



بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان نهاية الفصل لمساق إحصاء تطبيقي

للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2018

اسم الطالب/ة : ..... الرقم الأكاديمي : .....

عدد الصفحات : 6 / عدد الأسئلة : 4 زمن الامتحان : ساعتان

رقم المساق : Psyc3231 تاريخ الامتحان : 6/3 الفترة الثانية

### السؤال الأول : (15 درجات)

ضعي رمز الإجابة الصحيحة في الجدول المخصص فقط:

1. تستخدم الدرجة المعيارية لمعرفة:

أ- اتجاه الارتباط      ب- مقارنة أداء الأفراد      ج- الفروق بين المتوسطات      د- الفرق بين متوسطين

2. متوسط الدرجة المعيارية:

أ- يختلف من اختبار إلى آخر      ب- واحد صحيح  
ج- صفر في جميع الاختبارات      د- يختلف من معلم إلى آخر

3. أقوى معامل ارتباط:

أ- 0.92-      ب- 0.88+      ج- صفر      د- 1.23+

4. تعتبر درجات تحصيل طالبات الإرشاد النفسي في اختبار الإحصاء التطبيقي :

أ- متصلة      ب- منفصلة      ج- رتباً      د- تكرارية

5. اتجاه قيم الارتباط للمتغيرين الآتية تدل على:

المتغير الأول	2	4	6	8	10
المتغير الثاني	5	4	3	2	1

أ- موجب تام      ب- موجب غير تام      ج- سالب تام      د- سالب غير تام

6. أحد أهداف العينة لتمثيل المجتمع الأصلي:

أ- التميز      ب- الصدق      ج- الثبات      د- التعميم

7. جميعها من العينات غير الاحتمالية عدا واحدة:

أ- عرضية      ب- حصصية      ج- طبقية      د- غرضية

8. يعرف مؤشر التطابق بين متغيرين بمعامل:

أ- التحدد      ب- الثبات      ج- الصدق      د- الاعتدال

9- لحساب المساحة المحصورة بين درجتين ، كانت الدرجة الأكبر أعلى من المتوسط في حين الدرجة الأصغر أقل من المتوسط: أ- جمع المساحتين ب- طرح المساحتين ج- تقسيم المساحتين د- ضرب المساحتين

10- أسلوب إحصائي بين درجات متوسطين:

أ- معامل سبيرمان ب- معامل بيرسون ج- معامل فاي د- اختبارات

11- أحد خصائص المنحنى الاعتدالي

أ- مقارب ب- تام ج- التواء موجب د- التواء سالب

12- حدود الدلالة الإحصائية في العلوم التربوية:

أ- 0.10 ، 0.05 ب- 0.01 ، 0.05 ج- 0.10 ، 0.50 د- 1.0 ، 5.0

13- اتجاه قيم الارتباط للمتغيرين الآتية تدل على

المتغير الأول	2	4	6	8	10
المتغير الثاني	10	20	30	13	50

أ- موجب تام ب- موجب غير تام ج- سالب تام د- سالب غير تام

14- لحساب المساحة المحصورة بين درجتين ، وكانت الدرجتان أعلى من المتوسط :

أ- جمع المساحتين ب- طرح المساحتين ج- تقسيم المساحتين د- ضرب المساحتين

15- تصنف درجة الفرق بين طلبة الذكاء المرتفع وطلبة الذكاء المنخفض على اختبار وكسلير:

أ- متصل ب- منفصل ج- رتبياً د- كمي

جدول الإجابات	س	1	2	3	4	5	6	7	8
	ج								
	س	9	10	11	12	13	14	15	16
	ج								

السؤال الثاني: (5 درجات)

ضعي علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (-) الظواهر المختلفة النفسية وغير النفسية تتوزع وفقاً للمنحنى الاعتدالي.
- (-) أحد قوانين الخطأ يقل الأخطاء تدريجياً كلما صغر حجمها.
- (-) درجة التواء المنحنى الاعتدالي تساوي صفر.
- (-) تفسر العلاقة السببية بين متغيرين على أساس إحصائي.
- (-) معامل ارتباط فاي هو الأسلوب المناسب لجدول مركب 2x2 المتغيرين متكررين.

السؤال الثالث

(20 درجة)

أ- اختبر خمسة من الأفراد باختبارين قصيرين للغة العربية والحساب وكانت درجاتهم على الاختبارين الآتي:

الأفراد	أ	ب	ج	د	هـ
اللغة العربية	2	5	4	2	7
الحساب	4	6	6	2	8

المطلوب: احسبي معامل ارتباط بيرسون بين درجات هؤلاء الأفراد على المتغيرين بطريقة الدرجات المعيارية؟

ب- لا يوجد فرق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في اختبار الإحصاء التطبيقي لدى طلبة الإرشاد النفسي المستوى الرابع.  
بيانات الفرض

العينة	ذكور	إناث
المتوسط الحسابي	84	90
الانحراف المعياري	12	20
عدد الأفراد	50	65

المطلوب:

1- حساب قيمة ت:

1- الكشف عن دلالة الفرض؟

علماً بأن قيمة الدلالة الإحصائية لاختبار ت

درجة الحرية أكبر من	0.05	0.01
30		
	1.96	2.58

السؤال الرابع:

(20 درجة)

أ- وضح فيما تتميز الدرجة المعيارية المعدلة عن الدرجة المعيارية؟

ب- قارني بين العينة الحصصية والعينة الطبقية؟

ج- اشرح قوة معامل الارتباط بين متغيرين؟

هـ- بيني كيف يتم حساب معامل الاغتراب؟

بالتوفيق والنجاح  
أ.د. إسماعيل الهلول



ج- احسب /ي: الوسط الحسابي.

د- المنوال.

هـ- الانحراف المعياري.

السؤال الثاني: (20 درجة)

يبين الجدول التالي المصروف اليومي لخمس من الطلاب بالشيكل  $X$  والدرجة التي حصل عليها كل منهم في مادة الرياضيات في

الشهر الأول  $Y$

الدرجة	المصروف اليومي
$y$	$x$
7	1
8	2
6	3
10	4
5	5

- احسب/ي:

أ- معامل ارتباط بيرسون وفسر/ي النتائج.



ب- إيجاد معادلة انحدار  $Y$  على  $X$ .

ج- التنبؤ بقيمة  $Y$  عندما تكون  $X = 3$

د- إيجاد الخطأ في التقدير عندما تكون  $X = 3$

السؤال الثالث: (10 درجات)

احسب/ي قيمة  $Z$  في الحالات التالية:

$$0.5 < Z$$

$$1.2 = Z$$

$$1 < Z < 2 \cdot$$

$$2.5 > Z \cdot$$

$$0.9 < |Z| \cdot$$

السؤال الرابع: (10 درجات)

احسب/ي معامل ارتباط الرتب لسبيرمان لمعدلات شهادة الثانوية X وتقديرات العلامات بعد التخرج من الجامعة Y، الخاصة بثمانية طلبة كما هو مبين أدناه:

y	X
67	جيد
72	متوسط
85	جيد جدا
93	امتياز
85	جيد
70	متوسط
66	جيد
59	مقبول

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

د. إيمان مصطفى اللدعة

قوانين هامة

$$r = 1 - \frac{6 \sum d_i^2}{n(n^2 - 1)}$$

$$r = \frac{\sum xy - n\bar{x}\bar{y}}{\sqrt{\sum x^2 - n\bar{x}^2} \sqrt{\sum y^2 - n\bar{y}^2}}$$

$$\hat{\beta}_1 = \frac{\sum xy - n\bar{x}\bar{y}}{\sum x^2 - n\bar{x}^2}$$

$$y = \beta_0 + \beta_1 x$$





Al Aqsa university  
المادة: اختبارات نفسية (٢)  
الفترة الأولى الزمن: ساعتين  
عدد الصفحات ٤

كلية التربية/ قسم علم النفس  
اليوم والتاريخ: ٢٠/٥/٢٠١٨م  
عدد الأسئلة (٤) (٦٠ درجة)  
اسم الطالب رباعياً:

أجب/ي عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع علامة ( / ) تحت نعم أو علامة ( x ) تحت لا أمام كل عبارة مما يأتي: (٢٠ درجة)

رقم	العبارة	صواب	خطأ
١	نجاح طرق قياس الشخصية مهد الطريق لبناء طرق قياس الذكاء		
٢	درجات النساء في العصائية أعلى من درجات الرجال		
٣	يعتبر اختبار ساكس أفضل ما يكون للمفحوصين من عمر ٦ - ١٠ سنوات		
٤	في اختبار رافن يتساوى عدد العوامل الخاصة مع عدد مواقف الاختبار المقدمة للفرد		
٥	ينضمن الإسقاط بالضرورة عمليات لاشعورية من وجهة نظر لورانس فرانك		
٦	هناك علاقة وثيقة بين ملامح وتعبيرات الوجه وبين ذكاء الشخص وعاداته		
٧	يطبق اختبار رافن بشكل جماعي فقط ولا يطبق بشكل فردي		
٨	يمكن تطبيق اختبار ساكس لتكملة الجمل شفها		
٩	جميع السمات السلوكية قابلة للقياس وتخضع له		
١٠	تظليل الطفل للجسم كله أثناء الرسم دليل على توافقه		
١١	يتم إسقاط الإجابات التي تقل على مقياس الكذب عن (٥) درجات		
١٢	تعتبر الدرجة (١٢) درجة قطع بين الارتفاع والانخفاض على بعدي الشخصية		
١٣	يمكن أن يشترك اختباران عقليان في عامل خاص واحد		
١٤	لطريقة الشخص في الكتابة علاقة بصفاته وطباعه		
١٥	يتأثر اختبار رافن بعامل الزمن		
١٦	فسر فرويد بالإسقاط السلوك الاجتماعي وتكوين المعتقدات الدينية		
١٧	التنجيم فن يقوم على الاستدلال على الشخصية من شكل الرأس		
١٨	عدم تماثل جانبي الوجه وصغر الرأس من الأدلة على الانحطاط العقلي		
١٩	اختبار رافن من الاختبارات التي تعتمد على اللغة		
٢٠	تحصل أفراد الطبقات المتوسطة على درجات أعلى في العصائية من أفراد الطبقات العالية		

السؤال الثاني: ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي: ( ٢٠ درجة )

١\_ العامل العام (ع) عند سبيرمان:

أ\_ يتأثر بالبيئة      ب\_ مكتسب      ج\_ فطري      د\_ يتأثر بالتعليم

٢\_ يتأثر اختبار رافن بعوامل:

أ- التعلم      ب - البيئة الجغرافية      ج - البيئة الاجتماعية      د - ليس مما ذكر

- ٣\_ من مميزات اختبار ساكس لتكملة الجمل ما يلي عدا واحدة هي أنه:
- أ\_ يطبق فرديا    ب\_ يطبق جماعيا    ج\_ يحتاج وقتا كبيرا للإجابة    د\_ سهل التطبيق
- ٤\_ عندما يكون الشخص متحفظ ومتشائم وقليل الحركة يوصف بأنه من ذوي النمط:
- أ\_ الانطوائي المنفعل    ب\_ الانطوائي المتزن    ج\_ الانبساطي المنفعل    د\_ الانبساطي المتزن
- ٥\_ إذا قام الطفل أثناء رسمه بتظليل الجسم كله فهذا دليل على أنه :
- أ\_ ذكي    ب\_ مفكر    ج\_ قلق    د\_ متوافق
- ٦\_ كان إعداد مقاييس يمكن تطبيقها بمعايير موضوعية وسريعة هدف حركة:
- أ- التحليل النفسي    ب- علم النفس الصناعي    ج- السلوكيين    د- الإحصاء النفسي
- ٧\_ يعد اختبار رافن من أفضل الاختبارات لقياس الذكاء:
- أ\_ اللفظي    ب\_ الاجتماعي    ج\_ التحليلي    د\_ الانفعالي
- ٨\_ عندما يترك المفحوص الجملة دون تكملة في اختبار ساكس فهذا دليل على وجود :
- أ\_ معوقات خارجية    ب\_ معوقات داخلية    ج\_ ألفاظ صعبة    د\_ توافق انفعالي
- ٩\_ أطلق رافن على القدرة على إدراك العلاقات ومعالجة المشكلات الجديدة اسم القدرة:
- أ\_ الإستدعائية    ب\_ على الاستدلال المجرد    ج\_ الإنتاجية    د\_ على إدراك المتعلقات
- ١٠\_ في اختبار ساكس عندما يكون صراع انفعالي بسيط يستطيع الفرد مواجهته بنفسه فإنه يحصل على:
- أ\_ درجتان    ب\_ درجة واحدة    ج\_ صفر    د\_ لا شيء مما ذكر
- ١١\_ العلاقة بين العمر وكل من الانبساطية والعصابية علاقة:
- أ\_ طردية    ب\_ تتابعية    ج\_ عكسية    د\_ ليس مما ذكر
- ١٢\_ هو عبارة عن جهود علمية منظمة ومحددة بغرض فهم سلوك الأفراد والتنبؤ به هو ميدان :
- أ- الاختبارات الإسقاطية    ب- قياس الشخصية    ج- الطرق الإسقاطية    د- قياس الذكاء
- ١٣\_ في الرسم تبين أن منطقة المستقبل والنجاح هي المنطقة:
- أ\_ العليا    ب- اليسرى    ج- اليمنى    د- السفلى
- ١٤\_ رسم عنصر في مكان ما ورسم نفس العنصر في مكان آخر يعني فروق في:
- أ- التفاصيل    ب- الضغط    ج- النسب    د- المنظور
- ١٥\_ لمعان العيون له علاقة ب:
- أ- الذكاء    ب- قوة الإرادة    ج- الحالة العاطفية    د- قوة التفكير
- ١٦\_ من خصائص الاختبارات الإسقاطية ما يلي:
- أ- ينقصها التحديد والانتظام    ب\_ تتأثر بإرادة الفرد    ج- تقيس نواحي جزئية    د- تزيد من تحكم الفرد الشعوري لسلوكه
- ١٧\_ قسّم الناس إلى الهوائي والناري والترابي والمائي هو:
- أ- فرويد    ب- واطسون    ج- امباذوقليدس    د - جيلن
- ١٨\_ تتوقف قوة المثير على:
- أ- نوع المثير    ب - عمر الفرد    ج - درجة إشباع الحاجة    د - كل ما ذكر
- ١٩\_ يفضنها الأطفال ضعاف الجسم والمحبتين نفسيا هي المنطقة:
- أ- العليا    ب\_ اليسرى    ج\_ السفلى    د\_ اليمنى
- ٢٠\_ تعبير منطقة خاصة بالغرائز والدوافع الفطرية هي المنطقة:
- أ- اليمنى    ب\_ اليسرى    ج\_ العليا    د\_ السفلى

( ٨ درجات )

السؤال الثالث: بماذا تفسر/ي كلا من الآتي:

١\_ نقص عدد الأخصائيين في استخدام الاختبارات الإسقاطية؟

.....  
.....  
.....  
.....

٢\_ اختلاف مقاييس الذكاء عن مقاييس الشخصية؟

.....  
.....  
.....

٣\_ يصلح اختبار رافن للاستخدام مع مختلف الأعمار دون اعتبار لمستواهم الثقافي أو اللغوي؟

.....  
.....  
.....

٤\_ استمرار الناس في الاهتمام بالتحظ والنتجيم؟

.....  
.....  
.....

السؤال الرابع: أذكر/ي فقط : ( ١٢ درجة )

( ٤ درجات )

١\_ عيوب الطرق الإسقاطية:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....





31 05 2018



كلية التربية

قسم علم النفس الامتحان النهائي لاستراتيجيات تدريس ارشاد 2 للفصل الثاني لعام 2017-2018  
الزمن : ساعتان تاريخ الامتحان 31-5-2018 الفترة الثالثة رقم المادة PSYC1218  
اسم الطالب/ة : عدد الأسئلة : (6) الإجابة في نفس الورقة

**السؤال الأول: (10 درجات) ضع علامة (صح) أو (خطأ) في الجدول أسفل الأسئلة**

- 1- يميز التمثيل الفني المسرحي بالتشخيص والعلاج في نفس الوقت.
- 2- عندما تغتاب الجماعة الإرشادية عضو غير موجود يتطلب الأمر تدخل المرشد الطلابي .
- 3- يساعد الإرشاد الجماعي على تقليل الخوف وتعديل الاتجاهات.
- 4- يسمح أثناء الجلسة الإرشادية الجماعية استخدام وسيلة اتصال خارجية.
- 5- قلب الدور يقوم فيه المرشد بتمثيل دور شخص آخر ويتصرف نيابة عنه.
- 6- السيكودراما وسيلة من وسائل الترفيه .
- 7- النفعية تعني الاعضاء التي تؤدي وظيفة معينة يرسمها الطفل والتي لا تؤدي وظيفة يحذفها.
- 8- رسم الطفل في وسط الصفحة هذا يعني أنه مضطرب.
- 9- الرسم في يسار الصفحة تعني السلبية والتمرد وأن الطفل لديه بعض المخاوف.
- 10- من مميزات الإرشاد الجماعي أنه يعطي الفرصة لعرض المشكلات الخاصة.

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ج										

**السؤال الثاني ( 10 درجات ) ضع رقم الإجابة الصحيحة في الجدول أسفل السؤال**

- 1- جميع ما يلي من تقسيمات اللعب حسب طبيعته ما عدا  
أ- اللعب الحر ب اللعب الحركي ج- اللعب التكويني د- اللعب الإيهامي
- 2- جميع ما يلي يعود لمحور التفاعل الاجتماعي ما عدا  
أ- غرس الأمل ب- مهارات فنية علاجية ج- الأيثار الاجتماعي د- التنفيس التكاملي
- 3- يأخذ الرسم الفني في النضوج ويصبح الطفل قادرا على أن يحكي قصة برسمه ، هذا يعود للمرحلة  
أ- الثانية 4سنوات ب- الثالثة 5-6 سنوات ج- الخامسة 9-10 سنوات د- البلوغ المبكر
- 4- النظرية التي تتبنى مبدأ الطفل يرسم ما يعرفه لا ما يراه  
أ- العقلية ب- التعبير الفني والنمو ج- التلخيصية د- ليس مما سبق
- 5- جميع ما يلي من صفات الرسم للطفل الخجول ولديه عزلة ما عدا  
أ- تصغير حجم الرسومات ب- وضع الرسم خارج اطار ج- الرسم مائل د- حذف اجزاء
- 6- صفات الرسم للطفل الذي لديه ميول عدائية وسوء توافق  
أ- حجم فم كبير ب- استطالة الأذرع ج- إخفاء الأسنان د- شكل غير مكتمل
- 7- الذهاب بداخلنا إلى اللاوعي عن طريق حواسنا وهو عملية تواصل بين الإدراك والمشاعر  
أ- التخيل ب- الإدراك ج- التأمل التنفسي د- التأمل الافتتاحي
- 8- في اجراء تمرين التغذية الراجعة اللون الذي يدل على أن الشخص في حالة الاسترخاء العالي  
أ- الترجوازي ب- الأزرق ج- الأخضر د- الأصفر
- 9- ممارسة الإدراك اللحظي من لحظة للحظة وباسترخاء ، هذا يتبع  
أ- الموجه الحكيم ب- التأمل ج- حوار مع الاعراض د- ليس مما سبق
- 10- من أهدافها أنسنة الاعضاء وادراك مواطن القوة والضعف والاحساس بما يدور داخلنا  
أ- التصور والتخيل ب- مسح الجسم ج- الحوار مع الاعراض د- ليس مما سبق

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ج										

**السؤال الثالث :- ضع المصطلح المناسب إمام كل فقرة مما يأتي (6 درجات )**

- 1-..... تصور تمثيلي لمشكلات نفسية في شكل حر في موقف جماعي انفعالي تلقائي ارتجالي.
- 2-..... مدخل للعلاج الاسترخائي والعلاج بالتنظيم الذاتي.
- 3-..... تتبع نتائج التعبير بالرسم رجوعا من الحاضر للوراء.
- 4-..... طريقة التفاعل بين العقل والجسم تؤثر في العوامل الانفعالية والعقلية والاجتماعية.
- 5-..... القوة الحيوية الكائنة في الاثير.
- 6-..... ينمو ويتطور من خلال مشاركة المسترشد للجماعة وتعطيه الفرصة العملية لتعلم كيفية مساعدة الناس.

**السؤال لرابع : اكتب/ي فيما يلي ( 21 درجة)**

1- شروط المجموعة الارشادية . (3درجات)

2- اساليب وفنيات السيكودراما (3درجات)

3- دوافع التعبير النفسي للرسم (3درجات)

4- التعبير الفني في ضوء نظرية التحليل النفسي (3درجات)

5- الرسم وفوائده العلاجية للأطفال (4درجات)

6- دور المرشد النفسي باستخدام فنية الرسم (5درجات)

السؤال الخامس :- وضحى إلى ماذا ترمز الرسوم التالية للطفل : (5درجات)

- 1- رسم أفراد الأسرة باستثناء واحد :-----  
-----
- 2- رسم الاب بشكل كبير :-----  
-----
- 3- رسم الأم بدون اقدم:-----  
-----
- 4- رسم الشمس مشرقة وجميلة:-----  
-----
- 5- رسم شجرة بسطت فروعها:-----  
-----

السؤال السادس:- في ضوء دراستك لتقنيات العقل والجسم تحدثني عن : (8درجات)

1-المهارات التي على المرشد أن يذكر المجموعة الارشادية بها. (4درجات)

2- طريقة اداء تمرين تأمل المغفرة . (4درجات)

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات بالنجاح  
د . ماهر المجدلاوى



الاسم:	الرقم الجامعي:	الدرجة: 60/
--------	----------------	-------------

8 درجات

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة من بين العبارات التالية.

