني المتزامن، تشير إلى أسلوب وتقنيات التعليم المعتمدة على الإنترنت لتوصيل وتبادل الدروس ومواضيع الأبحاث بين المتعلم والمدرس بغير الوقت الفعلي. ()
٨. محاكاة إجرائية تتعلق بمعالجة أشياء فيزيائية مادية بغرض استخدامها أو التعرف على طبيعتها، ويشمل تشغيل أجهزة أو أدوات كقيادة الطائرة أو طريقة استخدام الحاسوب في الصناعة. ()
٩. نمط التدريس الخصوصي تقدم برامجه المعلومات الجديدة بأمثلتها التوضيحية مع وجود التقويم المستمر. ()
١٠. انتقال المتعلم من البيئة التعليمية التقليدية إلى البيئة التي يتوفر فيها الحاسوب يجب أن يكون إجبارياً ودفعاً واحدة. ()

السؤال الثالث: أكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات التالية: (١٠ درجات)

١. فن تحويل المعلومات والأفكار المعقدة إلى صور ورسوم يمكن فهمها واستيعابها بوضوح وتشويق، وهو أسلوب يتميز بعرض المعلومات المعقدة والصعبة بطريقة سلسلة وسهلة وواضحة للقارئ من خلال المثبرات البصرية بطريقة قصصية أو روائية. ()
٢. التعليم الذي يهدف إلى إيجاد بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات المعتمدة على تقنيات الحاسوب وشبكة الإنترنت، يقدم المحتوى التعليمي مع ما يتضمنه من شروحات وتمارين وتفاعل ومتابعة بصورة جزئية أو شاملة في الفصل أو عن بعد، وتُمكن الدارس من الوصول إلى مصادر التعلم في أي وقت ومن أي مكان. ()
٣. تمثيل من خلال برامج حاسوبية يتم فيها إعادة عرض موقف مماثل للمواقف الحقيقية، يصعب تجسيدها على أرض الواقع نظراً لخطورتها أو قدسها أو استحالة التعامل معها مباشرة، بهدف التغلب على الخطر الناجم عنها على أرض الواقع أو محدودية المكان والزمان أو التكلفة الباهظة. ()
٤. تقنيات شركات خدمات الحاسوب (Microsoft، Yahoo، Google، etc) عبر الإنترنت، من تخزين، مشاركة، تصفح، اتصال، ومعالجة... الخ، التي يمكن الوصول إليها مجاناً أو بمقابل مادي من قبل المؤسسات أو الأفراد من خلال نقل عملية المعالجة والتخزين بالحاسوب الشخصي إلى فضاء الإنترنت، للاستفادة منها في عملية التعلم، وتحسن الأداء الأكاديمي لدى الدارسين. ()
٥. برامج رقمية ذات هيكلية تعليمية تكنولوجية متكاملة من الوسائط المتعددة التي تتفاعل مع بعضها البعض في شكل منظومة تعليمية متكاملة يمكن للدارس التفاعل معها. ()
٦. مركز معلومات منتشر عالمياً لوثائق متصلة ببعضها بـ (Hypertext Links) وكل وثيقة تسمى صفحة (Homepage) وتحتوي هذه الصفحة على خاصية الربط (Hypertext) بعدد من الصفحات الأخرى التي تكون عادة على شكل جمل مضاعفة، أو صور، أو رموز، أو أشكال. وعند اختيارك لإحدى نقاط الربط (Links) عن طريق النقر عليها تقوم بالنقل للصفحة المطلوبة. ()
٧. تصور عقلي لموضوع أو فكرة تكون متمركزة في الوسط يتم ربط الموضوعات أو الأفكار الفرعية باستخدام الخطوط والرموز والأشكال والصور؛ لإعادة تنظيم المعرفة بطريقة إبداعية. ()
٨. بأنها كل الأماكن الافتراضية التي يجتمع فيها الناس لتبادل الآراء، والأفكار، أو تعليق الإعلانات العامة، أو البحث على المساعدة. ()
٩. مجموعة من الأجهزة (أجهزة الحاسوب، أجهزة المحمولة، أجهزة الهواتف، أجهزة الطرقيات، الأجهزة الملحقة) تتشارك الموارد المتاحة من المعدات والبرامج والبيانات لكل مكونات الشبكة، وتغطي مسافات محدودة مثل شبكة الجامعة الموزع مواردها على مبان متجاورة. ()
١٠. رسم على شكل مخطط انسيابي من أعلى إلى أسفل لإظهار العلاقات بين المفهوم أو الموضوع وفروعه، من خلال أسهم ومؤشرات يوضع عليها نصوص لتوضيح العلاقة فيما بينها. ()

السؤال الرابع: أجب عن جميع الأسئلة التالية:

(٣٠ درجات)

(١) وضح بالرسم باستخدام الخرائط الذهنية مجالات استخدام الحاسوب في التعليم، والتصنيفات الداخلية لكل مجال؟
(٥ درجات)

(٢) وضح بالرسم باستخدام الخرائط الذهنية المكونات الفنية للبرامج التعليمية القائمة على الويب؟ (٥ درجات)

(درجتان)

(٣) وضح بالرسم باستخدام الخرائط الذهنية تصميم الشبكات المحلية الهجينة؟

٤) وضح بالرسم باستخدام الخرائط المفاهيمية المكونات البرمجية لجهاز الحاسوب التعليمي، مع توضيح أنماط البرامج التعليمية على الخريطة المفاهيمية؟ (٥ درجات)

٥) أذكر/ي أنواع التعليم الإلكتروني؟ (درجتان)

٦) تقدم شركة جوجل مجموعة من الأدوات والخدمات الإلكترونية والتعاونية يستفيد منها جميع الأفراد في المنظومة التربوية، عدديها؟ (٣ درجات)

٧) أذكر/ي تكنولوجيات (تقنيات) الإنترنت في التعليم؟ (٣ درجات)

٨) قارني بين الخرائط الأنفوجرافيك والخرائط المفاهيمية: (٥ درجات)

الخرائط المفاهيمية	الخرائط الذهنية	الانفوجرافيك	أوجه المقارنة
			اتجاه القراءة
			طريقة التصميم
			المرونة
			صعوبة القراءة
			الوضوح

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،،، انتهت الأسئلة

د. إسماعيل عمر على حسونة

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد

كلية التربية	بسم الله الرحمن الرحيم	نموذج رقم: (B)
قسم أساليب التدريس	 <p>جامعة أم القرى الاختبار النهائي لمساق الدراما ومسرحية المناهج للفصل الأول من العام الدراسي (2019/2018)</p>	اسم المساق: الدراما ومسرحية المناهج
اسم الطالب/هـ:		مدة الامتحان : ساعتان
الرقم الجامعي :		وقت الامتحان: الفترة الثالثة
مسجل/ة بشعبة يوم :		رقم المساق:- EDUC3277
اسم المحاضر: د. ناهض صبحي فورة		تاريخ الامتحان: 2018/1 /9

"رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي"

60

ملاحظة/ أرجو الكتابة بخط واضح وعدم استخدام قلم الرصاص وعدم الشطب

- السؤال الأول: أكتب/ي المصطلح العلمي المناسب للعبارات الآتية (10 درجات)
- 1-) مناسبة الفكرة من الناحية النفسية والتربوية وتحريكها لعاطفة القارئ.
 - 2-) يعتمد على أن يلائم الممثل بين الصوت والحركة وأن يعبر عن الفكر والعاطفة ويحتاج إلى مسرح ومناظر وإضاءة وملابس وديكورات وموسيقى وإخراج.
 - 3-) لونا من النشاط العام للمدرسة يعد وسيلة اللغة العربية ومقياساً دقيقاً لمستوى الطلبة فهماً
 - 4-) تدل على الحكمة التي هي سلسلة الحوادث التي تجرى في المسرحية مرتبطة برياط السببية، وبعضهم يجعلها نقطة التآزم في الحدث
 - 5-) تنافس فكريين أو اتجاهين في العمل الممثل لجذب انتباه المشاهد، وتشويقه لمعرفة الحل.
 - 6-) تلك الطريقة تعتمد على محتوى المنهج الذي يدرس للطلبة حيث يعالج المحتوى أو أجزاء منه من خلال إعادة الصياغة ليخرج في شكل مسرحيه مع مراعاة عدم تغير الحقائق والمعلومات المتضمنة داخل المحتوى.
 - 7-) تعرف بأنها وسيط للتعليم تقوم على ممارسة المعرفة في سياق يتوحد فيه الطالب مع دورها في موقف يتضمن موقف للاكتشاف والتعبير عن المعنى المتضمن في التجربة الدرامية.
 - 8-) موقف حوارى طبيعى لمحتوى المنهج الدرامى يقوم التلاميذ فيه بتمثيل الأدوار التي يتألف منها الموقف التعليمي لاستيعاب المادة التعليمية
 - 9-) هو المعيار الذي يجب أن يلتزم به كاتب الدراما التي ستقدم للطلبة وعلى أساسه يختار الداما المناسبة لهم والتي تحمل في طياتها ما تؤد المدرسة أو المنزل أو الدين أن يعلمهم لهم.
 - 10-) يكون في بعض الأحيان مرتجلاً دون تحفيز مسبق ويأخذ شكلاً لطيفاً مرناً ويعتمد على قدرة المشاركين من الأطفال بحيث لا يتدخل المعلم بصورة مباشرة.

ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن وجد

1- () الألعاب التي تركز على الانتماء ومساعدة الآخرين من الألعاب التربوية التي يمكن للمعلم تنظيمها داخل غرفة الصف.

2- () من الخطوات الإجرائية التطبيقية العلمية لتدريس الدراما التربوية للمنهج المدرسي اختيار المادة من قبل الطلبة حسب ما تناسبهم دون وضع خطة للمادة وطرحها على الطلبة من قبل المعلم.

3- () إن دور الدراما في إكساب بعض المهارات الضرورية للاتصال والتواصل يتم من خلال المهارات الحياتية اليومية لاغير.

4- () من الأسس الفلسفية التي تقوم عليها الدراما التعليمية تحويل ومعالجة المنهج أو المقرر الدراسي أو بعض محتوياته بطريقة درامية.

5- () إن أهداف الدراما التعليمية تتمثل في تمكين التلميذ من التعبير الحر وتنمية شخصيته وإبراز مواهبه وحل الكثير من مشكلاته وتعويد الجرأة والشجاعة.

6- () تُعرّف مسرحه المناهج إجرائياً بأنها استراتيجية تعليم تعنى أن تخضع المناهج الدراسية للمعالجة الدرامية المسرحية من خلال تقديم المنهج الدراسي للمستقبل بطريقة جذابة ومسليه عن طريق التمثيل.

7- () من مساوئ طريقة تمثيل الأدوار بأن يكون موقف التدريب في المهارة مشابهاً للمواقف التي تمارس فيه المهارة فعلياً في الواقع العملي.

8- () لمسرحه المنهاج التربوي أربعة طرائق منها طريقة الدراما الإبداعية وطريقة المحتوى المسرح.

9- () إن عناصر الحوار الدرامي المسرح يقوم فقط على الفكرة والحل

10- () إن طريقة تدريس المسرحية بصورة عامه سيلزم خطوات عشرة منها تقويم الأداء بواسطة المدرس والطالب الذين لم يشتركوا على أساس إبراز جوانب القوة والضعف في الأداء للقضاء على الضعف وتقوية أسباب القوة.

السؤال الثالث: (أ)

(5 درجات)

أكتب/ي مذكرات مختصره عن كل من

أ- هناك خطوات منظمة لتدريس المسرحية منها:

أولاً:

ثانياً:

ثالثاً:

رابعاً:

خامساً:

سادساً:

سابعاً:

ثامناً:

تاسعاً:

(5 درجات)

السؤال الثالث: (ب)

هناك معايير يجب مراعاتها من قبل المعلم الموجه للنشاط التعليمي أذكرها/يها مع شرح واحد منها بالتفصيل؟

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

الشرح:

هناك آلية ونمطيه لازمه لتحويل المحتوى التعليمي إلى دراما تعليمية من خلال اعتبارات متعددة منها:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

هناك خصائص لنموذج التمرين في الأنشطة المستخدمة في الدراما برجاهم ذكرها مع شرح واحد منها بالتفصيل.

- 1-
 - 2-
 - 3-
 - 4-
- الشرح:

السؤال الرابع: برجاهم تلخيص الإجابة بأسلوبك الخاص

- 1- عرف استراتيجية لعب الأدوار؟
- 2- وماهي مبادئها وأسسها وأهدافها؟
- 3- على ماذا تقوم طريقة تمثيل الدور؟
- 4- ماهي أهداف نشاط لعب الأدوار؟
- 5- ماهي معوقات النشاط الدرامي واقتراح آليه للتغلب على معوقات النشاط الدرامي؟
- 6- ماهي خطوات توظيف الدراما في تدريس الدروس المدرسية مع ذكر الخطوات الإجرائية التطبيقية العلمية اللازمة لتدريس الدراما التربوية للمنهج المدرسي؟

نسخة امتحانات تدريبية - الشؤون الأكاديمية

(5) درجات

من خلال دراستك/ي لمادة الدراما ومسرحة المناهج برجاء إعداد نموذج تطبيقي لدرس دراما للمرحلة الأساسية الدنيا في ضوء المنهاج الفلسطيني على أن يكون عنوان الدرس الفصول الأربعة؟

انتهت الأسئلة

مع دعائي لكم بالتوفيق والنجاح

د. ناهض صبحي سعيد فورة

كلية التربية	بسم الله الرحمن الرحيم	نموذج رقم: (B)
قسم أساليب التدريس	 <p>جامعة الفروق الاختبار النهائي لمساق الدراما ومسرحة المناهج للفصل الأول من العام الدراسي (2019/2018)</p>	اسم المساق: الدراما ومسرحة المناهج
أسم الطالب/هـ:		مدة الامتحان : ساعتان
الرقم الجامعي :		وقت الامتحان: الفترة الثالثة
مسجل/ة بشعبة يوم :		رقم المساق:- EDUC3277
اسم المحاضر: د. ناهض صبحي فورة		تاريخ الامتحان: 2018/1/9

60

"رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي"

ملاحظة/ أرجو الكتابة بخط واضح وعدم استخدام قلم الرصاص وعدم الشطب

السؤال الأول: أكتب/ي المصطلح العلمي المناسب للعبارات الآتية (10 درجات)

- 1-) مناسبة الفكرة من الناحية النفسية والتربوية وتحريكها لعاطفة القارئ.
- 2-) يعتمد على أن يلائم الممثل بين الصوت والحركة وأن يعبر عن الفكر والعاطفة ويحتاج إلى مسرح ومناظر وإضاءة وملابس وديكورات وموسيقى وإخراج.
- 3-) لونا من النشاط العام للمدرسة يعد وسيله اللغة العربية ومقياساً دقيقاً لمستوى الطلبة فهماً
- 4-) تدل على الحكمة التي هي سلسلة الحوادث التي تجرى في المسرحية مرتبطة برباط السببية، وبعضهم يجعلها نقطة التأزم في الحدث
- 5-) تنافس فكرتين أو اتجاهين في العمل الممثل لجذب انتباه المشاهد، وتشويقه لمعرفة الحل.
- 6-) تلك الطريقة تعتمد على محتوى المنهج الذي يدرس للطلبة حيث يعالج المحتوى أو أجزاء منه من خلال إعادة الصياغة ليخرج في شكل مسرحيه مع مراعاة عدم تغير الحقائق والمعلومات المتضمنة داخل المحتوى.
- 7-) تعرف بأنها وسيط للتعليم تقوم على ممارسة المعرفة في سياق يتوحد فيه الطالب مع دورها في موقف يتضمن موقف للاكتشاف والتعبير عن المعنى المتضمن في التجربة الدرامية.
- 8-) موقف حوارى طبيعى لمحتوى المنهج الدرامي يقوم التلاميذ فيه بتمثيل الأدوار التي يتألف منها الموقف التعليمي لاستيعاب المادة التعليمية
- 9-) هو المعيار الذي يجب أن يلتزم به كاتب الدراما التي ستقدم للطلبة وعلى أساسه يختار الداما المناسبة لهم والتي تحمل في طياتها ما تؤد المدرسة أو المنزل أو الدين أن يعلمهم لهم.
- 10-) يكون في بعض الأحيان مرتجلاً دون تحفيز مسبق ويأخذ شكلاً لطيفاً مرناً ويعتمد على قدرة المشاركين من الأطفال بحيث لا يتدخل المعلم بصوره مباشره.

ضع/ي علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن وجد

1- () الألعاب التي تركز على الانتماء ومساعدة الآخرين من الألعاب التربوية التي يمكن للمعلم تنظيمها داخل غرفة الصف.

2- () من الخطوات الإجرائية التطبيقية العلمية لتدريس الدراما التربوية للمنهج المدرسي اختيار المادة من قبل الطلبة

حسب ما تناسبهم دون وضع خطه للمادة وطرحها على الطلبة من قبل المعلم.

3- () إن دور الدراما في إسباب بعض المهارات الضرورية للاتصال والتواصل يتم من خلال المهارات الحياتية اليومية لاغير.

4- () من الأسس الفلسفية التي تقوم عليها الدراما التعليمية تحويل ومعالجه المنهج أو المقرر الدراسي أو بعض محتوياته بطريقة درامية.

5- () إن أهداف الدراما التعليمية تتمثل في تمكين التلميذ من التعبير الحر وتنمية شخصيته وإبراز مواهبه وحل الكثير من مشكلاته

وتعويده الجرأة والشجاعة.

6- () تُعرّف مسرحه المناهج إجرائياً بأنها استراتيجية تعليم تعنى أن تخضع المناهج الدراسية للمعالجة الدرامية المسرحية من

خلال تقديم المنهج الدراسي للمستقبل بطريقة جذابه ومسلية عن طريق التمثيل.

7- () من مساوئ طريقة تمثيل الأدوار بأن يكون موقف التدريب في المهارة مشابهاً للمواقف التي تمارس فيه المهارة

فعالياً في الواقع العملي.

8- () لمسرحه المنهاج التربوي أربعة طرائق منها طريقة الدراما الإبداعية وطريقة المحتوى المسرح.

9- () إن عناصر الحوار الدرامي المسرح يقوم فقط على الفكرة والحل

10- () إن طريقة تدريس المسرحية بصورة عامه سيلزم خطوات عشرة منها تقويم الأداء بواسطة المدرس والطالب

الذين لم يشتركوا على أساس إبراز جوانب القوة والضعف في الأداء للقضاء على الضعف وتقوية أسباب القوة.

السؤال الثالث: (أ)

(5 درجات)

أكتب/ي مذكرات مختصره عن كل من

أ- هناك خطوات منظمة لتدريس المسرحية منها:

أولاً:

ثانياً:

ثالثاً:

رابعاً:

خامساً:

سادساً:

سابعاً:

ثامناً:

تاسعاً:

(5 درجات)

السؤال الثالث: (ب)

هناك معايير يجب مراعاتها من قبل المعلم الموجه للنشاط التعليمي أذكرها/يها مع شرح واحده منها بالتفصيل؟

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

الشرح:

السؤال الثالث: (ج)

(5 درجات)

هناك آلية ونمطيه لازمه لتحويل المحتوى التعليمي إلى دراما تعليمية من خلال اعتبارات متعددة منها:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

السؤال الثالث: (ج)

(5 درجات)

هناك خصائص لنموذج التمرين في الأنشطة المستخدمة في الدراما برجااء ذكرها مع شرح واحده منها بالتفصيل.

- 1-
 - 2-
 - 3-
 - 4-
- الشرح:

(15 درجة)

السؤال الرابع: برجااء تلخيص الإجابة بأسلوبك الخاص

- 1- عرّف استراتيجية لعب الأدوار؟
- 2- وماهي مبادئها وأسسها وأهدافها؟
- 3- على ماذا تقوم طريقة تمثيل الدور؟
- 4- ماهي أهداف نشاط لعب الأدوار؟
- 5- ماهي معوقات النشاط الدرامي واقتراح عليه للتغلب على معوقات النشاط الدرامي؟
- 6- ماهي خطوات توظيف الدراما في تدريس الدروس المدرسية مع ذكر الخطوات الإجرائية التطبيقية العلمية لازمة لتدريس الدراما التربوية للمنهج المدرسي؟

نسخة امتحانات تدريبية - الشؤون الأكاديمية

من خلال دراستك/ي لمادة الدراما ومسرحة المناهج برجاء إعداد نموذج تطبيقي لدرس دراما للمرحلة الأساسية الدنيا في ضوء المنهاج الفلسطيني على أن يكون عنوان الدرس الفصول الأربعة؟

نسخة امتحانات تدريبية - الشؤون الأكاديمية

انتهت الأسئلة

مع دعائي لكم بالتوفيق والنجاح

د. ناهض صبحي سعيد فورة

اسم المساق : الرياضيات واستراتيجيات تدريسها (1)		جامعة الأقصى - كلية التربية
رقم المساق : EDUC2302		قسم المناهج والتدريس
مدرس المساق : د. ماجد حمد الديب	جامعة الأقصى	تاريخ الامتحان : 02 / 01 / 2019 م - الفترة (1)
	الامتحان النهائي للفصل الأول	زمن الامتحان : ساعتان
	2019/2018	اسم الطالب/ة:
		الرقم الجامعي:

التسوال الاول : (10 علامات)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- من عناصر المفهوم كل ما يأتي عدا واحدة وهي:
 (أ) المعرفة (ب) المصطلح (ج) المحتوى (د) الفراغ
- هناك بعض الصفات التي يجب أن تتوفر في المصطلح ما عدا واحدة وهي:
 (أ) ذا دلالة لفظية (ب) منظم وموجه (ج) شامل للمواقف (د) خصائص مجردة
- مكافئ العدد $2(101)$ بالنظام العشري هو:
 (أ) 2 (ب) 6 (ج) 5 (د) 4
- مكافئ العدد 136 بالنظام الخماسي هو:
 (أ) $5(1021)$ (ب) $5(221)$ (ج) $5(122)$ (د) $5(2021)$
- العدد 12 عشرة و 15 مائة و 17 ألف و 3 هو:
 (أ) 12863 (ب) 18623 (ج) 16283 (د) 18263
- يسمى العدد 12 :
 (أ) زائد (ب) ناقص (ج) تام (د) غير ذلك
- م . م . أ . م . أ للأعداد 4 ، 9 ، 12 يساوي :
 (أ) 2 (ب) 6 (ج) 12 (د) 36
- عدد المجموعات الجزئية لمجموعة أحرف " محمود " هي :
 (أ) 2 (ب) 4 (ج) 8 (د) 16
- أصغر عدد حقيقي سالب هو :
 (أ) -1 (ب) -0.1 (ج) $-\infty$ (د) غير محدد
- النظير الضريبي للعدد 250% هو:
 (أ) 4 (ب) 40 (ج) 0.40 (د) 0.04

- ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
1. () ربع العدد 8.754 لأقرب جزء من ألف يساوي 2.188 .
 2. () المقدار: س 2 ص 2 ع + س 3 ص 2 ع من الدرجة الثالثة.
 3. () المهارة الرياضية هي القيام بالعمل بدقة وسرعة وإتقان.
 4. () تعتمد القواعد والتعميمات والمهارات الرياضية اعتماداً كبيراً على الحقائق.
 5. () الخوارزميات الرياضية هي مجموعة من الخطوات المكررة على البيانات للوصول إلى نتيجة محددة.
 6. () تتكون الطريقة الاستنباطية من إعطاء الأمثلة أولاً ثم استخراج المفهوم الرياضي.
 7. () $\{س : س عدد طبيعي أصغر من صفر\}$ هي مجموعة خالية.
 8. () تشمل البديهيات كل من التعريفات والمسلمات والنظريات والقوانين والقواعد والمبادئ.
 9. () في الخوارزمية القياسية يتم ترتيب أرقام الأعداد وفق القيمة المنزلية.
 10. () يوظف اللامثال عند قسمة ورقة مستطيلة الشكل إلى قسمين غير متساويين.