1) مجموعة من العناصر تربطها علاقات وظيفية تفاعلية يظهر ذلك في نظرية :			
أ. الاتصال	ب. النظام	ج. الحياة	د. الاسرة
2) غرض السلوك هو التحرك من الشعور بالنقص إلى الشعور بالكمال ضمن فلسفة:			
أ. ولبى	ب. ساتير	ج. أدلر	د. أوين
3) مرض الأم يؤثر على جميع أفراد الأسرة، مثال على:			
أ. السببية الرأسية في الاسرة	ب. السببية الدائرية في الأسرة	ج. الاتصال في الأسرة	د. اللامبالاة الاسرية
4) يحرم الطفل من الاستقلالية وتحمل المسؤولية من خلال:			
أ. الحماية الزائدة	ب. الدلال الأبوي	ج. الاهمال الوالدي	د. التحيز الوالدي
5) النظرية التي اهتمت بتدريب الأسرة على المشاعر الشخصية:			
أ. نوير	ب. اوين	ج. أدلر	د. ساتير
6) أولى خطوات التعزيز الرمزي:			
أ. تحديد السلوك النهائي	ب. وصف السلوك المدخلي	ج. تحديد السلوك المستهدف وتعريفه	د. اختيار المعززات
7) يتعرف فيها المرشد على الدلائل اللفظية وغير اللفظية التي تظهر عدم التوكيد لدى المرشد مع التعرف على عواطفه ومشاعره			
أ. التحمين الأولى	ب. قياس الخط القاعدي	ج. مناقشة التوكيدية	د. تطبيق الاجراءات المدعمة
8) تهدف إلى منع تطور الاضطرابات وخفضها والتقليل من المشاكل المستقبلية:			
أ. الوقاية الأولية	ب. الوقاية الثانية	ج. الوقاية الثالثة	د. جميع ما سبق

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8
الاجابة								

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات التالية. 8 درجات

( )	(1)	من صفات نظام الأسرة أن الكل أكبر من مجموع الأجزاء.
( )	(2)	يؤكد أدلر على أهمية الاهتمام الاجتماعي لدى الفرد.
( )	(3)	أفضل أسلوب علاجي في العلاج الأسري هو التعزيز الرمزي.
( )	(4)	يظهر السلوك التوكيدي في تقديم الفرد لمشاعره على مشاعر وحقوق الآخرين.
( )	(5)	الحوار من النفس انجح الأساليب في التعامل مع المعتقدات الخاطئة.
( )	(6)	الشعور المشكلة ندرك من خلاله حقيقة المعيق الاساسي للهدف.
( )	(7)	قراءة الأفكار: هو أن يتصور الشخص انه هو السبب في تصرفات السلبية للآخرين.
( )	(8)	المفهوم القانوني للعنف يؤكد على ارتباطه بالانفعالات المدفوعة تجاه الأفراد.

السؤال الثالث/ أكتب المصطلح الدال على المضمين التالية 8 درجات

م	المصطلح	محتوى المضمون
(1)		هي أشياء مادية يمكن توفيرها مباشرة بعد حدوث السلوك من أجل استبدالها في وقت لاحق.
(2)		القدرة على ممارسة الحق الشخصي دون اعتداء على حقوق الآخرين.
(3)		هو اعادة الحديث حول الفكرة الأصيلية وتكرار لك أكثر من مرة.
(4)		تيار من الأفكار والمعتقدات والصور الشعورية التي توجد لدى الأفراد من لحظة لأخرى.
(5)		هو عبارة عن أزمات ومشاكل تستولي على الأسرة تؤدي إلى تمزيقها.
(6)		الاعتقاد بصحة شئ ما لأن يشعر بقوته ويتجاهل الأدلة المتناقضة لحكمه.
(7)		التعبير عن المشاعر دون التسبب بالامتعاض او الاستياء من قبل الآخرين.
(8)		سيطرة الشخص على سلوكه وأفعاله.

السؤال الرابع/ اكمل الجدول التالي: 6 درجات

النمط	السلوك غير المؤكد	السلوك المؤكد	السلوك العدواني
الاتفعال المصاحب			
اللغة اللفظية			
السلوك غير اللفظي			

السؤال الخامس: أجب عن جميع أسئلة في ضوء ما درست (30) درجة

(5) درجات

1) عددي مجالات استخدام السلوك التوكيدي؟

2) تعتبر فن المباحثات من مهارات التدريب على السلوك التوكيدي وضحي ذلك بموقف فيه حاولت إقناع أسرتك

(5) درجات

بموضوع معين " الخطوات فقط"؟

(5) درجات

3) ما الأساليب المعرفية التي يمكن ان تحسن من تفكير الأسرة مع الشرح؟

4) من وجهة نظرك ما أهم المشكلات الأسرية التي تواجه الأسرة الفلسطينية؟

(5) درجات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) ما هي وجهات النظر الواقعية في التغلب على المفاهيم الخاطئة حول الاسرة والزواج؟

(5) درجات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) ما مقترحاتك كمرشدة تربوية في التخفيف من حدة العنف تجاه النساء المعنفات؟

(5) درجات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم دوام التوفيق والنجاح.....



الإرشاد الديني	اسم المساق: .....	جامعة الأقصى - كلية التربية - قسم علم النفس
اسم الطالب/ رابعيا: .....	اسم المؤسسة: جامعة الأقصى AL-AQSA UNIVERSITY - GAZA الكلية: التربية المساق: علم النفس	اسم الطالب/ رابعيا: .....
الرقم الجامعي: .....	30-05-2018	الرقم الجامعي: .....
مدرس المساق/ .....	لجنة الامتحانات الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني عدد الأسئلة: 6	مدرس المساق/ .....
الشعبة/ .....	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني عدد الأسئلة: 6	الشعبة/ .....
تاريخ الامتحان: 2018/5/30م	2018-2017م	تاريخ الامتحان: 2018/5/30م
الفترة: الأولى	الفترة: الأولى	
عدد الصفحات:	عدد الصفحات:	

السؤال الأول: احكم على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [×] مع نقل الإجابة في الجدول المخصص لها:  
(13 درجة)

1. يعتبر دافع التملك من الدوافع الفطرية
2. تسبق حاسة الأبصار حاسة السمع
3. النفس الأمانة بالسوء خاصة بعامه البشر
4. يقتصر الحسد المذموم على الكافر
5. يدعو القرآن الكريم الى السيطرة على الدوافع الفطرية وكذلك الدوافع النفسية في حياة الإنسان
6. من فوائد الغضب انه يؤدي الى محاسبة النفس والاستغفار
7. القيام بعد النوم يجعل الإنسان أكثر قدرة على الفهم والانتباه
8. شبه النبي صل الله عليه وسلم المؤمن الذي يقرأ القرآن بالريحانة
9. ينحصر سبب النسيان في سيطرة الشيطان على الإنسان
10. الإدراك الحسي وظيفه يشترك فيها الإنسان والحيوان
11. يمكن معرفة الأمور الغيبية عن طريق العقل
12. عندما يتلبس على المسلم أمران فعليه أن يتبع أخفهما على القلب
13. دوافع الأمومة من الدوافع النفسية التي تحفظ النوع من الانقراض

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الثاني: اكتب/ي المصطلح الذي تعبر عنه كل دلالة من الدلالات اللفظية التالية: (5 درجات)

العبارة	
القوة المعنوية أو الحالة النفسية التي تدفع الفرد نحو الإقدام أو الإحجام لتدفع فيه حب الحياة والسعي في مناكبها.	
العنصر الواعي والعاطفي عند الإنسان	
هو نتاج حديث النفس ومعانيها وأحلامها بالشهوات والذات	
هو آفة خطيرة تعمي القلوب وتخفي الذنوب وتزيد الأخطاء	
تعظيم شأن النفس واحتقار الغير والترفع عنهم	

السؤال الثالث: اختار/ي الإجابة الصحيحة مما يلي مع نقل الإجابة في الجدول المخصص : (7 درجات)

- قال تعالى "إن الأبرار لفي نعيم على الآرائك ينظرون تعرف في وجوههم نظرة نعيم" تدل على :  
أ. دافع التنافس      ب. التملك      ج. دافع الأمومة      د. حفظ الذات
- النفس التي تقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لإعلاء كلمة الله هي:  
أ. المجاهدة      ب. الكاملة      ج. المطمئنة      د. الزكية
- قال تعالى "استحوذ عليهم الشيطان فأنسأهم ذكر الله" تدل على :  
أ. النفس الوسوسة      ب. الأمانة بالسوء      ج. الظالمة      د. المجاهدة
- الشخص الذي يرى أن الله قد غمره بالنعمة بالدنيا سيغمره بها بالآخرة أيضا يعتبر :  
أ. اعتزاز بالدنيا      ب. اعتزاز بالله      ج. تكبر      د. مؤمن
- قال صل الله عليه وسلم) يخرج آخر الزمان رجال يختلسون الدنيا بالدين، يلبسون للناس جلود الضأن من اللين، ألسنتهم أحلى من العسل، قلوبهم قلوب ذئاب) يدل هذا الحديث على:  
أ. آفة النفاق      ب. الحسد      ج. الرياء      د. الغرور
- تعد فلتات اللسان أو أخطاء الكلام دافع من دوافع :  
أ. حفظ النوع      ب. حفظ الذات      ج. اللاشعورية      د. شعورية
- خصنا الله تعالى عن سائر المخلوقات بالعقل وهذه وظيفة عقلية في القرآن تعني :  
أ. خاصية التفكير      ب. الانتباه      ج. التذكر      د. التذكير

1	2	3	4	5	6	7

السؤال الرابع: قارن/ي بين كل مما يلي (10 درجات)

1. الاستشفاف والاستهفاف

2. الأحلام وأضغاث الأحلام

3. القلب السقيم والقلب القاسي

4. النفس الراضية والنفس المرضية

5. شخصية المسلم وشخصية المنافق

السؤال الخامس: على ماذا تدل الآيات القرآنية التالية:

1. "أولم ينظروا في ملكوت السماوات والأرض وما خلق من شيء"

2. "إن الأبرار لفي نعيم على الأرائك ينظرون تعرف في وجوههم نضرة النعيم"

3. "واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذ قربا قرباناً فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر"

4. "وإذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالى يراءون الناس ولا يذكرون الله إلا قليلاً"

5. "إلا ابليس أبي واستكبر وكان من الكافرين"

1. تحدث عن أسباب النسيان مع الدليل

---

---

---

2. تحدث عن أهم سمات الشخصية المسلمة مع الدليل

---

---

---

3. بيني أنواع الحسد بالدليل الشرعي

---

---

---

4. اذكر أساليب تحقيق الصحة النفسية في الإسلام

---

---

---

5. اذكر الوظائف النفسية والاجتماعية للدين

---

---

---

6 . اذكر خصائص القلب السليم

---

---

---

اسم المدرس: د. آمنة حمد	 الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني 2017/2018	رقم الشعبة:
اسم المساق: التحليل النفسي		عدد صفحات الامتحان: (4)
مدة الامتحان : ساعتان		اسم الطالب/ة رياضي
تاريخ الامتحان: 29 / 5 / 2018 الفترة: الثانية		الرقم الجامعي:

السؤال الأول: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة مع نقل رمز الإجابة في الجدول: (20 درجة)

1. دور المعالج عند سوليفان مشارك وبنفعل مع المريض ( )
2. ركز فرويد على الانفعال المتبادل في العملية العلاجية ( )
3. المقابلة العلاجية تبدأ بالاستكشاف عند هورني ( )
4. مرحلة الصبا عند سوليفان يصبح فيها الطفل اجتماعياً ( )
5. لا تختلف هورني مع فرويد في الغرائز ( )
6. نهج الفرويدون الجدد أقل تشدداً من منهج فرويد في التحويل وكشف العقل الباطن ( )
7. ينبغي على المحلل النفسي تجاه أشكال التحويل أن يخلص المريض من الوهم المتمسك عليه والذي يهدده باستمرار ( )
8. سيجموند فرويد هو عالم نمساوي رائد التحليل النفسي ( )
9. تعلم بروبر من فرويد طريقة علاج الاضطرابات النفسية التنفيس ( )
10. الصراع يكون بين قوى النفس وحدها ( )
11. الجنس عند فرويد غريزة واحدة باعتبار أن الرغبة الشبقية تستحثها حاجات البدن ( )
12. اجبار التكرار عند فرويد هو الدورة من التهيج ثم الاستجابة بالسلوك المشبع ( )
13. لا أعمال للفكر في الغرائز ولا تميز ولا مفاضلة ( )
14. يأتي الكبت في شكل ازاحة أحياناً ( )
15. تكوين رد الفعل هو إبدال المشاعر المسببة للحصر بمشاعر مناقضة لا تتسبب فيه ( )
16. النكوص هو عجز الأنا عن مواجهة موقف ما فيرتد إلى موقف ماضي ( )
17. لا يعترف فرويد بازدواجية الجنس في الجنسين ( )
18. التنويم المغناطيسي يمكن إحداثه بدون استخدام المغناطيس ( )
19. الشفاء الذي يحدثه التنويم المغناطيسي سرعان ما ينتكس بعد فترة ( )
20. أكد برنيهايم على أن الذكريات تظل دفيئة في العقل البشري ( )

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
الإجابة																					

السؤال الثاني : أ. اكتب المصطلح العلمي

(8 درجات)

1-.....	نزوع الشخصية إلى المعاناة العميقة الباطنية لرغباتها وعواطفها وإلى الكشف عن رسالتها في الحياة
2-.....	هي غير منطقية وغير واقعية ومن ثم تتولد عنها مشاكل ويكون سببها المزيد من الشعور بالقلق الذي يفعل فعله
3-.....	هي تلك الأفعال التي نأتيها تلقائياً ونصرف فيها توتراتنا
4-.....	النظام الثاني من الجهاز النفسي وهو الذي يواجهه الناس ويتبرر الأمور ويرسم الخطط وهو منطقي ومنظم
5-.....	هي ميكانيزمات أو جيل تحتال بها الأنا على الخبرات غير السارة التي يأتي فيها الألم
6-.....	هو إخراج الدفعات العدوانية أو تهديدات الضمير ونسبها للعالم الخارجي أو أشخاص منه
7-.....	التوقف في النمو النفسي نتيجة الإحباط بحيث لا ينتقل إلى المرحلة التالية
8-.....	تطلق على الاضطرابات البدنية والعقلية التي تطرأ على الإنسان

السؤال الثاني : ب. عرف المصطلح

(4 درجات)

1- الحيادية

.....  
.....

2- الانتباه الدائم

.....  
.....

3- القصد من الوصمة الاجتماعية

.....  
.....

4- الشعور

.....  
.....

السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة مع نقل الاجابة في الجدول المخصص : (7 درجات)

1- أضاف سوليفان مفهوم:

أ. اللاشعور

ب. الخبرة المعرفية

ت. الصور النمطية

ث. ب و ج معاً

2- الحاجة للأمن عند هورني هي بالعامل الكامن:

أ. وراء كل سلوك

ب. وراء الاستراتيجيات المتبعة المختلفة

ت. العلاقات المضطربة التي تكون لدينا

ث. لا شيء مما سبق

3- كتاب دراسات في الهستيريا:

أ. سيجموند فرويد

ب. بروير

ت. يونج

ث. أدلر صاحب التفريغ النفسي

4- الحصر عموماً:

أ. لا شعوري حيل رئيسية

ب. يأتي في صورة شحنات مضادة

ت. شحنه شحناً نفسية يعرفه فرويد بالصدمة

ث. حالة من التوتر

5- المرحلة ما قبل التناسلية عند فرويد:

أ. مرحلة الكمون

ب. المرحلة الشرجية والفمية

ت. المرحلة التناسلية

ث. المرحلة الفمية والقضيبيية والشرجية

6- حصر الخصاء يتمثل عند:

أ. عند البنات وتعتبر الأم هي المسئولة عن ذلك

ب. عند الذكور ويؤدي به أن يكبت رغبته الجنسية في الأم

ت. عند الجنسين

ث. لا شيء مما سبق

7- استطاع برنيهايم وليبوليت كشف:

أ. طريقة التفريغ

ب. العلاقة بين الهستيريا والتنويم

ت. الإيحاء

ث. لا شيء مما سبق

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7
الاجابة							

(3 درجات)

1- طريقة الحث

.....

.....

.....

.....

.....

(6 درجات)

2- ماذا يقصد بالإصابة الدينامية والطاقة النفسية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3 درجات)

3- أنواع الحصر عند فرويد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4- فئات التحرك أو السلوك عند هورني؟

(6 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5- رأيك في مدى حاجتنا للعلاج النفسي؟

(3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ: ٢٣ / ٥ / ٢٠١٨ م

﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

جامعة الأقصى - غزة

الزمن: ساعتان

كلية التربية

القياس والتقويم

قسم الإرشاد النفسي



جامعة الأقصى

الشعبة:

الرقم الجامعي:

اسم الطالب/ة:

## الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨

السؤال	درجة السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف
السؤال الأول	(١٥ درجة)		
السؤال الثاني	(١٥ درجة)		
السؤال الثالث	(٤ درجات)		
السؤال الرابع	(٦ درجات)		
السؤال الخامس	(٨ درجات)		
السؤال السادس	(١٢ درجة)		
المجموع	(٦٠ درجة)		

مدرس المساق: د. منير عبد الكريم أبو الجديان

توقيع المحاضر

## أجب عن الأسئلة الآتية:

(١٥ درجة)

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام الجمل التالية:

م	المصطلح	الجملة
١	.....	نقطة استناد في المقاييس النفسية والتربوية.
٢	.....	القدرة الكامنة للفرد التي تؤهله للارتقاء بمستوى أداءه.
٣	.....	شعور وجداني لدى الفرد مصحوب بالاهتمام والانتباه.
٤	.....	مجموع الصفات الجسمية والعقلية والانفعالية التي تميز الفرد عن الآخرين.
٥	.....	مراقبة سلوك الأفراد أو الجماعات بهدف فهمه.
٦	.....	أداة تحدد مدى وجود الصفة المقيسة لدى الأفراد.
٧	.....	توحيد شروط وطريقة إجراء الاختبار لدى جميع الطلبة المفحوصين .
٨	.....	أداة تعطي قيمة كمية لعينة من السلوك المقاس.
٩	.....	تحديد مدى امتلاك المتعلمين لمتطلبات التعلم اللاحق.
١٠	.....	عملية تعتمد على قياس الأداء من خلال مهام حقيقية باستعمال عدة أساليب.
١١	.....	تحديد مدى كفاءة السؤال في الكشف عن الفروق الفردية بين التلاميذ.
١٢	.....	نوع الاختبارات التي تخرج المصحح عن ذاتيته.
١٣	.....	قياس الاختبار ما وضع لقياسه.
١٤	.....	استجابة الفرد بالقبول أو الرفض نحو الأشخاص أو الأشياء أو الموضوعات.
١٥	.....	المستوى المقبول للأداء أو لنتاج التعلم.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. يمكن القيام بجميع العمليات الحسابية من خلال المقياس	
أ- الاسمي	ب- الرتبي
ج- المسافة	د- النسبي
٢. تستخدم الملاحظة المنظمة في قياس	
أ- المهارات	ب- القدرات
ج- الاستعدادات	د- أ+ ج
٣. يكشف المعلم قدرة الطالب على الربط والتنظيم من خلال الاختبارات	
أ- الشفوية	ب- الأدائية
ج- المقالية	د- الموضوعية
٤. من أدوات التقويم القبلي اختبارات	
أ- التشخيص	ب- التحصيل
ج- الاستعداد	د- أ+ ج

٥. أفضل أنواع الصدق المستخدم في اختبارات التحصيل المقننة هو صدق	
أ- المحتوى	ب- الظاهر
ج- المحك	د- التلازم
٦. الهدف الرئيس لإعداد جدول المواصفات هو	
أ- تحديد الوزن النسبي للمحتوى	ب- تحديد الوزن النسبي للأهداف
ج- بناء اختبار صادق	د- وضع معايير للاختبار
٧. تعتبر الاختبارات التحصيلية المقننة اختبارات	
أ- أدائية	ب- معيارية
ج- محكية	د- تنبؤية
٨. التعديل أو التطوير أو التغيير الناتج عن معرفة الواقع الموجود يسمى	
أ- الحصر	ب- التنبؤ
ج- التوجيه	د- التشخيص
٩. يتصف القياس النفسي والتربوي بأنه قياس	
أ- مباشر	ب- غير مباشر
ج- مطلق	د- ب + ج
١٠. اعتمد اللغة كمييار لتصنيف الضعف العقلي	
أ- إيتارد	ب- سيجان
ج- اسكيروول	د- بينيل
١١. يستفاد من التقويم البنائي في	
أ- تحديد مستوى التلاميذ	ب- الإتقان
ج- أ + ب	د- تسريع عملية التعلم
١٢. تطبيق الاختبار على مجموعة كبيرة من التلاميذ للتأكد من قابلية الاختبار للاستخدام يسمى بعينة	
أ- التقنين	ب- التجريب
ج- الاستطلاع	د- الاختيار المعياري
١٣. أولى الخطوات الواجب القيام بها عند بناء الاختبار التحصيلي المقنن هو تحديد	
أ- أهداف المادة الدراسية	ب- محتوى المادة الدراسية
ج- إعداد جدول المواصفات	د- الغرض من الاختبار
١٤. يعتبر وسيلة مهمة للكشف عن آراء واتجاهات فئة كبيرة من الناس	
أ- الاختبار	ب- السلم البياني اللفظي
ج- مقياس الميول	د- الاستبيان
١٥. كلما زاد عدد فقرات الاختبار كان الاختبار	
أ- صادقاً	ب- ثابتاً
ج- موضوعياً	د- قابلاً للاستخدام

السؤال الثالث: بما تفسري ما يأتي:

(4 درجات)

١. الانتقال بالتعلم من السؤال (ماذا يعرف) إلى السؤال (ماذا يستطيع أن يفعل بما يعرف).

٢. سرعة وسهولة تعلم بعض التلاميذ مقارنة بزملائهم .

٣. انخفاض درجة الصدق في الاختبارات الشفوية.

٤. الاختبارات محكية المرجع من وسائل التقويم التكويني.