السؤال الثالث:

(6 علامات)

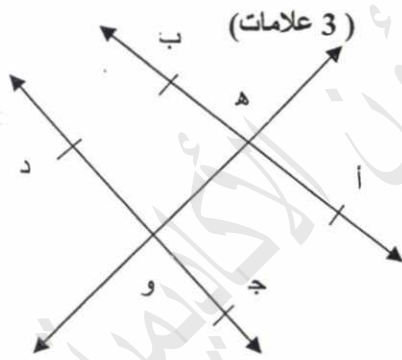
أولاً: ضع \exists ، \notin ، \supseteq ، \neq في الفراغ المناسب : (3 علامات)

1) 941 $\{9, 4, 1\}$.

2) $\{30\}$ مجموعة عوامل العدد 5 .

3) مجموعة أرقام العدد 222 مجموعة الأعداد الأولية .

ثانياً : في الشكل المقابل:



(أ) أكمل بوضع \exists ، \notin ، \supseteq ، \neq

(1) $\overline{ب أ} \dots \overline{ه أ}$

(3) $\{ب\} \dots \overline{أ ه}$

(ب) في الشكل السابق، أكمل ما يلي:

(1) $\overline{أ ه} \cap ب أ = \dots$

(3) $ج و - \overline{ج و} = \dots$

(2) $ه ب \cup ه و = \dots$

ثالثاً: إذا كانت $A = \{s : s \geq 1, s < 4\}$ ، $B = \{s : s \geq 1, s < 4\}$ ، $C = \{s : s \geq 1, s < 4\}$ ،

$B = \{s : s \geq 1, s < 4\}$ ، $C = \{s : s \geq 1, s < 4\}$ ،

$C = \{s : s \geq 1, s < 4\}$.

مثل المجموعات السابقة بيانياً، ثم أوجد مجموعة الحل لما يلي:
التمثيل البياني:

$$= (A \cup B)$$

$$= (A \cap C)$$

$$= (A - B)$$

$$= (B - C)$$

(1.5 علامة لكل فقرة)

أكمل الفراغ بما يناسبه:

1. كتب محمد 6000 كلمة في 5 ساعات، كم يستطيع أن يكتب في الدقيقة؟

.....

2. إذا كانت ص تتناسب عكسياً مع س، وكانت ص = 5 عندما س = 4 ، أجد ص عندما س = 10

.....

3. إذا وفر موظف 30% من راتبه، وصرف 350 دينار، فكم المبلغ الذي وفره؟

.....

4. إذا كان وزن 4 م من سلك نحاسي 0.6 كجم، فما طول السلك من النوع نفسه الذي يزيد 150جم؟

.....

5. أبسط صورة لنتائج: $2.3 \div 4 \frac{3}{5} =$ (ثم قرب الناتج لأقرب عدد صحيح)

.....

6. يلزم 300 جم سكر مع 1.25 وحدة زبدة لعمل كعكة . فكم يلزم زبدة عند استخدام 100 جم من السكر؟

.....

7. $4(132) \times 3(102) =$

.....

8. ما هو أكبر عدد أولي به رقمان حاصل جمعهما 4 ، ثم أجد 85% من هذا العدد؟ (قرب الناتج لأقرب جزء من عشرة؟)

.....

(1) حول العدد الدوري $2.\overline{37}$ إلى كسر عادي؟ (دورته على 7)

(2 علامات)

(2) إذا كان ق(س) = $27 + 3س$ ، ك(س) = $س + 3$ ، فأوجد ق(س) ÷ ك(س).

(2 علامات)

(3) أجد حسب المطلوب :

(4 علامات)

(1) أحلل بإخراج ق م أ : $س^2 - س + س - ص - ص =$

(2) أحلل المقدار الجبري : $5س^2 - 11س + 2ص^2 =$

(3) أحلل بإكمال المربع : $2س^2 - س - 5 =$

(4) مجال الاقتران ق(س) = $(2س^2 - 8) ÷ (2س^2 - 6س - 20)$

(2 علامة)

(أ) هناك اعتبارات تساعد المعلم في تدريس المفاهيم الرياضية، ناقش في نقاط.

- (1).....(6)
- (2).....(7)
- (3).....(8)
- (4).....(9)
- (5).....(10)

(2 علامة)

(ب) اشرح كيفية تدريس التعميم " حاصل ضرب أي عدد في (1) هو العدد نفسه" بطريقتين

-
-
-
-
-
-
-
-

(5 علامات)

(ج) اشرح باختصار خمسة من استراتيجيات حل المسألة الرياضية مع إعطاء مثال لكل إستراتيجية.

- (1).....
- (2).....
- (3).....
- (4).....
- (5).....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

صفحة 6 من 6

الفصل الأول: 2019/2018م		 جامعة فلسطين دولة فلسطين جامعة الأقصى - غزة كلية التربية قسم المناهج وأساليب التدريس
امتحان نهائي - الفترة الأولى	مدرس المساق: د. عبد الكريم موسى فرج الله	
المساق: الرياضيات وطرائق تدريسها (1)	رقم المساق: EDUC2302	
عدد الأسئلة (4) أسئلة	عدد صفحات الاختبار (4)	
يوم المحاضرة: -----	وقت المحاضرة: -----	
ملاحظة/ يسمح باستخدام الآلة الحاسبة		
اسم الطالب/ة	الرقم الجامعي/	

الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول 2019/2018م

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة من الإجابات المتعددة ثم انقل الإجابة في الجدول المخصص : (20 درجة)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	البند الإجابة
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	البند الإجابة

- يعتبر التعميم "يمر مستقيم وحيد بين نقطتين" من:
 - المسلمات
 - النظريات
 - القواعد والقوانين
 - ليس مما ذكر
- ق.م.أ لنمقدارين الجبريين (ص - 3) (ص - 7) ، (ص - 3) (ص - 6)
 - (ص - 3)
 - (ص - 3) (ص - 7)
 - (ص - 3) (ص - 6)
 - (ص - 3) (ص - 7) (ص - 6)
- العدد (12) هو عدد
 - متحاب
 - زائد
 - ناقص
 - تام
- عند ضرب كسر عشري ما على 100، فإن الفاصلة العشرية فيه تتحرك ...
 - منزلتان نحو اليمين
 - منزلتان نحو اليسار
 - ثلاثة منازل نحو اليمين
 - منزلة واحدة نحو اليسار
- إذا كانت النسبة بين وزني حسين ومحمود هي 3: 5، وكان الفرق بين وزنيهما 10 كيلو جرام ، فإن وزن حسين هو --- كجم
 - 5
 - 15
 - 25
 - 30
- في أحد أيام الشتاء كانت نسبة الغياب في المدرسة 4%، فإذا علمت بأن عدد الطلبة في المدرسة 450 طالب، فإن عدد الطلاب الذين غابوا ذلك اليوم
 - 4
 - 10
 - 8
 - 18
- إذا كانت س تتناسب عكسياً مع ص وكانت س=6 عندما ص=4 فإن قيمة ص₂ عندما س=2 =
 - 2
 - 6
 - 8
 - 1
- يكتب العدد (10) بالنظام الثنائي على الصورة :
 - 1000
 - 101
 - 1101
 - 1010
- النظير الجمعي للعد (-21) هو العدد:
 - 21
 - 12
 - 21 -
 - 12 -
- نتائج ضرب 1.2 × 1.2 = :
 - 14.4
 - 1.44
 - 144
 - 0.144
- يكتب العدد (ثلاثة آلاف صحيح وخمسة من ألف) على صورة :
 - 3000.005
 - 300.0005
 - 5000.3000
 - 3000.0005

12. يبدأ معلم الرياضيات بتقديم مفاهيم الأعداد من 1 إلى 4 عن طريق :.....

أ. زيادة عنصر ب. المزوجة ج. زيادة عنصرين د. لا شيء مما ذكر صحيح

13. أي الأعداد التالية تقبل القسمة على 6

أ. 5432 ب. 7923 ج. 4926 د. 8324

14. موقف جديد ومميز يواجه المتعلم ولا يوجد لديه حل جاهز في حينه يسمى:

أ. الأحجية ب. التمرين ج. نظرية د. المسألة

15. عملية الجمع على المجموعات تنطبق فقط إذا كانت المجموعات

أ. منفصلة ب. مستقلة ج. متساوية د. لا يجوز تطبيقها نهائياً

16. أول من أوجد فكرة البرهان الرياضي في العالم هم

أ. الفراعنة ب. الاغريق ج. البابليون د. المسلمين

17. تسمى مجموعة الأشياء المميزة للمفهوم بمجموعة

أ. الخصائص ب. الإسناد ج. وصفية د. الدلالة

18. تعتبر العبارة " يوجد مثلثات قائمة الزاوية ومتساوية الساقين "

أ. تعميم كلي ب. تعميم جزئي ج. نظرية د. قانون

19. عبارة تلخص وتجمع الخواص المتوافرة في المفهوم وتميزها عن غيرها:

أ. فراغ المفهوم ب. مصطلح المفهوم ج. محتوى المفهوم د. ليس مما ذكر

20. مفهوم "أو" من المفاهيم:

أ. الربطية ب. الفصلية ج. العلاقات د. كل ما ذكر صحيح

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية ثم انقل الإجابة في الجدول المخصص (10 درجات)

البند	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الإجابة										

- () تعتبر المستوى من المفاهيم المعرفة في الرياضيات.
- () ناتج قسمة العدد (23) على العدد صفر يساوي صفر.
- () الكسر الحقيقي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه.
- () المعدل : مقارنة عن طريق القسمة بين عددين يمثلان قياسين لهما نفس الوحدة.
- () يقبل العدد القسمة على (8)، إذا كان مجموع رقمي أحاده وعشرات ومئاته يقبل القسمة على (8).
- () العبارة الكلامية " وزع" ترجمتها الرياضية أن العملية عملية قسمة.
- () عند تدريب معلم الطلبة على مهارة رسم المربع باستخدام الأدوات الهندسية فإنه يلجأ إلى تقديمها كوحدة واحدة.
- () المسألة والتمرين معروفة مسميان لمفهوم واحد في الرياضيات.
- () المحايد الضربي للعدد (5) هو (-5).
- () تحرك التبرير فيه يتم التحقق من المفاهيم والمبادئ التي تقوم عليها المهارة.

السؤال الثالث : أكمل ما يلي (6 درجات)

1- من المراحل التي يمر بها تعليم أي موضوع في الرياضيات ما يلي:

أ. ب.

ج. د.

2- من الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تدريس المهارات الرياضية:

(درجتان)

- أ.
ب.
ج.
د.

3- من مكونات البنية الرياضية ما يلي :

(درجتان)

- أ.
ب.
ج.
د.

السؤال الرابع : أجب عن جميع الأسئلة التالية (24 درجة)

1. ارسم شكلا توضح فيه للطلبة أن

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

.....
.....

2. وضح خطوات تدريس مفهوم العدد الفردي:

(درجتان)

.....
.....
.....

3. ابحث قابلية قسمة العدد (784536) على العدد (4):

(درجتان)

.....
.....

4. حلل العبارات الآتية إلى عواملها الأولية:

(3 درجات)

أ. $5^2 + 6$ س

ب. $2 \times 7 - 6$ س

ج. $64 \times 27 + 3$ س

د. $(2 \times 13 + 15) \div (5 + 15)$ س

(درجتان)

.....
.....

5. إذا كان $S = \{3, 2, 6, 15\}$ ، $V = \{2, 5, 6\}$ ، $E = \{4, 2, 9\}$ ، أوجد :

(4 درجات)

أ. $S \cap V =$

ب. $S \cup V =$

ج. $(S \cap V) - E =$

د. $V - (S \cup E) =$

6. مستخدماً طريقة الاكتشاف وضح كيفية تعميم " مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث = 180 درجة. (درجتان)

7. معتبراً نفسك مدرساً للصف الأول الأساسي، وضح كيف يتم تدريس مفهوم العدد من (7). (3 درجات)

8. وضح كيفية تدريس الخوارزمية قسمة مكون من أربعة منازل على عدد آخر مكون من منزلة واحدة. (درجتان)

9. وضح خطوات حل المسألة الرياضية، مع ذكر مثال. (درجتان)

"انتهت الأسئلة" تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

دولة فلسطين

جامعة الأقصى

كلية التربية

قسم المناهج والتدريس

30

زمن الاختبار: مباحثات

مختبر الأول

60

الشخصية:

الدرجة:

الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب/ة رباعياً:

ملاحظة: توضع إجابة السؤال الأول والثاني والثالث في مفتاح الإجابة

يتكون الاختبار من (5) أسئلة في ست صفحات

مفتاح التصحيح للسؤال الأول والثاني والثالث:

السؤال الأول	س1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
السؤال الثاني	س2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
السؤال الثالث	س3	1م	2م	3م	4م	5م	6م	7م	8م	9م	10م						
	ج3																

السؤال الأول: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. (8 درجات)

- يعي المتعلم بأن هناك ألعاباً قيادية تحتاج إلى طالب قائد يتولى إدارة الفريق بعد اللعبة دوره التعاوني.
- يهدف اللعب إلى زيادة المحبة بين الأخوة والأصحاب.
- من أهمية التعلم النشط أنه يعزز روح المسؤولية والمبادرة.
- دور المعلم في التعلم النشط أنه محفز نشط في الموقف التعليمي.
- تعد إدارة بيئة التعلم النشط مكوناً هاماً لجعلها الخبرة التربوية حية وهادفة.
- نضوج الطفل من العوامل المؤثرة باللعب.
- المصادر المصنعة بواسطة المتعلمين يجب أن تكون رخيصة من خامات البيئة.
- عندما يواجه المعلم طفلاً يخلج من الاشتراك في اللعب ينبغي اعطائه دور رئيسي في اللعبة.
- من صفات المعلم في التعلم النشط المهارة وحسن المظهر والقدرة على التكيف.
- إدارة بيئة التعلم النشط تهتم بنشاطات المعلم، واستثمار البيئة المحيطة.
- الطالب المعترض لا يشارك لأنه يرى أن الألعاب مضيعة للوقت ولا قيمة لها.
- تبدأ كل قاعدة بفعل وتحديد قواعد السلوك السوي للطلاب من معايير العمل داخل بيئة التعلم النشط.
- تصميم المهام والأنشطة من مراحل التحضير بالتعلم النشط قبل تنفيذ الدرس.
- يختلف اللعب التربوي عن اللعب الارتجالي بأن له أهداف يتطلع لتحقيقها، تتم بتوجيه المعلم.
- يعي المتعلم الخطوات النهائية التي تحدد له الفائز أو الخاسر في اللعبة التعليمية فإنه بذلك يمارس دوره التنافسي.
- من صفات المعلم في التعلم النشط المرونة والتروي في اختيار البدائل.

السؤال الثاني: اختري الإجابة الصحيح لما يناسب العبارات التالية وأكتب/ي الإجابة في مفتاح التصحيح: (15 درجة)

1. من الخصائص للميزة للعب عند الأطفال:

- أ- يرتبط اللعب بعمر الطفل كماً
ب- يرتبط اللعب ببيئة الطفل
ج- يرتبط اللعب بجسم الطفل كفاً
د- يرتبط اللعب بجنس الطفل

2. تكوين شعور التقدير والتعاطف مع الآخرين، من خلال التفاعل الاجتماعي معهم، من مزايا الألعاب التعليمية:

- أ- التعليمية
ب- الاجتماعية
ج- النفسية
د- الوجدانية

3. نشاطا مميزا للأطفال تحكمه قواعد موضوعية، و يرفع من كفاءة الاتصال اللغوي بينهم:

- أ- اللعب الترويحي
ب- اللعب الثقافي
ج- اللعب اللغوي
د- اللعب العلاجي

4. من وفوائد اللعب التعليمي:

- أ- أبعد أسلوب يحاكي المتعلم
ب- تخاطب حاسة واحدة
ج- تشبع حاجات المعلم
د- تحقق الانتقال الآمن

5. يمكن التغلب على معيق ارتفاع التكلفة المادية ويعترض استخدام الألعاب التعليمية عن طريق:

- أ- تكليف المعلم بتصميم الألعاب لدرس محدد
ب- تصميم ألعاب تعليمية متعددة الاستخدام
ج- استخدام أساليب تقليدية
د- تكليف تلميذ بتصميم الألعاب

6. معلم لغة العربية أراد أن يدرّب طلابه على تكوين جمل من مجموعة كلمات أنسب لعبة؟

- أ- حبل الغسيل
ب- الثمار الناضجة
ج- المصافحة
د- السلم والحية

7. من سمات بيئة التعلم النشط :

- أ- آمنة
ب- تمتاز بالانفتاح
ج- تستخدم تقنيات محدودة
د- أ + ب معاً

8. صنف من اصناف الالعاب يستخدم لإيضاح مفهوم محدد يرغب المعلم في توصيله لباقي المتعلمين:

- أ- تمارين
ب- تنافسية
ج- مسائل عقلية
د- لعب الأدوار

9. جميع ما يلي من ايجابيات الالعاب الالكترونية عدا:

- أ- توسيع لتفكير الطفل وخياله
ب- اعتياد الطفل على النمط السريع
ج- مصدرأ مهماً لتعليم الطفل.
د- الترويج عن نفس الطفل

10. تتضمن مرحلة الاعداد للعبة التربوية جميع ما يلي عدا:

- أ- توزيع الادوار على المتعلمين
ب- مراعاة نواحي الامان اثناء الاعداد
ج- ملائمة المكان للعبة
د- الانتباه الى الاخطاء و تصويبها

11. صنفان من الطلبة تتم معاقبتهم نتيجة عدم الانضباط أثناء تنفيذ اللعبة:

- أ- المعارض و المهرج
ب- المعارض و المتحفظ
ج- الخجول و المعارض
د- المهرج و المتحفظ

12. الابتكار وضبط النفس من المهارات اللازمة لنجاح المعلم في ادارة بيئة التعلم النشط:

- أ- الفنية
ب- الذاتية
ج- الانسانية
د- العقلية

13. نشاطاً يمارسه ويسهم بدور حيوي في تكوين شخصية المتعلم وهو وسيطاً تربوياً يعمل على اشباع احتياجاته:

- أ- اللعب التربوي
ب- لعب الأدوار
ج- اللعب الاجتماعي
د- اللعب التمثيلي

14. صنف ألعاب يستمتع فيه اللاعبون بالألعاب ذات الصبغة الاجتماعية في العوالم الافتراضية:

- أ- المستغرب
ب- اللعب الإلكتروني
ج- الغازي
د- المشارك

15. أنشطة يتم فيها تدريس بعض المهارات من خلال إجراء منافسة بين المتعلمين:

- أ- اللعب
ب- اللعب التعليمي
ج- اللعب التربوي
د- اللعب العفوي

السؤال الثالث: أكتب/ي المصطلح العلمي الذي يناسب العبارات التالية وأكتب/ي الإجابة في مفتاح التصحيح:

(10 درجات)

1. () نشاطا يقوم الطفل به بصنع أشياء لمجرد الاستمتاع بغض النظر عن الفائدة.
2. () النشاط المبذول للحصول على الإشباع المناسب دون اعتبار للفوائد الجانبية.
3. () نشاط موجة تنافسي يحدث بين متعلم أو أكثر في بيئة رقمية عبر الهواتف الذكية.
4. () طريقة تعليم و تعلم في نفس الوقت تركز على المتعلم في بيئة غنية بمصادر التعلم و تحت اشراف دقيق من المعلم.
5. () هي عملية تنظيم الفصل بما يتناسب احتياجات المتعلمين وطرق المعلم.
6. () نشاط مخطط له ويوفر له المعلم الإمكانيات اللازمة التي ترتبط بالدراما التعليمية.
7. () نشاط موجه يقوم به المتعلمين لتنمية سلوكهم وقدراتهم العقلية والجسمية والوجدانية ويحقق المتعة والتسلية.
8. () تستخدم في مرحلة التهيئة فقد تكون ببداية الدرس، وأثناء الدرس أو قبل القيام بالأنشطة:
9. () ألعاب جماعية لها قواعد و نظم تحددها، و تعمل على تنمية روح التعاون و التنافس، و تسود في المدرسة الابتدائية.
10. () العلاقات القائمة بين المعلم والمتعلمين، وبين المتعلمين وبعضهم مع بعض.

(18 درجة)

السؤال الرابع: أجب/تي عن الأسئلة التالية:

(درجتان)

1. حدد/ي أربعة من الأضرار الناتجة عن استخدام الألعاب الإلكترونية.

(درجتان)

2. اذكر/ي أهمية اللعب للأطفال.

(درجتان)

3. وضد/ي بإيجاز كيف تساعد مصادر التعلم على مواجهة الفروق الفردية بين المتعلمين.

(درجة)

4. علل/ي بسبب واحد:
أ- يفضل الألعاب التي ترتبط ببيئة المتعلم عن غيرها.

(درجة)

ب- وجد التربويون الحل في اللعب التعليمي لتلاميذ المرحلة الأساسية الدنيا.

5. قارن/ي بين:

(درجة ونصف)

أ- اللعب الممنوع والمحبوب في الإسلام من حيث، هدف اللعب وفائدة اللعب.

وجه المقارنة	اللعب الممنوع	اللعب المحبوب
هدف اللعب		
فائدة اللعب		

(درجة ونصف)

ب- اللعبة التنشيطية والتنفيذية من حيث: زمن اللعبة، وهدف اللعبة.

وجه المقارنة	اللعبة التنشيطية	اللعبة التنفيذية
زمن اللعبة		
هدف اللعبة		

(3 درجات)

6. اكتب/ي باختصار مراحل توظيف الالعاب التعليمية في المواقف التعليمية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(درجتان)

7. ما الإجراءات والأساليب الفاعلة لتطبيق التعلم النشط في بيئة التعلم الجامعي من وجهة نظرك؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. وضد/ي من خلال استخدام خرائط المفاهيم نقاط التشابه والاختلاف بين إدارة بيئة التعلم النشط وضبط الفصل. (درجتان)

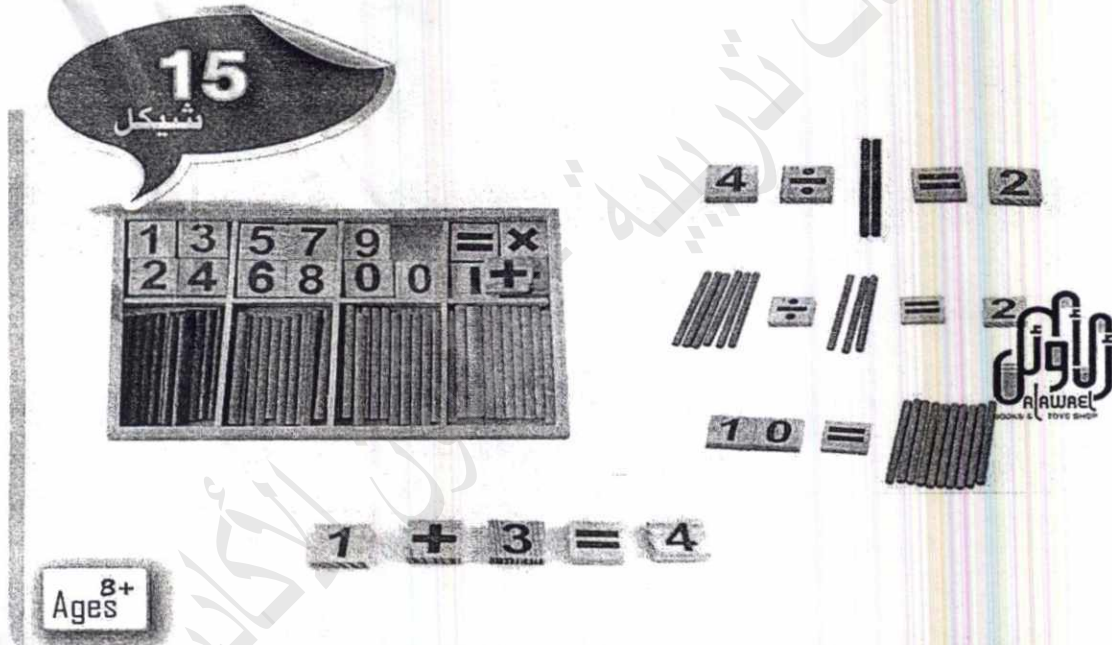
(9 درجات)

السؤال الخامس :

أ- في ضوء ما درست من معايير اختيار الألعاب التعليمية، ما هو تقييمك للعبة التالية في الأسفل:

(3 درجات)

اللعبة : ميزان الرياضيات



تقييم اللعبة

المعايير غير متوفرة

المعايير المتوفرة

ب- وضح/ي كيف توظف/ي إحدى استراتيجيات التعلم النشط في تدريس تلاميذ المرحلة الأساسية لدرس
في العربي بعنوان (الأسد والفأر). (3 درجات)

اسم الاستراتيجية:.....
الهدف المراد تحقيقه:.....
خطوات الاستراتيجية:.....

ج- اقترح/ي لعبة تعليمية لتدريس تلاميذ المرحلة الأساسية لدرس (ترتيب الأعداد ضمن 99) مع شرح الخطوات
باختصار. (3 درجات)

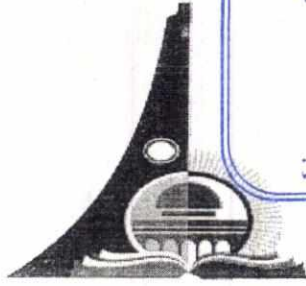
اسم اللعبة:.....
الهدف من اللعبة:.....
الوقت المقترح:..... عدد اللاعبين:..... توقيت عرض اللعبة:.....
الفئة المستهدفة:.....
الوسائل المقترحة:.....
خطوات التنفيذ:.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

د. سليمان أحمد حرب

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد



دولة فلسطين

جامعة الأقصى

كلية التربية

قسم أساليب التدريس

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩
لمساق / العلوم والصحة واستراتيجيات تدريسها (١)

الفترة: الثانية

يوم الاختبار و تاريخه: السبت ١٢ / ١١ / ٢٠١٩ م

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب/ة رباعيا:

التخصص:

يوم المحاضرة و موعدها:

اسم المحاضر: د. جابر حسن الأشقر

تعليمات الاختبار:

- زمن الاختبار: ساعتان
- على الطالب/ة الإجابة عن أسئلة الاختبار جميعها وعددها (٧).
- عدد صفحات الاختبار (٧) صفحات، بالغلaf .
- أنقل إجابة السؤال الأول إلى الجدول رقم (١) :
- أنقل إجابة السؤال الثاني إلى الجدول رقم (٢) :
- درجة الاختبار النهائية من ٦٠ علامة .

السؤال	الأول (١٠)	الثاني (٥)	الثالث (٥)	الرابع (١٠)	الخامس (١٠)	السادس (١٠)	السابع (١٠)	المجموع (٦٠)
الدرجة								

مدرس المساق

الدكتور: جابر حسن الأشقر

- ١- قارني بين الطلائعيات والسرخسيات ؟ هذا السؤال في مستوى :
 ا- تذكر ب- فهم ج- تطبيق د- تحليل
- ٢- أفكار مجردة تشير إلى السمات أو الخصائص المميزة للشيء ويعبر عنها برمز :
 ا- الحقائق ب- القواعد ج- المبادئ د- المفاهيم
- ٣- أفضل طرائق التدريس لمبحث العلوم للمرحلة الأساسية الدنيا بهدف الابتعاد عن الخطورة طريقة :
 أ - التجريب المعلمي ب - الاستقصاء ج - العروض العملية د - المناقشة
- ٤- من أبرز عيوب طريقة الاستقصاء ما يلي :
 أ - تحتاج إلى وقت طويل ب - تسهل المشاركة الصفية
 ج - تركز على العمليات العقلية د - لا تهتم بأسلوب البحث العلمي
- ٥- تشير الآية الكريمة ﴿كِتَابٌ فَصَّلْتُ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (فصلت: ٣) إلى عملية:
 أ- الملاحظة. ب- التفسير.
 ج- الاستدلال. د- التواصل.
- ٦- تيار كهربى شدته (١٠ أمبير) ، فإذا علمت ان فرق الجهد الكهربى (٢٢٠ فولت) ، يكون مقدار المقاومة الكهربائية:
 ا- (٢٢٠٠) أوم ب - (٢٢) أوم .
 ج- (٢٢٠) أوم د - (٠.٥) أوم .
- ٧- عند صياغة الأهداف السلوكية في المجال المعرفى يفضل أن يبدأ بأفعال مثل:
 أ - يشارك - يفضل - يكتسب ب - يكتب - يرسم - يطبع
 ج - يعدد - يقسم - يقارن د - يفهم - يدرك - يصنع
- ٨- عندما يخطئ المعلم أثناء الكتابة على السبورة ، الموقف الأمثل في هذه الحالة هو :
 أ- يعترف بالخطأ ويصححه . ب- يتغاضى عن الخطأ ولا يحرج نفسه.
 ج- يقول للطلبة انه يختبرهم . د- يصحح الخطأ في الدرس القادم.
- ٩- من أساليب تشجيع المشاركة الصفية للطلاب:
 أ- تكرار طرح السؤال دائما للتأكد من فهم الطلاب له . ب- طرح أكثر من سؤال على المشاركين بفعالية.
 ج- تحديد الطالب المكلف بالإجابة قبل طرح السؤال . د- طرح أسئلة يمكن ان توجه لأكثر من طالب.
- ١٠- تشير الآية الكريمة ﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ سَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ فَتَعْرِفُونَهَا وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ (النمل: ٩٣) إلى عملية:
 أ- الملاحظة. ب- التصنيف.
 ج- التنبؤ. د- التواصل.

اجابة السؤال الأول : (الاختيار من متعدد)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة										

السؤال الثاني: ضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة، إشارة (x) أمام العبارة الخطأ: (٥ علامات)

- ١- () آخر مرحلة من مراحل العلم الضبط .
- ٢- () الاستدلال من عمليات العلم التكاملية .
- ٣- () يعتبر التصنيف من العمليات الأساسية للعلم .
- ٤- () القوانين العلمية تربط بين المفاهيم ربطا كلفيا .
- ٥- () للانتقال من الحقائق إلى النظريات نستخدم الاستنباط .
- ٦- () يشير الهدف السلوكي إلى سلوك المعلم في عملية التدريس .
- ٧- () من استراتيجيات التفاعل والتشارك الطريقة الاستقرائية .
- ٨- () أصغر عظمة في جسم الانسان عظمة البوتقة في الأنف .
- ٩- () الاستراتيجية هي الكيفية التي ينفذ بها المدرس الطريقة بحيث تعكس شخصيته .
- ١٠- () عملية الاكتشاف تشتمل على عمليات عقلية و عملية و هي تسبق أيضا عملية الاستقصاء.

اجابة السؤال الثاني : (الصح او الخطأ)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة										

السؤال الثالث: عرف المفاهيم العلمية والتربوية التالية مع ذكر امثلة ان وجدت: (٥ علامات)

- ١- المفاهيم العلائقية:
- ٢- قانون بقاء الطاقة:
- ٣- الاستقصاء:
- ٤- البدائيات:
- ٥- المعرفة العلمية:

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية : (١٠ علامات)

** أ- في أحد دروس العلوم للمناهج الجديدة تأمل الفقرة التالية، ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :

" بينما كان باسم يتجول بالقرب من عيون الماء في البساتين بجانب مخيم الفوار من محافظة الخليل ، أخذ عينة من احدى البرك الراكدة ، ثم قام بفحصها تحت مجهره الذي أهده اياه والده ، فشاهد كائنات حية عديدة ، أما صديقه مازن احضر عينة من احدى برك سيدنا سليمان في محافظة بيت لحم ، وشاهد كذلك أحياء دقيقة تتحرك في قطرة ماء وبعد اجراء تجربة لفحص العينة وجد أن مياه المستنقعات تحتوى على كائنات حية دقيقة ، بعضها مصنف ضمن مملكة الطلائعيات ، مثل البراميسيوم الذى تميزه الأهداب كوسيلة حركة . (٧ علامات)

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- هدف سلوكي في مستوى الفهم والاستيعاب . (نصف علامة)

٢- هدف سلوكي في مستوى التحليل . (نصف علامة)

٣- هدف سلوكي في مستوى التركيب . (نصف علامة)

٤- هدف سلوكي وجداني . (نصف علامة)

٥- حقيقتين علميتين . (علامة)

تعميمين علميين . (علامة)

٧- مفهوماً علمي مبيناً نوعه . (علامة)

٨- عملية علمية أساسية وحددي نوعها . (علامة)

٩- عملية علمية تكاملية وحددي نوعها . (علامة)

** ب- قارن بين ممالك الكائنات الحية التالية : (٣ علامات)

وجه المقارنة	مملكة الطلائعيات	مملكة الفطريات	مملكة النباتات	مملكة الحيوانات

(١٠ علامات)

السؤال الخامس: اجب عن الأسئلة التالية

(علامتان)

أ- من التطبيقات التربوية للنمو الاجتماعي عند أطفال المرحلة الأساسية .

-١

-٢

-٣

-٤

(٣ علامات)

ب- للاستكشاف مستويات متعددة وضح ذلك مع التمثيل .

(٣ علامات)

ج- وضح مع الرسم أنماط طريقة المناقشة :

(٢ علامتان)

د- ما رأيك في الموقفين التاليين مع تعليل اجابتك:

١ - سنلت سوآلا ولم تعرف الاجابة عنه :

٢ - الاجابات الجماعية للطلبة أثناء شرح الدرس.

(١٠ علامات)

السؤال السابع: أجب عن السؤال التالية:

** هب أنك عيّنت في مدارس الوكالة وطلب منك تحضير درس عن " الجهاز التنفسي " أخی الطالب أختی الطالبة :
باستخدام طريقة العروض العملية صمم ورقة التحضير لهذا الدرس مع توضيح جميع مكونات الخطة اليومية .

انتهت الأسئلة

د. جابر حسن الأشقر

مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق

16-01-2019

لجنة الامتحانات

عدد صفحات الامتحان: 7	اسم المحاضر: <u>طوبى ابراهيم القوقا</u>
اسم الطالب:	اسم المساق: اللغة العربية واستراتيجيات تدريسها 1
الرقم الجامعي:	رقم المساق: EDUC2300
الشعبة:	مدة الامتحان: ساعتان
وقت المحاضرة:	تاريخ الامتحان: 2019/01/16م
	الدرجة: 60/.....



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لعام 2019/2018م

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (/) وعلامة (X) حسب العبارات التالية في الجدول المخصص (10 درجات)

- 1- تؤكد نظرية التقليد والمحاكاة على أن البيئة تلعب دوراً أساسياً في اكتساب الطفل للغة .
- 2- من المآخذ على النظرية السلوكية انهم ركزوا على الكتابة والقراءة وأهملوا الكلام .
- 3- من شروط الأهداف السلوكية أن يصف العبارة الهدفية الأداء المتوقع لنشاط التعلم .
- 4- استخلاص الفكرة الرئيسة من مهارات الاستماع وهي تعتمد على مهارة التصنيف في استخلاص العامل المشترك بين الأفكار .
- 5- الاستماع والحديث وسيلتان أساسيتان للاتصال في مراحل العمر المبكرة .
- 6- من أسس موضوعات الاملاء ان تحتوي القطعة الاملائية على أكثر من مهارة املائية .
- 7- المدرس الماهر هو الذي لا يعتمد على خطة التدريس .
- 8- لم تنجح أي نظرية من نظريات اكتساب اللغة في ايجاد تفسير كامل ومقنع لعملية اكتساب اللغة .
- 9- ليس من الضروري تكليف التلميذ بالواجب البيتي يومياً .
- 10- وفق نظرية تشومسكي ان التشابه في اللغات يحدث في مستوى التركيب العميق بينما يحدث الاختلاف بين اللغات في المستوى السطحي .

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال ثاني : (أ) عرف/ي المصطلحات التالية : (5 درجات)

1- الأسلوب: -----

2- مفهوم الكتابة : -----

3- التدريس : -----

4- السمع: -----

5- التقويم البنائي -----

السؤال الثاني: (ب) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية : (5 درجات)

- 1- _____ يجب أن يكون وصف للنتائج المنشودة على شكل سلوك ملحوظ وقابل للقياس.
- 2- _____ عملية معقدة تحتاج الى ادراك للرموز المنطوقة ثم فهم مدلول هذه الرموز.
- 3- _____ مهارة من مهارات الاستماع وهي من النوع التقويمي الذي يتجاوز مجرد استقبال الرسالة الى نقدها بابرار محاسنها أو عيوبها.
- 4- _____ هو الغاية والهدف لتدريس كل فروع اللغة العربية .
- 5- _____ هي الإجراءات التي يقوم بها القائمين على التدريس قبل تنفيذ عملية التدريس.

السؤال الثالث : اختار/اختاري الإجابة الصحيحة مع وضع رمز الإجابة في الجدول المخصص (10 درجات)

1- " الاهتمام بالشكل فقط ولم تحاول النفاذ الى جوهر اللغة وما قدمته لا يتعدى تأصيل للجمل الرئيسية . هذا الانتقاد وجه الى احدى النظريات التالية :

- أ- النظرية السلوكية
- ب- نظرية التقليد والمحاكاة
- ج- النظرية البنوية
- د- نظرية تحليل المعلومات

2- مهارة تتطلب من المستمع أن يركز على الكثير من الكلمات المفتاحية والحقائق والمفاهيم.

- أ- التصنيف
- ب- التفكير الاستنتاجي ومهاراته
- ج- استخلاص الفكرة الرئيسية
- د- الحكم على صدق المحتوى

3- جميع ما يلي من مهارات التعبير الشفوي ما عدا واحدة :

- أ- عرض تقارير من أعمال قام بها
- ب- الصدق في ابراز المشاعر
- ج- البحث عن الحقائق والمعلومات
- د- إعطاء التعليمات والتوجيهات

4- لون من ألوان التعبير الشفوي يعرض وجهات نظر متباينة ويكون الموضوع محدد :

أ- الندوات

ب- المناظرة

ج- المساجلة

د- المسابقة

5- تبدأ مرحلة السيطرة على أسلوب ناضج في الكتابة من :

أ- الصف الثاني حتى الصف الخامس

ب- من الصف الثالث حتى الصف الخامس

ج- من الصف الثاني حتى السادس

د- من الصف الثالث حتى الصف السادس.

6- من الأسس التي ينبغي أن تراعى عند تعليم الأطفال الكتابة جميع ما يلي ما عدا واحدة :

أ- استغلال دوافع التلميذ للكتابة

ب- مراعاة النضج العضلي

ج- التدريب على الإصغاء

د- قصر فترة التدريب

7- تعطى الإملاء الاختباري للصفوف :

أ- الصفوف الثلاث الأولى

ب- الصف الثالث والرابع

ج- الصفوف الثاني والثالث والرابع

د- الصفوف الثاني والثالث فقط.

8- نظرية من نظريات اللغة اتخذت من النظرية السلوكية حجر الأساس التي ارتكزت عليه.

أ- نظرية التقليد والمحاكاة

ب- نظرية تحليل المعلومات

ج- النظرية البنوية

د- النظرية التفاعلية

9- النظرية التي تعتبر أنها أقرب الى الواقعية أكثر من النظريات الأخرى.

أ- نظرية تشومسكي

ب- النظرية السلوكية

ج- نظرية المحاكاة

د- النظرية البنوية

10- من أسباب ضعف التعبير عند المتعلمين :

أ- قلة نصيب التعبير في الحصص

ب- عدم استخدام اللغة الفصحى

ج- قلة المخزون اللغوي

د- كل ما سبق

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع: أجب/ أجيبي عن الأسئلة التالية في حدود المطلوب (10 درجات)

1- من وجهة نظر تشومسكي أن الجمل اللغوية لها مستويان من التفرع والتركيب هما :

2- يتكون البعد العقلي للاستماع من أربع مكونات هي :

3- من أهمية الاستماع في العملية التعليمية :

4- من أهداف التعبير الشفوي :

5- يتمثل الأساس التربوي للتعبير في مجموعة من المبادئ منها:

6- من أهداف تدريس الاستماع:

7- من موضوعات التعبير الشفوي المقيد:

8- في إطار النظرية التكاملية للغة أن تدريب التلاميذ على الكتابة يتركز في العناية على ثلاثة أنواع من القدرات هي:

9- من أسس تدريس الخط العربي:

10- من أسس تدريس الإملاء:

السؤال الخامس :

(20 درجة)

(5 درجات)

1- علل/ي

أ- رفض تشومسكي نظرة المدرسة السلوكية في اكتساب اللغة :

ب- يبدأ تعلم الكتابة متأخراً عن تعلم القراءة :

ج- توجد فروق فردية بين الجنسين في النمو اللغوي في سن السادسة لصالح البنات يرجع هذا الفرق الى عوامل

د- " أن يستخرج التلميذ الفعل ويحدد فاعله " جملة الهدف هذه فيها خطأ شائع . وضحه ثم صحح جملة الهدف.

هـ - أكثر من ستة وعشرين موقعاً في القرآن الكريم قدم الله تعالى فيها السمع عن البصر . ثم استشهد/ي بأيتين كريمتين.

2- حدد/ي مستوى كل هدف من الأهداف التالية : (5 درجات)

المستوى	الهدف	م
	أن يشرح الطالب الفقرة التالية من الدرس	1
	أن يساهم الطالب في حل التمارين	2
	أن يقارن الطالب بين الأحاديث القدسية والأحاديث النبوية	3
	أن يصمم الطالب مجسماً لخريطة فلسطين	4
	أن يبدي الطالب رأيه في الانقسام الفلسطيني	5

3- تدريس الخط العربي له ثلاثة طرق . اذكرها/ بها مع الشرح . (3 درجات)

4- أكتب خطة درس يومية مقترحة مستعيناً بالفقرة التالية وفق الجدول في الصفحة الأخيرة : (7 درجات)

من كتاب لغتنا الجميلة للصف السابع الفصل الثاني من درس " من ذاكرة التاريخ " " يعاني الشعب الفلسطيني ويلات الاحتلال الصهيوني، وجرائمه منذ النكبة ، حيث احتل الاحتلال معظم الاراضي الفلسطينية ، وهدموا اكثر من خمسمائة قرية فلسطينية ، ودمروا المدن الرئيسية ، ومحو معالمها ، وأسماءها الجغرافية العربية وسموها بأسماء عبرية لطمس هويتها الفلسطينية الأصلية .

الدرس : عدد الحصص : الفترة الزمنية من إلى

الخبرات السابقة :

المصادر والوسائل

الملاحظات	التقويم البنائي	خطوات التنفيذ	الأهداف

التقويم الختامي

.....

.....

الغلق :

.....

.....

الواجب المنزلي :

.....

.....

انتهت الأسئلة
نتمنى للجميع النجاح والتفوق

رقم الطالب في كشف الحضور:	مدرس المساق: د. يحيى نايف اللحام
اسم الطالب:	اسم المساق: اللغة العربية واستراتيجيات تدريسها "1"
الرقم الجامعي:	رقم المساق: EDU2216IC
عدد صفحات الامتحان : 4 صفحات	مدة الامتحان: ساعتان
يوم المحاضرة:	تاريخ الامتحان: 16/1/2019
وقت المحاضرة:	الدرجة: /



الامتحان النهائي لفصل الدراسي الأول 2018/2019

(15 درجة)

السؤال الأول

احكم/ي على صحة العبارات التالية باستخدام إشارة (/) أو (X) ، واضعة إياها في الجدول المخصص:

1. () يختلف التلميذ الأقل نكاه عن قرينه الذكي في امتلاك الاستعداد لتعلم القراءة .
2. () سلامة البصر تعني وصول التلميذ للمستوى النضجي الكامل في إدراك المرئيات .
3. () من عيوب الطريقة التحليلية أنها تحتاج الى معلم خبير ولديه قدرات خاصة.
4. () يأتي اسم الحرف متأخراً بعد الشكل والصوت في الطريقة الهجائية.
5. () تؤثر الخبرات السابقة على استعداد التلميذ للتعلم بشكل متفاوت.
6. () " الملكة الفطرية لاكتساب اللغة - وفق " تشومسكي " - لا تتعارض مع الجانب الإبداعي للغة.
7. () اللغة نتاج لتوافق الحكماء على مصطلحات معينة.
8. () يقتصر مفهوم القراءة على التعرف على الرموز المكتوبة والنطق بها نطقاً صحيحاً.
9. () البناء العميق لجملتين واحد لا يختلف.
10. () علاقة التعبير باللغة وآدابها علاقة قوية ، لذلك فإن كل تعبير أدب وليس كل أدب تعبير .
11. () في الاستماع فإن " الهدف" هو من يحدد عدد مرات قراءة نص الاستماع.
12. () " الأسئلة القبلية " هي التي تجعل التلميذ يستمع من أجل شيء وليس أن يستمع إلى شيء .
13. () إن إهمال مهارة الاستماع وعدم تطويرها يؤثر بالسلب على تعلم مهارة القراءة .
14. () تعتبر معرفة الحروف من الضرورات الأساسية في عملية القراءة وذلك وفقاً للطريقة المزدوجة .
15. () في طريقة الكلمة تعرض على المتعلم كلمة يعرف شكلها ولفظها ولكنه لا يعرف معناها .

جدول الإجابة:

م.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
الإجابة															

(10 درجات)

السؤال الثاني:

أكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

- 1- _____ الظروف الخاصة التي يمكن توافرها والتي تعد الطفل للقراءة إعدادا غير مباشر.
- 2- _____ الكلمات والتراكيب والأساليب التي اقتبسها الطفل من محيطه الأسري قبل المدرسة
- 3- _____ مستوى الصعوبة الذي يمكن أن يبلغه التلميذ في القيام بعملية ما .

- 4- _____ توارث اللغة من جيل الى جيل وانتقالها من بيئة اجتماعية لأخرى.
- 5- _____ تبادل الرأي في موضوع واحد على أن يبرز كل واحد رأيه في نقطة من الموضوع.
- 6- _____ مرآة الفكر.
- 7- _____ إفصاح الفرد عن أحاسيسه بالحديث أو الكتابة بعبارات سليمة .
- 8- _____ عملية فسيولوجية نفسية عقلية مقصودة تتضمن ترجمة الأصوات الى معان.
- 9- _____ العملية التي تتضمن تفسير الرموز الكتابية وإدراك معانيها من غير تلفظ.
- 10 _____ الحقائق والمعلومات التي اكتسبها الطفل من حداثة سنه إلى دخوله المدرسة.