السؤال الرابع: قارن بين كل مما يلي:

(6 درجات)

١. الاختبارات المقالية والاختبارات الشفوية. (٤ نقاط)

المقالية	الشفوية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٢. الاختبارات محكية المرجع والاختبارات معيارية المرجع. (٤ نقاط)

المحكية	المعيارية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٣. أدوات التقدير وأدوات القياس. (٤ نقاط)

التقدير	القياس
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## السؤال الخامس: أجبني عن الأسئلة التالية (تطبيقات)

( ٨ درجات )

١- تبين من إجابة ١٠٠ طالب لدى سؤالهم عن ( مدى احترام المعلم لأرائهم ) أن: ٢٥ طالبا أجابوا دائما- ٣٥ طالبا أجابوا غالبا- ١٥ أحيانا- ٢٠ طالبا أجابوا قليلا- ٥ طلاب أجابوا نادرا. ما النسبة المئوية التي يحصل عليها المعلم حسب رأي الطلاب فيه؟

٢- في اختبار مادة اللغة العربية للصف الثامن بلغ عدد الأسئلة من نوع اختيار متعدد ذوي الأربعة بدائل ٦٠ سؤالا ، فإذا أجاب أحد الطلاب على ٣٦ سؤالا منها إجابة صحيحة ، وأخطأ في ١٥ سؤالا منها ، بينما ترك ٩ أسئلة بدون إجابة وكان لكل سؤال درجة واحدة، ما الدرجة التي يستحقها الطالب بعد تصحيح أثر التخمين؟

٣- تقدم إلى اختبار مادة القياس والتقويم بجامعة الأقصى ٣٦٠ طالبة، وكانت نسبة كل من الفئتين العليا والدنيا ٢٥% من عدد الطالبات، فإذا نجحت ٦٣ طالبة من الفئة العليا و ٣٦ طالبة من الفئة الدنيا في الإجابة على السؤال الثالث من هذا الاختبار، أوجدي

أ- درجة سهولة السؤال.

ب- درجة صعوبة السؤال.

ج- درجة تمييز السؤال.

د- فاعلية المموه ( أ، ج ) إذا كانت الإجابات على النحو التالي:

الفئة	أ	ب*	ج	د
العليا	١٥	٦٣	٩	٣
الدنيا	١٢	٣٦	٣٢	١٠

السؤال السادس: تمدني عما يلي على شكل نقاط مع التوضيح: (١٢ درجة)

- ١- أسس بناء الاختبارات محكية المرجع. ( ٤ نقاط)
- ٢- ملفات الأداء ( البورت فوليو) محتواها- أهميتها- متطلباتها.
- ٣- قواعد الحكم على فاعلية المموهات. ( ٤ نقاط)
- ٤- " لو كنت مشرفة تريوية". ما الأساليب والأدوات التي ستقومين باستخدامها لتقويم المعلمات ولماذا؟
- ٥- خطوات بناء الملاحظة المنظمة. ( ٤ نقاط)



23-05-2018

تاريخ الامتحان: ٢٣-٥-٢٠١٨ الفترة الثالثة	جامعة الأقصى
عدد الأسئلة: ٦ في ٤ صفحات	كلية التربية
زمن الامتحان: ساعتان	قسم علم النفس
اسم الطالب/ة: .....	القياس والتقويم: Eduo3213
الرقم الأكاديمي: .....	الشعبة: .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨

السؤال الأول: ضع/ي كلمة (نعم) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (لا) أمام العبارة الخاطئة: (٥ درجات)

- ١- ( ) يمكن أن يكون معامل التمييز سالبًا.
- ٢- ( ) عملية القياس تتعامل مع الأشياء نفسها بهدف تقديرها كميًا .
- ٣- ( ) الاختبار الجيد يجب أن يمثل كل جوانب السلوك المراد قياسه .
- ٤- ( ) الصفر في القياس التربوي يدل على عدم وجود الخاصية .
- ٥- ( ) وضوح تعليمات الاختبار يزيد من صدقه وثباته .
- ٦- ( ) يقيس اختبار الاختيار من متعدد مهارات عقلية عليا.
- ٧- ( ) على المعلم أن ينتقي مموهاته بحيث يكون واحد منها فاعلا.
- ٨- ( ) يصعب إخضاع نتائج الاختبارات الموضوعية للمعالجة الإحصائية.
- ٩- ( ) تقيس اختبارات إكمال الجمل نواتج التعلم على مستوى الاستدعاء.
- ١٠- ( ) إذا أراد رجل تصنيف أبنائه حسب العمر الزمني فإنه يستخدم مقياس المسافة.
- ١١- ( ) كلما قل عدد البدائل كلما زاد أثر التخمين.
- ١٢- ( ) لا يمكن اعتبار كل مقياس اختبار والعكس صحيح.
- ١٣- ( ) في حالة سؤال اختيار من متعدد يكون المصطلح في المتن والتعريف في البدائل.
- ١٤- ( ) الاختبارات معيارية المرجع من وسائل التقويم التكويني.
- ١٥- ( ) تحديد مكانة الطالب ورتبته يتطلب اختبار محكي المرجع.

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

السؤال الثاني :- اكتب/ي المصطلح العلمي المناسب :- (٦ درجات).

- ١- ..... توحيد طريقة إجراء الاختبار والتعليمات المعطاة لجميع الطلبة.
- ٢- ..... عدد الطلبة الذين أجابوا إجابة صحيحة على سؤال ما.
- ٣- ..... الخيارات الأخرى غير الصحيحة لسؤال ذي اختيار من متعدد.
- ٤- ..... مقارنة الشيء بوحدة أو معيار معين بهدف معرفة عدد الوحدات المعيارية فيه.



- ٥- .....مراقبة ما يحدث من سلوك معين دون تأثير فيه بهدف كشف عن أسباب هذا السلوك.
- ٦- ..... الأسئلة التي يترك فيها للمفحوص الإجابة عليها اعتماداً على معرفته وخبرته.

**السؤال الثالث :- ضع/ ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :- (١٠ درجات)**

- ١- المقاييس التي يكون الصفر فيها حقيقي هي: مقاييس:
- أ- النسبة      ب- المسافة      ج- الاسمية      د- الرتبة
- ٢- تحديد نسبة (٦٠%) كمحك لنجاح طالب تعني اختبار:
- أ- معياري      ب- محكي      ج- قبلي      د- تكويني
- ٣- يمكن إجراء جميع العمليات الحسابية ما عدا القسمة في المقياس :
- أ- الاسمي      ب- الرتبة      ج- المسافة      د- النسبة
- ٤- اختبار يقارن أداء الطالب بأداء مجموعة من أقرانه في نفس الفصل، هو اختبار :
- أ- معياري المرجع      ب- قبلي      ج- ختامي      د- محكي المرجع
- ٥- نوع الاختبار الذي تكون به أعلى درجة تخمين هو اختبار :
- أ- الصواب والخطأ      ب- اختيار من متعدد      ج- المزوجة      د- الشفوي
- ٦- أكثر فقرة قدرة على التمييز هي الفقرة ذات معامل التمييز:
- أ- (٠ ، ٣٥)      ب- (٠ ، ٥١)      ج- (٠ ، ٢٠)      د- (٠ ، ٨١)
- ٧- عندما يحصل الطالب على علامة صفر يعني أن الطالب :
- أ- عديم الذكاء      ب- لا يعرف شيء في المادة      ج- يعرف بعضاً من المادة      د- لم يجب على أي سؤال
- ٨- توفر معلومات صادقة وغير مباشرة عن التلاميذ في المواقف التي يصعب التعبير عنها شفويًا أو كتابة :
- أ- الاختبارات      ب- مقاييس التقدير      ج- المقابلات      د- الملاحظة
- ٩- إذا كان عدد أفراد المجموعتين العليا والدنيا ٥٠ طالب، أجب ٢٠ طالب إجابة صحيحة على سؤال ما، فإن معامل الصعوبة:
- أ- ٢٠%      ب- ٨٠%      ج- ٥٠%      د- ٦٠%
- ١٠- إذا تبين من إجابة ٥٠ طالباً لدى سؤالهم عن "إدارة المعلم للفصل" أن إجاباتهم كانت على النحو: ١٠ دائماً، ١٤ غالباً، ١٠ أحياناً، ٦ قليلاً، ١٠ نادراً، فإن النسبة المئوية التي يحصل عليها:
- أ- ٦٣,٢%      ب- ٦٣%      ج- ٦٤%      د- لا شيء مما سبق

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

**(١٨ درجة)**

(درجتان)

السؤال الرابع : تحدث/ي عما يلي بشكل نقاط.

١. كيفية تحسين الاختبارات الشفوية؟

.....

.....

.....

٢ . مواصفات الاستبيان الجيد ؟

(درجتان)

٣ . كيف يمكن التخلص من ذاتية المعلم في تصحيح الأسئلة المقالية ؟

(٣ درجات)

٤ . خصائص أدوات التقدير؟

(٣ درجات)

٥ . خصائص الاختبارات محكية المرجع ؟

(٣ درجات)

٦ . قارن/ي بين الاختبارات التحصيلية المقتنة والاختبارات التحصيلية غير المقتنة ؟

(درجتان)

٧ . أعطي طالب ٦٠ سؤالاً من اختيار متعدد ، أجاب على ٤٠ سؤالاً إجابة صحيحة وأخطأ في ١٠ أسئلة فكيف يمكنك استخراج علامته المستحقة حسب معادلة التخمين علماً بأن الدرجات المرصودة هي ٢٠ درجة وعدد الموهات هي ( ٤ ) ؟ ( ٣ درجات)

السؤال الخامس :- (درجات)

طلب منك إعداد اختبار ضمن معايير جدول مواصفات ، وهذا الاختبار مكون من ( ٤٠ ) سؤالاً ، حدد/ي ذلك في ضوء البيانات التالية :  
لديك ثلاث وحدات دراسية لمقرر التربية الإسلامية مجموع حصصها (٢٠) حصة ، فكانت الوحدة الأولى ( ٤ ) حصص ، والوحدة الثانية ( ٧ ) حصص ، أما الوحدة الثالثة ( ٩ ) حصص .  
وعند تحليل الأهداف السلوكية فكان مستوى التذكر ( ٢٠ ) هدفاً ، ومستوى الفهم ( ١٥ ) هدفاً ، ومستوى التطبيق ( ٢٥ ) هدفاً ، ومستوى المهارات العليا ( ٢٠ ) هدفاً ، ومجموع الأهداف الكلية ( ٨٠ ) هدفاً

السؤال السادس :- أجب عن السؤال التالي

:- ( درجات )

ثالثاً:- تأمل/ى الجدول التالي واجب/ى عن الاسئلة التالية له

البدائل				رقم الفقرة	
د	ج	ب	أ		
٢	٣	*٨	٤	مجموعة عليا	١
٥	٤	٣	٥	مجموعة دنيا	
٣	*٩	٦	٣	مجموعة عليا	٢
٤	٣	٧	٧	مجموعة دنيا	


علما بأن (ب) هي الإجابة الصحيحة في الفقرة الأولى، و(ج) هي الإجابة الصحيحة في الفقرة الثانية أوجد /ى

- \* - معامل صعوبة الفقرة الأولى .
- \* - معامل تميز الفقرة الثانية .
- \* - أي بديل من الفقرتين الأولى والثانية يمكنك أن تتخذ/ى قرار بحفه او تعديله

انتهت الأسئلة

مدرسو المساق

د.محمد الشريف د.نجاح السميري/د.تغريد عبد الهادي /د.إيمان اللدعة

AI- AQSA UNIVERSITY		جامعة الأقصى
المساق: القياس والتقويم		كلية التربية
رقم المقرر:		قسم علم النفس
امتحان نهاية الفصل الأول		العام الجامعي 2017 - 2018م
عدد الأسئلة: " 6 أسئلة"		عدد الصفحات : 6 صفحات
زمن الامتحان: ساعتان		اسم الطالب:-----الشعبة-----

(10درجة)

السؤال الأول:

أجب/ي (نعم) عن العبارات الصحيحة، و ب (لا) عن العبارات الخاطئة

- 1- كلما زاد عدد البدائل قل التخمين.
- 2- قياس درجة حرارة الطفل يعتبر قياساً مباشراً.
- 3- قد يكون التقويم وسيلة للحكم على مدى تحقق الأهداف وقد يكون غاية للحكم على ترفيع الطالب أو رسوبه.
- 4- الاختبارات محكية المرجع من وسائل التقويم التكويني.
- 5- الصفر في القياس النفسي افتراضي.
- 6- يفضل أن تكون العبارات إيجابية في سلم ليكرت.
- 7- يستخدم سلالم التقدير في حالة عدم وضوح السمة.
- 8- على المعلم إن ينتقي مموهاته بحيث يكون واحد منها مموها فاعلا.
- 9- تعتبر الاختبارات المقننة من الاختبارات معيارية المرجع.
- 10- الاختبار الصادق هو الاختبار الذي يعطي نفس النتائج إذا أعيد تطبيقه على نفس العينة بعد فترة زمنية.

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ج										

(10 درجة)

السؤال الثاني

ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1. مقياس لا يشترط فيه تساوي وحدات القياس ولا يتوفر فيه الصفر المطلق هو مقياس :  
 أ- الاسمي      ب- الرتبة      ج- المسافة      د- النسبة
2. القياس النفسي يقيس السمة وليس السلوك ، هذه الخاصية تعني أن القياس النفسي ::  
 أ- نسبي.      ب- مباشر      ج- غير مباشر      د- كمي
3. نتائج تعطي تغذية راجعة للطالب حول مواطن الضعف والخطأ في أدائه هو التقويم  
 أ- القبلي      ب- البعدي      ج- التشخيصي      د- التكويني
- 4- أفضل الأسئلة الموضوعية لقياس أهداف تتضمن مستويات عليا من التفكير هي أسئلة :  
 أ- الإكمال      ب- الصواب والخطأ      ج- اختيار من متعدد      د- المقابلة
- 5- ما يستطيع الفرد أدائه في اللحظة الحالية من أعمال ،تعنى:  
 أ- القدرة      ب- الاستعداد      ج- التحصيل      د- الذكاء

6- من العيوب المشتركة بين الملاحظة والمقارنة كأدوات لقياس ما يلي :

أ- لا تسمح بالمقارنة بين الطلبة ب- تتعدد مصادر الأخطاء فيها ج- تتأثر بذاتية المعلم د- ب، ج

7- أفضل أسئلة يمكن استخدامها في مادة التاريخ

أ- الإكمال ب- الصواب والخطأ ج- اختيار من متعدد د- المقال

8- المقياس الذي يستخدم الأعداد لتحديد هوية الأفراد وتصنيفهم إلى فئات هو المقياس:

أ- الاسمي ب- الرتبة ج- المسافة د- النسبة

9- أعطي طالب (100) سؤال من اختيار من متعدد من ثلاثة بدائل، وأجاب على (80) سؤال إجابة صحيحة

وأخطأ في (20) سؤال، فإن الدرجة المصححة لأثر التخمين هي:

أ- 40 ب- 60 ج- 70 د- 73

10- أجب (30) طالباً إجابة صحيحة على سؤال ما من بين (50) طالب تقدموا للامتحان، فإن معامل الصعوبة هو :

أ- 20 ب- 60 ج- 40 د- ليس مما ذكر

(10 درجة)

السؤال الثالث :

أكتب المصطلح المناسب أمام كل من العبارات التالية:

- 1- (-----) نزعة لدى الفرد تدعوه إلى الانتباه لأشياء تستثير وجدانه.
- 2- (-----) مراقبة ما يحدث من سلوك فردي أو جماعي معين دون التأثير فيه.
- 3- (-----) قائمة من الأسئلة تعطى أو ترسل إلى جماعة من الأفراد لكي يجيب عنها كل منهم كتابة وفق تدرج معين.
- 4- (-----) النسبة المئوية من الطلاب الذين أجابوا إجابة صحيحة عن سؤال ما.
- 5- (-----) مجموعة من الفقرات ذات صلة بالسمة المراد قياسها وكل منها تعبر عن سلوك بسيط يخضع لتدرج من عدة مستويات.
- 6- (-----) اختبارات تم بناؤها بطريقة محكمة وتتمتع بدرجات صدق وثبات عالية.
- 7- (-----) أسئلة يُترك فيها المفحوص للإجابة عنها وفقاً لمعرفته وخبرته.
- 8- (-----) قدرة الاختبار على التمييز بين الطلبة في الصفة التي تم قياسها.
- 9- (-----) مخطط يربط العناصر الأساسية للمحتوى بمجالات التقويم ومهاراتها الفرعية.
- 10- (-----) نوع من التقويم يبدأ مع بداية عملية التعلم ويواكبه أثناء سير الحصة الدراسية.

(16درجة)

السؤال الرابع : تحدث/ي عما يلي بشكل نقاط.

1. خصائص سلازم التقدير؟

---

---

---

---

---

---

---

---

2 . الأسس التي يجب أخذها في الاعتبار عند القيام بالملاحظة؟

---

---

---

---

---

---

---

---

3. مزايا الاختبارات المقالية ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

4. أغراض استخدام المقابلة؟

---

---

---

---

---

---

---

---

5. مزايا أسئلة الاختيار من متعدد؟

---

---

---

---

6- شروط إعداد الأسئلة الموضوعية؟

7- بعض الإجراءات التي يقوم بها المعلم لتجنب الذاتية في تصحيح الأسئلة المقالية؟

8- تبين من إجابة 50 طالبا لدي سؤالهم عن "استخدام المعلم للمصادر والوسائل التعليمية" أن إجاباتهم كانت علي النحو التالي: 20 دائما- 10 غالبا -5 أحيانا - 10 قليلا - 5 نادرا . ما النسبة المئوية التي يحصل عليها المعلم؟

(4 درجات)

السؤال الخامس:

1- قارن بين كل من: القياس والتقدير؟

2-الاختبارات محكية المرجع ومعارية المرجع؟

---

---

---

---

---

---

---

---

السؤال السادس:

(10 درجات)

(5 درجات)

أ) إذا كانت نتائج 30 طالبا على إحدى فقرات اختبار علوم كما يلي: احسب كل من

المجموعة الدنيا	المجموعة العليا	البدائل
2	2	أ
3	9	ب*
2	1	ج
8	3	د

1- معامل التمييز لهذه الفقرة، مع إبداء رأيك فيه؟

---

---

---

---

---

---

---

---

2- فعالية المموهات، ودلالة كل منها؟

---

---

---

---

---

---

---

---





اسم الطالب:		جامعة الأزهر
الرقم الأكاديمي:		كلية التربية
المادة: المشكلات السلوكية		قسم علم النفس
مدرس المساق: د. عون محيسن	الاختبار النهائي للفصل الثاني	عدد الصفحات: 4 - عدد الأسئلة: 7
اليوم: الأربعاء - التاريخ: 2018/5/27	الدرجة من 60	الزمن: ساعتان

### أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة (10 درجات)

- 1- ( ) تشيع ظاهرة السرقة بنسبة أكبر لدى الإناث مما لدى الذكور .
- 2- ( ) توجد فروق في عادة مص الأصابع بين الذكور والإناث لصالح الإناث .
- 3- ( ) يستخدم الكذب لتغطية الذنوب والجرائم ويرتبط بالغش والسرقة .
- 4- ( ) تسود المخاوف المجردة لدى صغار الأطفال ثم تحل المخاوف المحسوسة لدى الأكبر سناً من الأطفال.
- 5- ( ) كل متأخر عقلياً متأخر دراسياً والعكس ليس صحيحاً دائماً .
- 6- ( ) الآباء الأكبر سناً يميلون لأسلوب الحماية الزائدة في تربية أبنائهم مقارنة بالأصغر سناً .
- 7- ( ) كل إحباط يؤدي إلي عدوان وكل عدوان ينتج عن إحباط وفق تصور دولارد وميلر .
- 8- ( ) يمنح آباء المستويات التعليمية المنخفضة فرص أكبر من الحرية والاستقلال مقارنة بآباء المستويات الاجتماعية المرتفعة.
- 9- ( ) الاذكياء يستشعرون المثيرات المخيفة بدرجة أكبر من الاغبياء .
- 10- ( ) تعد عادة مص الأصابع مشكلة تستدعي تدخل المرشد بعد سن السادسة .
- 11- ( ) يعد الخوف ومثيراته وطرق الاستجابة له فطرية .
- 12- ( ) يكون التلميذ متأخراً دراسياً إذا كان عمرة الزمني أكبر من عمرة التحصيلي .
- 13- ( ) يفضل استخدام التقارير الذاتية كلما كانت المشكلة السلوكية يصعب ملاحظتها .
- 14- ( ) يعد انخفاض الدافعية للتعلم من الأسباب التربوية للتأخر الدراسي .
- 15- ( ) يرى باندورا صاحب نظرية التعلم الاجتماعي ان المشكلة السلوكية تنتج عن النمذجة .
- 16- ( ) الفرق بين الخوف الطبيعي والخوف المرضي هو فرق في الدرجة .
- 17- ( ) كلما زاد المستوى الاجتماعي للأطفال كلما قل العدوان .
- 18- ( ) في العلاج المعرفي يتم تقديم المثير المخيف بطريقة متدرجة لا تستدعي الخوف في كل مرة .
- 19- ( ) يعتبر ما يتعرض له الجنين خلال فترة الحمل من العوامل المهيأة للمشكلات السلوكية .
- 20- ( ) يرى أصحاب التحليل النفسي أن الأطفال يعبرون عن عدوانيتهم تجاه الآباء من خلال عدم التحكم في عملية الإخراج

السؤال الثاني: أكتب اسم المصطلح فيما يلي :

- 1- ( ) نوع من الكذب يستخدمه الطفل لمجرد السرور الناشئ من تحدي السلطة .
- 2- ( ) طريقة تقوم على حل الفرد لصراعاته واستكشافه لذاته ومواجهة مشكلته من خلال المعرفة.
- 3- ( ) مصطلح يشير الى عدم قدرة الفرد على التوفيق بين امكاناته واستعدادته من ناحية ومطالب النمو وتوقعات البيئة من ناحية أخرى.
- 4- ( ) طريقة علاجية فيها يتم تقديم المثير المخيف بصورة متدرجة لا تستدعي الخوف في كل مرة .
- 5- ( ) الاعتداء على ما يمتلكه الآخرين دون وجه حق .

السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

( 5 درجة )

1- كل مما يلي يعد من الأسباب التربوية للتأخر الدراسي عدا واحدة :

أ. المنهج الدراسي ب. انخفاض الدافعية للتعلم ج. كثافة الفصل الدراسي د. عدم كفاءة المدرس .

2- من أضرار مص الأصابع ما يلي عدا واحدة :

أ. انخفاض التفاعل الاجتماعي ب. نتوء الأسنان للخارج ج. انخفاض التركيز د. الشعور بالأمن والارتياح.

3- حينما يكذب الفرد لحماية زميلا له من عقوبة قد تقع عليه فهذا يعد كذبا :

أ. دفاعيا ب. ادعائيا ج. انتقاميا د. وقائيا .

4- كل مما يلي يعد من الأسباب الشخصية للتأخر الدراسي عدا واحدة :

أ. سوء استخدام الوقت ب. الغياب عن المدرسة

ج. مفهوم الذات السلبي د. انخفاض المستوى الاقتصادي والاجتماعي .

5- عندما يكذب الطفل ويبالغ فيما يملك من أشياء للحصول على اهتمام الجماعة ولتعويض الشعور بالنقص ، فهذا يعد كذب :

أ. استحواذي ب. ادعائي ج. انتقامي د. وقائي .

( 10 درجات )

السؤال الرابع : قارن بين كل مما يلي :

1- التأخر الدراسي والتأخر العقلي :

.....  
.....  
.....

2- الخجل والحياء :

.....  
.....  
.....

3- الخوف والقلق :

.....  
.....  
.....

4- السادية والمازوشية :

.....  
.....  
.....

5- المظاهر السلوكية والمعرفية للخجل :

.....  
.....  
.....

( 10 درجات )

السؤال الخامس: أعطي تفسيرا لكل مما يلي :

1- إن الوقاية خير من العلاج في مجال المشكلات السلوكية .

.....

2- مص الأصابع لدى الأطفال في سن المدرسة .

3- الشعور بالخجل الذي يعتري بعض الأفراد .

4- إن وحدة الأسباب لا تخلق أعراضا أو أمراضا واحدة .

5- الخوف من وجهة نظر المدرسة السلوكية .

(10 درجات )

السؤال السادس : أجب في حدود المطلوب :

" 2 "

1- من أساليب علاج الخجل ؟

أ.

ب.

ج.

" 2 "

2- ما سبل الوقاية والعلاج لمشكلة السلوك العدواني عند الأطفال ؟

أ.

ب.

ج.

د.

" 2 "

3- من طرق الوقاية والعلاج لمشكلة التأخر الدراسي .

أ.

ب.

ج.

د.

" 2 "

4- كيف يمكنك كمرشد علاج طفل في سن السابعة يعتاد مص أصابعه ؟

أ.

ب.

" 2 "

5- ما طرق الوقاية والعلاج لسلوك السرقة لدى الأطفال .


( 10 درجات )

السؤال السابع :

" كل الأطفال تقريبا يصدر عنهم بعض المشكلات السلوكية " في ضوء هذه العبارة :

- 1- عرف المشكلة السلوكية ؟ ( 2 درجة )
- 2- ما المعايير التي يعتمد عليها في الإقرار بوجود مشكلة سلوكية ؟ ( 4 درجات )
- 3- طبق ذلك على مشكلة المخاوف المدرسية كنموذج لمشكلة ، مع اقتراح الطرق العلاجية للمشكلة ؟ ( 4 درجات )

انتمتع الأسئلة مع فنياني بالبحر والفرح

جامعة الأقصى		جامعة الأقصى - غزة AL-QADISIYAH UNIVERSITY - GAZA الجامعة الأكاديمية
كلية التربية		قسم علم النفس
تاريخ الامتحان: 2018/5/28م الغترة الأولى		28-05-2018
الامتحان في: 5 أسئلة / عدد الأسئلة: 5 أسئلة		اسم المساق: تعديل السلوك المعرفي رقمه: psyc4235
اسم الطالب/ة: .....		الدرجة: .....
الرقم الأكاديمي: .....		

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2017-2018م

أجب على الأسئلة التالية:

(10 درجات)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

( )	التعلم الشرطي القاعدة الرئيسية له تقول أن السلوك محكوم بنتائجه	1
( )	سحب أشياء مرغوبة كانت تقدم للطفل هي عقاب إيجابي	2
( )	ترتيب الغرفة تجنباً للألم هو معزز سالب تجتني	3
( )	التعلم الاجتماعي يؤمن بأن السلوك يتعلمه الفرد بالتقليد أو النمذجة	4
( )	التشكيل يستخدم التعزيز الإيجابي لتكوين سلوك جديد	5
( )	يطبق الإشباع في البيئة العادية للفرد وليس في بيئة مخبرية	6
( )	ضيق حدقة العين نتيجة تأثير الضوء تعتبر من الاستجابات الاجرائية	7
( )	تستجر الاستجابة في الاشرط الكلاسيكي من قبل مثيرات معينة	8
( )	حمل الأطفال عند البكاء للتخلص من الإزعاج هو معزز سالب هروبي	9
( )	تفسر السلوكيات الإنسانية باستخدام الاشرط الاجرائي بصورة أقل من الاشرط الكلاسيكي	10

(12 درجة)

السؤال الثاني: عرف/ي المصطلحات التالية:

1- السلوك

.....  
.....

2- التشكيل؟

.....  
.....

3- النمذجة؟

.....  
.....

4- الإشباع؟

.....

5- الدافع؟

6- المعزز السالب الهروي؟

(9 درجات)

السؤال الثالث: قارن بين كل من:

1- الاشراف الكلاسيكي والاشراط الاجرائي

2- التعزيز الايجابي والتعزيز السلبي

3- الاستجابات المستجرة والاستجابات الاجرائية

(17 درجة)

السؤال الرابع: اكتب فيما يلي:

(4 درجات)

1- أنواع النمذجة

(3 درجات)

2- يقوم التشكيل على مبدئين أساسيين هما:

(5 درجات)


3- الخصائص العامة لمنحى تعديل السلوك:

(5 درجات)

4- العوامل التي تؤثر في فعالية التعزيز:





اسم المساق: سيكولوجية الإدمان	بسم الله الرحمن الرحيم	جامعة الأقصى - كلية التربية - قسم علم النفس
اسم الطالب/ة رابعياً: .....	 <p>الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني 2017-2018م</p>	الرقم الجامعي: .....
مدرس المساق: د. عفيفة أبو سخيلة		مدرس المساق/ .....
مدة الامتحان: ساعتين		الشعبة/ .....
عدد الأسئلة: 5		تاريخ الامتحان: 2018/5/30
الفترة: الثالثة		
عدد الصفحات: 4		

**السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة مما يلي:** (7 درجات)

1. نظرية تصف المدمن بأنه شخص نرجسي هو:
  - أ. نظرية القوة
  - ب. التحليل النفسي
  - ج. التوقع
  - د. السلوكية
2. له خاصية كبيرة في تسكين الآلام إلا أنه يسبب الإدمان الفسيولوجي هو:
  - أ. الأفيون
  - ب. الحشيش
  - ج. المورفين
  - د. لاشئ مما سبق
3. نظرية تؤكد على أهمية العمليات الرمزية وعمليات المحاكاة في السلوك هي:
  - أ. التحليل النفسي
  - ب. السلوكية
  - ج. الاجتماعية
  - د. التعلم الاجتماعي
4. نوع من العلاج يعتمد على فكرة أن العديد من مشكلات الأفراد السلوكية متعلق بالآخرين هو:
  - أ. السلوكي
  - ب. النفسي الجماعي
  - ج. بالعمل
  - د. النفسي
5. نوع من العلاج يعتمد على الاقتران أو المزوجة المتكررة بين مثير حسي ومرغوب في المادة مع مثير حسي منفر هو:
  - أ. الصدمات الكهربائية
  - ب. الكيمائي
  - ج. عن طريق الإثباع
  - د. التخيلي
6. نوع من العلاج تعتمد فلسفته على مبدأ العناصر الخمسة هو:
  - أ. بالعمل
  - ب. الجماعي
  - ج. الوخر بالإبر الصينية
  - د. النفسي.
7. نوع من المخدرات أصله هو نبات القنب الهندي ويتم تناوله بالتدخين ويشرب مع القهوة هو:
  - أ. الهيروين
  - ب. الحشيش
  - ج. النيكوتين
  - د. الكوكائين

**السؤال الثاني: اكتب/ي المصطلح الذي تعبر عنه كل دلالة من الدلالات اللفظية التالية:** (8 درجات)

العبارة	
إجراءات تتخذ في مواجهة بعض الحالات التي قد تتعرض للتسمم المرضى	
مبدأ ينتقي فيه الطبيب مخدر اضعف بكثير من المخدر الذي أدمن عليه	
هو أي مادة إذا تناولها الكائن الحي أدت الى تغيير وظيفة أو أكثر من وظائفه الفسيولوجية	
هي ظاهرة انحرفت فيها الأعمال الوظيفية الطبيعية لجسم المدمن بسبب إدمانه	
مادة منبهه تزيد من حالة النشاط والقدرة على الاستيعاب وتوجد في القهوة	
هي مواد كيميائية تستخرج من نبات وتصيب المراكز العصبية في المخ وتزيد من التخيلات	
نوع من العلاج يعتبر وسيلة تشخيصية تساهم في تشخيص اضطرابات الفرد وسماته الشخصية	
نوع من التعريفات يعرف المخدرات انه مادة طبيعية أو مصنعة تغير إحساس الفرد وتصرفاته	

(20درجة)

السؤال الثالث: اذكر ما يلي : احب عن خمس نقاط فقط من ستة:

(4درجات)

1.وجه نظر النظرية الاجتماعية في تفسير الإدمان

(4درجات)

2.الآثار الجسمية والنفسية والعقلية للمخدرات

(4درجات)

3.حكم الشريعة الإسلامية في تحريم المخدرات مع الأدلة

(4درجات)

4.مؤشرات اكتشاف الإدمان في المنزل والمدرسة

(4درجات)

5. سمات شخصية المدمن

6. أربع من الشروط العلاجية التي تجعل ظروف العلاج النفسي الجماعي أكثر فائدة (4 درجات)

(20 درجة)

السؤال الرابع: اشرح ما يلي : اجب عن أربع نقاط فقط من ستة:

(5 درجات)

1. أنواع المتعاطين للمخدرات

(5 درجات)

2. وجه نظر التحليل النفسي للإدمان

(5 درجات)

3. مراحل نمو المخدرات في فلسطين

(5 درجات)

4. يعتبر علاج بانوخر بالإبر الصينية طريقة فعالة بالعلاج من الإدمان. اشرح ذلك

5. يعتبر العلاج النفسي الأسرى نوع من علاج المدمنين. اشرح ذلك (5درجات)

6. هناك عوامل مساعدة في حدوث الإدمان. اشرح فقط العوامل التي تتعلق بالمدمن (5درجات)

السؤال الخامس:

تشكل ظاهرة إساءة استعمال المخدرات والمؤثرات العقلية عند الشباب أبعاداً اجتماعية واقتصادية خطيرة. وضح دور المؤسسات الشبابية في الوقاية من المخدرات. في مجال السياسة العامة (الخطط والاستراتيجيات). (5درجات)

انتهت الأسئلة.

اسم المدرس: د. ديبية الزين	 الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني 2018/2017	رقم الشعبة:
اسم المساق: سيكولوجية الرشد والشيخوخة		عدد صفحات الامتحان: ( 4 )
مدة الامتحان : ساعتان 2018 - 06 - 03		اسم الطالب/ة رياضي
تاريخ الامتحان: 2018/6/3 الفترة: الثانية		الرقم الجامعي:

**السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة مع نقل رمز الإجابة في الجدول (24 درجة)**

1. تزيد نسبة انتشار الطلاق عند الزوجات المبكرة ( )
2. يبدأ نقص كالسيوم العظام ابتداء من سن 40 سنة لدى الفرد ( )
3. يعد بياض الشعر من علامات دخول الفرد في العمر الثاني ( )
4. تبلغ عدد الخلايا العصبية في المخ 9 مليون خلية عند اكتمال النضج ( )
5. الذكريات القديمة عند المسنين بطيئة النسيان ( )
6. لا توجد علاقة بين البيئة الداخلية للمسّن وما يتعرض له من ضغوط ( )
7. تزداد خصوبة المرأة تدريجياً مع بلوغ الرشد ( )
8. ظهور البقع السوداء الجلدية لدى المسن من الأعراض الأساسية للشيخوخة ( )
9. للمسّن عادات ثابتة يمكن تغييرها بسهولة ( )
10. تقتصر أهمية العمل على المكانة الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي للفرد ( )
11. تمنح تراخيص العمل للأحداث من سن 13-15 عاماً للقيام بالأعمال الخفيفة ( )
12. من أهم الآثار السلبية لعمالة الصغار نقص الدافعية لمواصلة التعليم وزيادة المستوى الاقتصادي ( )
13. تعتبر مرحلة الشيخوخة هي الأكثر إفزاعاً للإنسان ( )
14. تظهر القيادات الإدارية والصناعية والمهنية للأفراد في مرحلة وسط العمر ( )
15. تظهر المشكلة السمعية في طور وسط العمر وتحدث لدى الرجل أكثر من النساء ( )
16. يبدأ تناقص مستويات الاستروجين عند المرأة في سن الثلاثينيات ( )
17. يعاني المسنون من الأمراض المزمنة أكثر من الأمراض الحادة ( )
18. الأمراض النفسية المصاحبة للاضطرابات الجسمية لدى المسنون أقل شيوعاً لمن هم أصغر سناً ( )
19. تزيد عقبات المذاقات الأربعة (مر - حلو - حامض - مالح) لدى الفرد بعد سن الخمسين ( )
20. أنماط التوافق التي يسلكها المسنون تشبه الأنماط لديهم في مقتبل العمر ( )
21. تصوير فترة منتصف العمر بأنها فترة ثبات وفترة تغير كليهما صادق إلى حد ما ( )
22. يصل الانتاج الابتكاري للفرد ذروته في سن 40 ( )
23. ترتبط هوية الشخص بالعمل وتحديد المهنة لها علاقة وثيقة بهوية الأنا ( )
24. يرجع سبب الوفاة في الرشد المبكر إلى الإصابة بالأمراض ( )


رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
الإجابة																									









اسم الطالب :	 جامعة الأقصى	جامعة الأقصى
الرقم الأكاديمي :		كلية التربية
التخصص :		قسم علم النفس
موعد الامتحان : 2018/6/3		اختبار نهاية الفصل الثاني
مدرس المساق : د. عون محسن		المساق : سيكولوجية الفئات الخاصة
عدد الأسئلة ( 5 )	عدد الصفحات ( 4 )	الزمن : ساعتان / الفترة : الاولى

السؤال الاول : ضع علامة ( / ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) امام العبارة الخاطئة : ( 10 درجة )

- 1- ) يرتفع اداء المكفوفين بصريا على اختبارات الذكاء اللفظية مقارنة مع ادائهم على اختبارات الذكاء الادائية .
- 2- ) تقل الحاجة الى مهارة التدريب السمعي كلما زادت درجة الاعاقة السمعية .
- 3- ) ينتج عرض تيرنر كأحد حالات التخلف العقلي نتيجة نقص كروموسوم الجنس رقم ( 23 ) .
- 4- ) تحول الاعاقة البصرية من النمو اللغوي والعقلي والاجتماعي للطفل .
- 5- ) تنتج حالات الصرع كأحد حالات الاعاقة الحركية نتيجة نقص الطاقة الكهربائية في الدماغ .
- 6- ) يؤدي نقص الثيروكسين الذي تفرزه الغدة الدرقية للاصابة بعرض الميكروسيفالي .
- 7- ) تناسب مراكز التربية الخاصة النهارية الاطفال المصابين بالصرع وشلل الاطفال .
- 8- ) توجد علاقة عكسية بين شدة الاعاقة السمعية والقدرة اللغوية .
- 9- ) عزى الاطباء حالة التخلف العقلي الى سوء التكيف الشخصي والاجتماعي .
- 10- ) تعد الاصابة بالاعاقة البصرية اشد ضررا على الفرد من الاعاقة السمعية .
- 11- ) يتوقف تأثير العوامل التي تتعرض لها الام والتي تؤدي الى الاعاقة على شدة التأثير وتكراره .
- 12- ) من مظاهر الاضطرابات اللغوية المرتبطة بالاسباب العصبية صعوبة الكتابة Dysgraphi .
- 13- ) يرتبط انخفاض نسبة الذكاء بالتوافق الاجتماعي السيئ دائما .
- 14- ) توجد خصائص سلوكية عامة تميز حالات الاعاقة الحركية .
- 15- ) كل المتخلفين عقليا فاشلين دراسا ، وليس كل الفاشلين دراسيا متخلفين عقليا .
- 16- ) يصاحب حالات الشلل الدماغي الاصابة بالاعاقة العقلية دائما .
- 17- ) يفضل اسلوب التعلم الجمعي في رعاية الاطفال المتخلفين عقليا .
- 18- ) يعد الفرد متأخرا عقليا اذا كان قابلا للتعلم .
- 19- ) يتدنى اداء ذوي الاضطرابات اللغوية على اختبارات القدرة العقلية والتحصيل الاكاديمي .
- 20- ) من فوائد الدمج الاكاديمي للمعاقين عامة انه يعمل على تعديل الاتجاهات نحو ذوي الفئات الخاصة .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما يلي : ( 18 درجة )

- 1- رؤية الفرد للأشياء القريبة وعدم قدرته على رؤية الأشياء البعيدة يشير الى مظاهر الاعاقة البصرية التالية :  
أ- طول النظر      ب- قصر النظر      ج- الاستجماتزم      د- الجلوكوما
- 2- تفضل برامج التربية الخاصة النهارية للمعاقين سمعيا اذا كان الطفل يعاني من فقدان سمعي مقداره :  
أ- 0-20 وحدة ديسيبل      ب- 20-40 ديسيبل      ج- 40-70 ديسيبل      د- 70-90 ديسيبل
- 3- في اختبار فحص النظر على لوحة سينلن تكون قدرة الفرد على الابصار 12/6 من مسافة 6 أمتار اذا استطاع ان يميز الصف:  
أ- الثامن      ب- السابع      ج- السادس      د- الخامس

- 4- يؤثر العامل الريزي RH سلبا على الفرد ويؤدي لعاقات متعددة اذا كان :
- أ- سالبا لدى الأم موجبا لدى الطفل  
ب- سالبا لدى الطفل موجبا لدى الأم  
ج- سالبا لدى الطفل والأم  
د- موجبا لدى الطفل والأم
- 5- يعتبر الشخص ذا عاقبة بصرية كلية إذا :
- أ- تقل حدة الابصار لديه عن 200/20 قدم  
ب- تزيد حدة الابصار لديه عن 200/20 قدم  
ج- لم تتجاوز حدة الابصار لديه عن 70 /20 قدم  
د- تراوحت قدرته البصرية بين 70/20 إلى 200/20
- 6- يختلف التعريف الطبي للعاقة السمعية عن التعريف التربوي في ان التعريف الطبي يركز على :
- أ- مدى الخسارة السمعية ب- السن الذي حدثت فيه الاعاقة ج- تأهيل المعاقين سمعيا د- أ + ب
- 7 - تعد صعوبة تكوين المفاهيم ذات الاساس الحسي بصري لدى الكفيف من الخصائص :
- أ- الأكاديمية ب- اللغوية ج- العقلية د- النفسية
- 8- تستخدم النظارات الطبية ذات العدسات المحدبة في حالة :
- أ- قصر النظر ب- طول النظر ج- الاستجماتزم د- اعتلال الشبكية
- 9 - يعد عدم التركيز ( الاستجماتزم ) أحد مظاهر الاعاقة البصرية ويرجع لسقوط صورة الأشياء :
- أ- خلف الشبكية ب- أمام الشبكية ج- على الشبكية د- على جانبي الشبكية
- 10- يعتبر اعداد البرامج التعليمية لكل فئة من فئات التربية الخاصة من :
- أ- منهاج التربية الخاصة ب- اهداف التربية الخاصة ج- مبادئ التربية الخاصة د- اشكال التربية الخاصة
- 11- لا يختلف تحصيل الفرد العادي عن الفرد المعاق بصريا الا في :
- أ- الية القراءة ب- الية الكتابة ج- الية النطق والسمع د- الية الحصول على المعلومات
- 12 - يهدف وجود مؤسسات ومعاهد خاصة لرعاية المعاقين بصريا الى :
- أ- تعلم مهارات التعلم الاساسية ب- نمو اجتماعي افضل ج- تقدير الذات د- كسر الحواجز النفسية بينهم وبين العاديين
- 13- العلاج التربوي هو العلاج المناسب لفئة :
- أ- المعتوة ب- الابلة ج- المريض العقلي د- المأفون
- 14 - يمثل مستوى الاداء العقلي الوظيفي للقدرة العقلية للمتخلفين عقليا اساسا للتصنيف :
- أ- الاكلينيكي ب- السيكولوجي ج- الاجتماعي د- التربوي
- 15- يصنف معظم المنغوليين ضمن فئة :
- أ- المعتوة ب- الابلة ج- المريض العقلي د- المأفون
- 16 - يعتبر اكثر اشكال التربية الخاصة فائدة للاطفال المعاقين حركيا خاصة حالات شلل الاطفال والصرع هو :
- أ- الإقامة الكاملة ب- التربية النهارية ج- الصف الخاص د- الدمج الاكاديمي
- 17- حينما يقول الطفل ( ثدله ) بدلا من شجرة فهذا يعد أحد اضطرابات النطق التالية :
- أ- الحذف ب- التشوية ج- الابدال د- الاضافة
- 18- حينما يعاني الطفل من عدم القدرة على قراءة المادة المكتوبة والمتوقع قراءتها ممن في عمرة يشير الى :
- أ- الافازيا B- Aphasias C- dysgraphia د- dyslexia هـ- Agnosia