السؤال الثالث

(10 درجات)

اختر/ي الإجابة الصحيحة من بين البدائل ، واضعاً/ة رمزها في الجدول المخصص :

1. الطريقة التي تعوق فهم المقروء عند الطفل ، هي :
 - أ. الهجائية
 - ب. الكلمة
 - ج. الجملة
 - د. الازدواجية
2. يتحقق حسن التفكير المعنوي عن طريق :
 - أ. انتقاء الألفاظ التي تحمل المعنى
 - ب. التأليف بين الألفاظ وابتعادها عن التكرار
 - ج- وضوح وتسلسل المعاني
 - د. خلو الألفاظ من الغموض واللبس.
3. تعد من أرقى أنواع القراءة ومن سماتها التريث والتركيز على الفهم والاستيعاب:
 - أ. التحصيلية
 - ب. التصحيحية
 - ج. التعرف وتكوين فكرة عامة
 - د. التجميعية
4. من مستويات عملية الاستماع ، مستوى الانتباه والتركيز، ومن خطوات هذا المستوى:
 - أ. المقارنة بين ما استمع اليه وما في الذاكرة
 - ب. الاحتفاظ بالحديث في الذاكرة
 - ج. التوصل الى المعنى المطلوب
 - د. إعمال العقل فيما قدمه المتحدث
5. تعد من أجل المهارات القرائية الهادفة لتعليم العربية الفصيحة:
 - أ. تنويع الصوت
 - ب. ضبط الحركات الإعرابية
 - ج. مراعاة علامات الترقيم
 - د ضبط الحركات الصرفية
6. طريقة سهلة تتم بالتدرج والانتقال من مرحلة لأخرى بشكل منطقي ، وهي محببة للمعلمين:
 - أ. الكلمة
 - ب. الهجائية
 - ج. الجملة
 - د. الازدواجية
7. إن العرف هو الذي يحكم اللغة وليس المنطق العقلي، هذا يعني أن اللغة :
 - أ. نظامية
 - ب. صوتية
 - ج. اجتماعية
 - د. سلوك مكتسب
8. اللغة قدرة ذهنية تتكون من المعارف اللغوية التالية ، ما عدا واحدة :
 - أ. الأصوات
 - ب. المعاني
 - ج. المفردات
 - د. القراءة

9. الطريقة التي تكسب المتعلم المقدرة على القراءة الآلية ، هي :

أ. الجملة ب. الهجائية ج. الكلمة د. الصوتية

10. تعد المحاكاة هي العامل الأكبر في تعلم اللغة عند الفرد ، هذا نستنتجه بوضوح من خلال :
أ. علاقة الاستماع بالكتابة ب. علاقة الاستماع بالتحدث ج. علاقة الاستماع بالقراءة د. كل ما تقدم

جدول الإجابة:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	م.
										الإجابة

(8 درجات)

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

1. ما العامل الأساسي في تكوين " المفاهيم الإدراكية " في النمو العقلي لدى تلميذ المرحلة؟ (درجتان)

2. الخطوات التي يجب أن يقوم بها المعلم قبل البدء بتنفيذ منهاج تعلم القراءة لتلاميذ الصف الأول

الابتدائي : (3 درجات)

3. بصفتك معلما للعربية في مرحلة الأساس، كيف يمكنك معالجة ضعف التلاميذ في التعبير الشفوي؟ (3 د)

(12 درجة)

السؤال الخامس:

1. حدد/ي أساليب التدريب على التعبير الشفوي في المرحلة الأساسية : (3 درجات)



عدد الصفحات: (4) عدد الأسئلة: (4)

مدرس المساق: أ. هناء محمود ناجي

الفترة: الثالثة

تاريخ الامتحان: 2018 / 1 / 14

مدة الامتحان: ساعتان

اسم الطالب: الرقم الأكاديمي: موعد الشعبة حسب التسجيل:

الامتحان النهائي لمساق: التعليم الأساسي في فلسطين رقم: EDUC2243 ، للفصل الدراسي الأول من العام 2018/2019م

السؤال الأول: احكم/ي على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [√] أو [×] وضعها في الجدول أسفل السؤال: (20 كمرجة)

1. معظم الطلبة الذين يطبق عليهم نظام الترفيه الآلي يثيرون مشاكل صفية ولا يبالون بالعملية التعليمية.
2. ثبت علمياً أن التدريب على حل المشكلات العامة يساهم في تنمية مهارة التفكير العلمي عند الطلبة.
3. لم يتوفر قبل عام 2000 م للفلسطينيين منهج خاص بهم يلبي حاجاتهم وتراثهم وتاريخهم.
4. يتمحور المفهوم الحديث للمنهج حول تعليم المادة الدراسية ويكون فيه المعلم ملقن مسيطر.
5. يتميز النظام التتابعي لأعداد معلم التعليم الأساسي بأنه يعد الطالب في تخصصه مدة الأربع سنوات ثم تكوينه المهني لمدة عام واحد.
6. من سلبيات النظام التكاملي لإعداد معلم التعليم الأساسي في فلسطين وجود انفصال بين علوم التخصص والعلوم التربوية.
7. يعتبر النظام التتابعي لإعداد معلم التعلم الأساسي في فلسطين أفضل نظام لأنه خالي من السلبيات.
8. كانت بدايات إعداد المعلم في فلسطين بمعلم الضرورة ثم تطور الحال إلى معاهد المعلمين.
9. اقتضت مصادر تمويل التعليم في السلطة الفلسطينية على التمويل الحكومي.
10. رغم المجانية والإلزامية في مراحل التعليم الأساسي في فلسطين إلا أنه لا تتوفر رقابة تضمن بقاء الطلبة في المدارس.
11. تشتمل مرحلة (التمكين) الأساسية على التلاميذ الذين تتراوح أعمارهم من (10-15) سنة.
12. يقبل الطفل في مرحلة التهيئة الأساسية عند بلوغه خمس سنوات وثمانية أشهر.
13. يشرف على التعليم الأساسي في فلسطين جهات متعددة حكومية وخاصة ووكالة الغوث.
14. اقتصر تعليم البنات فترة الانتداب البريطاني على فلسطين على المرحلة الابتدائية بسبب قلة المدارس الثانوية ويعدها عن مسكن الطالبات.
15. كان التعليم الابتدائي في فلسطين فترة الدولة العثمانية إجبارياً ومجانياً.
16. يميز التعليم الأساسي في ماليزيا بأنه مجاني إلزامي.
17. سمحت إدارة التعليم الأساسي بالهند بإشراك الطلاب والمدرسون في إدارة المدارس الأساسية.
18. تميزت التربية الإسلامية بأنها عملية تربط ما بين العلم والعمل النظري والتطبيقي.
19. ركزت فلسفة التربية البرجماتية على الخبرة الحية من أجل حل المشكلات.
20. الفلسفة عملية علمية تطبيقية عقلية تأملية.

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. _____ مجموع الموارد المرصودة في إطار التعليم إلى المؤسسات التعليمية لتحقيق الأهداف المراد تحقيقها بالموارد المتاحة وإدارة هذه الأموال واستخدامها بكفاءة.
2. _____ مجموعة من البرامج التعليمية والتربوية التي يقدمها النظام التعليمي ضمن برنامج واضح في ظروف متعددة وتستهدف الطلبة في المرحلة العمرية بين (6-16) سنة من الصف الأول حتى الصف العاشر وتشرف عليها جهات متعددة في فلسطين.
3. _____ الرؤية الفكرية والنظرة الشاملة التي تستند إليها الأهداف العامة التي توجه النظام التعليمي والتربوي كله.
4. _____ نظرية متكاملة عن الكون وما وراء الكون أبعادها الكونيات، المعرفة، الوجود، القيم.
5. _____ مدته سنة واحدة ومقرراته مختصرة جداً، وقد عمل به في بداية إدخال مشروع التعليم الاساسي في الهند، ويتم في مدارس التدريب الاساسية.
6. _____ إعداد الطالب المعلم إعداد أكاديمي في إحدى التخصصات بكليات التربية ثم يتبعه الإعداد المهني التربوي بعد ذلك لمدة عام أو عامين.
7. _____ عبارة عن مجموعة من الخبرات التربوية التي تتيحها المدرسة للطلاب داخل حدودها وخارجها بغية مساعدتهم على نمو شخصيتهم في جميع جوانبها المتعددة.
8. _____ مشكلة معقدة سببها ضعف التعليم المهني وسوق العمل وسوء الأحوال الاقتصادية وإكراه الأبناء على البقاء في المدارس حفاظاً على المساعدات.
9. _____ قائد تربوي قادر على إثارة دافعية الطلبة للتعلم وهو العنصر الأساسي في العملية التعليمية.
10. _____ المساعي والجهود والنشاطات التي تبذل داخل المؤسسات التربوية من المربين لتحقيق النمو الشامل المتكامل للفرد.

1. علل: رغم المجانية والإجبارية للتعليم الابتدائي فترة الدولة العثمانية لم ينتشر التعليم الابتدائي: (3 درجات)

2. أذكر/ي أبرز أهداف التعليم الأساسي في الهند:

(2 درجات)

أ

ب

3. أذكر/ي مقترحات مؤتمر واردا بالهند عام 1937م :

(2 - درجتان)

أ

ب

4. أذكر/ي مساهمات المجتمع المحلي المصري في تمويل التعليم:

(2-درجتان)

أ

ب

ج

د

5. أذكر/ي أهداف التعليم الابتدائي في ماليزيا:

(3 درجات)

أ

ب

ج

6. وضح/ي المقصود من مفهوم الإعداد التربوي للمعلم في فلسطين؟

(2 درجات)

أ

ب

ج

7. أذكر/ي خصائص المناهج الدراسية في مرحلة التعليم الأساسي في فلسطين؟

(3 درجات)

أ

ب

ج

8. وضح/ي أهمية دراسة مشكلات التعليم الأساسي:

(3 درجات)

أ

ب

ج

(5 درجات)

أ. أذكر/ي مع التوضيح الممارسات الإسرائيلية تجاه المعلمين؟

1

2

3

4

5

ب. " يعاني معلم المرحلة الأساسية في فلسطين من بعض المشكلات التي تواجهه في أداء عمله (اشرح/ي بالتفصيل)
(5 درجات)

انتهت الأسئلة ...

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،

السؤال الأول: اختري الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الواردة وضع رمزها في الجدول: (15 درجة)

1. يعدد أشكال التغيير الاجتماعي في ثلاث مما يلي عدا واحدة:

أ. الأهداف الاجتماعية	ب. القيم الاجتماعية	ج. النظام الاجتماعي	د. مراكز الأشخاص
-----------------------	---------------------	---------------------	------------------

2. يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا: هذه الآية تدل على مرحلة

أ. الإيماء	ب. الكره	ج. النهي	د. التحريم
------------	----------	----------	------------

3. عقد المؤتمر الثالث لوزراء التربية والتعليم العرب عام 1968م في:

أ. عمان	ب. القاهرة	ج. بغداد	د. الكويت
---------	------------	----------	-----------

4. كل مما يلي من خصائص التغيير الإسلامي عدا واحدة:

أ. تغيير رباني	ب. تغيير جزري	ج. تغيير فلسفي	د. تغيير إنساني
----------------	---------------	----------------	-----------------

5. تعني إكتمالية ولوج المواطنين في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والإيمانية والثقافية دون تمييز

أ. المشاركة في الحياة العامة	ب. العدالة	ج. المساواة وتكافؤ الفرص	د. الحرية
------------------------------	------------	--------------------------	-----------

6. تهتم بمجتمع عادل أو منضبط أو متوازن يعني العدالة

أ. الإجرائية	ب. الاجتماعية	ج. الموضوعية	د. (ب + ج)
--------------	---------------	--------------	------------

7. المواطنة من المنظور الإسلامي مجموعة العلاقات والروابط والصلات في الوطن الإسلامي بين

أ. المسلمين	ب. الذميين	ج. المستأمنين	د. كل ما ذكر
-------------	------------	---------------	--------------

8. الأمن من وجهة نظر دائرة المعارف البريطانية يعني:

أ. تصرفات لحفظ حق المجتمع في البقاء	ب. حماية الأمة من خطر القهر	ج. التطور والتنمية في جميع المجالات	د. تحرير الإنسان من التهديدات الشديدة
-------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

9. اغتيال قادة فلسطينيين من الأساليب التي اتبعتها العدو الصهيوني

أ. حرب الطاقات البشرية	ب. حرب بث التفرفة	ج. حرب العمليات النوعية	د. الحرب الباردة
------------------------	-------------------	-------------------------	------------------

10. نسبة العملاء وصل مستواه التعليمي إلى أقل من المرحلة الابتدائية أو أمي

أ. 60%	ب. 49%	ج. 51%	د. 70%
--------	--------	--------	--------

11. الوعد بتخفيف مدة الحكم أو إطلاق سراح المعتقل أو الامتناع عن هدم بيته من أساليب الاسقاط الأمني

أ. التحايل والابتزاز	ب. الترغيب	ج. التهريب	د. الإقناع
----------------------	------------	------------	------------

12. الاستثمار في القدرات الإنسانية سواء في التعليم أو الصحة أو المهارة تعني

أ. التنمية بواسطة الناس	ب. التنمية من أجل الناس	ج. تنمية الناس	د. كل ما ذكر صحيح
-------------------------	-------------------------	----------------	-------------------

13. ركزت التنمية على سياسات الإصلاح الاقتصادي خلال فترة

أ. الخمسينات	ب. الستينات	ج. السبعينات	د. الثمانينات
--------------	-------------	--------------	---------------

14. "وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ" تعزز هذه الآية التنمية

أ. البدنية	ب. الروحية	ج. الزراعية	د. المعاصرة
------------	------------	-------------	-------------

15. يركز على إبداع المعلومات في ذاكرة الطلاب ليستردها كما هي في الامتحانات التعليم

أ. المستمر	ب. البنكي	ج. المفتوح	د. المبرمج
------------	-----------	------------	------------

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الثاني : ضع/ي علامة (/) أو (x) في الجدول المرفق أمام الرقم الذي يناسب العبارة: (15 درجة)

1. يشترط أن يكون التغيير الاجتماعي شاملاً لكل ميادين المجتمع.
2. أن التغيير ذو صفة حركية عكس العمليات التي تحافظ على ثبات المجتمع كالتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي.
3. نظرية الخط المستقيم ترى أن التغيير يسير صاعداً نحو الأمام بشكل متواصل كنظرية أوجست كونت.
4. تزيد نسبة تركيب السكان في المجتمع الفلسطيني نسبة كبار السن عن الشباب وصغار السن.
5. يرى جون ديوي أن المواطنة لا تعني أكثر ولا أقل من المشاركة في التجربة الحياتية أخذاً وعطاءً.
6. يمكن تعلم قيم المواطنة بشكل كلي من الكتب والمقررات الدراسية في جميع المؤسسات التعليمية.
7. يجب على وزارة الشؤون الاجتماعية حرمان أسر العملاء من المساعدات الاجتماعية
8. تشترك جميع مؤسسات المجتمع الفلسطيني في تعزيز الانتماء للوطن وغرس القيم الأخلاقية والوطنية في نفوس الأطفال
9. في فترة التسعينات فرض مصطلح التنمية البشرية نفسه في الخطاب الاقتصادي والسياسي على مستوى العالم بأسره
10. يتكون دليل التنمية البشرية كما يطرحها برنامج الأمم المتحدة الإنمائي من ثلاثة مكونات اساسية
11. وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ" هذه الآية تعزز التنمية السياسية.
12. الترهيب عملية تقوم على الربط الجذلي بين أساليب الترغيب والإقناع والتحايل والابتزاز
13. عقوبة التجسس في الإسلام تعزيرية ليس لها قدر محدد وقد تصل إلى القتل
14. في ظل الصراع المستمر مع المحتل انتشرت مظاهر سلبية للمواطنين منها تقديم المصالح والمصالح الذاتية على مصلحة الوطن والقضية.
15. العلاقة بين التربية والتغيير الاجتماعي علاقة ديناميكية وعلاقتها كل في اتجاه معين

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الثالث: أكتب المصطلح الدال على العبارة (6 درجات)

1. استقرار الإنسان في بقعة من الأرض معروفة وينتسب إليها، أي مكان أو استقرار أو ولادة أو تربية.
2. ظاهرة محايدة ليس لها اتجاه محدد فقد يكون إيجابياً فيمثل تقدماً اجتماعياً، وقد يكون سلبياً فيمثل تخلفاً اجتماعياً.
3. الزيادة والنمو في كافة المجالات الاقتصادية والبشرية والاجتماعية.
4. عمليات النمو التي يمر بها الفرد من أجل تشكيل شخصيته وبناء حياته بناءً متكاملًا من جميع جوانب الحياة

1. تشمل مرحلة الإعداد والتأهيل في إحداث التغيير الإيجابي ثلاث مستويات. أذكرها مع الشرح؟ (6 درجات)

.....
.....
.....

2. أذكر الأبعاد الأربعة للتربية على المواطنة التي حددها المكتب الدولي للتربية (B. I. E) ؟ (6 درجات)

.....
.....
.....
.....
.....

3. مرت التنمية في فلسطين في ثلاثة مراحل أذكرها؟ وبالشرح والتفصيل تحدث عن أحدهما؟ (8 درجات)

.....
.....
.....
.....
.....

4. لقد سارت وزارة التعليم بخطط حديثة لتطوير التعليم وإعادة بناء ما دمره الاحتلال الإسرائيلي..

أذكر جهود الوزارة في ذلك؟. (4 درجات)

.....
.....
.....
.....

اسم الطالب/ة:

رقم الطالب/ة:

مدة الامتحان: ساعات

الدرجة/...../٦٠٪

(١٥ درجات)

السؤال الأول: احكم/ي على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [x]:

١. () عملية التنمية غير متكاملة يمكن أن تتجزأ.
٢. () عمليات التنمية ضرورة ملحة لكل المجتمعات سواء كانت مجتمعات متقدمة أو متخلفة.
٣. () لكي تحقق التنمية أهدافها يجب أن تفرض برامج التنمية على أفراد المجتمع.
٤. () من الضروري أن تقوم التنمية على استثمار الموارد المحلية سواء كانت موارد مادية أو بشرية.
٥. () يعرف الفقر الاجتماعي بأنه حالات الفقر الناتجة عن وضع جسدي صحي مثل المعاقين والمسنين.
٦. () البطالة الجزئية تحدث بسبب التغيرات الموسمية أو طبيعة النشاط الاقتصادي نتيجة ظروف مناخية أو تغيرات موسمية.
٧. () أطلقت فرنسا على هجرة الكفاءات أسم نزيف الخبراء والمتخصصين.
٨. () هجرة الكفاءات لها فوائد إيجابية تعود على بعض الدول العربية المصدرة للكفاءات.
٩. () الكثير من الدول العربية انتهجت سياسة الباب المفتوح لكفاءاتها بالهجرة إلى الخارج.
١٠. () تستخدم المخابرات الصهيونية سياسة تجنيد العملاء كوسيلة لجمع المعلومات عن المقاومين فقط.
١١. () مذبحه كفر قاسم قام بها الجيش الصهيوني وأدت إلى استشهاد 240 فلسطيني أعزل.
١٢. () يسقط حق العودة في حال وقع ممثلي الشعب الفلسطيني على إسقاطه.
١٣. () العولمة الاقتصادية تقوم على فرضية استثمار الموارد الطبيعية بشكل أمثل.
١٤. () العلاقة بين التربية والتنمية علاقة طردية.
١٥. () وفقا لهنري كسينجر عرف الأمن بأنه حماية الأمة من خطر القهر على يد قوة أجنبية

رقم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الإجابة															

(٧ درجات)

السؤال الثاني: خیر/ي الإجابة الأصوب من بين البدائل المطروحة فيما يلي:

١. مذبحه بلد الشيخ نفذت بتاريخ ٣١-١٢-١٩٤٨م قامت بها عصابة:
 - أ. الهاغاناة.
 - ب. الأرغون.
 - ج. شتيرن.
 - د. ليس مما سبق.
٢. الذي عرف الهجرة الكفاءات بأنها شكل من أشكال التبادل العلمي الشاذ أو الغير سليم بين دول العالم هو:
 - أ. محمد مرسي.
 - ب. منظمة اليونسكو.
 - ج. عبد اللطيف زرنه.
 - د. آدمز.
٣. عندما يقوم شخص ما بعمل ما لا يتناسب مع مؤهلاته وخبراته يطلق عليه:
 - أ. بطالة مؤقتة.
 - ب. بطالة مقنعة.
 - ج. بطالة موسمية.
 - د. بطالة اختيارية.
٤. الذي عرف الأمن بأنه حماية الأمة من خطر القهر على يد قوة أجنبية هو:
 - أ. روبرت مكنمارا.
 - ب. هنري كسينجر.
 - ج. دائرة المعارف البريطانية.
 - د. ليس مما سبق.

٥. النظام العربي الذي عمل على تشجيع عودة الكفاءات العربية هو:

أ. المصري. ب. السوري. ج. العراقي. د. الكويتي.

٦. من الوظائف التربوية للتلفزيون هي:

أ. التنقيف. ب. التسلية والترفيه. ج. تشكيل الوعي. د. جميع البدائل صحيحة.

٧. من أنواع العنف ضد المرأة هو العنف الجسدي مثل:

أ. الاعتداء بالضرب. ب. الاغتصاب. ج. تقييد حريتها. د. جميع البدائل صحيحة.

رقم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الإجابة							

(١٣ صرحتاً)

السؤال الثالث: أجب/أجبي عما يلي:

(ثلاث درجات)

١: فرقي بين أصناف الفقر في المجتمع الفلسطيني.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(درجتان)

٢: من مبادئ التنمية أنها متكاملة، اشرح ذلك.

.....

.....

.....

.....

(ثلاث درجات)

٣: الفقر في المناطق الفلسطينية له العديد من الأسباب وهي.

.....

.....

.....

.....

٤: اقتصاد المعرفة يقوم على فرضيات هي.

(ثلاث درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

٥: اكتب/ي سؤالاً كنت تتوقع/ين أن يرد في الاختبار ولم يرد، ثم أجبه/أجيبه بنفسك.

(درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

٦: حق العودة حق غير قابل للتصرف، وضح ذلك.

(درجتان)

.....

.....

.....

.....

.....

٧: للإعلان التلفزيوني الكثير من السلبيات على المشاهد، بيني هذه السلبيات، مع ذكر بعض الأمثلة في هذا الصدد. (ثلاث درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

٨: من أسباب العنف ضد المرأة هو المرأة نفسها، اشرح ذلك.

(درجتان)

.....

.....

.....

.....

.....

١٠: اذكر ثلاثاً من معوقات التنمية في المجتمع الفلسطيني.

(ثلاث درجات)

..... ١

..... ٢

..... ٣

١١: وضح أشكال هجرة الكفاءات.

(درجتان)

١٢: وضح دور الأفراد في حماية الأطفال من الإسقاط الأمني.

(ثلاث درجات)

١٣: لماذا يعتبر حق العودة مقدس.

(درجة)

: (١٠ درجات)

السؤال الرابع: وضح كيف يمكن للتربية مواجهة ظاهرة العنف ضد المرأة.