( 10 درجات )

السؤال الثالث : حدد نقطة اختلاف واحدة بين كل من :

1- طريقة برايل والابتكون في تعلم المعاقين بصريا ؟

2- الصمم التوصيلي والصمم النقلي ؟

3- التخلف العقلي والمرض العقلي ؟

4- لغة الاشارة و الاصابع ؟

5- المعاق والغير عادي ؟

( 10 درجات )

السؤال الرابع : اعطي تفسيراً لكل مما يلي :

1- اعطي بعض الادله على اهتمام المجتمع الفلسطيني بذوي الفئات الخاصة ؟

2- نسبة ذوي الفئات الخاصة في العالم العربي غير دقيقة ؟

3- يتم اتخاذ سن الخامسة اساساً للتقسيم في تصنيف الاعاقة البصرية ؟

4- اختلاف نسبة المعاقين حركياً من مجتمع لآخر ؟

5- تقل نسبة الاعاقة العقلية كلما زاد معيار العمر المستخدم ؟

السؤال الخامس : تكلم باختصار في الموضوعات التالية : ( 12 درجات )

1- التشخيص السيكولوجي والاجتماعي للتخلف العقلي ؟

2- مراحل تشخيص الاضطرابات اللغوية ؟

3- ردود فعل اباء المعاقين تجاه ابنهم المعاق موضحا دورك كمرشد تجاه اسرة المعاق ؟

4- الخصائص الانفعالية والاجتماعية للمعاقين بصريا ؟

انتهت الاسئلة مع اجمل الاماني بالتوفيق والنجاح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

امتحان نهاية الفصل لمساق سيكولوجية اللعب والترفيه

للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2017-2018

اسم الطالب : ..... الرقم الأكاديمي : ..... الشعبة ..... زمن الامتحان ساعتان

السؤال الأول :

(15 درجة)

ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي، ثم انقل/ي الإجابة إلى الجدول المخصص لذلك :

1- يتسم اللعب فيما يلي ما عدا واحدة:-

- أ- الوضوح  
ب- العمومية  
ج- الانسانية  
د- الاستمرارية
- 2- من سمات اللعب أنه نشاط:-

- أ- يخضع للقوانين  
ب- عشوائي  
ج- تلقائي  
د- اضطراري
- 3- العاب يسعى فيها الفرد في الابتعاد عن قواه العقلية هي:-

- أ- العاب النشوة  
ب- العاب المنافسة  
ج- العاب المحاكاة  
د- العاب الصدفة
- 4- السلوك الانساني يقرره مقدار السرور والالم الذي يرافقه هذا رأى:-

- أ- نظرية التنفيس  
ب- نظرية الاستجمام  
ج- نظرية الاعداد للحياه  
د- نظرية التوازن والتعويض
- 5- التعلم التجنبي ينفذ من خلال اجراءات:-

- أ- التعزيز السالب  
ب- التعزيز الموجب  
ج- العقاب الموجب  
د- العقاب السالب
- 6- المرحلة التعاونية في سلوك اللعب لدى الطفل تكون في:-

- أ- الطفولة المبكرة  
ب- الطفولة المتوسطة  
ج- الطفولة المتأخرة  
د- مرحلة الرضيع
- 7- الطفلة التي تتحدث مع الدمية كأنها ادمى نوع من اللعب:-

- أ- الايهامي  
ب- التشاركي  
ج- السالب  
د- المتوازي
- 8- العوامل التي تؤثر في رسوم الاطفال ما عدا واحدة:-

- أ- الجنس  
ب- الذكاء  
ج- البيئة  
د- الحالة النفسية
- 9- من الالعاب ذات القواعد :-

- أ- الحفر في الارض  
ب- الركض  
ج- الزحف على الارض  
د- العجلة
- 10- من خصائص اللعب الجماعي ما عدا واحدة:-

- أ- الانتقال من الخيال الى الواقع  
ب- اللعب مع الاخرين دون مشاركتهم  
ج- النحو نحو العضوية في الجماعة  
د- زيادة اتجاه الطفل نحو الجماعة
- 11- يعد الفرد مدمنا للكمبيوتر اذا قضى امام الجهاز:-

- أ- ثلاث ساعات  
ب- خمس ساعات  
ج- أربع ساعات  
د- ساعتان

- 12- آخر مراحل النمو الأخلاقي:-  
 أ- المستوى الأخلاقي ب- التوجه نحو المبادئ ج- مرحلة ما قبل التقليدي د- مرحلة ما بعد التقليدي
- 13- قدرة الفرد على توليد عدد كبير من البدائل تعرف ب:-  
 أ- الطلاقة ب- المرونة ج- الاصاله د- الذكاء
- 14- قدرة الفرد على تغيير الحالة الذهنية بتغيير الموقف يعرف ب:-  
 أ- طلاقة المعاني ب- المرونة ج- طلاقة التداعي د- طلاقة الشكل
- 15- من كانت نسبة ذكاؤه من 85- 110 يكون:-  
 أ- عبقرياً ب- متوسط الذكاء ج- متخلفاً د- مرتفع الذكاء

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ج															

(5 درجة)

السؤال الثاني:

ضع/ي علامة (//) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ثم أنقل/ي الإجابة إلى الجدول المخصص لذلك:

- 1- يتعدّد سلوك اللعب بتعدّد الجهاز العصبي للفرد.
- 2- يتطور اللعب في الحالة الفردية في اطار منافسة الذات.
- 3- اللعب يخلق حالة من الملل والتعب لدى الفرد.
- 4- سلوك اللعب قد يكون غير موجه.
- 5- اللعب الموجب يمارس في الاطار الفردي.
- 6- الفروق بين الجنسين في اللعب فروق ثقافية.
- 7- اللعب غاية في حد ذاته.
- 8- تزداد اوجه النشاط بتقدم العمر.
- 9- يستمتع بعض الافراد بسلوك اللعب بعد مزاولتهم لعملهم.
- 10- نظريات التعلم ركزت على قوانينه وليس على اللعب في حد ذاته.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

السؤال الثالث:

(10 درجة)

اكتب/ي في الفراغ المصطلح المناسب :

- 1- القدرة على حل المشكلات والشعور بالأمن مع الآخرين.
- 2- العاب تعتمد على التمثيل الايهامى الذى يتوحد فيه الطفل مع غيره.
- 3- نظرية ترى بان اللعب للمراحل الحياتية التى مر بها الجنس البشرى.
- 4- طريقة للعلاج تتيح للمريض ان يتحدث فيما يشاء.
- 5- وصف الفرد لذاته كما يتصورها.
- 6- العاب تعمل على تدريب القوى الحركية للطفل.
- 7- ايجاد حل جديد وأصيل لمشكلة ما.
- 8- النشاط التلقائى الذى لا تقيده عادات او قواعد.
- 9- عدم قدرة الانسان عن الاستغناء عن شئ ما.
- 10- نوع من التعلم يسير على مبدأ التقييم المستمر وتعزيز الاستجابة.

السؤال الرابع:-

(5 درجة)

1- كيف فسرت النظريات الاتية سلوك اللعب؟

أ- التحليل النفسى.

---

---

---

ب- الاعداد للحياة.

---

---

---

ج- التوازن والتعويض.

---

---

---



(25 درجة)

أجب/ى على الأسئلة التالية:-

2- ما أشكال اللعب من حيث الايجاب والسلب؟

---

---

---

---

---

---

---

---

ما أبرز أعراض الإصابة بادمان الانترنت؟

---

---

---

---

---

---

---

---

4- كيف يمكن علاج ادمان الانترنت؟

---

---

---

---

---

---

---

---

5- ما العوامل التي تؤثر فى رسوم الأطفال؟

---

---

---

---

---

---

---

---

6- ما الفعاليات التي يؤديها الطفل فى المخيم؟

---

---

---

---

---

---

---

---

7- ما أشكال الطلاقة والمرونة كقدرات ابداعية؟

---

---

---

---

---

---

---

---

مع تمنياتى بالنجاح والتوفيق

مدرس المساق/

د. درداح حسن الشاعر

اسم المدرس / د. د. د.	 الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني 2017/2018	رقم الشعبة:
اسم المساق: صحة نفسية		عدد صفحات الامتحان: (4)
مدة الامتحان : ساعتان		اسم الطالب/ة ربايعي
تاريخ الامتحان: 2018/5/ 26 الفترة: الثالثة		عدد الاسئلة 4

السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة مع نقل رمز الإجابة في الجدول: (24 درجة)

1. التسامي هو عبارة عن استجابات بديلة للاستجابات الواقعية
2. الاسقاط عملية لا شعورية يقوم الفرد بمقتضاها بالصاق نزعاته المستتحة على الاخر
3. يمكن ان يتم التوحد مع شخصيات خارج الأسرة
4. يوجد اختلاف بين ميكانزم التوحد و اضطراب التوحد
5. تتحدد الخصائص الوراثية من لحظة الميلاد.
6. يعتبر التعويض من ردود الفعل المحتملة المترتبة على الإحباط
7. الفلق العصابي هو خارجي المنشأ ينتج عن إدراك خطر قادم
8. الشخص التوكيدي هو الشخص الذي لا يستطيع أن يعبر عن أفكاره ويترك حقوقه
9. المزاج هو الطبيعة الوجدانية للفرد لا دخل للوراثة وتكوينه الفسيولوجي فيه
10. نمط الشخصية (ب) يتصف بالتنافس الشديد والطموح والعمل الشاق
11. التدليل يعني قضاء كل ما ينزع إليه نفس الطفل الذي يريد
12. الأسرة العصابية هي الأسرة التي تعاني اجتماعياً بفعل عوامل عديدة
13. لا تختلف الغدة الجنسية عند الأنثى والذكر في الهرمونات
14. زيادة افراز هرمون الكورتيزون يتسبب بإصابة مرض كوشينج
15. وظيفة الجهاز السمبتاوي الكف والتثبيط
16. يؤدي الشذوذ الكروموزومي داخل الخلية إلى اضطرابات بيوكيميائية
17. علم الجينات أو المورثات أو هندستها هو أحد أبرز الثورات العلمية
18. الواقعية تعني أن ينظر الإنسان إلى نفسه وإلى الحياة بموضوعية
19. السلوك السوي هو الذي ينحرف عن ثقافة المجتمع
20. تؤكد التعريفات الإيجابية للصحة النفسية على بعض المظاهر الإيجابية
21. الصحة النفسية لا تشمل الجانب الجسمي وإنما تتضمن النفسي والاجتماعي
22. من مظاهر العافية النفسية قوى الفرد الداخلية التي تنبع من داخله
23. العصاب يرجع فيه إلى أسباب وعوامل عضوية ترتبط بتلف في الجهاز العصبي ووظائفه
24. التوافق و التكيف لا يختلفان فهما فاصلهما بيولوجي

الرقم	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
الإجابة																									

اختر الإجابة الصحيحة من الفقرات التالية بوضع رمز الإجابة في الجدول المخصص للإجابة:

1. الصحة النفسية تعنى تفسير الخبرات بطريقة منطقية لدى الاتجاه:
  - أ. التحليلي
  - ب. السلوكي
  - ج. المعرفي
  - د. الانساني
2. العالم الذي توصل إلى أن الشعور بالنقص هو الدافع الأساسي للتفوق:
  - أ. فرويد
  - ب. ماسلو
  - ج. واطسون
  - د. ادلر
3. يصبح الفرد مريضاً عندما يتخلى عن حريته لدى :
  - أ. التحليليين
  - ب. السلوكيين
  - ج. الإنسانيين
  - د. المعرفيين
4. سعاد تحقد على جاريتها وتقول أن جارتي تحقد على هذا يعني أنها تستخدم حيلة :
  - أ. التبرير
  - ب. التكوين العكسي
  - ج. الإزاحة
  - د. الإسقاط
5. طالب يرسب في الامتحان ويرجع ذلك الى الحصار الطالب يستخدم حيلة.
  - أ. التبرير
  - ب. التكوين العكسي
  - ج. الإزاحة
  - د. الإسقاط
6. الرجوع الى انماط سلوكية تميز مرحلة نمائية سابقة :
  - أ. التبرير
  - ب. التكوين العكسي
  - ج. الكبت
  - د. النكوص
7. محك يتضمن قوائم في مظاهر يمكن ملاحظتها لتحديد السواء :
  - أ. الاجتماعي
  - ب. الاجرائي
  - ج. الإحصائي
  - د. المثالي
8. الصحة النفسية تعنى المحافظة على الامل لدى الاتجاه:
  - أ. التحليلي
  - ب. السلوكي
  - ج. المعرفي
  - د. الانساني
9. عندما يمارس الفلسطيني سلوكيات العنف الداخلى فإن هذا يدل على :
  - أ. التبرير
  - ب. الابدال
  - ج. الكبت
  - د. التوحد
10. الصحة النفسية رهن بعبادات اكتسبها الفرد لدى علماء الاتجاه :
  - أ. التحليلي
  - ب. السلوكي
  - ج. الإنساني
  - د. المعرفي

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

(3 درجات)

السؤال الثالث : أ. اكتب/ي المصطلح العلمي

1- .....	اضطراب وظيفي في الشخصية نفس المنشأ ويظهر في صورة أعراض نفسية وجسمية مختلفة
2- .....	هو ذلك الجزء الذي نستطيع أن نحسه وندركه ونعيشه عن طريق الوعي
3- .....	المرونة التي يشكل بها الفرد اتجاهاته وسلوكه لمواجهة المواقف الجديدة
4- .....	يعد أكثر أجهزة الجسم تعقيداً وخطورة وأهمية فهو المهيمن على سائر الأجهزة الأخرى
5- .....	ظاهرة فيسيولوجية ناجمة عن المواقف الضاغطة والمؤثرة التي تهدد صلاحيات الفرد
6- .....	استخدام الأنا لخبرات وأساليب سلوكية كانت تناسب مرحلة عمرية سابقة

السؤال الرابع: اذكر/ي على هيئة نقاط مع توضيح مختصر: (10 درجة)

1- أنواع الغدد في الجسم (3 درجات)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

2- سمات السلوك السوي (3 درجات)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

3- ردود أفعال الفرد المتأخرة بعد الحدث الصادم (4 درجات)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....







اسم المساق : صعوبات التعلم  
مدرس المساق: أ. د. عايدة صالح.  
مدة الامتحان: ساعتان  
عدد الصفحات : ( 4 )

اسم الطالب/ة : .....  
الرقم الأكاديمي : .....  
تاريخ الاختبار 2018/5/24  
عدد الأسئلة: (4)

## الامتحان النهائي لمساق صعوبات التعلم للفصل الدراسي الثاني 2017-2018

الأسئلة الإيجابية ✓ تمام العبارة الصحيحة وإعلامه ✗ تمام العبارة الخاطئة مع ذكر رتبة الإجابة

1. الطالب ذوي صعوبات التعلم لا يعاني من مشاكل عضوية في السمع والبصر. ( )
2. الحركة الزائدة هي سمة مشتركة لدى صعوبات التعلم. ( )
3. تشكل نسبة صعوبات القراءة (60-70%) من الاطفال ذوي صعوبات التعلم ( )
4. يعد التعب والاجهاد من العوامل الخارجية التي تؤثر في الانتباه . ( )
5. يستطيع الطالب تذكر ( 9 ) أرقام في المتوسط. ( )
6. يركز الطفل ذوي صعوبات التعلم على الشكل أكثر من الارضية. ( )
7. الطالب الذي يعاني من صعوبات الحساب يقوم بعملية الطرح والقسمة والضرب في مسألة واحدة. ( )
8. التسلسل والتحكم من قبل الوالدين يساوي التذليل الزائد في اعطاء نفس النتيجة. ( )
9. يمر معظم الاطفال بالقراءة التصحيحية. ( )
10. الشعور بالنقص من المشاكل الانفعالية التي يتصف بها الطفل ذوي الصعوبات. ( )
11. الذاكرة الضمنية هي الذاكرة التي تختص بأحداث خاصة مثل تذكر ( تليفون، اسماء ، وغيرها). ( )
12. يعد عامل النضج والتعلم من العوامل الداخلية الوراثية ومتطلب من متطلبات الكتابة. ( )
13. تعتبر صعوبات القراءة من أكثر أنواع الصعوبات شيوعاً بين تلاميذ صعوبات التعلم. ( )
14. عملية الانتباه تسبق عملية الادراك عند الأشخاص. ( )
15. يقوم معلم الصف بالقراءة العلاجية للطالب ذوي صعوبات التعلم. ( )
16. الدافعية وعدم التروي هي أحد أشكال صعوبات ( )
17. تعتبر عملية تنظيم المثبرات أولى المراحل التي تمر بها العملية الادراكية لدى الأشخاص. ( )
18. تعد الكتابة أداة من أدوات اللغة والتواصل وتسمى باللغة اللفظية. ( )
19. تعد دراسة الحالة أحد الطرق الرئيسة والمهمة في التعرف على ذوي صعوبات التعلم. ( )
20. مرحلة مسك القلم هي أول مرحلة من مراحل الكتابة ( )

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
الإجابة																					

1. الكروموسوم المسئول عن نقل صعوبات التعلم هو الكروموسوم رقم:
  - أ. الكروموسوم رقم (6). ب. الكروموسوم رقم (7). ج. الكروموسوم رقم (15) د. الكروموسوم رقم (16).
2. الانسحاب وعدم الطاعة والعدوان والغيرة هي سلوكيات تحدث للطفل نتيجة أسلوب:
  - أ. التمييز. ب. الإهمال. ج. التذبذب. د. كل ما سبق خطأ.
3. نوع من القراءة تعطى لمعظم الاطفال في المرحلة الاساسية الدنيا ويقوم بها المعلم هي القراءة:
  - أ. التصحيحية. ب. النمائية. ج. العلاجية. د. كل ما سبق.
4. هو أسلوب يجعل الطفل فاقداً للإرادة وغير قادر على استغلال قدراته هو أسلوب:
  - أ. التذبذب. ب. التضارب. ج. القسوة الشديدة. د. الإهمال.
5. الذي يركز على الخلل البسيط في الدماغ أو الجهاز العصبي المركزي في احداث صعوبات التعلم هو محك:
  - أ. الاستبعاد. ب. التربية الخاصة. ج. التباين. د. العلاقات النيورولوجية
6. من المظاهر اللغوية لذوي صعوبات التعلم:
  - أ. التأخر الحركي البصري. ب. التتابع الصحيح للمهارات القرائية. ج. عجز القدرة على إدراك الرموز. د. كل ما سبق.
7. الطفل الذي يكون محط إهمال من قبل الأسرة هو الطفل:
  - أ. الأول. ب. الثاني. ج. الثالث أو الرابع. د. كل ما سبق خطأ
8. من أنواع الذاكرة تبعاً لنوع النشاط هي الذاكرة:
  - أ. الحسية. ب. قصيرة المدى. ج. طويلة المدى. د. كل ما سبق
9. مدة بقاء الذاكرة الحسية هو:
  - أ. 25 ثانية. ب. 30 ثانية- دقيقة. ج. ساعتين. د. مدى الحياة.
10. هي نوع من الذاكرة طويلة المدى يختص بتذكر اللغة والحقائق والمعلومات:
  - أ. الذاكرة العرضية. ب. الذاكرة الدلالية. ج. الذاكرة الضمنية. د. الذاكرة الحسية.
11. نسبة الأطفال في المستوى العلاجي في مستويات القراءة لا يتعدى:
  - أ. (1-3%) ب. (16%) ج. (10%) د. (25%)
12. كل ما يلي من مكونات الانتباه عند بوسنر ما عدا واحدة:
  - أ. الجهد والمثابرة. ب. التهيو. ج. الاختيار. د. اليقظة
13. تظهر الكلمة الأولى لدى الطفل ذوي التعلم في سن:
  - أ. السنة الأولى. ب. السنة الثانية. ج. السنة الثالثة أو الرابعة. د. كل ما سبق خطأ.
14. يتمثل في عدم الاستقرار في معاملة الابناء وفق منهجية ثابتة هو أسلوب:
  - أ. السيطرة والتحكم. ب. التذبذب في المعاملة. ج. الإهمال. د. التمييز
15. مدة بقاء الذاكرة قصيرة المدى:
  - أ. 25 ثانية. ب. 30 ثانية- دقيقة. ج. ساعتين. د. مدى الحياة.

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
الإجابة															



1- ..... يقصد به تحديد المشكلة ودرجة حدتها.
2- ..... يقصد به النظر والإصغاء إلى مثيرة معين في فترة زمنية معينة.
3- ..... هو عدم القدرة على القراءة المناسبة لعمر الطفل ومستوى نكائه.
4- ..... هو العملية النفسية التي تسهم في الوصول الى المعاني ودلالات الاشياء والمواقف.
5- ..... هي مجموعة من الاجراءات والاساليب التي تعطى للطالب الذي يوجد لديه عجز في القراءة.
6- ..... هو نوع من الذاكرة طويلة المدى يختص بأحداث خاصة (تلفون - أسماء شوارع)
7- ..... هو سلوك يظهر عند الطفل الذي يكون ترتيبه الاخير في الأسرة.
8- ..... يقصد بها عدم قدرة الطالب على تركيز انتباهه مدة كافية في المثير المعروض.
9- ..... هي أحد الأسباب التي تؤدي إلى زيادة نسبة الصعوبات عند الذكور أكثر من الإناث
10- ..... هو أحد الاختبارات المقننة التي تستخدم في تقييم مستوى أداء الاطفال ذوي صعوبات التعلم

1- مظاهر صعوبات القراءة ومظاهر صعوبات الحساب (2درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- طريقة تعدد الوسائط وطريقة فرناند لعلاج صعوبات القراءة (3درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1- العوامل التي تؤثر في الذاكرة (2 درجات)

.....

.....

.....

.....

2- علاج صعوبة الادراك والتمييز السمعي. (2 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

3- المراحل التي تمر بها العملية الادراكية. (2 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

4- تشخيص صعوبات الكتابة (2 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5- تعد مشكلة تدني مفهوم الذات من أكثر المشكلات انتشاراً بين الاطفال ذوي صعوبات التعلم اشرح/ي كيف يتم التعرف على مفهوم الذات وطريقة علاج هذه المشكلة. (2 درجة )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،

اسم المرشد: د. غوثية بو سخيلة	رقم الشعبة:
اسم المشاقق: طرق ووسائل الارشاد	عدد صفحات الامتحان: (4)
2018 - 2016 الامتحان : ساعتان	اسم الطالب/ة رياضي
تاريخ الامتحان: 2018/5/19	الرقم الجامعي:
الامتحان النهائي للفصل الدراسي لدرجة الماجستير الثانية 2016/2017 غزة - صلاب	

السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة مع نقل رمز الإجابة في الجدول: (7.5 درجة)

1. يهتم المرشد في الإرشاد المباشر بالاختبارات والمقاييس ( )
2. من عوائق الاتصال عدم مناسبة فلسفة المرشد الإرشادية مع طبيعة المشكلة ( )
3. يستخدم السيكوودراما في علاج القلق الاجتماعي ( )
4. دور المرشد في الإرشاد المباشر سلبي ( )
5. تركز النظرية السلوكية على المشكلة وليس الأسباب ( )
6. من عوائق نجاح عملية التقييم للعملية الإرشادية التكاليف المادية لعملية التقييم ( )
7. الصدق يعني إعطاء نتائج متقاربة في حال طبق نفس الاختبار على نفس المجموعة ( )
8. التقنين هو الفكرة التي يحملها من يطبق الاختبار على الشخص سواء فكرة إيجابية أو سلبية ( )
9. يركز الواعظ على تكوين شخصية متكاملة ذات ثقة عالية ( )
10. يستخدم الإرشاد الغير مباشر في حل مشكلات الشباب المتوسط الذكاء ( )
11. صعوبة استخدام النظرية التحليلية في الإرشاد الجماعي ( )
12. دور المرشد في الإرشاد الفردي سهل ( )
13. المسترشد هو الذي يقيم سلوكه في الإرشاد المباشر ( )
14. يقوم الواعظ على أساس نظرية علمية محددة ( )
15. يهتم التشخيص كلا من المرشد والمسترشد ( )

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
الإجابة															

السؤال الثاني : أ. اكتبي المصطلح العلمي (5 درجات)

1- هو وضع المسترشد أمام الأمر الواقع في الخبرة دفعة واحدة	.....
2- نوع من الإرشاد يقوم على أسس نظريات التعلم	.....
3- مجموعة من المعارف والخبرات والمشاعر التي نشعرها تجاه الآخرين	.....
4- يطلب من المسترشد ممارسة السلوك الغير مطلوب بتكرار	.....
5- صورة مسبقة عن حياة الفرد مما يجعلها قابلة للتحريف وتنفق إلى المصادقية	.....

السؤال الثالث: ضعي رمز الإجابة الصحيحة في الجدول المخصص

(6 درجات)

1- من الصعوبات التي تواجه دراسة الحالة هي:

أ. التسجيل	ب. المعلومات المستهلكة	ج. الحالة العقلية المعرفية	د. لا شيء مما سبق
------------	------------------------	----------------------------	-------------------

2- من مزايا السيرة الذاتية هي:

أ. اقتصادية	ب. الصدق	ج. تساعد في فهم الذات والاستبصار	د. أ+ج
-------------	----------	----------------------------------	--------

3- طريقة من طرق الإرشاد تستخدم في علاج الوسواس والقلق هي :

أ. الديني	ب. اللعب	ج. السلوكي	د. أ+ج
-----------	----------	------------	--------

4- من عوامل نجاح التشخيص :

أ. التفاعل الاجتماعي	ب. المتابعة	ج. تحديد المشكلة	د. الاعتدال
----------------------	-------------	------------------	-------------

5- أسلوب من أساليب الإرشاد السلوكي يستخدم في علاج التبول الليلي هو :

أ. التحصين التدريجي	ب. الكف المتبادل	ج. الاشتراط التجنبي	د. الممارسة السالبة
---------------------	------------------	---------------------	---------------------

6- أسلوب من أساليب الإرشاد يساعد الفرد في الاستبصار:

أ. الملاحظة	ب. المقابلة	ج. اللعب	د. ب + ج
-------------	-------------	----------	----------

(15 درجة)

السؤال الرابع: اذكر/ي ما يلي: ثم أجبني عن خمس من سبع:

1- فوائد الإرشاد باللعب

- .....1
- .....2
- .....3

2- أهداف التوجيه والإرشاد النفسي

- .....1
- .....2
- .....3
- .....4

3- خطوات الإرشاد المباشر

- .....1
- .....2
- .....3
- .....4

4- مزايا الإرشاد الجماعي

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

5- العوامل التي تساعد في نجاح الأساليب السوسيوومترية

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

6- عيوب السيرة الذاتية

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

7- أسباب الاضطرابات النفسية من وجهة نظر الدين

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

السؤال الخامس: اشرح ما يلي: اجب عن خمس من ست نقاط

- 1- افترض أنك تعمل مرشداً وأردت أن تعقد مؤتمر الحالة لأحد المسترشدين، ضع تصورا لخطوات الإعداد لمؤتمر الحالة (20 درجة)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2- تعد دراسة بمثابة تقرير نفسي إرشادي ناقش هذه العبارة مبيناً مزايا دراسة الحالة

.....

.....

.....

.....

.....

3- الانتقادات التي وجهت إلى الاختبارات والمقاييس النفسية

.....

.....

.....

.....

.....

4- تتخلل الحياة الأسرية مشكلات تؤدي إلى الاضطرابات النفسية والتدخل الإرشادي اشرح أهم هذه المشكلات؟

.....

.....

.....

.....

.....

5- إجراءات الارشاد السلوكي؟

.....

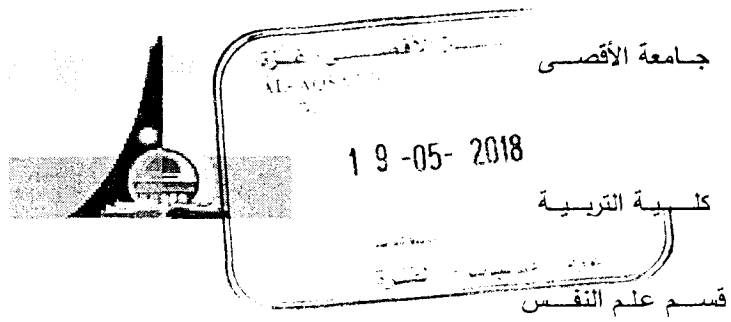
.....

.....

.....

.....





امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2018/2017

الرقم الأكاديمي :

اسم الطالب :

الشعبية :

عدد الصفحات (أربعة) عدد الأسئلة (أربعة)

أجب عن جميع الأسئلة التالية.

السؤال الأول :-

(15 درجة)

ضع/ي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

1. يهتم الإرشاد النفسي الجماعي بالمشاكل العاطفية أكثر من اهتمامه بالجانب المعرفي.
2. يتميز العمر بتكرار السلوك أكثر من مرة.
3. يعتبر التمثيل الاجتماعي المسرحي من أساليب التمثيل النفسي المسرحي.
4. يلعب الإرشاد الديني دوراً أكثر من الوعظ في عملية الوقاية من الاضطراب النفسي.
5. تعتبر العلاقة الإنسانية من مبادئ المقابلة الإرشادية.
6. يتضمن الإرشاد المباشر مساعدة المسترشد على إيجاد الحلول بنفسه.
7. يركز الإرشاد النفسي الجماعي على معالجة مشكلات الانحرافات الجنسية.
8. الإرشاد المباشر أقرب للتوجيه منه للإرشاد.
9. التخلص من الحساسية أو التحصين التدريجي يشمل تجزئة المثير.
10. الممارسة السالبة تعني منع الشخص الذي يخاف من المصعد من الصعود على الدرج.
11. يجوز استخدام الملاحظة المنظمة الداخلية مع الأطفال الصغار.
12. تعتبر اختبارات التحصيل مقاييس لنتائج التعلم.
13. يعتبر روجرز من رواد الإرشاد المتمركز حول المرشد.
14. الإرشاد النفسي هو عملية اتخاذ قرار.
15. التعلم من الأخطاء يعتبر من أسس الإرشاد النفسي الديني.

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

(5 درجات)

السؤال الثاني :-

اكتب/ ي المصطلح المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- 1- \_\_\_\_\_ تتم بملاحظة سلوك المسترشد في مواقف مختلفة دون التركيز على جانب معين دون غيره.
- 2- \_\_\_\_\_ نشاط مهني هادف ومخطط له يتم بين مرشد ومسترشد في ضوء علاقة إنسانية مبنية على الثقة.
- 3- \_\_\_\_\_ وسيلة شائعة لجمع وتحليل المعلومات عن الحالة التي قد تكون فرداً أو أسرة أو جماعة.
- 4- \_\_\_\_\_ مجموعة من المعارف والمشاعر والخبرات التي نشعرها اتجاه الآخرين.
- 5- \_\_\_\_\_ هي وسائل تقدير الفرد في سمة من السمات أو في مجموعة من السمات.



ضع / ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. من مصادر جمع المعلومات عن الحالة :

أ- السجل التراكمي. ب- المعلمين. ج- الوالدين. د- جميع ما ذكر.

2. حق الفرد في تقرير مصيره يعتبر في الإرشاد من:

أ- الاستراتيجيات. ب- المبادئ. ج- المهارات. د- (أ+ج).

3. حالة إيجابية تتضمن التمتع بصحة العقل والجسم والتوافق مع الذات والآخرين هي الصحة :

أ- الجسمية ب- الاجتماعية ج- العقلية. د- النفسية.

4. يتضمن الاختيار المناسب للمهنة والاستعداد علمياً وتدريباً لها هو التوافق:

أ- التربوي. ب- المهني. ج- الاجتماعي. د- جميع ما ذكر.

5. دور المرشد التربوي يتضمن:

أ- إعطاء المعلومات الصحيحة للطالب بشكل كلي.  
ب- التأثير في اتجاهات واعتقادات الطلبة.  
ج- مساعدة الطلبة في حل مشاكلهم واتخاذ القرار المناسب.  
د- جميع ما ذكر صحيح.

6. من عوامل نجاح مؤتمر الحالة:

أ- عقده في حالات الضرورة. ب- موافقة المسترشد. ج- الحضور الاختياري. د- جميع ما ذكر صحيح.

7. أهم مصدر من مصادر المجتمع الذي يمكن أن يستفيد منه المرشد:

أ- المدرسة. ب- الأسرة. ج- العيادات النفسية. د- المؤسسات الاجتماعية.

8. الفرق بين التوجيه والإرشاد :

أ- التوجيه يسبق الإرشاد ب- الإرشاد يسبق التوجيه ج- كلاهما مترادف. د- الإرشاد أهم من التوجيه.

9. مراعاة الفروق الفردية والتعرف على ذوي الاحتياجات الخاصة يصنف ضمن:

أ- تحقيق الذات. ب- تحسين العملية التربوية. ج- تحقيق الصحة النفسية. د- تحقيق التوافق.

10. إجراءات الفحص تصنف تحت :

أ- تهيئة الجو الإرشادي. ب- تحديد الأهداف. ج- جمع المعلومات. د- لاشيء مما ذكر

11. الإرشاد الذي لا يركز على الأسباب وإنما يركز على المشكلة هو الإرشاد :

أ- الديني. ب- السلوكي. ج- الإنساني. د- الجشطلتي.

12. الأهداف التي يضعها المرشد بشكل أولي بناءً على ما سمعه من المسترشد حول المشكلة الخاصة هي الأهداف:

أ- المستقبلية. ب- الخاصة. ج- العامة. د- الميدية.

13. جميع ما يلي من معوقات الاتصال ما عدا واحد:

- أ- عدم توفير المكان الهادئ  
ج- الاحترام المتبادل بين المرشد والمسترشد.  
ب- وجود صلة قرابة بين المرشد والمسترشد  
د- عدم تقبل المسترشد.
14. مقاييس مدرجة تشمل معلومات عن الشخصية والسلوك والمشكلات هي:  
أ- الطرق الإسقاطية. ب- اختبارات الترخيص النفسي. ج- الملاحظة. د- لاشيء مما ذكر.  
15. مقارنة متوسطات درجات مجموعة من اطلاب على مقياس أو اختبار مقنن ومعروف يسمى:  
أ- الصدق الظاهري. ب- صدق المحتوى. ج- الصدق التجريبي. د- (أ+ب).  
16. يناسب الأعمار من 10-17 سنة هو اختبار:  
أ- الذكاء الإعدادي. ب- الذكاء المصور للأطفال. ج- الذكاء غير اللفظي. د- الاستعداد.  
17. ملاحظة عفوية وغير مقصودة ي الملاحظة:  
أ- الخارجية. ب- الدورية. ج- المقيدة. د- العرضية.  
18. تعتبر المعلومات المستهلكة من العوائق والصعوبات التي تواجه :  
أ- الاختبارات والمقاييس. ب- المقابلة. ج- دراسة الحالة. د- الملاحظة.  
19. من أهداف التوجيه والإرشاد النفسي:  
أ- تحقيق الذات. ب- تحسين العملية التربوية. ج- تحقيق الصحة النفسية. د- جميع ما ذكر.  
20. الإرشاد النفسي هو عملية :  
أ- تقبل. ب- احترام. ج- اتخاذ قرار. د- جميع ما ذكر.

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

(20 درجة)

السؤال الرابع :-

أجب علي الأسئلة التالية ؟

1. عرف التوجيه والإرشاد النفسي؟

---



---



---



---



---

2. أذكر أربعة من مميزات دراسة الحالة؟

---



---



---



---

3. اذكر أربعة من معوقات الاتصال؟

---



---



---



---

4. من الصعوبات التي تواجه دراسة الحالة، المعلومات المجردة. ما المقصود بالمعلومات المجردة؟

5. أذكر أنواع السيرة الذاتية؟

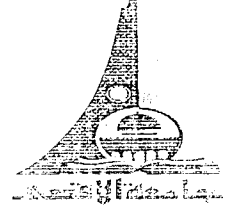
6. تتأثر الجاذبية في الجلسات الإرشادية بعناصر أربعة. أذكرها؟

7. أهم شروط إجراء الاختبار السوسيومترى؟

8. قارن بين الإرشاد الفردي والإرشاد الجماعي؟

الإرشاد الجماعي	الإرشاد الفردي

انتهت الاسئلة  
مع تمنياتي لكم بالنجاح



جامعة القادسية  
كلية التربية  
قسم علم النفس

امتحان نهاية الفصل لمادة علم النفس الإنجليزي

مدرس المساق  
دا فضل أبو هين

اسم الطالب/الطالبة : .....

مدة الامتحان : ١٢٠ دقيقة

٢٠١٨

أعزائي الطالبات : الامتحان سهل جدا لكنه بحاجة لتكيز وعدم استعجال ، فقل أن تجيب قرا عبارة جيدا وأما باقي باقي  
متنسبيا لكم نجاحا وتوفيقا في الامتحان لكن أجب عن الأسئلة التالية باختيار إجابة واحدة من الإجابات المتعددة التالية :

(١٥ درجة)

١- كل الأمراض التالية نفسية إلا واحدة :

- ١- الفوبيا . ٢- البرانويا ٣- الهستيريا ٤- القلق ٥- توم المرض .

٢- تعتبر الشفصية الهوجاء من ضمن :

- ١- اضطرابات الشخصية . ٢- اضطرابات نفسية ٣- اضطرابات ذهانية ٤- اضطرابات المزاج

٥- كل ما سبق خطأ . ٦- كل ما سبق صحيح .

٣- من أنواع الذهان الوجداني :

- ١- الهوس . الاكتئاب . ٢- الاكتئاب الذهاني . ٣- الاكتئاب المتزوج .

٤- كل ما سبق خطأ . ٥- كل ما سبق صحيح .

٤- أحد الأعراض التالية هي من أهم أعراض الوسواس القهري :

- ١- الأعمال الطقسية . ٢- انفلج الحاد . ٣- مشاعر الغم .

٤- التشنج . ٥- كل ما سبق صحيح .

٥- يحسب الاندماج العاطفي بأنه :

١- سلوك مطلوب خلال جلسات العلاج . ٢- سلوك سلبي خلال العلاج .

٣- سلوك عاطفي هام يساعد المريض خلال العلاج . ٤- كل ما سبق خطأ . ٥- كل ما سبق صحيح .

٦- يشير توم المرض الى :

١- وجود خلل حقيقي في الجسم . ٢- وجود خلل في الأفكار .

٣- وجود أفكار ومشاعر حقيقية لدى المريض . ٤- كل ما سبق خطأ .

٧- من السمات العقلية للأخصائي النفسي الإكلينيكي :

- ١- البشاشة . ٢- حسن الترحاب . ٣- حسن الاستبصار . ٤- حسن الاهتمام بالآخرين .

٨- إن كنت بقدر نفسك جاهل ... فأنت بقدر الآخرين أجهل تسني :

١- القدرة على الاستبصار . ٢- القدرة على التركيز .

٣- كل ما سبق صحيح . ٤- كل ما سبق خطأ .

٩- التشخيص يعني :

١- شاخص . ٢- ظاهر . ٣- التحديد بلا لبس .

٤- كل ما سبق خطأ . ٥- كل ما سبق صحيح .

١٠- الضلالات والهلاوس علامة من علامات الاضطرابات :

١- الأمراض النفسية . ٢- الأمراض العقلية .

٣- الأمراض السيكوسوماتية . ٤- الأمراض الجسمية النفسية . ٥- كل ما سبق خطأ .

١١- من أعراض الإكتئاب :

١- الغم الحاد . ٢- انفلج الحاد . ٣- المخاوف المرضية . ٤- التشنج .

٥- كل ما سبق صحيح . ٦- كل ما سبق خطأ .

١٢- من أنواع اضطرابات الطبع :

- ١- الشخصية الهستيرية. ٢- الشخصية الاكتئابية. ٣- الشخصية الوسواسية  
٤- كل ما سبق صحيح. ٥- كل ما سبق خطأ.

١٣- من أدوات التشخيص الإكلينيكي الكمية :

- ١- دراسة الحالة. ٢- المقابلة الإكلينيكية. ٣- الاختبارات النفسية. ٤- كل ما سبق صحيح.  
٥- كل ما سبق خطأ.

١٤- تعني مرحلة الإعداد في مجال التشخيص الإكلينيكي :

- ١- جمع معلومات عن حالة المريض. ٢- الاتصال مع المؤسسات التي سيتم تحويل الحالة لها.  
٣- اختيار أدوات التقييم والاختبارات المطلوبة. ٤- كل ما سبق صحيح. ٥- كل ما سبق خطأ.

١٥- جمع أكبر قدر ممكن من المعلومات عن المريض تقع في إطار :

- ١- المقابلة الإكلينيكية. ٢- دراسة الحالة. ٣- إجراء الاختبار النفسي.  
٤- كل ما سبق خطأ. ٥- كل ما سبق صحيح.

والآن أجب عن الأسئلة التالية بوضع صحیح أو خطأ بين القوسين المقابلين لكل سؤال من الأسئلة التالية :

(٢٥ نقطة)

- ١- تعنى بالتشخيص وفقا للتصنيف وضع تسمية للمرض أو الشكوى التي يعاني منها المريض في كلمة واحدة. ( )  
٢- لا يمكن أن يتم العلاج النفسي للمريض بدون دراسة حالته. ( )  
٣- لا فرق بين المقابلة التشخيصية والمقابلة العلاجية في المجال الإكلينيكي. ( )  
٤- إن كلمة كلينيك تعني العيادة والسرير الذي ينام عليه المرضى في مكان عملهم وفي منازلهم. ( )  
٥- تتبين من خلال محاولات علاج المرضى النفسيين أن هناك عوامل اجتماعية وشخصية تسبب الأراجاع النفسية. ( )  
٦- لا يوجد اختلاف بين الطبيب النفسي والمعالج النفسي والمحلل النفسي في المجال الإكلينيكي. ( )  
٧- إن المحيط محبط لغيره وبالتالي تشير العبارة إلى وجود عدوى نفسية قد تصيب الناس من جراء الأوضاع النفسية. ( )  
٨- إن أكثر ما يتبدى فيه الدافئ الانفعالي للمعالج في صوته الأجرش الخشن والصوت الرفيع العالي. ( )  
٩- من أحد أنواع السمات التي تتميز بها الشخصيات التي ينتمي إليها الشخص في التعبير عن نفسه. ( )  
١٠- حينما يفهم المعالج لغة العين واللغة الغير منطوقة ويفهم ما بين السطور نسمي ذلك الدردز على الاستنتاج. ( )  
١١- من السمات الانفعالية للمعالج التفاعل النفسي وهو الذي يشير إلى وجوب شعور المعالج بكل الإحباط والثرثرة. ( )  
١٢- تعتبر الأفكار الوسواسية والأعمال الطقسية والاندفاعات أعراض واضحة لحالات القلق النفسي الشديد. ( )  
١٣- إن الإكتئاب الموقفي هو أحد أنواع الأمراض العصبية التي تزول بزوال مؤثرها ومسببها. ( )  
١٤- يقع على عاتق الإكلينيكي وقاية المجتمع من الأمراض النفسية وذلك من خلال التوعية وتبصير المجتمع. ( )  
١٥- لا يختلف التقييم في المجال الإكلينيكي عن التقييم فكلاهما يعطي نفس المفهوم ونفس النتيجة. ( )  
١٦- إن كلمة تشخيص مأخوذة في الأصل عن الطب، ويقصد بها فحص الأعراض المرضية واستنتاج الأسباب. ( )  
١٧- تعنى بالتشخيص وفقا لديناميات المرض هو تجمع عدد من العلامات التي تمكننا من تصنيف مرض معين. ( )  
١٨- إن دراسة الحالة بالنسبة للإكلينيكي في المجال النفسي تعتبر كسماعة الطبيب في الأمراض العضوية. ( )  
١٩- إن التعب العام والتعب الوجداني ومشاعر الغم هي من بين أعراض الإكتئاب الذهاني الحاد. ( )  
٢٠- يعتبر التسرع واصابات المخ العضوية بعض من أعراض الأمراض العصبية النفسية. ( )  
٢١- تتعلق كل المعلومات المنضمة في نموذج دراسة الحالة كل ما يتعلق بماضي المريض فقط. ( )

- ٢٢- لا بد للتقرير النفسي الإكلينيكي أن يتضمن في ثناياه كل شيء مثل دراسة الحالة والمقابلة الإكلينيكية. ( )
- ٢٣- يعرف علم النفس الإكلينيكي بأنه فرع من فروع علم النفس العام والذي يهتم بالدراسة سلوك الفرد الشاذ. ( )
- ٢٤- تعرف المقابلة الإكلينيكية بأنها لقاءات دورية بين مجموعات من الناس لتحديد أسباب مرض فرد معين. ( )
- ٢٥- من الصحيح أن يتم تنويع لغة التقرير النفسي الإكلينيكي لأن اختلاف اللغة هو اختلاف للجهة المحول لها التقرير ( )

(٢٠ نقطة)

ولأن أعزائي الطالبات : اكتب باختصار فيما يلي :

١- مقابلة البحث الشخصي أو الاجتماعي للحالة :

.....