😊 مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق 😊

اسم المساق: تربية وقضايا المجتمع الفلسطيني	جامعة الأقصى - كلية التربية - قسم أصول التربية
اسم الطالب/ة رابعياً:	اسم الطالب/ة رابعياً:
اسم المدرس المساق: د. هناء الأسطل	الرقم الجامعي:
مدة الامتحان: ساعتان	مدرس المساق/
عدد الأسئلة: 5	الشعبة/
الفترة: الثانية	تاريخ الامتحان: 2018/1/13م



السؤال الأول: احكم على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [x]: (20 درجة)

م	العبرة
1.	حالات الفقر المزمن في فلسطين ناتج عن الفقر والتهميش الناتجة عن الإرث التمييزي والاقتصادي والاجتماعي والتي تتضمن نظرة أقل لبعض الفئات
2.	الاعتماد المكثف على الخبرات الفنية على حساب الكفاءات الوطنية من عوامل الجذب
3.	تعد القيم والنظام الاجتماعي ومراكز الأشخاص من خصائص التغيير
4.	يُنحصر التغيير الاجتماعي في البناء الاجتماعي والوظائف والقيم الاجتماعية لأنه جزء من التغيير الثقافي اللامادي
5.	غياب التربية يحدث صراع اجتماعي ثقافي بين الجديد والقديم ومن ثم يحدث تفكك اجتماعي
6.	لا تختلف القيم وتتباين بتباين الشعوب والمجتمعات وتصوراتهم وأبنيتهم الاجتماعية
7.	الوقاية من حرب الشائعات يكون من خلال وضع أساس فكري يقام عليه بناء المجتمع
8.	من أساليب الإسقاط الأمني ترغيب المعتقل بتخفيف مدة الحكم
9.	إن تأهيل القوى البشرية وإعدادها للعمل يكون من خلال التوازن في تأهيل القوى العاملة حسب الاحتياجات المتغيرة
10.	تنمية الناس تكون من خلال توزيع النمو الاقتصادي الذي يتحقق على نطاق أوسع وأساس عادل
11.	إن أوضاع العمل تعتبر من عوامل التنمية البشرية التي تقوم على نمو ثقافة العمل والانجاز وتغيير المفاهيم المقترحة ببعض المهن
12.	إن التنمية إحساس ومواظبة ومشاركة في تنمية المجتمع بالدرجة الأولى ووعي ثقافي واجتماعي بالدرجة الثانية
13.	مبدأ الديمقراطية والمشاركة في التنمية يقوم على أساس مشاركة جميع أفراد المجتمع باعتبارهم أساس لنجاح التنمية
14.	لا يشترط أن يكون التغيير الاجتماعي شامل كل ميادين المجتمع حتى يسمى بذلك
15.	عندما تصل قوى الإصلاح الاجتماعي والسياسي إلى مرحلة اليأس من النظام القائم يتم قمعه من جذوره واستبداله
16.	التغيير الرباني يعني أن الإسلام لا يقبل الشراكة مع أي نظام آخر في حكم المجتمع بل هو نظام شامل
17.	عندما لا تتوفر وحدة المدرسة ولا يتلقى أبناء الوطن نفس التعليم يحدث تضارب في القيم بسبب غياب التعليم الإلزامي
18.	تعمل التربية على تكوين المواطن وإكسابه كفاءات وقدرات تؤهله بناء الوطن وتوطيد الهوية الوطنية
19.	التغيير لا يوجد في الأنظمة والقوانين بقدر ما هو موجود في الأفراد
20.	من الآثار السلبية على البلدان العربية قلة العائد المادي لمختلف الكفاءات العلمية والفنية

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني: اكتب/ي المصطلح الذي تعبر عنه كل دلالة من الدلالات اللفظية التالية: (12 درجة)

العبارة	
تتعلق بقواعد الاجراءات القانونية التي تتضمن المحاكمات العادلة	
التغيير الكامل والشامل الذي يحدث عندما تصبح القوى القديمة بأشكالها غير قادرة على مواجهة التطور	
عملية شاملة لزيادة قدرة المجتمع لإشباع حاجاته المادية والمعنوية والابداعية لمواجهة المشكلات	
هي حركة متصلة تتواصل عبر الأجيال زمنياً وعبر المواقع الجغرافية والبيئية على هذا الكون	
يعني الاطمئنان إلى سلامة مكونات المجتمع في أبعادها المتعددة	
مجموعة من التنظيمات لأحكام عقلية انفعالية مهمة نحو الاشخاص والأشياء وأوجه النشاط	
هي قيم وسلوك أي تربية وأداب وأخلاق وتكوين وذوق حضاري وتراث مرتبط بقيم وثوابت المجتمع وفلسفته	
عملية حركية اضطرارية مستمرة تطراً على أي ظاهرة من الظواهر الاجتماعية خلال فترة زمنية ويمكن ملاحظتها	
توجد عندما يقل عمل الأفراد وانتاجهم عما كان يؤديه أو ينتجوه فعلاً	
جملة العمليات والعلاقات التي تهدف إلى تفعيل دور الإنسان وأهميته	
هي حصيلة لجهود المؤسسات في المجتمع الرسمية وغير الرسمية والتعليمية وغير التعليمية	
هي عملية تقوم على الربط الجدلي بين أساليب الترغيب والترهيب بالإضافة إلى العمل المنهجي لنجاح عملية التجنيد	

السؤال الثالث: اذكر/ي باختصار عن: (14 درجة)

أ- من المبادئ التي تعصم من الفرقة . (2 درجة)

ب- من خصائص المواطنة . (2 درجة)

ج. من أدوار التربية في التغيير الاجتماعي (2 درجة)

د. ما دور التربية والتعليم في حماية الأطفال من الإسقاط

(2درجة)

هـ. من خصائص التنمية

(2درجة)

و. من خطوات مكافحة الفقر

(2درجة)

ي. من أهمية المواطنة

(2درجة)

السؤال الرابع: قارن بين:

(4 درجات)

أ. الفقر والبطالة .

(2درجة)

ب. الهجرة الاختيارية والهجرة المنظمة .

(2درجة)

في ظل التغيرات الخطيرة التي تحدث في الوطن العربية ومن ضمنها فلسطين فنحن في أمس الحاجة إلى تربية المواطنة التي تعزز روح الانتماء والولاء للوطن. من خلال ذلك:

أ. كيف يمكن ترسيخ قيم المواطنة لدى الشعب الفلسطيني (5 درجات)

ب. ما الوسائل التي يمكن استخدامها للاحتفاظ بالكفاءات الفلسطينية (5 درجات)

انتهت الأسئلة،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية - قسم المناهج والتدريس

الامتحان النهائي لماودة فهم التدريس

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/٢٠١٩

اسم الطالب /

الرقم الأكاديمي /

التخصص /

رقم المساق : EDUC2205

تاريخ الامتحان : ٢٠١٩/١/١٠ الفترة الأولى

ملاحظات خاصة بمدرس المساق:

رقم السؤال	الدرجة المستحقة	الدرجة التي حصل عليها الطالب
السؤال الأول	١٠ درجات	
السؤال الثاني	١٠ درجات	
السؤال الثالث	٤ درجات	
السؤال الرابع	٤ درجات	
السؤال الخامس	٣ درجات	
السؤال السادس	٣ درجات	
السؤال السابع	٤ درجات	
السؤال الثامن	٤ درجات	
السؤال التاسع	٤ درجات	
السؤال العاشر	١٤ درجة	
مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب من ستين		

توقيع مدرس المساق :

حسن يوسف حبوب

Handwritten signature of Hassan Yousef Habib.

الامتحان النهائي للفصل الأول ٢٠١٨/٢٠١٩ لمساق : تصميم التدريس تاريخ الإمتحان /١٠/١٩٠٢٠١٩

عدد الأسئلة (١٠٥) عدد الصفحات (٦) الزمن: ساعتان ، رقم المساق : EDUC2205

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : ١٠ درجات

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- عملية اقتران بين مثير شرطي ومثير غير شرطي ضمن النظرية :

أ- الاشتراط الإجرائي ب- الاشتراط الكلاسيكي ج- البنائية د- المعرفية

٢- يُعرف التعليم بأنه :

أ- مساعدة المتعلم على التعلم ب- تعديل السلوك نتيجة المرور بخبرة

ج - التفاعل المثير بين الفرد والبيئة د- جميع ما ذكر

٣- أي مما يأتي يُعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم :

أ- الدافعية ب- التغذية الراجعة ج- التكرار د- الخبرة التعليمية

٤- أي من نظريات التعلم الآتية تشير إلى أن الخبرات السابقة للمتعلم دور أساسي في

عملية التعلم:

أ- البنائية ب- السلوكية ج- المعرفية د- الاجتماعية

٥- من المهام المتضمنة في مرحلة التطوير والتنفيذ في عملية تصميم التدريس وفق منحنى

النظم:

أ- تحديد الأهداف السلوكية ب- تحليل خصائص المتعلم

ج- بناء الاختبارات المناسبة د- أ + ج

٦- هذه من مكونات النظام عدا واحدة :

أ- المُدخلات ب- العمليات ج- المُناخ الصفي الملائم د- المخرجات

٧- المدرسة التي تُدرس الأفعال السلوكية للمتعلّم بشكل مباشر
أ- المعرفية ب- البنائية ج- السلوكية د- الاجتماعية

٨- التعلّم الذي يعتمد المعلم على أنه محور العملية التعليمية هو :
أ- التعلّم اللفظي ذو المعنى ب- التعلّم بالاكشاف
ج- التعلّم البنائي د- التعلّم الاجتماعي

٩- عندما تكون المعلومات جديدة على المتعلّم ولا يوجد بناء معرفي سابق لديه نستخدم المنظم المتقدم :

أ- الشارح ب- المقارن ج- أ + ب د- التمايز التدريجي

١٠- يوظف المعلم في الاكتشاف الموجه للخبرات ما يلي :

أ- الخبرات السابقة ب- التخمين ج- دافعية المعلمين د- جميع ما سبق

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :- (١٠ علامات)

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:	
١. العمليات المادية هي مرحلة التوضيح النشط عند فرويد تقابل مراحل النمو التالية عند بياجيه	()
٢. جميع أشكال التدريس تعليم	()
٣. درجة دافعية المتعلّم هو المؤشر الحقيقي للتعلّم	()
٤. المحتوى هو محور العملية التعليمية وفقاً للنظرية السلوكية	()
٥. تمثل الرسالة في عملية الاتصال (ماذا يقول)؟	()
٦. تهتم استراتيجية المنظمات المتقدمة في التعلّم بتنظيم المعلومات	()
٧. يحدث التعلّم عند أصحاب النظرية البنائية عندما يبتكر المتعلّم معرفة جديدة	()
٨. النظرية الاجتماعية هي النظرية التعليمية التي تعتمد الخبرة السابقة أساساً للتعلّم	()
٩. يرتبط التعلّم المُبرمج باسم فرويد	()
١٠. في طور التفسير يتم تزويد الطلبة بخبرة أساسية بالمفاهيم والمهارات والموروث بالخبرات الجديدة.	()

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثالث : ٤ درجات

وضع ثورانديك عدد من القوانين التي تفسر التعلم بالمحاولة والخطأ .
ما هي هذه القوانين ؟

١-

.....

.....

٢-

.....

.....

السؤال الرابع : ٤ درجات

ما هي العوامل التي ساعدت على تبني منحى النظم في مجال تصميم التعليم ؟

١-

٢-

٣-

٤-

السؤال الخامس : ٣ درجات

تتضمن عملية التعليم بالنسبة لبرونر ثلاثة مفاهيم أساسية ... ما هي هذه المفاهيم؟

١-

.....

٢-

.....

٣-

.....

السؤال السادس : ٣ درجات

ما هي مميزات التعلم ذي المعنى؟

١-

٢-

٣-

السؤال السابع : ٤ درجات
ميز أوزوبل بين مرحلتين في تعلم المفهوم ... وضح ذلك؟
١- المرحلة الأولى :

.....
.....
.....

٢- المرحلة الثانية :

.....
.....
.....

السؤال الثامن : ٤ درجات
اذكر وظائف المنظم المتقدم ؟

١-

٢-

٣-

٤-

السؤال التاسع : ٤ درجات
ما هي المعايير التي يُمكن من خلالها استخدام خريطة المفهوم ؟

١-

.....

.....

٢-

.....

.....

" من فضلك اقلب الورقة "

السؤال العاشر : ١٤ درجة

أ- ميز بياجيه من نوعين من المعرفة ... ما هي هذه الأنواع ؟؟

١-

.....
.....

٢-

.....
.....

ب- ما هي مميزات مراحل النمو المعرفي ؟؟

١-

٢-

٣-

ج- كيف يُمكن تطبيق مبادئ الاتجاه الاجتماعي في عملية التدريس ؟؟

١-

٢-

٣-

٤-

د- عملية تصميم خرائط المفاهيم تعتمد على ثلاثة معايير أساسية

ما هي هذه المعايير الأساسية ؟؟

١-

٢-

٣-

" انتهت الأسئلة "

مع التمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مُدّرس المادة : حسن يوسف حبوب



عدد صفحات الامتحان: 4 صفحات	الاسم رباعي :
عدد الأسئلة : 4 أسئلة	الرقم الجامعي :
يوم الامتحان : السبت - فترة أولى	اسم المساق : تقنيات التدريس
وقت الامتحان : ساعتان	رقم المساق : SPOR2217
تاريخ الامتحان : 2019/1/5	اسم المحاضر : د. زياد مقداد

الامتحان نهاية الفصل الأول 2018/2019 م

السؤال الأول	(20 درجة)
(أ) ضع /ي علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يناسبها من العبارات :-	
(ب) (15 درجة)	
1 يُعتبر التعليم في عصر التكنولوجيا قضية خدمات .	
2 إن الانفجار المعرفي الذي نعيش فيه الآن جعل العملية التعليمية تؤكد على التحصيل الكمي للمعرفة .	
3 تكنولوجيا التربية تشمل كل ما تتضمنه العملية التعليمية	
4 تكنولوجيا التعليم تعني في الأصل طريقة في التفكير لوضع منظومة تعليمية .	
5 مفهوم تكنولوجيا التعليم لا يشمل العينات والنماذج واللوحات بأنواعها .	
6 الاهتمام بالتعلم الفردي في مجال تعلم المهارات الرياضية يعد أمراً هاماً وضرورياً .	
7 تلعب الامكانيات دوراً هاماً في تحديد أهداف ومناهج برامج التربية الرياضية.	
8 البرامج التعليمية من خلال التعليم المبرمج يمكن اعداد مادتها التعليمية عن طريق آلة تكنولوجيا تعليمية في البرنامج الواحد .	
9 في التعليم المبرمج لا يمكن استخدام اكثر من آلة تكنولوجيا تعليمية في البرنامج الواحد .	
10 التعليم المبرمج لا يساعد على المنافسة والتفاعل بين المتعلمين.	
11 البرمجة التفرعية غير صالحة للعرض من خلال الاجهزة التكنولوجية التعليمية .	
12 تعتمد عملية التعليم من خلال الوسائط التعليمية على المعلم ويقتصر دورها على انها وسيلة ايضاح .	
13 برامج الهيبرميديا تشتمل على معلومات بواسطة وسائط متعددة غير خطية تقدم في اطار كامل .	
14 نماذج الفك والتركيب تمتاز بإظهار حركة الاجزاء وتمتاز بالشفافية .	
15 يمتاز جهاز عرض الشفافيات بسهولة الاستخدام والتشغيل والصيانة ويمكنه العرض في الضوء.	
	م
	ج

(5 درجات)

(ب) اكتب/ي المصطلح المناسب

1. (.....) يقصد به ايجاد قيمة كلية تضم التقديرات القيمية .
2. (.....) يعني قيام المتعلم بالأداء المطلوب بناء على تعليمات محددة .
3. (.....) محدد وقابل للقياس وواضح ويحدد مستوى الاداء .
4. (.....) هو احد انواع التعلم الذاتي والفردي .
5. (.....) تسمى ببرامج الخط المستقيم الذي يبدا من السلوك الاول الى السلوك النهائي المطلوب تحقيقه .

اكتب فيما يلي :

1. البرمجة المتفرعة

(3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

2. الفوائد التربوية للفيديو

(3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

3. اعداد لوحة الجيوب

(3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

4. الصور الرياضية التعليمية

(3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

5. جهاز الاستقطاب

(3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. (15 درجات)

1. نجاح المعلم في تحقيق الأهداف التعليمية مرهون بنجاحه في اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة ()
2. يقوم المعلم الناجح بتقليد لأشياء حقيقية تؤثر في فعالية الموقف التعليمي يطلق عليها اسم "العينات" ()
3. تعتبر مرحلة الاتصال التربوي مركز تحول الاهتمام نحو تصميم التعليم ()
4. تعتبر التكنولوجيا تغير في الواقع الحياتي للناس لتحقيق احتياجاتهم. ()
5. التساؤلات (لمن ، أين، كيف ، لماذا ، ماذا) كان لها دور كبير في ظهور ووضوح مفهوم تصميم التدريس. ()
6. من الأهداف الرئيسية لتكنولوجيا التعليم توفير بيئات تعلم غنية بما يتناسب مع حاجات المتعلمين. ()
7. تعمل الرحلات التعليمية على تنظيم العلاقة بين المدرسة والمجتمع من خلال ما تحققه من ترفيه وتعلم ()
8. توجه تكنولوجيا التعليم المعلمين والمتعلمين لتكوين معرفتهم المناسبة من خلال مهام البحث الكمي والكيفي ()
9. تحقق التعلم مرهون بتحقيق الاتصال وفاعلية التفاعل في الموقف التعليمي ()
10. يتكون النظام من عناصر مترابطة معا ولكن نستطيع دراستها وتوظيفها بمعزل عن بعضها. ()
11. يؤكد التعريف الحالي لتكنولوجيا التعليم على أن الممارسة الأخلاقية أساس النجاح المهني ()
12. تتضمن التكنولوجيا في التعليم الأجهزة والآلات والأفكار والآراء وأساليب العمل والإدارة. ()
13. تهتم فئة أخلاقيات التزام المهنة في تنمية المعرفة والمهارة المهنية ()
14. يعد الوسط الذي يعيش فيه الفرد من العوامل المتعلقة بالمنبه المؤثرة في الإدراك ()
15. تمتلك تكنولوجيا التعليم القدرة على زيادة الانتاجية على مستوى الفرد أكثر من مستوى المؤسسة ()

السؤال الثاني: أكتب/ي المصطلح العلمي الذي يناسب العبارات التالية: (أجب/ي عن 5 مفردات) (5 درجات)

1. تمثيل يدوي أو رقمي ثلاثي الأبعاد يشبه الأصل في خصائصه ووظائفه وقد تكون مطابقة للحجم ()
2. نشاط موجه للاستفادة من مقتنيات البيئة المحلية ()
3. جزء أو كل من الواقع نستعين به في تحقيق هدف تعليمي ومصدره البيئة المحلية. ()
4. مواد تعليمية تسمح بمرور الضوء يمكن انتاجها باليد أو باستخدام ماكينات التصوير ()
5. نشاط تنافسي تعليمي ترفيهي يتم بين طرفين للحصول على جائزة ()

السؤال الثالث: انقل/ي الإجابة الصحيحة لما يناسب العبارات التالية في مفتاح التصحيح: (20 درجة)

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

1- تتصف الوسائل التعليمية بأنها ثانوية الاستخدام، يستخدمها المعلم وقتما شاء في مرحلة.....:

أ- الحواس ب- المعينات ج- تكنولوجيا التعليم د- الاتصال

2- من معوقات عملية الاتصال ما يلي عدا واحدة :

أ- تعقيد الرسالة ب- عطل في الجهاز ج- خصائص الطلبة د- عدم قابلية المتعلم

3- قدرة المتعلم على استخدام وتطبيق القدرات التي اكتسبها.....:

أ- الدراسة ب- الاداء ج- الابداع د- التصميم

4- عملية باطنية تحدث في عقل الفرد محدثة ما يسمى بالتعلم هي.....:

أ- الاتصال ب- التفاعل ج- الإدراك د- التعليم

- 5- تعتبر عملية التصميم التعليمي نظام:
- أ- مفتوح ب- مغلق ج- مغلق ومفتوح د- ليس مما سبق
- 6- العلم أو المجال الذي يسعى لوضع خطة لاستخدام وتطوير عناصر الموقف التعليمي بشكل متكامل هو :
- أ- منحى النظم ب- تكنولوجيا التعليم ج- تصميم التدريس د- نظام الموقف التعليمي
- 7- تشمل كل ما يحيط بالمتعلم والمعلم ومن مظاهرها المتنوعة البيت والشارع والسوق والمدرسة والمصنع :
- أ- وسائل البيئة المحلية ب- وسائل المتحف ج- وسائل المعارض د- الزيارات الميدانية
- 8- جميع ما يلي من العينات عدا واحدة هي :
- أ- التراب ب- طائر محنط ج- أفعى محنط د- مقطع عرضي لساق النبات
- 9- يعتبر ما يلي من أسباب استخدام العينات في التعليم عدا واحدة هي :
- أ- خطورة الأصل ب- البعد الزمني ج- البعد المكاني د- كبر الأصل
- 10- جميع ما يلي من نماذج الشكل الخارجي عدا واحدة هي :
- أ- الصاروخ ب- الطائرة ج- عمارة سكنية د- ساق نبات
- 11- صنف دونكان الوسائل التعليمية ضمن معايير متعددة منها :
- أ- الخبرة التي تهيؤها ب- انخفاض وارتفاع التكلفة ج- آلية وغير آلية د- عادية وعروض
- 12- مخطط يستخدم لتوضيح الهيكل الإداري للمؤسسة ، هي مصورة.....:
- أ- التصنيف ب- التنظيم ج- الشجرة د- الزمن
- 13- خريطة تفكير تستخدم لتوضيح الأسباب والنتائج المترتبة لبعض الأحداث هي
- أ- الدائرة ب- الفقاعة ج- التدفق المتعدد د- الجسر
- 14- جميع ما يلي من خصائص السبورة الذكية عدا واحدة هي.....:
- أ- تحول الكتابة العادية الى رقمية. ب- تحول السبورة الى رقمية تفاعلية.
- ج- تدعم التعلم عن بعد. د- ينحصر دور المعلم في مراقبة الطلبة عند استخدامها
- 15- جهاز يستخدم لعرض المواد النافذة للضوء هو جهاز:
- أ- العرض الرأسي ب- تشغيل الأفلام الثابتة ج- تشغيل الأفلام المتحركة د- جميع ما ذكر
- 16- جهاز يستخدم لعرض المواد المعتمدة ، هو جهاز:
- أ- جهاز العرض الرأسي ب- الفانوس السحري ج- عرض الشرائح د- عرض الأفلام
- 17- نظام يبث الإرسال التلفزيوني بموجات تردد عال في اتجاه محطة محلية أخرى تعتمد على إعادة البث الى محطة أبعد هو:
- أ- الكيل ب- الميكرويف ج- الأقمار الصناعية د- التلفاز ذو الدائرة المفتوحة
- 18- تشمل تقنيات العروض ما يلي عدا واحدة هي :
- أ- التمثيل التربوي ب- المسرحية الصفية ج- تقمص الشخصيات د- النماذج المجسمة
- 19- يستخدم أسلوب تمثيل الأدوار بصورة أفضل عندما :
- أ- يلقي المعلم المتعلمين أدوارهم التمثيلية ج- يبرز بصورة عفوية من مشكلة يتم بحثها داخل الصف
- ب- يبحث مشكلة خاصة بالمتعلمين مباشرة د- تدرب المتعلمين على التمثيلية قبل العرض
- 20- يتمثل دور المعلم أثناء العروض العملية ب:
- أ- توفير الفرص الكافية للممارسة ج- ترتيب مواقف العروض
- ب- تلخيص المعلومات المهمة د- تنفيذ العروض بمساعدة متعلم أو أكثر.

(12 درجة)

السؤال الرابع : أجب/ي عن الأسئلة التالية :

(درجتان)

1- في ضوء فهمك للوسائل التعليمية أذكر مثال لكل مما يلي:

خبرات بديلة (ممارسات معدلة) :

خبرات مجردة:

خبرات واقعية:

تقنيات العروض:

(درجتان)

2- في ضوء فهمك لخرائط التفكير أذكر الخريطة المناسبة لتحقيق كل هدف مما يلي:

أن يعرف الطالب الرحلات التعليمية

أن يذكر الطالب خصائص تكنولوجيا التعليم

أن يميز الطالب بين التعريفات الثلاثة لتكنولوجيا التعليم

أن يبين الطالب مراحل تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم

(8 درجات)

3- فسّر/ي بين ما يلي:

واجهت مرحلة الاتصال التعليمي عددًا من المعوقات في عمليات التصميم التعليمي

تشكيل لجنة لتعريف تكنولوجيا التعليم

تعد الخبرات الواقعية الهادفة أفضل الوسائل التعليمية لتحقيق تعلم أفضل

تعتبر قوة الحس المشترك مركز الحواس الباطنة

السؤال الخامس :

(8 درجات)

1. "إن إدراك الفرد حسيا يعتمد على مدى اتساع فوهة النفق الذي ينظر من خلالها ، فكلما اتسعت خبراته واتجاهاته نحو الشيء كلما

(4 درجات)

زاد إدراكه ووعيه " في ضوء ذلك أجب/ي عن الأسئلة التالية:

أ- ما المقصود بالإدراك الحسي؟

ب- أذكر/ي أربعة خصائص لعملية الإدراك الإنساني؟

2. يتكون النظام من مجموعة مترابطة ومتفاعلة من العناصر (الأنظمة الفرعية) وتتكامل لأداء وظيفة ما أو تحقيق هدف معين ولكل

(4 درجات)

نظام مدخلات وعمليات ومخرجات ، في ضوء ذلك أجب/ي عن الأسئلة التالية:


أ- بين/ي المقصود بالمدخلات والمخرجات والعمليات مع ذكر مثال لكل واحدة.

ب- بين/ي المقصود بمنحى النظم في ضوء مفهوم تكنولوجيا التعليم.

انتهت الأسئلة...