.....

.....

.....

٢- الفرق في جلسات العلاج الإكلينيكي بين النطف والتعاطف .

.....

.....

.....

.....

٣- أهمية دراسة الشخصية قبل المرضى في المجال الإكلينيكي ؟

.....

.....

.....

.....

٤- معنى دراسة الحالة ؟

.....

.....

.....

.....

٥- الفرق بين الطيب النفسي والمعالج النفسي والمحلل النفسي ؟

.....

.....

.....

.....

٦- الدفئ الانفعالي والعاطفي ؟

.....

.....

.....

.....

٧- معنى علم النفس الإكلينيكي :

.....

.....

.....

.....

٨- التوافق الجنسي وأهميته في الصحة النفسية :

٩- الفرق بين التعاطف والاندماج العاطفي :

١٠- الفرق بين السرية والخصوصية في العمل الإكلينيكي :

١١- الفرق بين العصاب والذهان :

١٢- تكلم باختصار عن تقرير دراسة الحالة :

١٣- علاقة علم النفس الإكلينيكي بعلم الفروق الفردية :

١٤- تكلم عن احترام الوقت والبشاشة كسمة من سمات الأخصائي النفسي الإكلينيكي:

١٥- ماذا نقصد بالنمط العائلي في دراسة الحالة :



١٦- الفرق بين الانصات والاستماع في المجال الاكلينيكي:

١٧- تكلم عن مهارة عكس المشاعر :

١٨- تعريف المقابلة الإكلينيكية :

١٩- افرق بين مهارة عكس المحتوى ومهارة عكس المشاعر :

٢٠- الفرق بين المقابلة المبدئية ومقابلة دراسة الحالة :

مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

د. فضل أبو هين



كلية التربية

قسم علم النفس الامتحان النهائي لمساق علم النفس التربوي للفصل الثاني لعام 2018  
الزمن : ساعتان تاريخ الامتحان 2018-5-23 رقم المادة EDUC3226 مدرس المساق: د. ماهر المجدلوي  
اسم الطالب/ة : عدد الأسئلة : (5) الإجابة في نفس الورقة

السؤال الأول: (10 درجات) ضع علامة (صح) أو (خطأ) في الجدول أسفله السؤال:

- 1- نحن نتعلم الأشياء الإيجابية ولا نتعلم الأشياء السلبية.
- 2- الدافعية تعمل على تحرير الطاقة وتوجهها نحو وجهة معينة.
- 3- تتوقف الحاجات بعد اشباعها عن دفع السلوك.
- 4- الموضوعات الاجتماعية والعلوم ، الأفضل ممارستها جهرا.
- 5- المستوى العقلي المرتفع يحتاج التعلم بطريقة جزئية .
- 6- من مميزات الطريقة الكلية أنها تتماشى مع قوانين التعلم.
- 7- التغييرات الراجعة للنضج ترجع في اساسها لعوامل داخل الفرد.
- 8- في تجربة جيزل وطومسون تبين أن التوأم الأول تفوق على الثاني لأنه تدرب ثلاثة اضعافه.
- 9- يحتاج الطفل الناضج إلى فترة تدريب أكثر من الطفل غير الناضج.
- 10- ابتسامه المعلم للطالب معزز صناعي.
- 11- في بداية تعلم السلوك يتم تقديم تعزيز مستمر .
- 12- ثبت أن نظام التعزيز النسبة المتغيرة أفضل انواع التعزيز داخل الصف الدراسي
- 13- يمكن استخدام اسلوب المكافأة المادية مع الطلبة المشكلين.
- 14- السلوك الاجرائي ليس له مثيرات معينة.
- 15- يمكن تفسير ظاهرة النسيان من خلال قانون التثريب.
- 16- ركز ثورنديك على التعلم القائم على الاداء.
- 17- الفرد في تجارب الجشطالت حل مشكلته عن طريق المحاولة والخطأ.
- 18- من عيوب الطريقة الكلية في التعلم عجز الطلاب عن قراءة الكلمات الجديدة.
- 19- من أجل زيادة دافعية الطلاب يجب استخدام مواد مألوفة للأمثلة.
- 20- تكوين الفعل المنعكس الشرطي غير مشروط بمثيرات خاصة.

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ج																					

السؤال الثاني: (15 درجات) ضع رقم الإجابة الصحيحة في الجدول أسفله السؤال :

- 1- يهتم بتصميم البحوث في مجال التعليم والدافعية ، هذا يعود لعلم النفس
  - أ- الفسيولوجي
  - ب- الاكلينيكي
  - ج- الاجتماعي
  - د- التجريبي
- 2- دراسة العمليات المعرفية المصاحبة لعملية التعلم ، تعود ل
  - أ- فوند علم النفس التربوي
  - ب- قضايا تهم التربويين
  - ج- أهمية علم النفس التربوي
  - د- ليس مما سبق
- 3- نقص الاخطاء وثبات الاستجابات الصحيحة
  - أ- السرعة
  - ب- الدقة
  - ج- المهارة
  - د- عدد المحاولات
- 4- من طرق قياس الدافعية
  - أ- ملاحظة السلوك
  - ب- التقدير الذاتي
  - ج- تحليل الاوهام
  - د- جميع ما سبق
- 5- من عيوبها يعجز التلميذ عن قراءة الكلمات الجديدة
  - أ- طريقة جزئية
  - ب- طريقة كلية
  - ج- طريقة تلقائية
  - د- كلية جزئية
- 6- ترى بان النمو المبكر للأطفال لا يجب أن يترك للصدفة ويجب تعجيل النمو
  - أ- الانسانية
  - ب- التحليل النفسي
  - ج- السلوكية
  - د- ليس مما سبق
- 7- تقديم مثير مرغوب فيه مما يزيد من احتمال تكرار السلوك
  - أ- تعزيز ايجابي
  - ب- تعزيز سلبي
  - ج- عقاب ايجابي
  - د- عقاب سلبي

8- حل الواجب خوفا من العقاب  
أ- تعزيز ايجابي ب- تعزيز سلبي ج- عقاب ايجابي د- عقاب سلبي

9- تقديم التعزيز بعد عدد مختلف من الاستجابات

أ- نسبي ثابت ب- نسبي متغير ج- فترة ثابتة د- فترة متغيرة

10- مرحلة يمثل الفرد من خلالها الموضوع الذي سيتعلمه

أ- الاختزال ب- الاستعادة ج- الاكتساب د- ليس مما سبق

11- متعلمة ومنظمة نسبيا

أ- مثير شرطي ب- مثير غير شرطي ج- استجابة غير شرطية د- استجابة شرطية

12- محو الاستجابة الشرطية من خلال تقديم المثير الشرطي دون المثير غير الشرطي

أ- التنبيه ب- الكف ج- الكف الرجعي د- المحو التلقائي

13- إذا كانت الوحدة العصبية مهياة للعمل و عملت يؤدي للارتياح هذا يعود لقانون

أ- الاهمال ب- الاستعمال ج- الاستعداد د- الأثر

14- ما يترتب على ادراك العلاقات القائمة بين أجزاء الكل

أ- الجشطالت ب- البنية ج- الاستبصار د- المعنى

15- النقاط والنجوم تتبع للمعززات

أ- المادية ب- الرمزية ج- النشاطية د- الاجتماعية

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ج										

السؤال الثالث :- ضع المصطلح المناسب إمام كل فقرة مما يأتي (7 درجات)

- 1----- استبعاد التفاصيل التي تحول دون ادراك العلاقات الجوهرية في الموقف .
  - 2----- الاتزان النفسي الناتج عن التوافق الموجود في النضج العضوي والنضج العقلي.
  - 3----- القدرة على التعلم وتحدد بعاملان هما النضج والخبرات السابقة.
  - 4----- قول الطفل للقطعة قطعة وللارنب قطة.
  - 5----- تعزيز للمنتقارات المتتابعة لسلوك نهائي مرغوب فيه.
  - 6----- الاستجابات المعززة تقوي الارتباط والاستجابات المعاقبة قد تضعف الارتباط .
  - 7----- تكرار معزز للاستجابة في وجود المثير .
- السؤال لرابع : اكتب/ي فيما يلي باختصار (16 درجة)

1- نواتج التعلم (درجتان)

2- العوامل المؤثرة في الممارسة (درجتان)

3- العوامل التي تؤثر في الاستعداد . (درجتان )

4- العوامل المؤثرة في قوة الدافعية (4درجات)

4- مبدأ بريماك وكيف يمكن الاستفادة منه في المواقف التعليمية. (3درجات)

5- التعلم الاشرافي والعلاج السلوكي في نظرية اسكندر (3درجات)


السؤال الخامس: (12 درجة)

1- من خلال دراستك لنظرية الإشراف الكلاسيكي لبافلوف، وضح/ي كيف يمكن اكتساب انفعال الخوف لدى طفل وكيف يمكن استنصاله . (5 درجات)

2- تحدث/ي عن قانون التدريب لثورندايك ، وكيف يمكن توضيفه في العملية التعليمية (4 درجات)

3- ما المقصود بقانون الغلق، وكيف يمكن توضيفه في التعلم الصفي. (3 درجات)

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات بالنجاح  
مدرسو المساق

اسم الطالب/ رابعيا: .....	بسم الله الرحمن الرحيم	اسم المساق: علم النفس التربوي
الرقم الجامعي: .....		رقم المساق: 23-05-2018
عدد صفحات الاختبار: ٤ صفحات.	الاختبار النهائي	مدة الاختبار: ساعتان.
موعد الشعبة (حسب التسجيل): .....	للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨	وقت الامتحان: (الفترة): الثانية
		تاريخ الامتحان: ٢٣/٥/٢٠١٨ م

السؤال الأول: ضع/ي إشارة [ ✓ ] أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ [ x ] أمام العبارة الخاطئة وضعها في الجدول أسفل السؤال (١٥ درجات)

١. تنتظر مدرسة الجشطلت إلى الأشياء بصورة كلية.
٢. يجب أن يكون التعزيز ايجابي من وجهة نظر المعلم لا المتعلم.
٣. يرى ثورنديك أن الفرق بين الذكي والغبي فرق كمي وليس كيفي.
٤. الخبرات ليست ضمانا أكيدا على التعلم بالاستبصار.
٥. يفضل استخدام التعزيز السلبي مع الأطفال المشكلين.
٦. الكائن الحي عند سكنر ايجابي.
٧. يفضل استخدام التعزيز الإيجابي مع الأطفال الانطوائيين.
٨. علم النفس التربوي هو علم تطبيقي بحت.
٩. التعلم عبارة عن تغير دائم في سلوك الانسان.
١٠. يعتبر قانون الاستعداد شرحاً وتفسيراً فسيولوجياً لقانون الأثر.
١١. النظام القضائي والمجتمعي قائم على التعزيز السلبي.
١٢. الاستعداد مفهوم افتراضي.
١٣. ثبت أن نظام نسبة التعزيز المتغيرة هو أفضل نظم التعزيز.
١٤. يهدف التعزيز السلبي إلى تقوية استجابة غير مرغوب فيها.
١٥. يحدث الاشتراط إذا تبع المثير الشرطي المثير الطبيعي.

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الإجابة															

السؤال الثاني: ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي، ثم أنقل/ي الإجابة إلى الجدول المخصص أدناه: (١٥ درجة)

١. ثمرة تفاعل الفرد مع الآخرين:

أ. التعزيز      ب. التعلم      ج. النضج      د. الخبرة

٢. الدوافع الخارجية عن ظروف التعلم تسمى الدوافع :

أ. الأولية      ب. الثانوية      ج. الشعورية      د. غير الذاتية

٣. يستجيب الفرد لموقف ويهمل آخر تشير إلى وظيفة الدوافع :

٤. يعتمد قانون الاستعداد على:
- أ. التنشيطية      ب. الانتقائية      ج. الغرضية      د. التوجيهية
٥. عملية تزيد من احتمال تكرار الاستجابة، وقد تكون مرغوبة أو غير مرغوبة:
- أ. النضج      ب. الممارسة      ج. الخبرة      د. كل ما ذكر
٦. من الأسباب التي تؤدي إلى حدوث هضبة التعلم (مدى الممارسة) :
- أ. الوسائل التعليمية مناسبة      ب. طريقة التدريس ملائمة
- ج. ضعف الدافعية عند المتعلم      د. ذكاء المتعلم وقدراته كبيرة
٧. تكريم الطالب المتفوق بعد اختبار نهاية الفصل، يعني تعزيز.
- أ. نسبي متقطع      ب. زمني متقطع      ج. نسبي ثابت      د. زمني ثابت
٨. اكتساب المهارة الحركية يتوقف على واحدة مما يلي:
- أ. نضج المتعلم      ب. دافعية المتعلم وقدرته على التدريب
- ج. بناؤه الجسمي      د. كل ما ذكر
٩. تقديم التعزيز بعد عدد محدد من الاستجابات:
- أ. نسبي متقطع      ب. زمني متقطع      ج. نسبي ثابت      د. زمني ثابت
١٠. يشير الأداء إلى:
- أ. التعلم والدافعية      ب. قابليته للقياس      ج. يكون ملاحظاً      د. كل ما ذكر
١١. عندما تقوم إدارة السجن بإعفاء السجين من محكوميته فإن هذا يعد:
- أ. تعزيز إيجابي      ب. عقاب إيجابي      ج. تعزيز سلبي      د. عقاب سلبي
١٢. عندما يطلق الطفل على كل امرأة كلمة (ماما) فهذا يعبر عن مفهوم:
- أ. التعلم الشرطي      ب. التعميم      ج. التمييز      د. الإدراك
١٣. إن تعزيز أية استجابة ضمن العدد المتوسط المعتمد يشير إلى التعزيز:
- أ. الفترة الثابتة      ب. الفترة المتغيرة      ج. النسبي الثابت      د. النسبي المتغير
١٤. إذا قام القائد بسحب الرتبة العسكرية من ضابط معين، هذا يعني:
- أ. التعزيز سالب      ب. تعزيز ايجابي      ج. عقاب ايجابي      د. عقاب سلبي
١٥. عند سماع صوت جرس الباب فينطلق الطفل نحو التليفون تسمى عملية:
- أ. تمييز      ب. تعميم      ج. انطفاء      د. استرجاع تلقائي

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الإجابة															

(١٥ - لدرجة)

السؤال الثالث: أكتب/ي المصطلح الدال على العبارات التالية:

١ - - - - - مثير ضعيف وغير قادر على استدعاء الاستجابة الشرطية إلا إذا تم اقترانه.

- ٢ - مجموعة من الأفعال الحرة التي يقوم بها الكائن الحي من أجل الوصول إلى هدف.
- ٣ - العملية التي تقوى المثير الضعيف وتجعله مثيرا شرطيا قادرا على استدعاء الاستجابة.
- ٤ - قدرة الفرد على الاستفادة من التعلم المقدم له دون وجود عوائق تحول دون ذلك .
- ٥ - تكرار مرن معزز للاستجابات في وجود المثيرات .
- ٦ - تقديم مثير غير مرغوب فيه من أجل إضعاف استجابة غير مرغوب فيها.
- ٧ - مجموعة من الأفكار والتصورات والمبادئ التي يكونها الفرد نتيجة تفاعله مع البيئة.
- ٨ - تقوى العلاقة بين المثير والاستجابة إذا تبعها ارتياح وعدم ضيق.
- ٩ - استبعاد التفاصيل التي تحول دون إدراك العلاقات الجوهرية في الموقف.
- ١٠ - تقوى العلاقة بين المثير والاستجابة بالممارسة.
- ١١ - تجزئة المهارات أو العمليات إلى مهارات فرعية أو عمليات فرعية ويتطلب ذلك تعزيز الخطوات التي تقرب إلى السلوك النهائي المستهدف.
- ١٢ - التناقض التدريجي في حدوث الاستجابة الشرطية نتيجة عدم التدعيم.
- ١٣ - ميل الأشكال أو الأشياء إلى التجمع في وحدات كلما اقتربت من بعضها.
- ١٤ - إصدار استجابة لمثير يحمل نفس خصائص المثير الأصلي.
- ١٥ - تغير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة والممارسة.

#### السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

(١٥ درجة)

(٣ درجات)

١. عددي العوامل التي تزيد من فعالية التعزيز؟

(٣ درجات)

٢. اشرح خصائص التعلم بالاستبصار؟

(٣ درجات)

٣. خصائص التعزيز السلبي؟



(٣ درجات)

١. وضح/ي رأيك حول مسألة استخدام العقاب البدني في المدرسة اليوم ؟

(٣ درجات)

٢ - أذكر مبادئ علم النفس التريوي؟

،، انتهت الأسئلة ،،

مع تمنياتنا لكم/ن بالتوفيق

مدرسو المساق



السؤال الثاني:

١٥ درجات

اختر الإجابة الصحيحة من الفقرات التالية بوضع رمز الإجابة في الجدول المخصص للإجابة:

١. يمثل المسئولين الكبار مثل نواب الوزراء ورؤساء الأحزاب في المشاركة السياسية المستوى :  
أ. الأول ب. الثاني ج. الثالث د. الرابع
٢. يتميز مرتفعي المشاركة السياسية بما يلي باستثناء واحده هي :  
أ. التوكيدية ب. الضبط الخارجي ج. المرونة د. تحمل الغموض
٣. يمثل عدم القدرة على التنبؤ او تبرير القرارات السياسية :  
أ. اللامعيارية السياسية ب. فقدان القوة السياسية ج. فقدان المعنى السياسي د. العزلة السياسية
٤. يمثل ممارسة السلطة سلوك الاحتيال والخداع عن :  
أ. التلوث السيكوباتي ب. تضخم الذات ج. الادعاء د. تزييف الوعي
٥. نمط من المعارضة يسعى لفضح اخطاء السلطة لا بعادها عن الحكم هي المعارضة :  
أ. من اجل المعارضة ب. من اجل اسقاط السلطة ج. من اجل الاصلاح د. امن اجل الوصول للسلطة
٦. من أساليب التنشئة السياسية غير المباشرة ما يلي باستثناء واحده هي :  
أ. الأسرة ب. جماعات الرفاق ج. المؤسسات الإعلامية د. المؤسسات الدينية
٧. من اساليب اكتساب و انتقال الثقافة باستثناء واحده هي :  
أ. التعليم ب. الخبرة والمعاشية ج. التلقين د. الوراثة
٨. عندما يتنازل الفرد عن استقلاله وقبوله لإرادته خارجية بدل من إرادته فهذا يعني :  
أ. طاعة غيرية ب. طاعة ذاتية ج. ضمير تسطي د. ضمير إنساني
٩. نمط من الشخصية منقادة وتؤثر فيها الاشاعات :  
أ. التسطيطية ب. العنصرية ج. الاستهوانية د. المنبسطة .
١٠. عندما يشعر الفرد بان الحياة أمامه محدودة مع شعور دائم بالإحباط فهذا يعني انه يعيش :  
أ. اغتراب اجتماعي ب. اغتراب نفسي ج. اغتراب طبقي د. اغتراب ديني
١١. نوع من التفاوض يحدث عندما لا يتحقق توازن في القوة بين طرفين :  
أ. تفاوض لصالح طرفين ب. تفاوض لصالح احد الطرفين ج. تفاوض التسكيني د. التفاوض الوسيط
١٢. يعبر عن الزيادة الكبيرة في التوقعات ، وعلني نقصان في القدرات :  
أ. الحرمان الطموحي ب. الحرمان المتدرج ج. الحرمان المتناقص د. الحرمان النسبي
١٣. عنف غير منظم يشترك فيه قسم كبير من الشعب :  
أ. المؤامرة ب. الحرب الداخلية ج. الاضطرابات د. الحرب الخارجية
١٤. يعبر سلوك التمييز عن معيار :  
أ. المشاعر الإنسانية ب. العقلانية ج. العدالة د. كل ما سبق
١٥. تتمكن السلطة من فرض إرادتها وإخضاع الغير عن طريق المكافئة يعبر عن :  
أ. الكيفية التعويضية ب. الكيفية القسرية ج. الكيفية التلنمية د. سلطة المعرفة

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٥ درجات

السؤال الثالث:

ضع المصطلح المناسب أمام كل فقرة مما يأتي:

- ١- لعب دور ايجابي في الحياة السياسية من خلال التصويت والترشح وعضوية الأحزاب .
- ٢- تجميع آراء الناس بشأن المسائل التي تؤثر في المجتمع أو تهمة .
- ٣- التفكير السيئ عن الآخرين دون وجود دلائل كافية .
- ٤- الهجمات الجماعية الموجهة ضد النظام السياسي وإطرافه الفاعلة .
- ٥- عملية تفاعلية يحتاج إليها الأفراد للتوصل إلى حلول وسط بين عدد من البدائل .
- ٦- رغبة الفرد لان يكون في صحبة الآخرين والارتباط بهم .
- ٧- علم يهتم بالظواهر السيكولوجية للحياة السياسية
- ٨- نمط من المفاوضات يستخمد لخفض حدة الصراع .
- ٩- حالة من الشعور بعدم الرضا وخيبة الأمل والانفصال عن القادة السياسيين .
- ١٠- العملية التي يكتسب من خلالها الفرد الاتجاهات والتوجهات نحو الظواهر السياسية .