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتفوق والنجاح

مدرسو المساق

اسم المساق: تكنولوجيا الاتصال 1		تأكدي من عدد صفحات الامتحان: 4، عدد الأسئلة: 5
رقم المساق: TECH2269		اسم الطالب/ة رباي:
مدة الامتحان: ساعتان		الرقم الجامعي:
تاريخ الامتحان: 2019/01/06		اسم مدرس المساق: أ. عادل النحال

06-01-2019

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية: (7 درجات)

- (1) () نظام الارسال متعدد الاتجاهات يسمح بإرسال واستقبال عدة محطات وفي آن واحد ويرمز له بـFDX
- (2) () طبقة الـ Application هي الطبقة التي يتحكم فيها المستخدم مباشرة وهي تدعم البرامج
- (3) () تستخدم الوصلة المباشرة Straight Cable لربط جهاز حاسب بجهاز حاسب آخر PC-PC
- (4) () كابل الزوج المجدول غير المحمي UTP وهو عبارة عن 4 أزواج ملتفة غير المعزولة ويعتبر الأقل شيوعاً
- (5) () الموجة Router جهاز يُستخدم لتوسيع الشبكة المحلية ويحقق اتصالاً في البيئات التي تتكون من أقسام شبكات ذات تصاميم وبروتوكولات مختلفة
- (6) () طبقة ربط البيانات Data link layer المسؤولة عن تشكيل البيانات بالهيئة المناسبة للطبقة المجاورة العليا أو السفلى حسب الحالة هل هي عملية إرسال أو إستقبال
- (7) () يتميز الجيل الرابع من نظام الاتصالات الخليوية بسرعة تصل إلى 10Mbps
- (8) () طبقة E في المنطقة الثانية في الطبقة الأيونية وتعكس الموجات مرتفعة التردد VHF
- (9) () الانكسار عبارة عن تغير اتجاه الشعاع الساقط في نفس الوسط نتيجة لسقوطها على وسط آخر له خصائص كهربائية مختلفة
- (10) () أحد عيوب نظام الاتصال الذي يستخدم موجات الميكروويف أنها تحتاج إلى مواقع خاصة ومحددة لمحطات التقوية
- (11) () أطلقت الولايات المتحدة الأمريكية أول قمر صناعي في العالم أطلق عليه اسم سبوتنيك 1
- (12) () ظهرت أنظمة الاتصال اللاسلكية التقليدية بعد الحرب العالمية الأولى وكان هدفها تأمين الاتصال للمركبات والآليات المتنقلة
- (13) () أحد خصائص الجيل الأول في الأنظمة الخليوية أنها متوافقة في النظام لذا تعتمد على ترددات مختلفة
- (14) () يعتبر التشويش أحد عيوب تقنية Li-Fi مما يجعلها ممنوعة في عدة أماكن لضررها

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة: (5 درجات)

- (1) الإصدار الجديد منه سيجمل الاسم ax802.11 وسيتم إصداره في 2019 حيث سيقدم سرعة أكبر بحوالي 40% وذلك لأنه سيكون أكثر احترافية مع DATA Coding:
- أ. Wi-Fi 5 ب. Wi-Fi 6 ج. Wi-Fi 7 د. Wi-Fi 8
- (2) قسم من طيف الترددات الكهرومغناطيسية ذات طول موجي ما بين 10m – 100m:
- أ. VHF ب. SHF ج. UHF د. EHF
- (3) أحد أنماط شبكات الواي فاي، عند عمل configuration لنقطة الدخول يجب أن نعرف SSID وهو مفتاح للحماية يمنع المستخدمين غير المرخص لهم من الدخول إلى الشبكة:
- أ. Access Mode ب. Cell Mode ج. AD-Hoc Mode د. Infrastructure mode
- (4) مدى البلوتوث من النوع الثاني بناء على مستوى الطاقة 2.5 مل واط:
- أ. 2.5 متر ب. 10 متر ج. 50-100 متر د. 30 متر

5) كل ما يلي من وسائط النقل اللاسلكية Wireless ما عدا:

أ. Fiber Optic ب. Satellite ج. Microwave د. Radio Wave

6) عبارة عن زجاج رفيع ينتقل فيه الضوء داخل الليف الضوئي:

أ. الغطاء الخارجي Jacket ب. القلب Core ج. الغطاء Buffer د. العاكس Cladding

7) يعبر التالي $n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2$ عن:

أ. سرعة انتشار الضوء ب. قانون سنل ج. قانون الانكسار د. لا شيء مما ذكر

8) من أنواع الكابل المحوري والذي يستخدم في الشبكات الكبيرة:

أ. Thick ب. Thin ج. أوب د. لا شيء مما ذكر

9) تذبذبات عشوائية في الإشارة الكهربائية، وهي سمة مميزة لجميع الدوائر الإلكترونية:

أ. المغناطيسية ب. التردد ج. التضمين د. التشويش

10) هي التي تسمح لبرنامجين على كمبيوترين مختلفين بإجراء اتصال واستخدام هذا الإتصال وإنهائه بين الجهازين:

أ. طبقة التقديم Presentation ب. طبقة النقل Transport ج. طبقة التطبيق Application د. طبقة الجلسة Session

السؤال الثالث: عرف المصطلحات التالي: (6 درجات)

المبدل Switch:

أقمار الأرصاد الجوية:

(G2) الجيل الثاني المطور من الأنظمة الخليوية:

السؤال الرابع: أذكر المصطلح للتعريفات التالية: (10 درجات)

1. (-----) عبارة عن أزواج من الاسلاك المعزولة التي تمتد على الأعمدة، والسلكان في كل زوج مفصولين فعلياً بمسافة قدرها قدم واحد تقريباً لمنع حدوث تداخل بينهما.

2. (-----) الذي ينتج ويشفر الإشارة الضوئية، حيث يكون الجزء الأساسي به هو المصدر الضوئي الذي قد يكون منبعاً ضوئياً من الليزر، أو صمام ثنائي ضوئي.
3. (-----) تغيير اتجاه الشعاع الساقط مائلاً من وسط على وسط آخر له خصائص كهربية تختلف عن الوسط الأول.
4. (-----) نوع البيانات المستخدم في الطبقة الثالثة طبقة الشبكة Network Layer من نموذج OSI Model.
5. (-----) عبارة عن أزواج من الاسلاك المعزولة بحيث يكون كل زوج منها مجدول على نفسه ليعطي لفة كاملة كل 2 إلى 6 بوصة، وتجمع كثير من الأزواج المجدولة مع بعضها في كابل واحد مغلف عادة بالبلاستيك.
6. (-----) طبقة تحتل المنطقة الثانية في الطبقة الأيونية وذلك من ارتفاع 100 كلم إلى 140 كلم وتتميز بأن كثافة الإلكترونات فيها متوسط لذا فإنها تعكس الموجات متوسطة التردد (MF).
7. (-----) مدار يمتد من 5 إلى 12 ألف كلم عن سطح الأرض ويكمل القمر الصناعي فيه دورة واحدة كل 2 إلى 12 ساعة وتستخدم أقماره في أنظمة تحديد المواقع GPS.
8. (-----) طبقة تقوم بتحويل البيانات التي تصلها من طبقة ربط البيانات من ثنائيات (0,1) إلى اشارات ضوئية أو كهربائية أو كهرومغناطيسية ثم ترسلها عبر الوسط.
9. (-----) أشعة كهرومغناطيسية ترددات موجاتها بين 3 إلى 30 GHZ. طول الموجة صغير وتسمح للهوائيات أن توجه أشعتها في حزمة ضيقة وتسمح بنقل كميات كبيرة من المعلومات بسرعات عالية ولكنها لا تستطيع الانتقال إلا في خطوط مستقيمة.
10. (-----) موجات كهرومغناطيسية تستخدم في Remote Control، كذلك في أجهزة الرؤية الليلية.

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية: (32 درجات)

(أ) كيف تعمل تقنية Li-Fi؟ (5 درجات)

(ب) عدد سلايبات الكابل النحاسي في عملية الاتصال؟ (5 درجات)

ج) تحدث باختصار عن المبدأ الأساسي في عمل الأنظمة الخليوية؟ (5 درجات)

د) تحدث عن طبقة النقل Transport في نموذج OSI Model؟ (5 درجات)

هـ) اشرح باختصار عن أنواع الألياف الضوئية مع الرسم؟ (10 درجات)

و) قارن بين تقنيتي WiFi و WiMAX؟ (6 درجات)

انتهت الاسئلة مع أمنياتي بالتوفيق للجميع

اسم المساق: تنمية التفكير	 جامعة الأقصى الامتحان النهائي للفصل الأول 2019/2018	جامعة الأقصى
رقم المساق: EDUC3218		قسم المناهج والتكريس
عدد الأسئلة: (7) - عدد الصفحات (4)		تاريخ الامتحان: 30 / 12 / 2018 م - الفترة (3)
مدرس المساق: د. ماجد حمد الدين الأكاديمية		زمن الامتحان: ساعتان
30 - 12 - 2018		اسم الطالب/ة:
60	الرقم الجامعي:	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أكمل/ي بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. الاكتشاف الموجه يلائم طلبة المرحلة :

- أ - الثانوية ب - الجامعية ج - الإعدادية د - التأسيسية

2. الآية الكريمة (اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل

عَيْثُ أُعْجِبَ الْكُفَّارُ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهْبِجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا ۗ أسلوب:

- أ - قصصي ب - ضرب المثل ج - القدوة د - عملي

3. مرحلة الحصول على النتائج الأصلية المفيدة والمرضية، وفيها يختبر الحل للتأكد من صلاحيته في مراحل التفكير الإبداعي:

- أ - التحقق ب - الاحتضان ج - الإشراق د - التحضير

4. قدرة الفرد على إنتاج أكبر كمية من الأفكار تفوق المتوسط العام في فترة زمنية محددة هي:

- أ - المرونة ب - الطلاقة ج - الأصالة د - التفاصيل

5. هي التطور المتواصل للحقيقة العلمية في التفكير العلمي:

- أ - التراكمية ب - التنظيم ج - الشمول د - التجريد

6. يعد اللعب من تنمية التفكير للطلبة الذين هم أعمارهم :

- أ - الرابعة ب - الخامسة ج - السادسة د - السابعة

7. لعبة كرة القدم تناسب

- أ - اللغة العربية ب - الرياضيات ج - التربية الإسلامية د - ليس مما سبق

8. أسلوب التعلم بالاكشاف يجعل الطالب

- أ - متمتعاً بالاستقلالية ب - معتمداً على ذاته ج - قادراً على الإبداع د - كل ما سبق

9. هناك مستويات للتفكير الإبداعي وهي كل ما يأتي عدا واحدة وهي:

- أ - التعبيري ب - الإنتاجي ج - الاختراعي د - الاستكشافي

10. دور المعلم في التدريب على التفكير الاستقصائي بكل ما يأتي عدا واحدة وهي:

- أ - التخطيط ب - التقديم ج - طرح الأسئلة د - التغذية الراجعة

(10علامات)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

م	(✓) أم (x)	العبارة
1.	()	الإنسان بأمس الحاجة إلى تطوير التفكير المنطقي لمواكبة التطور العلمي.
2.	()	يمكن التدريب على أسلوب حل المشكلات بصورة فردية وجماعية مع تفضيل الفردية.
3.	()	يمكن أن يتقن المتعلم مهارة حل المشكلات في منأى عن المناهج الدراسية.
4.	()	يعد المعلم المصدر الأول للمعلومات في أسلوب حل المشكلات بسبب عدم اعتماد الطلبة على أنفسهم.
5.	()	نجح علماء السلوك في فهم السلوك؛ لأنهم فهموا العمليات الداخلية للتفكير.
6.	()	يعتمد برنامج ديبنو على أسلوب التعلم بالاكشاف.
7.	()	عمليات التفكير تتناسب طردياً مع تطور وسائل المعرفة والمثير الذي يتعرض له الطالب.
8.	()	الاكتشاف شبه الموجه يتيح للطالب التعامل مع المشكلة بطريقة منهجية.
9.	()	نوع الأسئلة المستخدمة في التعلم بالاكشاف الأسئلة المغلقة.
10.	()	عدد الأفراد في جلسة العصف الذهني يتراوح بين 10-14 فرداً.

(4علامات)

السؤال الثالث: قارن/ي بين كل من:

مهارة التفاصيل

مهارة الأصالة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاكتشاف شبه الموجه

الاكتشاف الموجه

(4علامات)

السؤال الرابع: اكتب/ي المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية

م	المصطلح	العبارة
1.		اختيار الشيء لمعرفة عمقه.
2.		طريقة الفرد في استدعاء المعارف والخبرات وتنظيمها واختزانها لتوظيفها في تذليل العقبات
3.		عملية استخدام قواعد الاستدلال المنطقي، وتجنب الأخطاء الشائعة في الحكم.
4.		القاعدة التي تستند عليها عمليات التفكير الاستدلالي والتصنيف ويقدر ما تكون راسخة تكون عمليات الاستدلال أكثر .

1. يعد التمثيل من أنجح أدوات تزويد الطلبة بخبرات حياتيه في دور اللعب (علامتان)

.....

2. العصف الذهني يستخدم لتنمية التفكير الإبداعي (علامتان)

.....

3. نحن في حاجة إلى المبدعين (علامتان)

.....

1. صنف العلماء المشكلات التربوية إلى ثلاثة أصناف هي: (علامتان)

2. اللعب يعمل على بناء جميع جوانب الشخصية. (علامتان)

3. لكي ينجح المعلم في تدريب الطلبة على ممارسة التفكير السابر لابد من : (علامتان)

4. تركز عملية العصف الذهني على أربع مرتكزات هي: (علامتان)

5. لكي تكون الملاحظة هادفة ومفيدة ينبغي الأخذ بـ (علامتان)

أ) "الاستدلال هو توظيف الحقائق والمقدمات لاستخلاص النتائج" ناقشها في نقاط خطواته وأنماطه؟ (4 علامات)

ب) "العلاقات بين الأشياء متعددة ومتنوعة" ناقش في نقاط الأنماط والعلاقات السببية واللفظية؟ (4 علامات)

ج) "المدرسة يمكن أن تعمل على تحسين أسلوب حل المشكلات" ناقش مبررات توظيفها لهذا الأسلوب؟ (4 علامات)

د) "كيف يوظف المعلم وولي الأمر اللعب". ناقشها في نقاط؟ (4 علامات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

التاريخ ٢٠١٨/١٢/٣٠ م
مدرس المساق: د. منير رضوان
الزمن: ساعتان



اسم المساق: تنمية التفكير (EDUC3218)
عدد الأسئلة: ثمان أسئلة
اسم الطالب/ة:

60 علامة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ، ثم انقل إجابتك إلى جدول رقم (١).

(١٠ علامات)

- ١- () ركزت كتب علم النفس على التحدث على العقل بينما لم تولي كثيراً من الاهتمام بالتفكير.
- ٢- () القبعة الصفراء عند ديبونو تركز على البيانات للوصول إلى الحقائق الحيادية.
- ٣- () أثبتت الدراسات العلمية مؤخراً أن النقص الحسية لا تؤثر على النشاط العقلي.
- ٤- () التفكير المنطقي هو الذي يعتمد على التجربة والبيانات المأخوذة من الملاحظة العلمية.
- ٥- () من معايير التفكير معيار العمق الذي يعبر عن سماحة التفكير.
- ٦- () من معايير عمليات التفكير معيار العلاقة الذي يشير إلى وجود علاقة ضعيفة بين السؤال والموضوع المطروح.
- ٧- () القبعة البيضاء عند ديبونو تركز على البيانات للوصول إلى الحقائق الحيادية.
- ٨- () يرتبط التفكير التجريدي بعملية الاستدلال بشقيها الاستخباري والاستنباطي.
- ٩- () تبدأ مرحلة العمليات المحسوسة من نهاية السنة السادسة وحتى نهاية السنة التاسعة.
- ١٠- () المواءمة هي تغيير من تراكيبية "السكيما حتى تتناسب مع الواقع الخارجي بشكل أفضل.

جدول رقم (١): إجابة السؤال (الأول) من نوع (✓ أو X) (١٠ علامات) (علامة لكل فرع)

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة										

السؤال الثاني: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي ثم انقل إجابتك إلى جدول رقم (٢): (١٠ علامات)

١- من خصائص التفكير الناقد:

أ. الاختيار القسدي ب. لعب الدور والمحاكاة ج. إعادة صياغة أفكار التلاميذ د. النزاهة الفكرية

٢- تمثل القدرة على التفكير السريع في الكلمات الملائمة لموقف معين وصياغة الأفكار بشكل سليم، هي الطلاقة:

أ. الفكرية ب. التعبيرية ج. اللفظية د. التداعي

٣- الشخص الذي لا يكرر أفكار المحيطين به يتمتع بصفة:

أ. الطلاقة ب. المرونة ج. الأصالة د. الحساسية

٤- من الأطر العامة لبرامج التفكير برنامج:

أ. تعليم التفكير المنهجي ب. التفكير المنتج ج. الحل الإبداعي للمشكلات د. الكورت

٥- من مكونات التفكير فوق المعرفي:

- أ. الوعي الذاتي بالمعرفة التقويمية ب. التنظيم الذاتي الإجرائي ج. الوعي الذاتي السياقي د. التنظيم الذاتي الإداري
- ٦- تنمية مهارات التفكير عن طريق الرسم والألعاب يدخل في نطاق:
- أ. التجرد ب. التنظيم ج. الميتمعرفة د. الابتكار
- ٧- من معوقات عملية التفكير الإبداعي العقبات:
- أ. الشخصية ب. النفسية ج. الحركية د. العقلية
- ٨- من أبعاد وقدرات التفكير الابتكاري الرئيسية:
- أ. طاقة التداوي ب. المرونة التكيفية ج. الإكمال د. الاحتفاظ بالتركيز
- ٩- يرتبط التفكير التجريدي بعملية:
- أ. الاستقراء ب. الاستنباط ج. الاستدلال د. الارتباط
- ١٠- اختبار رسم الرجل يدخل في قياس مهارات التفكير:
- أ. الإبداعي ب. الابتكاري ج. الناقد د. التجريدي

جدول رقم (٢): إجابة السؤال (الثاني) من نوع (اختيار من متعدد) (١٠ علامات) (علامة لكل فرع)

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة										

السؤال الثالث: أكمل الفراغ باسم عالم النفس الذي تشير إليه كل جملة مما يأتي: (٥ علامات)

- ١- () يعتبر مؤسس النظرية التحليلية الوصفية.
- ٢- () يرى بأن الفن يخرج الأطفال من الاهتمام الضيق بنفوسهم إلى رحاب الحياة الواسعة.
- ٣- () الباحثة الأمريكية صاحبة اختبار رسم الرجل المعد في التعرف إلى نفسيات وذكاء الأطفال.
- ٤- () يُقر بأن توليد التفكير ينبثق من الوعي واللوعي وما قبل الوعي.
- ٥- () يعتبر مؤسس النظرية الارتباطية السلوكية.

السؤال الرابع: اكتب اسم المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارة المجاورة: (٥ علامات)

- ١- () هي المعرفة المدركة بضرب من ضروب الحيل.
- ٢- () يقوم على استنتاج صحة حكم معين من أحكام أخرى.
- ٣- () إحدى القبعات الست، التي تعبر عن الانفعالات والتخمينات واستخدام الحدس.
- ٤- () يعرف بأنه عزل صفة أو علاقة عزلاً ذهنياً.
- ٥- () التفكير القابل للتقييم بطبيعته والمتضمن للتحليلات الهادفة والدقيقة.

السؤال الخامس:

(٥ علامات)

عرف بلغتك الخاصة المصطلحات التربوية التالية:

١- التفكير.....

٢- الجشطالت.....

٣- الموازنة.....

٤- التسامي.....

٥- التوسط.....

السؤال السادس:

(٥ علامات)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

أ- ما الفرق بين مرحلة ما قبل العمليات ومرحلة العمليات المحسوسة عند بياجيه من خلال الجدول التالي؟

ب- وازن من خلال الجدول التالي بين وجهة نظر كل من فرويد و كريس ضمن نظرية التحليل النفسي.

..... ١	..... ١
..... ٢	..... ٢
..... ٣	..... ٣
..... ٤	..... ٤
..... ٥	..... ٥
..... ٦	..... ٦

السؤال السابع:

(١٠ علامات)

تحدث عن برنامج الكورت للطبيب والمربي المعروف "ديبونو De Bono" ؟

(١٠ علامات)

السؤال الثامن: أجب عن السؤال التالي:

تحدث عن التفكير الابتكاري موضعاً ووجهة نظر علماء النفس في وجوده عند بعض الأطفال دون غيرهم؟

انتهت الأسئلة

مع أمنيات د. منير رضوان للجميع بالتوفيق والنجاح

(٢٠ علامة)

(ملاحظة هامة) لمن لم يتقدم للامتحان النصفى فقط :
السؤال الأول : تحدث عن معوقات عملية التفكير الإبداعي مع التعليق المقتضب .

السؤال الثاني : اذكر استراتيجيات تنمية وتقوية الوعي بالتفكير في التفكير (الميتا معرفة) مع التعليق عليها.

اسم المساق: دراما ومسرح المناهج		جامعة الأقصر
رقم المساق: EDUC32/77		كلية التربية
مدة الاختبار: ساعتان		قسم أساليب التدريس
تاريخ الاختبار: 2019/1/9 الفترة الثالثة		مدرس المساق: د. نصر خليل الكحلوت
الدرجة: ...../60		
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول _ العام الجامعي 2019/2018		

اسم الطالبة: وقت المحاضرة:

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. (20 درجة)

1.	المعيار اللغوي من خلاله يستطيع الكاتب رسم الشخصيات وإقناع المشاهدين بها.
2.	يلجأ المعلم إلى استخدام المكياج عندما تكون شخصيات المسرحية غير خيالية أو بشرية.
3.	من وظائف الإضاءة في المسرحية التعليمية خلق الجو المناسب والإيحاء بالزمن.
4.	تكمن أهمية المكياج في العرض المسرحي على أنه جزء لا يتجزأ من الشخصية المسرحية.
5.	الدمى هي التي يرتديها الممثلون أثناء تأديتهم لأدوارهم على المسرح.
6.	يتميز العرض المسرحي المقدم بملعب المدرسية بالمناظر الجميلة الطبيعية.
7.	الشيء المهم في موضوع المسرحية هو عدم التصريح به مباشرة.
8.	الصراع هو جوهر العمل المسرحي المبدع.
9.	العقدة أساس بناء المسرحية وتقع غالباً في الفصل الأول حيث تصل الأحداث إلى قمتها.
10.	المسرحية التعليمية: لها عقدة رئيسة تسهم في تشكيل الحكمة.
11.	الحوار هو مجموعة الجمل التي ينطق بها المعلم أمام المتعلمين بهدف توصيل مفهوماً معيناً.
12.	يتطلب من كاتب المسرحية أن تلائم المسرحية المرحلة العمرية وطبيعة المادة الدراسية.
13.	من مراحل النمو الملائمة للمسرحيات التعليمية مرحلة المثالية.
14.	توظف المسرحية الاجتماعية في تقديم كم كبير من المعلومات للتلاميذ في قالب شيق ومحبب لهم وفي وقت قصير.
15.	يقوم التلاميذ في المسرحية الحرة بتمثيل قصة أو موضوع معين مع التقيد بفعل معين أو بحركات أدائية معينة.
16.	يعد مسرح العرائس من أقدم أشكال المسرح.
17.	يعد مجال الرياضيات ومجال اللغة من مجالات استثمار مسرحيات العرائس في التدريس.

18.	يجب أن تتضمن مسرحيات الأطفال عقد ثانوية بجانب العدة الرئيسية.
19.	المعلم الذي يقوم بتخطيط وتطبيق عملية الإخراج المسرحي.
20.	من ملحقات الممثل الهاتف.

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي الذي يناسب العبارات التالية: (10 درجات)

1.	أحد مجالات المسرح التعليمي يهتم بالإعداد المسرحي لجزء أو كل من مقرر ما.
2.	هي تحويل الدرس المنهجي إلى مشاهد وأحداث مسرحية لتيسير فهم الدروس.
3.	هي الشخصية التي تتناغم مع سياق الحدث، وتكون وظيفتها وأهميتها في إيصال الفكرة إلى التلميذ المتلقي.
4.	يُعد العنصر النهائي للمسرحية والذي يأتي في نهاية المسرحية معلناً عن تفسير الأحداث المتشابكة.
5.	هي الذروة لتعاقب الأحداث وتحرك الشخصيات، وفيها تصل المسرحية إلى نقطة حاسمة معقدة تحتاج إلى تفجير.
6.	النص الذي سبق إعداده من خلال تنظيم المحتوى العلمي للمادة الدراسية.
7.	هو القطع المصنوعة من اطر من الخشب والقماش لكي تعطي شكلاً لمنظر واقعي.
8.	عبارة عن الأشياء التي يحتاج إليها المعلم عند تنظيم منصة المسرح.
9.	هو من أفضل الاماكن المستخدمة في العروض المسرحية التعليمية بالمدرسة.
10.	أسلوب فني ينمي طاقات الإبداع الكامنة لدى المتعلمين في شكل خبرة جماعية يعبر فيها كل متعلم عن نفسه.

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة لما يناسب العبارات التالية واكتبي الإجابة في مفتاح التصحيح : (10 درجات)

س	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ج										

1. يعتبر عنصر الموسيقى في التدريس المسرح من العناصر:			
أ-	الرئيسة للمسرحية	ب-	الفرعية للمسرحية
ج-	التكميلية للمسرحية	د-	الملحقات المسرحية
2. من خصائص الحوار في المسرحية التعليمية:			
أ-	يتفق والقاموس اللغوي للمتعلم	ب-	أن يكون منطقياً واضحاً عادلاً
ج-	يتوقعه المتعلم منذ تصادم الأحداث	د-	تحقق للمتعلم تفرغاً عاطفياً
3. التمثيل الذي يحتاج الى مسرح وإضاءة وملابس وديكور وموسيقى وإخراج هو:			
أ-	التمثيل الصامت	ب-	التمثيل الفردي
ج-	التمثيل مع القراءة	د-	التمثيل العادي
4. جميع ما يلي من الأهمية الاكتشافية للمتعلم في المسرح التربوي ماعدا:			
أ-	ينطلق المتعلم على سجيته	ب-	تساعد المتعلم على الإبداع
ج-	التعرف إلى قدرات ومواهب المتعلمين	د-	علاج عيوب النطق لدى المتعلمين

5. مسرحيات تعد بمثابة تبسيط واضح لموقف من مواقف الحياة الطبيعية التي يحياها الفرد في المجتمع هي:			
أ-	مسرحية تمثيل الأدوار	ب-	مسرحية المواقف التمثيلية
ج-	مسرحية المشكلات الاجتماعية	د-	مسرحية المشكلات النفسية
6. في حالة عدم وجود مكان مخصص للمسرح في المدرسة يستخدم المعلم :			
أ-	فناء المدرسة	ب-	حديقة المدرسة
		ج-	قاعات المدرسة
		د-	ملعب المدرسة
7. عند مواجهة المعلم مشكلة عدم توفر ملابس مناسبة لشخصيات المسرحية يقوم بـ:			
أ-	استخدام أقمشة غالية التكاليف	ب-	تكليف معلمة التفصيل بإحضار الملابس المناسبة
ج-	استعارة الملابس غير المناسبة من المؤسسات	د-	الاستعانة بجهود معلم التربية الفنية لتفصيل الملابس
8. جميع ما يلي من أهم المبادئ التي يجب إن تراعى عند استخدام المكياج بالتدريس المسرح ما عدا:			
أ-	يستخدم المكياج بهدف التعديل فقط	ب-	يستخدم المكياج قبل البروفات من أجل القيام بالتعديلات
ج-	استعمال المكياج بكميات بسيطة	د-	يستخدم مكياج من النوع الجيد
9. هي العناصر التي تحمل الأفكار الواردة في الموضوع ويجب أن تكون ممثله لهذه الأفكار بشكل جيد:			
أ-	الشخصية	ب-	الحوار
		ج-	الموضوع
		د-	الحبكة
10. أفضل أنواع المسرحيات التعليمية التي يمكن للمعلم استخدامها داخل حجرة الفصل بدون تكلفة هي مسرحيات:			
أ-	الاستعراض التاريخي	ب-	العرائس
ج-	تمثيل الأدوار	د-	الصامتة

السؤال الرابع : أجبني عن الأسئلة التالية:

(20 درجة)

درجتان

1. اذكر معايير اختيار الأنشطة المدرسية في الدراما ومسرح المناهج ؟

3 درجات

2. عرفي المهارة مع ذكر مهارات الاتصال التي تنميها طريقة الدراما والمسرح؟

3. هناك خطوات يجب على المعلم المخرج أن يتبعها عند إعداده لإخراج المسرحية التعليمية، اذكرها؟ 3 درجات

5. اذكر مميزات توظيف طريقة الدراما ومسرح المناهج في التدريس؟ 3 درجات



6. اذكر واجبات المعلم عند توظيف الدراما ومسرح المناهج؟ 3 درجات

7. اذكر مواصفات العمل المسرحي الذي يقدمه الطفل في مرحلة الخيال المنطلق؟
درجة

8. اذكر الخطوات لعرض عنصر المنهاج الدراسي في المسرحيات التعليمية؟
3 درجات

9. وضح بالرسم تقسيمات الحكمة؟
درجتان

انتهت الأسئلة مع رجائي من الله لكن التوفيق والنجاح

اسم المساق: مبادئ الجودة في التعليم	جامعة الأقصى - كلية التربية - قسم أصول التربية
مدرس المساق: د. هناء الأسطل	اسم الطالب/ة ربايعا:
	الرقم الجامعي:
مدة الامتحان: ساعتان	مدرس المساق/
عدد الأسئلة: 6	الشعبة/
الفترة: الأولى	تاريخ الامتحان: 2018/1/8
 الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول 2018-2017	
	

السؤال الأول: احكم على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [x]: (20 درجة)

م	العبرة
1.	تتطلب إدارة الجودة الشاملة جهوداً طويلة للحصول على نتائج لذلك لا بد أن تشمل على إعادة التركيز على رغبات الطلاب وأولياء الأمور والتطوير المستمر
2.	دور المعلم في الدعوة إلى العمل يكون من خلال تعريف الطلاب بالحقوق والواجبات
3.	في دورة التحسين حل تعني اختيار البدائل من كل أعضاء الفريق لتحسين الجودة وتقويمها
4.	تحديد العملية تستخدم لتحليل العمليات الأكثر تعقيداً وتسهم في تحقيق الاتصال والفهم المشترك بين الأفراد
5.	تركز إعادة هندسة العمليات على تحليل وإعادة بناء العمليات الإدارية وليس على الهياكل التنظيمية
6.	العملية الإدارية في الميدان المدرسي ليست مجرد تسيير أعمال بل هي عملية قيادية
7.	تمثل الرسالة الجزء الثاني من أجزاء الخطة الاستراتيجية بعد الخطة المعيارية
8.	لضمان تحقيق الجودة في أداء المعلم لا بد من تنمية مهارات الطلاقة لدى طلابه عن طريق التدريس
9.	تخطيط الجودة يشتمل على تخطيط وتصميم المنتج وتدقيق وتحسين الجودة والتدريب والتوثيق
10.	الابتقان والابداع في العمل يعني القيام بالعمل بعناية مع تحديد جدول زمني له
11.	يعتبر ألتون مايو هو مؤسس إدارة الجودة الشاملة والتي تعني تخفيض مستمر للخسائر والحصول على جودة عالية
12.	يعد التزام القيادة بالجودة وتفويض السلطات من معايير الجودة المرتبطة بالادارة المدرسية
13.	تشق الأهداف التربوية من فلسفة المجتمع ومتطلبات العصر والقيم والعادات والتقاليد
14.	ليس من الضروري في القياس استخدام أدوات قياس تتناسب مع طبيعة الشيء المراد قياسه
15.	خرائط ضبط الجودة تستخدم كوسائل مراقبة وتحديد الجودة أثناء العمل
16.	يعتبر ضعف المؤسسة التعليمية في استيعاب التكنولوجيا عائق لتطبيق الجودة في التعليم
17.	تكون العناية بالجانب التطبيقي من خلال اعتماد أسلوب تقويم الأداء الذي يتم فيه التأكد من تمكن الطالب من المهارة
18.	ليس من الضروري اشراك ولي الأمر في عملية التقويم وتزويده بمعلومات عن الصعوبات التي يتعرض لها ابنه
19.	يسعى المعلم على تدريب طلابه على التعلم الذاتي والمستمر في الجوانب المعرفية
20.	تقاس جودة التحصيل بدرجة فهم الطلبة للمعلومة وليس بالحجم.

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني: اكتب/ي المصطلح الذي تعبر عنه كل دلالة من الدلالات اللفظية التالية: (12 درجات)

العبارة	
هي تلك التغيرات التي يراد إحداثها في سلوك الفرد وفي ممارساته واتجاهات المجتمع أو المجتمعات الإنسانية	
هي مجموعة السمات التي تعبر عن قدرة الهيئة الادارية المسئولة عن العمل على تحسين الخدمات الإدارية المقدمة	
التصميم الأساسي الجذري للعمليات الاستراتيجية للوصول بالعمل إلى أفضل المستويات	
يعرف بالتفكير الابداعي فهو ينتج أكبر عدد من الأفكار الابداعية لاتخاذ القرار في أي مشكلة	
مجموعة القيم والقواعد والنظم التي تميز المنظمة عن غيرها من المنظمات	
مجموعة الاتجاهات والميول السلبية التي يظهرها الفرد تجاه عملية الاصلاح والتطوير التي تحدث داخل المؤسسة	
يتمثل في البحث عن فرص التطوير والتغيير قبل بروز مشاكل تدعو للتغيير والتطوير	
أداء العمل من أول مرة بشكل صحيح مع الاعتماد على تقييم المستفيد في معرفة مدى تحسين الأداء	
يركز على تقييم الأداء بالمؤسسة بصورة شاملة	
مجموعة صغيرة من الأفراد يقومون بعمل مشابه لتحليل المشكلات وتقديم الحلول للمسؤولين	
هي تلك المواصفات بالمعايير والشروط التي ينبغي توافرها في مختلف جوانب العمل التعليمي	
مجموعة الاجراءات التي من شأنها التأكد من أن عملية الرقابة على الجودة تتم وفقاً لخطة مسبقة واستيفاء الشروط	

السؤال الثالث: اذكر/ي باختصار عن: (12 درجة)

أ- حلقات الجودة فكرة يابانية تهدف إلى . (3درجة)

ب- من معايير الجودة الإدارية . (2درجة)

ج. مميزات المدرسة الفعالة (2درجة)

د. من مواصفات جودة المحتوى

(3درجة)

هـ. من معايير إدارة الجودة الشاملة

(2درجة)

(5درجات)

السؤال الرابع:

قم/ي بصياغة رؤية لمدرسة المستقبل مع توضيح كيف تكون الغايات الاستراتيجية التي تتحقق من خلال تل الرؤية؟

(5 درجات)

السؤال الخامس:

اشرح/ي أهداف إعادة هندسة العمليات الإدارية



كلية التربية - قسم أساليب التدريس

امتحان نهاية الفصل الأول ٢٠١٨-٢٠١٩م

اسم المادة : مبادئ التدريس

رقم المادة : EDUC2238

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ الامتحان: ٢٠١٨/١٢/٣١

الفترة الثالثة

الامتحان موحد (مدرسو المساق)

عدد صفحات الامتحان : ٦ وعدد الأسئلة : ٦

اسم الطالب :

تخصص الطالب:

الرقم الأكاديمي:

هل تقدمت للامتحان النصفى :

ملاحظة مهمة : عزيزي الطالب ضرورة نقل إجابة السؤال في مربع الإجابة الخاص به

سؤال الاختيار من متعدد

سؤال الصح والخطأ

الرقم	الإجابة	الرقم	رمز الإجابة	الرقم	رمز الإجابة
١		١		١١	
٢		٢		١٢	
٣		٣		١٣	
٤		٤		١٤	
٥		٥		١٥	
٦		٦		١٦	
٧		٧		١٧	
٨		٨		١٨	
٩		٩			
١٠		١٠			

رقم السؤال	علامة السؤال	العلامة المستحقة
الأول	١٠	
الثاني	١٨	
الثالث	٩	
الرابع	٤	
الخامس	٤	
السادس	١٥	
المجموع	٦٠	

توقيع مدرس المساق:

إجابة سؤال المصطلح	
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (10علامات)

()	١. يتطلب نجاح الموقف التعليمي التعليمي الصفي التخطيط والاختيار السليم للأنشطة والطرائق والأساليب.
()	٢. ينتمي الهدف السلوكي " يرسم دائرتين متقاطعتين " إلي المجال النفس حركي.
()	٣. من أهداف الواجبات البيتية المعطاة للتلاميذ إلي إرضاء أولياء الأمور والمشرفين .
()	٤. من الأجزاء الأساسية التي يبني في ضوءها الهدف السلوكي فعل السلوك ومحتوى السلوك.
()	٥. تكشف الاسئلة الصفية عن مدى صلاحية أسلوب المعلم، الوسائل والأنشطة التي تُوظف في الحصة.
()	٦. طريقة المحاضرة تتفق ونظريات التربية الحديثة.
()	٧. طريقة الحوار والمناقشة من الطرائق التي يتم التركيز عليها في تعليم المرحلة الأساسية الدنيا.
()	٨. في الحصة يبدأ التقويم التكويني عقب التقويم المبدئي وينتهي ما قبل التقويم الختامي.
()	٩. مستوى التقويم أعلى مستويات المجال المعرفي حسب تصنيف بلوم.
()	١٠. تختلف الخطة السنوية عن الخطة اليومية في وسائل التقويم وأدواته.

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (١٨ علامة)

١. أسئلة التحليل هي أسئلة توضيحية تتطلب:

أ. إدراك عناصر المشكلة	ب. تحليل المادة العلمية وفق الأسباب والمسببات
ج. تنظيم الحقائق والمعلومات والتعبير عنها بلغة المتعلم	د. أ + ب

٢. عند صياغة هدفاً سلوكياً صحيحاً يجب أن تشمل العبارة الهدفية على:

أ. الصياغة المصدرية للفعل	ب. الأداء المتوقع من المعلم
ج. الفعل مبني للمجهول	د. نتيجة العملية التعليمية

٣. لإعداد خطة يومية جيدة يجب أن تراعي:

أ. حاجات التلاميذ وتنوع الخبرات	ب. إمكانات المعلم
ج. عناصر ضبط الصف	د. الاتجاهات الحديثة

٤. الزمن المستخدم لتهيئة حصة بعنوان الجدول الدوري مدتها ٤٠-٤٥ دقيقة هو من:

أ. ٣٠ دقيقة	ب. ١٠-١٥ دقيقة
ج. ٥-٧ دقائق	د. ٥-١٢ دقيقة

٥. شرط السلوك في الهدف " أن يميز بين المواد الموصلة للكهرباء و المواد العازلة لها باستخدام الكشاف الكهربائي" بنسبة صواب ٩٠% هو:

أ. باستخدام الكشاف الكهربائي	ب. المواد الموصلة للكهرباء و المواد العازلة لها
ج. بنسبة صواب ٩٠%	د. لا يحتوي الهدف على شرط سلوك

٦. " إتقان المتعلم لمهارات القراءة والكتابة في اللغة العربية" يُعد:

أ. غاية تربوية	ب. هدفاً تعليمياً (مقصود)
ج. هدفاً سلوكياً	د. ليس هدفاً

٧. يعتبر بدء المعلم بالتدرج في تعليم الأعداد قبل البدء بتعليم العمليات الحسابية الأربع تدرجاً من:

أ. السهل إلي الصعب	ب. المعلوم إلي المجهول
ج. المحسوس إلي المجرد	د. الكل إلي الجزء

٨. " أن يقارن الطالب بين التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي " هدف سلوكي ينتمي إلي المجال المعرفي مستوى:

أ. التطبيق	ب. التذكر
ج. التحليل	د. الفهم والاستيعاب

٩. من الفوائد التي يجنيها المعلم من التخطيط الدراسي:

أ . يحقق الترابط بين أهداف التعليم وطرائقه	ب . التعرف على البيئة التعليمية
ج . يظهر مدى تمكن المدرس من مادته	د . النمو المهني والمعرفي للمشرفين

١٠. أن يعدد التلميذ الأنهار العربية في ضوء الكتاب بنسبة صواب ٩٠ % الهدف السلوكي يقع في مستوى:

أ . التحليل	ب . التركيب
ج . التنظيم	د . التذكر

١١. كل مما يلي من أسئلة المستويات العليا حسب تصنيف بلوم عدا واحدة:

أ . التحليل الاستدلالي	ب . الإبداع
ج . التقويم	د . الفهم والاستيعاب

١٢. الهدف السلوكي "أن يتطوع التلميذ لقراءة درس قراءة جهرية" هدف يقع في المجال:

أ . المهاري	ب . المعرفي
ج . الوجداني	د . الاستجابة

١٣. كل مما يلي من شروط صياغة الهدف السلوكي عدا واحدة:

أ . يشير إلى موضوع التعلم	ب . يشمل على فعل سلوكي واحد
ج . واضح ومحدد	د . يمكن قياسه وملاحظته

١٤. عند قيام المعلم بتأكيد أحد المفاهيم المتضمنة بالدرس قبل الانتقال إلى المفهوم التالي فإنه بذلك يستخدم غلق:

أ . المراجعة	ب . الربط
ج . التطبيق	د . التقويم

١٥. من عناصر الخطة السنوية:

أ . الأهداف السلوكية	ب . الواجبات المنزلية
ج . إجراءات تنفيذ الدروس	د . الفترة الزمنية اللازمة لكل موضوع

١٦. من مميزات طريقة الحوار والمناقشة في التدريس:

أ . تسمح بعرض المعلومات عرضاً متصلاً	ب . تتيح للمعلم مجالاً لتطوير قدراته عملياً
ج . تزود المعلم بالخلفية العلمية والثقافية لط	د . لا تحتاج إلى أدوات ومعدات خاصة بها

١٧. عند صياغة أهداف على مستوى الدولة نستخدم:

أ . يقيم دور الجامعة العربية اتجاه القضية الفلسطينية	ب . تنمية الوعي الوطني
ج . يصنف المركبات الكيميائية حسب أوزانها	د . تطبيق قواعد المرفوعات

١٨. هل عثمان بن عفان رضي الله عنه ثالث الخلفاء الراشدين؟ يعتبر هذا النوع من الأسئلة:

أ . التي لها إجابة (نعم) أو (لا)	ب . الموحية بالإجابة
ج . المتداخلة	د . الغامضة

السؤال الثالث : أكتب المصطلح الذي تعبر عنه كل دلالة من الدلالات اللفظية التالية: (٩ علامات)

- ١ تصور مسبق لسلسلة من الإجراءات والخطوات التي سيتبعها المعلم لتحقيق الأهداف المتوخاة.
- ٢ النهج الذي يتبعه المدرس لتوصيل ما يتضمنه الكتاب المدرسي من معارف ومهارات ونشاطات للمتعلم.
- ٣ مثير عقلي محدد وواضح يؤدي إلى حدوث استجابة فورية تتوقف في النوع والدرجة على نوع هذا المثير.
- ٤ الأعمال المدرسية التي يكلف بها المعلم طلابه داخل الصف ويقومون بتأديتها في المنزل.
- ٥ طريقة من طرائق التدريس تعتمد على التفاعل المشترك بين المعلم المتعلمين في العملية التعليمية.
- ٦ هي مجموعة أسئلة متسلسلة توجه لنفس المتعلم عقب اجابته الأولية على سؤال مُعطى لسبر غور معرفته.

٧	أهداف محددة تحديداً دقيقاً، قابلة للقياس المباشر أو غير المباشر والتي تصف سلوكيات المتعلم بعد انتهاء الدرس.
٨	قدرة المعلم على صوغ وتصنيف وطرح الأسئلة الصفية.
٩	مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه.

(٤ علامة)

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

صحح الأهداف السلوكية الخطأ مع بيان وجهة الخطأ.

م	الهدف	وجه الخطأ	التصحيح
١	أن يستوعب الطالب الجهاز الهضمي.		
٢	أن يشرح المعلم البيت الشعري بدقة أمام الطلاب.		
٣	أن يقرأ الطالب الفقرة الأولى بدقة ويكتبها بخط الرقعة.		
٤	يدرك مفهوم الحجم كما ورد في الكتاب		

(٤ علامات)

السؤال الخامس: قارن بين كل من:

الأسئلة مفتوحة الإجابة	الأسئلة محددة الإجابة
١	١
٢	٢

أسلوب التدريس غير مباشر	أسلوب التدريس المباشر
١	١
٢	٢

(١٥ علامة)

السؤال السادس: أجب حسب ما هو مطلوب من خلال دراستك

(علامتان)

١_ قم بصياغة أسئلة صفية للأهداف السلوكية الآتية:

الهدف	السؤال
١. أن يستخدم الطالب علامات الترقيم في الفقرة الأولى بدقة	
٢. أن يتلو الطالب أول عشرة آيات من سورة الأنفال تلاوة صحيحة	
٣. أن يبرهن الطالب صحة قاعدة الاتزان الحراري بدقة.	
٤. أن يتنبأ الطالب بما يمكن أن يحدث اذا توقفت الشمس عن الدوران	

٢- وضح دور المعلم في معالجة الإجابة التي تصدر من الطالب.

(علامتان)

٣- عرف غلق الدرس واذكر أنواعه ؟

(علامتان)

٤- اذكر أربعاً من أهداف الأسئلة الصفية.

(علامتان)

٥- تحدث عن فوائد الخطة السنوية.

(علامتان)

٦- طلبت منك معلمة الصف الثاني الأساسي تحضير خطة درس مناسبة لتدريس موضوع (الحرية أجمل)

في كتاب اللغة العربية. قدم لها تحضيراً مميزاً حسب ما تعلمت وفق طريقة تدريس تراها مناسبة مع الاستعانة بالنص التالي (شعر عصفراً بالجوع والعطش، فأخذ يبحث عن طعام وشراب. طار العصفور بعيداً، وعندما تعب، رأى على شرفة أحد البيوت بلبلاً في فقص جميل، وأمامه طعام كثيرٌ وشراب). (٥ درجات) ملاحظة: لا تستخدم أوراقاً خارجية.

" اقلب الورقة "

إجابة سؤال الخطة اليومية

نسخة امتحانات تدريبية - الشؤون الأكاديمية

حسن يوسف حبوب

٩٥٨

انتهت الاسئلة *** أطيب الدعوات لكم بالتوفيق والتفوق

الصفحة ٦ من ٦

31-12-2018

كلية التربية قسم أصول التربية والإدارة التربوية
اختبار نهاية الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

اسم المساق: مبادئ التربية
رقم المساق: EDUC1220
لجنة الامتحانات: (ثانية).
موعد الاختبار: الموافق ٢٠١٨/١٢/٣١.
مدرس المساق: مدرسو المساق
ملاحظة: الاختبار موحد.

(١٥ درجة)

السؤال الأول: احكم/ي على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [x]:

١. () السنة النبوية هي بذل الجهد في استنباط الحكم الشرعي بما اعتبره الشارع دليلاً.
٢. () كل تربية مقصودة هي بالضرورة تربية نظامية.
٣. () عرف علم التربية منذ وجد الإنسان على الأرض.
٤. () من الضروري أن تقوم التنمية الاجتماعية ضمن حركة إرادية هادفة، مع الاستناد إلى تخطيط علمي مسبق.
٥. () عند مقارنة النمو بالتنمية، يمكن وصف النمو بالسرعة ووصف التنمية بالبطء.
٦. () من الفروق بين التربية والتعليم أن التربية تعد غاية في ذاتها، أما التعليم فهو وسيلة من وسائل التربية.
٧. () هدفت التربية الصينية القديمة إلى تحقيق الاستقرار الاجتماعي، وليس التقدم الاجتماعي.
٨. () العلاقة بين التربية والثقافة علاقة تفاعل، وتأثير متبادل.
٩. () تجسدت التربية العملية عند الإنسان البدائي في تعليم الآباء للأبناء سبل الحصول على لقمة العيش.
١٠. () ركز البرجماتيون على المنهاج الذي ينظم خبرات الحياة للتمييز بصفته الشخصية لا الاجتماعية.
١١. () ركزت التربية المسيحية في القرون الوسطى على كل من الجانب الأخلاقي والجانب العقلي في التربية.
١٢. () أهملت التربية الهندية القديمة الكتابة، وركزت على الحفظ والتلقين الشفوي.
١٣. () تميزت الحياة التربوية في عصر النهضة بنمو النزعة العلمانية.
١٤. () وفقاً للمثالية فإن محور العملية التعليمية هو المعلم.
١٥. () وفقاً للفلسفة الرأسمالية فإن من حق المدارس الخاصة والطائفية وضع مناهجها وطرق تدريسها.

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الإجابة															

(١٥ درجة)

السؤال الثاني: خیر/ي الإجابة الأصوب من بين البدائل المطروحة فيما يلي:

١. واحد مما يلي ليس من السمات الرئيسية للفلسفة الرأسمالية:

أ. الاهتمام بالفرد. ب. المدارس الخاصة. ج. سيطرة الدولة على التربية. د. حرية المناهج.

٢. ترجع أصول الفلسفة المثالية إلى:

أ. الهند. ب. أفلاطون. ج. جون ديوي. د. البديل الأول والثاني.

٣. الذي عرف التربية بأنها صناعة من أشرف الصناعات التي يستطيع الإنسان أن يحترفها:

أ. الغزالي. ب. القابسي. ج. ابن جماعة. د. ابن خلدون.

٤. وصل الإنسان البدائي إلى مرحلة العصور القديمة بعدما خاض غمار ثورات كبرى، هي ما يلي عدا واحدة:

أ. ثورة النار. ب. ثورة الزراعة. ج. ثورة الكتابة. د. ثورة القراءة.

٥. مقولة: "افتح قلبك للعلم، وأحبه كما تحب أمك"، هي مقولة تؤكد اهتمام..... القدماء بالتربية:

- أ. الهنود. ب. الفرس. ج. العبرانيين. د. ليس مما سبق.

٦. قامت التربية على أساس التعليم بوساطة العمل أكثر من استخدام التعليم بطريقة التلقين:

- أ. الرومانية. ب. الأثينية. ج. الهندية. د. الأشورية.

٧. قائل مقولة: "إن معلمنا هو أرجلنا وأيدينا وأعيننا" هو:

- أ. جون لوك. ب. جان جاك روسو. ج. جان بول سارتر. د. طالبس.

٨. الفلسفة التربوية التي اعتبرت المنهاج مرثاً وقابلاً للتغيير والتطور هي الفلسفة:

- أ. المثالية. ب. البرجماتية. ج. البرجماسية. د. البديل الثاني والثالث.

٩. إن الفلسفة التربوية التي نادى بسيطرة الدولة والحزب على النظام التعليمي هي الفلسفة:

- أ. الجماعية. ب. الاشتراكية. ج. الشيوعية. د. جميع البدائل صحيحة.

١٠. جميع ما يلي من خصائص التربية البدائية ما عدا واحدة:

- أ. بسيطة. ب. غير مباشرة. ج. تلقائية. د. عفوية.

١١. صاحب مقولة ألا يتقاضى المعلم أجراً على عمله وأن ثوابه عند الله هو:

- أ. أبو حامد الغزالي. ب. رفاة الطهطاوي. ج. جون ديوي. د. ابن خلدون.

١٢. من خصائص الثقافة جميع ما يلي ما عدا واحدة:

- أ. أنها متوارثة. ب. تميز مجتمع عن الآخر. ج. غاية في ذاتها. د. متشابهة الشكل.

١٣. وفقاً للواقعية فإن محور العملية التعليمية هو:

- أ. المعلم. ب. المتعلم. ج. البيئة التعليمية. د. المنهاج.

١٤. قول الله تعالى: (ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء) دليل على أن التربية الإسلامية:

- أ. متكاملة وشاملة. ب. عملية. ج. التبدل والتغيير. د. فردية فقط.

١٥. الثبات كسمة من سمات التربية الإسلامية يعني:

- أ. عدم خضوعها للتبدل. ب. مصدرها لا تحريف فيه. ج. ثباتها في الأهداف والمبادئ. د. جميع ما ذكر صواب.

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الإجابة															

(١٥ مرجحة)

السؤال الثالث: أجب/ أجبي عما يلي:

(٣ درجات)

أ) عرف/ي المصطلحات التالية:

م	المصطلح	التعريف
١	البدائل الثقافية	
٢	التكيف الاجتماعي	
٥	التنمية الاجتماعية	

ب) اكتب/ي المصطلح المناسب لكل عبارة من العبارات فيما يلي:

(٣ درجات)

م	المصطلح	العبارات
١		تطبيق الطريقة الفلسفية في ميدان الخبرات البشرية.
2		العملية التي تمكن الفرد من التكيف والتلاؤم مع بيئته الاجتماعية.
٣		تحقيق زيادة سريعة، تراكمية ومستمرة في متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي الحقيقي خلال فترة معينة.

ج) فرقي بين مفهوم كل من الفلسفة التربوية الهلامية والفلسفة التربوية الانتقائية. (درجتان)

د) من خصائص التربية البدائية محورية الدور الأسري في العملية التربوية، اشرح/ي ذلك. (درجتان)

هـ) لقد اختلفت الشعوب القديمة إزاء تعليم المرأة، وضح/ي موقف كل من التربية الهندية والتربية الأثينية والتربية الإسبرطية من تعليم المرأة. (درجتان)

و) اختر/اختراري معلما/معلمة قام/ت بتدريسك خلال مراحل دراستك، ثم اذكر/ي أهم ما يميزه/ها، وذلك في ضوء ما درست من موضوعات تتعلق بأخلاقيات مهنة التعليم. (درجتان)

ز) اكتب/ي سوؤالا كنت تتوقع/ين أن يرد في الاختبار ولم يرد، ثم أجبه/أجيبه بنفسك. (درجة)

السؤال الرابع أجب/أجبي عما يلي:

(١٥ درجة)

أ) كل جماعة لها خصوصيات ثقافية تتعلق بطبيعة المهنة التي يمتثلها أفراد هذه الجماعة، اذكر/ي بعضاً من مظاهر الثقافة المهنية التي تخص المعلمين في فلسطين. (٣ درجات)

ب) "لمؤسسات الإعلامية في العصر الحديث دور مهم في العملية التثقيفية للمعلم الموجه للنشء"، بين/ي أهمية دراسة المعلم لثقافة مجتمعه، في هذا الصدد. (٣ درجات)

ج) من خصائص التنشئة الاجتماعية أنها عملية تعلم اجتماعي، اشرح/ي ذلك. (٣ درجات)

د) اذكر/ي ثلاثاً من معوقات التنشئة الاجتماعية، والتي تتسبب بها الأسرة. (درجتان)

هـ) أكمل/ي: القرآن الكريم هو "كلام الله بتلاوته، المنزّل على، المتّعبد، المنقول ب.....، المبدوء بسورة". (درجتان)

و) من خصائص التربية الإسلامية الثبات والمرونة، فرق/ي بإيجاز بين المفهومين. (درجتان)

☺ مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق ☺



عدد الصفحات: (٤) عدد الأسئلة: (٤)

الفترة: الأولى

تاريخ الامتحان: ٢٠١٨ / ١ / ٨ م

مدة الامتحان: ساعتان

اسم الطالب: الرقم الأكاديمي: موعد الشعبة حسب التسجيل:

الامتحان النهائي لمساق: مبادئ الجودة في التعليم رقم: EDUC1201 ، للفصل الدراسي الأول من العام ٢٠١٨/٢٠١٩ م

السؤال الأول: احكم/ي على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [×] وضعها في الجدول أسفل السؤال: (٢٠ درجة)

١. قد يعود ضعف برامج إعداد المعلمين بكليات التربية إلى ضعف الكفاءات التربوية المشرفة على هذه البرامج.
٢. استيعاب التكنولوجيا في التعليم يعني استحداث الآلات والمعدات فقط.
٣. من خصائص الثقافة التنظيمية السلبية في المدرسة النظر للطلبة على أنهم مشكلة.
٤. من أسباب مقاومة التغيير تجاه ثقافة الجودة غياب الاستعداد للتضحية عند الأفراد العاملين.
٥. تعيق الثقافة التنظيمية السالبة عملية تطبيق الجودة في المؤسسة وتحول دون تعميم مفاهيمها.
٦. أشارت جميع نماذج الجودة التي درستها إلى أهمية دور القيادة الإدارية بوجه عام والعليا بوجه خاص.
٧. صمم النموذج السنغافوري خصيصًا ليلانم طبيعة التعليم الفني والمهني.
٨. من مميزات النموذج الاسكتلندي أنه يغطي جميع العمليات التي تجري في المؤسسة التعليمية.
٩. تؤكد دوائر ديمنج على ضرورة إيقاف تنفيذ العمل في حالة عدم النجاح.
١٠. الهدف من التقويم البنائي تعديل المسار من خلال التغذية الراجعة بناء على اكتشاف نقاط الضعف.
١١. تستمر الرقابة الإدارية على المؤسسات من أجل تجديد شهادة الجودة والتأكد من التزامها بمعايير الجودة.
١٢. تتوقف الرقابة الإدارية على المؤسسات بعد حصولها على الاعتماد الكامل.
١٣. رسالة المؤسسة هي تطلعات وطموحات مستقبلية لقيادات المنظمة.
١٤. من نتائج استخدام حلقات الجودة قلة عدد المستويات الإدارية.
١٥. من فوائد تطبيق الجودة التعليمية للمؤسسة التعليمية التقليل من بيروقراطية الإدارة إلى حد كبير.
١٦. العملية الإدارية في الميدان المدرسي مجرد عملية تسيير للأعمال وممارسة الرئاسة على الآخرين.
١٧. مبدأ الاستعداد للتعليم هو تناسب الأهداف مع العمر الزمني للتلاميذ وخبراتهم السابقة.
١٨. تقتصر مصادر اشتقاق الأهداف التربوية على فلسفة المجتمع.
١٩. يعتبر التقييم عملية تعديل وإصلاح ما بعد التشخيص.
٢٠. تهدف هندسة العمليات الإدارية إلى تخفيض التكلفة من خلال إلغاء العمليات الغير ضرورية والتركيز على العمليات ذات القيمة المضافة.

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

١. _____ ادراكات العاملين للعدالة في مكان العمل ومقارنة حالتهم بحالة زملائهم الآخرين.
٢. _____ مجموعة القيم والسلوكيات والقواعد والأعراف والنظم التي تميز المنظمة عن غيرها من المنظمات.
٣. _____ عملية إصدار حكم على قيمة الأشياء أو الأفكار والجوانب والاستجابات في ضوء معيار معين.
٤. _____ عملية منظومية يتم فيها إصدار حكم على منظمة تعليمية أو أحد مكوناتها بهدف إصدار قرارات من أجل التحسين والتعديل.
٥. _____ معايير تضعها السلطة التعليمية يتحدد في ضوءها ما يفترض أن يعرفه الطالب في كل مقرر من مقررات المنهج المدرسي عند مستوى دراسي محدد.
٦. _____ مجموعة من الخصائص والسمات التي تعبر بدقة عن قدرة الهيئة الإدارية المسؤولة عن العمل على تحسين الخدمات بما يرضي العملاء الداخليين والخارجيين.
٧. _____ التصميم الأساسي الجذري والسريع للعمليات الاستراتيجية في مجال الأعمال من أجل الوصول بسير العمل إلى أفضل المستويات داخل المنظمة.
٨. _____ إنتاج الجهد التعليمي المبذول من أجل فهم وإدراك ووعي الطلبة للمعلومات.
٩. _____ قدرة المعلم على التأثير على الطلاب وجعلهم يتعلقون به ويحبونه وينفذون توجيهاته من طوعية.
١٠. _____ عملية توجيه جميع العاملين وتنظيم السياسات والمناهج والعمليات من أجل ظروف مواتية للإبداع والابتكار للوصول إلى مستوى من التميز في المؤسسة التربوية.

١. على ماذا يحتوي أسلوب الكوكورو؟

(درجة واحدة)

ب

٢. ما المقصود بأسلوب الأم المدرسة؟

(درجة واحدة)

١. ادراكات العاملين للعدالة في مكان العمل ومقارنة حالتهم بحالة زملائهم الآخرين.
٢. مجموعة القيم والسلوكيات والقواعد والأعراف والنظم التي تميز المنظمة عن غيرها من المنظمات.
٣. عملية إصدار حكم على قيمة الأشياء أو الأفكار والجوانب والاستجابات في ضوء معيار معين.
٤. عملية منظومية يتم فيها إصدار حكم على منظمة تعليمية أو أحد مكوناتها بهدف إصدار قرارات من أجل التحسين والتعديل.
٥. معايير تضعها السلطة التعليمية يتحدد في ضوءها ما يفترض أن يعرفه الطالب في كل مقرر من مقررات المنهج المدرسي عند مستوى دراسي محدد.
٦. مجموعة من الخصائص والسمات التي تعبر بدقة عن قدرة الهيئة الإدارية المسؤولة عن العمل على تحسين الخدمات بما يرضي العملاء الداخليين والخارجيين.
٧. التصميم الأساسي الجذري والسريع للعمليات الاستراتيجية في مجال الأعمال من أجل الوصول بسير العمل إلى أفضل المستويات داخل المنظمة.
٨. إنتاج الجهد التعليمي المبذول من أجل فهم وإدراك ووعي الطلبة للمعلومات.
٩. قدرة المعلم على التأثير على الطلاب وجعلهم يتعلقون به ويحبونه وينفذون توجيهاته عن طواعية.
١٠. عملية توجيه جميع العاملين وتنظيم السياسات والمناهج والعمليات من أجل ظروف مواتية للإبداع والابتكار للوصول إلى مستوى من التميز في المؤسسة التربوية.

١. على ماذا يحتوي أسلوب الكوكورو؟

(درجة واحدة)

٢. ما المقصود بأسلوب الأم المدرسة؟

(درجة واحدة)

اسم المساق: نظم تعليمية معاصرة رقم المساق: EDUC3208 مدرس المساق: د. عماد أمين الحديدي	بسم الله الرحمن الرحيم  الامتحان النهائي الفصل الدراسي الأول 2018-2019م	جاسم الطالب/ة رابعيا: الرقم الجامعي: الشعبة: تاريخ الامتحان: 2019/1/2 الفترة الثانية أجب عن جميع الأسئلة الخمسة التالية:
مدة الامتحان: الدرجة: / 120		

السؤال الأول: احكم على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [×] وضعها في الجدول أدناه: (30 درجة)



1. فترة التعليم الإلزامي الأمريكي 9 سنوات.
2. تعتبر تصريحات المسؤولين من المصادر الأولية.
3. اهتم نابليون بالتعليم الثانوي أكثر من التعليم الابتدائي.
4. مادة الدين اختيارية في المدارس الحكومية الفرنسية.
5. تتمركز مدارس التراكويبا اليابانية حول مدرس واحد فقط.
6. اعتبر الصهاينة أن الفتح الإسلامي لمدينة القدس احتلال.
7. حقق التعليم العالي التركي تقدما ملحوظا على المستوى النوعي .
8. مدة الدراسة في القسم التمهيدي للمرحلة الابتدائية الفرنسية سنتان.
9. دخول الجامعات التركية محكوم باختبار قومي بعد المرحلة الثانوية.
10. يحظى المعلم الأمريكي بقدر كبير من حرية اختيار ما يدرسه لطلبته .
11. تقوم فلسفة التعليم الياباني على المزج بين النظام المركزي واللامركزي.
12. أنشئت مدارس الليسية للمدن الفرنسية بينما مدارس الكوليج للكوميونات.
13. يلحق بالجامعة العبرية العديد من المعاهد مثل معهد يافا للأبحاث الاستراتيجية .
14. يلتحق الطلبة الصهاينة بالجامعات الصهيونية بعد الانتهاء من الدراسة الثانوية.
15. أقدمت تركيا على عقد اللجان العلمية وقم التعليم لتحقيق هدف تغيير نوعية التعليم.
16. يحق للمدرسة الأمريكية عقد المؤتمرات السنوية لبحث المشكلات الميدانية ومعالجتها.
17. الرحال الجغرافي ماركو بولو أول من اكتشف الجزر البريطانية وسجل ذلك في كتابه "في المحيط".
18. لا يعتبر المعلم الياباني موظفا محليا عاما إلا بعد أن يمر عليه سنة كاملة في نظام التعيين المؤقت.
19. يؤخذ على مرحلة القوى والعوامل الثقافية اهتمامها بتحليل العوامل الخارجية أكثر من العوامل الذاتية.
20. "مقياس المقارنة" وهو تقييم المادة التربوية لبلد واحد أو مجموعة من البلدان في ضوء الظروف المختلفة.

جدول الإجابة:

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
الإجابة																					

1. يعتبر التربية المقارنة دراسة تعتمد على علوم متعددة:
أ. بيرادي ب. سادلر ج. كاندل د. جوليان
2. من المواد الثانوية لمصادر التربية المقارنة:
أ. المقال الصحفي ب. انطباعات الباحث ج. التعاميم د. الرسائل العلمية
3. تطرح تركيباً مواد اختيارية في العام من التعليم الابتدائي ليحدد الطلبة رغبته بين المدارس العامة والفنية:
أ. الثالث ب. الرابع ج. الخامس د. السادس
4. جميع ما يلي مدارس ثانوية تركية ما عدا واحدة:
أ. الشاملة ب. الأناضولية ج. العامة د. التعليم الفني
5. من أسرار نهضة اليابان:
أ. التقدم التكنولوجي ب. كثرة السكان ج. الانتقال من التاريخ د. الانفتاح على العالم
6. يتكون مجلس التعليم بالبلدية اليابانية من أعضاء
أ. 3-5 ب. 5 ج. 3-6 د. 6
7. مدة التعليم الثانوي الأدنى الفرنسي:
أ. سنتان ب. 4 سنوات ج. 3 سنوات د. أ + ج
8. من الدول التي طبقت النظام التعليمي الفرنسي
أ. البرتغال وسويسرا ب. لبنان والبرتغال ج. بلجيكا وسوريا د. بلجيكا وسويسرا
9. من البرامج المدرسية الإضافية للمرحلة الابتدائية الأمريكية
أ. الصحة المدرسية ب. برامج التغذية ج. أ + ب د. برامج مهنية
10. تشترط الحكومة امتلاك الطالب/ة جهاز حاسوب كشرط لدخوله الجامعة:
أ. التركية ب. الأمريكية ج. الصهيونية د. اليابانية
11. موارد تمويل الجامعات الصهيونية جميع ما يلي ما عدا واحدة :
أ. التمويل الحكومي ب. البلديات ج. الوكالة اليهودية د. المؤسسات الصهيونية في الخارج
12. من الجامعات المتدينة في التعليم الصهيوني
أ. جامعة بن غوريون ب. جامعة حيفا ج. جامعة بار إيلان د. جامعة تل أبيب

جدول الإجابة:

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
الإجابة												

(12 درجة)

السؤال الثالث: ضع رقم العبارة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

() تقوم بالعبء الأكبر في إدارة التعليم والإشراف عليه وتشاركها الوزارات الأخرى

1- دراسة مقطعية

() مركزا للتعليم العالي تأسس عام 1952 في حيفا

2- السلطة المركزية الفرنسية

() دراسة نظام التعليم للمرحلة الثانوية الماليزية في ضوء تجارب الدول العربية

3- من مهام المجلس المحلي

() دراسة برنامج "إعداد المعلم" في مصر للوقوف على مشاكله ومعيقاته

الأمريكي

() هو المنطقة الجغرافية التي يوجد فيها مجلس واحد أو موظف واحد فقط

4- الإقليم المدرسي الأمريكي

() هو المنطقة الجغرافية التي يوجد فيها مجلس واحد أو موظف واحد على الأقل

5- التخنيون

() جامعة هندسية افتتحت عام 1925 في حيفا

6- مجلس تعليم الولاية اليابانية

() من مهامه الإشراف على برامج التدريب أثناء الخدمة

() إعداد موازنة الإقليم المدرسي وفرض الضرائب الضرورية

() إنشاء وإدارة المعاهد التعليم وتقديم النصح للمؤسسات التعليمية

(10 درجة)

السؤال الرابع: أكمل ما يلي

1- عكس قانون استهداف التعليم الديني التركي لعام 1924 مملحين رئيسيين لتوحيد التعليم هما:

2- من مهام وزارة التربية والتعليم والثقافة اليابانية

3- القضيتان اللتان حددتا معالم النظام الفرنسي الحديث

4- من المشكلات التي توصل إليها الخبراء الأمريكيين في المرحلة الأولى لتقرير "أمة في خطر"

5- تركزت فلسفة التعليم الصهيوني على عدة مفاهيم منها

(50 درجة)

السؤال الخامس: أجب عما يلي

التعليم الإلزامي المجاني الفرنسي (6 درجات)

أ. قارن: التعليم الإلزامي المجاني التركي

ب. قارن: التعليم الثانوي الأمريكي

التعليم الثانوي الياباني

(6 درجات)

ت. قارن: تمويل التعليم الياباني

تمويل التعليم الفرنسي

(6 درجات)

ث. علل: رغم التقدم في التعليم التركي إلا أنه يعاني من مشاكل عديدة أبرزها نوعية الخدمة التعليمية المقدمة؟ (8 درجات)

ج. علل: تميز التعليم المدرسي الفرنسي عن العديد من الأنظمة التعليمية العالمية؟ (8 درجات)

ح. علل: لم تحظ رياض الأطفال الأمريكية بشعبية في بداية نشأتها في الفترة (1880 - 1900)؟ (8 درجات)

خ. علل: وضع المناهج التعليمية الصهيونية ليست باليسيرة ولا تجسد صورة أنسان المستقبل؟ (8 درجات)

انتهت الأسئلة

اسم المساق: <u>تربية إسلامية</u>	بسم الله الرحمن الرحيم	جامعة الأقصى - كلية التربية - قسم أصول التربية
		اسم الطالب/ة رباعياً:
		الرقم الجامعي:
مدة الامتحان: ساعتين	 <p>الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول 2018-2019م</p>	مدرس المساق/
عدد الأسئلة: 5		الشعبة/
الفترة: الأولى		تاريخ الامتحان: 2019/1/15م

السؤال الأول: احكم على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [x]: (5 درجات)	
م	العبارة
1.	عرف صاحب لسان العرب الفكر بأنه إعمال العقل في المعلوم للوصول إلى المجهول.
2.	حذر القرآن الكريم المسلمين من التبعية الفكرية و ربط بينها وبين الفشل المروع الذي تعاني منه شعوب العالم الإسلامي
3.	من الخصائص العامة لتفيم التربية في الإسلام الشمول والتكامل.
4.	الواقعية لا ترى المعلم ناقل أمين لمهنته
5.	التراث الإسلامي يؤكد على أن المعلم هو مصدر العلم والمعرفة والأدب

السؤال الثاني: عرف المصطلحات التالية: (5 درجات)	
العبارة	التعريف
التربية الإسلامية	
التغريب	
التطبيع الثقافي	
التبعية الفكرية	
القيم (لغة واصطلاحاً)	

أ- أغراض القصص القرآني .

ب- فاعلية الموعظة والنصيحة في التربية والتعليم .

ت- العلماء المسلمون والتعليم بالقوة.

ث- فوائد الأمثال في التربية والتعليم.

قال الإمام (على رضي الله عنه) من أصلح ما بينه وبين الله أصلح الله ما بينه وبين الناس، ومن أصلح أمر أخوته أصلح الله له أمر دنياه، ومن كان له من نفسه واعظ كان عليه من الله حافظ.

ناقش هذه العبارة في ضوء ما درست مع بيان الأهمية التربوية لنصائح الإمام - رضي الله عنه - مدعماً نقاشك بأدلة نقلية وعقلية.

السؤال الخامس: ناقش/ي

(15 درجات)

تعتبر القيم المصدر الأساسي للفرد والمجتمع بما تشمل من اتجاهات ومعتقدات وقناعات في البنية المعرفية للفرد التي توجه سلوكه.

اشرح هذه العبارة في ضوء ما درست مع تسليط الضوء إلى ما ذهب اليه بعض الباحثين من تصنيف للقيم.

انتهت الأسئلة