مدرس المساق: د. نبيل عبود	 الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني 2017/2018م	كلية التربية/ قسم علم النفس
اسم المساق: علم النفس الصناعي		عدد صفحات الامتحان: (4) عدد الأسئلة: 5
رقم المساق: PSYC 4241		اسم الطالب/ة رياضي:
مدة الامتحان: ساعتان		الرقم الجامعي:
وقت الامتحان: الفترة الثانية		تاريخ الامتحان: 2018/6/2

(15 درجة)

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- 1- من عوامل اختيار المهنة :
  - أ. الإعجاب بأشخاص معينين
  - ب. ملائمة المهنة للجنس
  - ج. كل ما ذكر
  - د. ليس مما ذكر .
- 2- يطلق على العملية التي نختار بها أنسب عمل لشخص معين:
  - أ. التوجيه المهني.
  - ب. الاختيار المهني.
  - ج. النقل المهني.
  - د. التأهيل المهني
- 3- يبدأ التوجيه المهني من المهنة \_ في حين يبدأ الاختيار من الفرد :
  - أ. العبارة الأولى صحيحة والثانية خاطئة
  - ب. العبارة الأولى صحيحة والثانية خاطئة
  - ج. العبارة الأولى خاطئة والثانية خاطئة
  - د. العبارة الأولى خاطئة والثانية صحيحة
- 4- يصل العامل إلى أفضل الطرق لعمله من خلال:
  - أ. الخبرة
  - ب. المران
  - ج. من تلقاء نفسه.
  - د. ليس مما ذكر
- 5- الميل الذي يتصل بمهنة المهندس الزراعي هو:
  - أ. الأدبي
  - ب. العلمي
  - ج. الخلوي
  - د. الكتابي
- 6- توصف الاستعدادات بأنها مستقلة بعضها عن بعض \_ وتكون واضحة ومتمخصة في مطلع المراهقة:
  - أ. العبارة الأولى صحيحة والثانية خاطئة.
  - ب. العبارة الأولى صحيحة والثانية صحيحة.
  - ج. العبارة الأولى خاطئة والثانية صحيحة
  - د. العبارة الأولى خاطئة والثانية خاطئة.
- 7- العبارة الخاطئة فيما يلي هي:
  - أ. تتطلب الأعمال المختلفة مستويات مختلفة من الذكاء
  - ب. يكفي الذكاء وحده للنجاح في المهنة.
  - ج. يرتاح ذوي الذكاء المنخفض لأعمال الروتينية البسيطة.
  - د. تأتي أهمية الذكاء بعد القدرات الخاصة في مهنة الغناء
- 8- الميل الذي يرتبط بمهنة الأخصائي النفسي هو:
  - أ. الفني
  - ب. الحسابي.
  - ج. للخدمة الاجتماعية.
  - د. العلمي.
- 9- العبارة الصحيحة فيما يلي هي:
  - أ. القدرة هي الإمكانية البحتة والاستعداد هو التحقيق التام
  - ب. الاستعداد أمر بالقوة والقدرة أمر بالفعل
  - ج. تتضح الاستعدادات بصورة جلية في سن العاشرة
  - د. الاستعداد أمر بالفعل والقدرة أمر بالقوة
- 10- القدرة على التأزر بين الإدراك البصري والإدراك الحركي تعد من القدرات:
  - أ. الميكانيكية
  - ب. الهندسية
  - ج. الحركية النفسية
  - د. ليس مما ذكر .
- 11- من مزايا طريقة المحاضرة ما يلي عدا واحدة هي:
  - أ. سريعة وسهلة
  - ب. أثرها في تكوين الاتجاهات النفسية أكثر من أثر الكلام المكتوب
  - ج. ضعيفة الأثر في تكوين المهارات الحركية
  - د. تزود عدد كبير من الأفراد بالمعلومات.
- 12- ميزتها الوحيدة أنه يمكن تكرار قراءتها هي:
  - أ. الأفلام الإيضاحية
  - ب. المحاضرات المصورة.
  - ج. النشرات المصورة
  - د. الأفلام القصيرة

13- عندما يكون موقف الفرد اتجاه المهنة موقف إيجابي فهذا يعني:

أ. الميل      ب. الاتجاه      ج. الدافعية      د. الروح المعنوية

14- عندما تندمج أجزاء المهارة الحركية مع بعضه البعض يفضل استخدام:

أ. التدريب الموزع      ب. الطريقة الجزئية      ج. التدريب المركز      د. الطريقة الكلية

15- يشير الموقف الذي يبذل فيه الفرد جهداً ذهنياً أو بدنياً إلى:

أ. العمل      ب. المهنة      ج. الوظيفة      د. الواجب

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
الإجابة															

(12 درجات)

السؤال الثاني : اكتب المصطلح العلمي

1-	معونة الفرد على اختيار مهنة مناسبة
2-	مجموعة من الوظائف المتشابهة في الواجبات
3-	عملية تعلم وتعليم تمكن الفرد من اتقان مهنته
4-	محاولة التوفيق بين الفرد والعمل
5-	حب اكتشاف الحقائق وحل المشكلات

أ. عرف المصطلحات التالية:

1- علم النفس الصناعي

.....  
.....

2- المهنة

.....  
.....

3- الميل الإقناعي

.....  
.....

(12 درجة)

السؤال الثالث: قارن بين كل من:

1- القدرة والاستعداد

.....  
.....

2- الطريقة الكلية والطريقة الجزئية في التدريب

3- الاختيار والتوجيه في الاتفاق والاختلاف

( 12 درجة )

السؤال الرابع: اكتب فيما يلي:

1- فوائد التدريب

-1

-2

-3

-4

2- الشروط اللازمة لانتقال اثر التدريب

1

2

3

3- الخسائر التي يتكبدها المصنع الذي أساء اختيار عمله

-1

-2

-3

-4



4- العمل يحقق قيم عديدة اذكرها مع الشرح

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

السؤال الخامس: (9 درجات)

تعد مشكلة البطالة من أهم المشاكل التي تواجه مجتمعنا الفلسطيني ناقش هذه العبارة موضحاً أسباب البطالة وكيفية علاجها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،

مدرس المساق: د. نبيل نمر عبود

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2017-2018

الرقم الأكاديمي :

اسم الطالب/ة :

عدد الأسئلة أربعة. عدد الصفحات أربعة

أجب عن جميع الأسئلة التالية.

السؤال الأول :-

(25 درجة)

ضع/ي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

1. يحدث الاحساس بالسمع بمجرد وصول ذبذبات الموجات الصوتية إلى الأذن الداخلية.
2. حجم الخلية العصبية عشرة أضعاف الخلية الدبقية.
3. يفرز هرمون تيروكالتونين استجابة لزيادة الكالسيوم في العظام.
4. توجد القشرة الحسية في الفص الجانبي.
5. أجسام العصبونات في المخ موجودة بالداخل و هي تمثل المادة الرمادية.
6. يعتبر كل من الكافيين و الكوكايين من المخدرات التي تؤثر علي مستوي النشاط.
7. من الأعراض المبكرة للتصلب المتعدد فقدان المنعكسات العصبية.
8. من وظائف الخلايا الدبقية، المحافظة على التركيبة الأيونية للسوائل داخل العصبونات.
9. يحدث شلل الأطفال بسبب تفكك العقد القاعدية في المخ.
10. تشعبات الخلايا الدبقية قليلة التفرعات تربط ما بين الأوعية الدموية والعصبونات.
11. يعتبر جهاز كيلر من الوسائل القديمة للكشف عن الكذب.
12. المستقبلات الذاتية تستجيب باستمرار للحركة والتوتر داخل العضلات والمفاصل.
13. يعمل هرمون فازوبرسين على زيادة ضغط الدم من خلال تقليصه للشرايين الكبيرة في الجسم.
14. تحفيز العصب الإضافي يقلل من سرعة ضربات القلب ويزيد من حركة الأمعاء.
15. الأشخاص الذين لديهم تلف في الفص الجبهي لا يتحكمون بعواطفهم.
16. تعتبر المواد الكحولية من المخدرات التي تؤثر على الانفعالات.
17. يحتوي الفص الجانبي على مراكز الذاكرة المتعلقة بالكلمات المقروءة والمكتوبة.
18. يتصل نصفي كرة المخ مع بعضهما البعض بواسطة الشق الطولاني الأنسي .
19. الخلية الدبقية لا تحتوي على نواة بينما الخلية العصبية تحتوي على نواة.
20. تشمل معظم المنعكسات العصبية الحبل الشوكي فقط.

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

ضع / ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. من أعراضه تغير بالمزاج والإحساس العام :  
أ- الصرع الجاكسوني. ب- الصرع الكلي. ج- الصرع الصدغي. د- جميع ما ذكر.
2. التأثير المتبادل للوراثة يصنف ضمن:  
أ- موضوعات علم النفس الفسيولوجي. ب- مجالات علم النفس الفسيولوجي. ج- أهمية علم النفس الفسيولوجي. د- جميع ما ذكر.
3. يساعد في تدفق الحليب من ثدي الأم المرضعة :  
أ- هرمون النمو ب- هرمون أوكسي توسين ج- الهرمون المصفر. د- هرمون الاستروجين
4. مراكز المهارات الحسية الحركية المعقدة توجد في:  
أ- الفص الجبهي. ب- الفص الصدغي. ج- الفص القذالي د- الفص الجانبي.
5. عندما يقرأ الطفل كلمة (رز) بدلا من (زر) فإن ذلك يصنف ضمن :  
أ- عدم القدرة علي تنظيم المعلومات. ب- عدم القدرة علي التسلسل. ج- عدم القدرة علي التجريد. د- جميع ما ذكر
6. يربط ما بين البطين الثالث والبطين الرابع في الدماغ هو :  
أ- ثقبه مونرو. ب- ميسال سيلفيوس. ج- العصب ثلاثي التوائم. د- لاشيء مما ذكر.
7. يوجد مركز الشم في:  
أ- الفص الجانبي. ب- الفص القذالي. ج- الفص الجبهي. د- لاشيء مما ذكر.
8. رفض الطفل أكل بعض المأكولات ذات المنس الخشن يصنف ضمن :  
أ- اضطراب جهاز اللمس ب- اضطراب جهاز المستقبلات الذاتية ج- اضطراب الجهاز الدهليزي. د- لاشيء مما ذكر.
9. عندما يشعر مريض الصرع بأن شيئاً ما سيحصل له فإن هذا يسمى طور:  
أ- التوتير. ب- الشعور. ج- الاسترخاء د- الارتعاش.
10. ينشط عند انخفاض مستوى السكر في الدم :  
أ- هرمون كورتيسول. ب- هرمون الأنسولين. ج- هرمون جلوكاجون. د- جميع ما ذكر صحيح

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

اكتب / ي المصطلح المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

1. عصب مسئول عن تكيف العين للقراءة عن قرب.
2. تتكون من المطرقة و السندان و الركاب و طبلة الأذن.
3. نظيرة الخلايا الدبقية قليلة التغصنات في الجهاز العصبي المحيطي.
4. مهم في تعلم المهارات الحسية الحركية المعقدة لدي الانسان.
5. يحمل ألياف لا ودية لأعضاء الصدر و الجهاز الهضمي و القلب.
6. يؤثر في نمو الغدة الدرقية و نشاطها.
7. عملية عصبية بيولوجية فطرية تعمل علي دمج و تفسير الآثار الحسية من البيئة بواسطة الدماغ.
8. يقوم المخ فيها بتسجيل المعلومات التي تصل إليه من أجهزة الإحساس المختلفة في الجسم.
9. تستجيب باستمرار للحركة و التوتر داخل العضلات و المفاصل.
10. تصل البطين الأول و الثاني مع البطين الرابع في الدماغ.

السؤال الرابع :-

(20 درجة)

أجب على الأسئلة التالية ؟

1. ما هي الجوانب التي يقيسها جهاز كيلر للكشف عن الكذب؟

---

---

2. النقاط الرئيسية لمرحلة بدء النوم ؟

---

---

---

---

3. اذكر الأعراض التي تظهر على طفل يعاني من خلل في جهاز اللمس؟

---

---

---

---

4. هل يؤثر موعد ووقت التخطيط الكهربائي لندماغ على النتيجة النهائية؟

---

---

---

---

5. آلية السمع لدى الإنسان؟

---

---

---

---

6. عرف الصرع الجاكسوني؟

---

---

7. وظائف الجهاز العصبي الباراسيمبثاوي؟

---

---

---

---

---

8. تفرز قشرة الغدة الكظرية ثلاثة مجموعات من الهرمونات. أذكرها وأذكر هرمون واحد لكل مجموعة؟

---

---

---

9. عرف علم النفس الفسيولوجي؟

---

---

10. صفات الغدد الصماء؟

---

---

---

---

---

انتهت الاسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح

السؤال الأكاديمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ: ٢١/٥/٢٠١٨ م

﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

جامعة الأقصى - غزة

الزمن: ساعتان

كلية التربية

علم النفس المعرفي

قسم الإرشاد النفسي



الشعبة:

الرقم الجامعي:

اسم الطالب/ة:

## الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨

السؤال	درجة السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف
السؤال الأول	(١٥ درجة)		
السؤال الثاني	(١٥ درجة)		
السؤال الثالث	(٥ درجات)		
السؤال الرابع	(١٠ درجات)		
السؤال الخامس	(١٥ درجة)		
المجموع	(٦٠ درجة)		

مدرس المساق: د. منير عبد الكريم أبو الجديان

توقيع المحاضر

## أجب عن الأسئلة الآتية:

(١٥ درجة)

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام الجمل التالية:

م	المصطلح	الجمل
١	.....	تركيز الفرد على المثيرات التي تشبع حاجاته.
٢	.....	تعتبر محور النشاط العقلي عند علماء النفس المعرفي.
٣	.....	درجة الاتساق بين المدخلات والمخرجات في الذاكرة.
٤	.....	العلم الذي يسعى لتحقيق فهم أعمق للعمليات المعرفية للإنسان.
٥	.....	عملية معرفية تؤدي إلى فهم العالم الخارجي والتكيف معه.
٦	.....	استدعاء المعلومات من الذاكرة دون أن تكون ماثلة أمام الحواس.
٧	.....	سلوك منظم يسعى لتحقيق هدف معين من خلال التفكير.
٨	.....	اعتبر المعرفة ناتجة عن التجربة والخبرة.
٩	.....	مجموع الخبرات السابقة لدى الفرد التي تؤهله للكفاءة في معالجة المشكلات التي تواجهه.
١٠	.....	قدرة الحاسب الآلي على القيام بأداء يشبه أداء الإنسان.
١١	.....	إعاقة التعلم السابق لحدوث التعلم اللاحق.
١٢	.....	أصوات أولية عديمة المعنى.
١٣	.....	استخدام منظم للكلمات يعبر عن المشاعر والأفكار.
١٤	.....	حالة خاطئة تبدو فيها المثيرات مجردة من خصائصها الأصلية.
١٥	.....	استخدام الأطفال لجمل بسيطة وقصيرة ذات معنى.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. "إمكانية تحقيق المعرفة والأفكار هي نتاج العقل البشري" أهم ما يميز أفكار المذهب	
أ- العقلي	ب- التجريبي
ج- الشك	د- النقدي
٢. تمثل محاولة الفرد التعرف على طبيعة المثيرات مرحلة	
أ- الكشف	ب- التعرف
ج- الاستجابة للمثير	د- الإحساس
٣. يعد تعبير الفرد عن اتجاهاته وقيمه ومعتقداته مؤشرا على وظيفة اللغة	
أ- النفعية	ب- الاتصالية
ج- التفاعلية الاجتماعية	د- الشخصية الوجدانية
٤. ميل الفرد لإدراك الأشكال بحيث يعبر الجزء عن الكل يشير إلى مبدأ	
أ- التقارب	ب- التماثل
ج- الامتلاء	د- الاستمرار

٥. يضعف الاحتفاظ بالمعلومات المتعلمة في غياب	
أ- المثير	ب- الحواس
ج- التخزين	د- التدريب
٦. تعتبر معالجة الأطفال للكلمات هجائيا في المرحلة الابتدائية معالجة	
أ- بصرية	ب- صوتية
ج- مادية	د- معاني
٧. يحدث منع تمثيل البروتين وفقا لنظرية	
أ- الكبت	ب- التداخل
ج- الاستعمال والإهمال	د- الإمحاء
٨. تزداد المعلومات المخزنة وضوحا وتنظيما في الذاكرة	
أ- الحسية	ب- السمعية
ج- قصيرة المدى	د- طويلة المدى
٩. عدم توضيح حدوث النسيان في المخزن الحسي هو أحد المشاكل التي واجهت نموذج	
أ- أتكينسون شيفرن	ب - تولفنج
ج- مستوى تجهيز المعلومات	د- العمليات الموزعة الموازية
١٠. القشرة المخية عند الإنسان يقابلها في الحاسوب	
أ- وحدة المعالجة المركزية	ب- وحدة التخزين المؤقت
ج- وحدة التخزين طويل الأمد	د- القرص الصلب
١١. يكون مسار الحل واضحا بين نقطة الهدف ومنطقة الحل في مشكلات	
أ- التحويل	ب- الاستنباط
ج- محددة التركيب	د- الاستبصار
١٢. تعد أصغر وحدة صوتية ذات معنى في اللغة	
أ- الفونيمات	ب- المقاطع
ج- الكلمة	د- السجع
١٣. من استراتيجيات حل المشكلة التقليدية التي تصلح في معالجة المشكلات التي لا يوجد لها حلول واضحة	
أ- المحاولة والخطأ	ب- الاستبصار
ج- العصف الذهني	د- الاستقراء
١٤. تتصف المعلومات بسهولة التعلم والنسيان في حالة الذاكرة	
أ- الإجرائية	ب- التقريرية
ج- العرضية	د- ذات المعنى
١٥. يتم قياس الذاكرة من خلال	
أ- دقة الذاكرة	ب- كمال الذاكرة
ج- النسيان	د- الاسترجاع



السؤال الثالث: بما تفسري ما يأتي:

(٥ درجات)

١. تعتبر المشكلة فردية.

٢. ثبات الإدراك لحجم المثيرات.

٣. ارتباط تعلم اللغة الثانية بالعمر الزمني .

٤. يمكن التغلب على محدودية السعة والزمن في الذاكرة قصيرة المدى.

٥. علاقة التفكير باللغة لدى بياجيه.

السؤال الرابع: قارن بين كل مما يلي:

(١٠ درجات)

١. الإنسان الخبير والإنسان العادي في حل المشكلة. (٤ نقاط)

العادي	الخبير

٢. الحركة الدورانية والحركة الظاهرية. (٤ نقاط)

الظاهرة	الدورانية

٣. الذكاء الاصطناعي والذكاء الطبيعي. (٤ نقاط)

الاصطناعي	الطبيعي




نسخة امتحانات التوجيهية - الشؤون الأكاديمية

نسخة المخطات تدريبية - الشؤون الأكاديمية

انتهت الأسئلة،،

مباريات لكم بالنجاح،،

اسم الطالب :		جامعة الأزهر
الرقم الأكاديمي :		كلية التربية
التخصص :		قسم علم النفس
تاريخ الامتحان : 2018 / 5 / 27		اختبار نهاية الفصل الثاني
مدرس المساق : د. عون محيسن		المساق : علم نفس النمو
عدد الأسئلة ( 5 )	عدد الصفحات ( 4 )	الزمن : ساعتان . الفترة : الثالثة

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول : ضع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة: ( 10 درجات)

- 1- ( ) يطلق على مرحلة الطفولة المتأخرة بأنها مرحلة السؤال .
- 2- ( ) في الطفولة المتأخرة تحل الاستجابات الانفعالية الجسمية محل الاستجابات الانفعالية اللفظية .
- 3- ( ) تصل حاسة اللمس والحاسة العضلية الى قمة النضج في الطفولة المتأخرة.
- 4- ( ) في العلاقة بين الذكاء والقدرة اللغوية يعد كل متفوق لغويا ذكي والعكس ليس صحيحا دائما .
- 5- ( ) تكون عضلات الطفل الدقيقة في الطفولة المبكرة أكثر نموا من الكبيرة .
- 6- ( ) في النمو السوي يتوحد الولد مع امه والبنات مع أبيها .
- 7- ( ) ينتم تفكير الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة بأنه تفكير حسي .
- 8- ( ) يعد كل نمو تغيير ولكن ليس كل تغيير نمو .
- 9- ( ) من مطالب النمو في المراهقة تكوين مفهوم سوي للذات الجسمية .
- 10- ( ) إدراك أوجه الاختلاف بين الأشياء يسبق أدراك أوجه الشبه لدى الأطفال .
- 11- ( ) من سمات الرقي العقلي نزوع لغة الطفل نحو التجريد في مرحلة الطفولة المبكرة .
- 12- ( ) تتفوق البنات على الذكور في النمو الجسمي خلال مرحلتي سن المهد والطفولة المبكرة .
- 13- ( ) يزداد عدد الكلمات التي ينطق بها الطفل عن العدد الذي يفهمه .
- 14- ( ) يظهر اللعب الإيهامي لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة .
- 15- ( ) يرى واطسن أن الطفل يولد ولديه عدة انفعالات .
- 16- ( ) الولادة العسرة هي نوع الولادة التي تتم قبل اكتمال فترة الحمل .
- 17- ( ) يختلف تأثير العوامل المؤثرة في نمو الاجنة باختلاف الفترة الزمنية التي يتم فيها التعرض لهذه العوامل .
- 18- ( ) تعد حاسة البصر من أقل الحواس كمالا لدى الاطفال .
- 19- ( ) تعتمد ذاكرة الاطفال في النصف الثاني من مرحلة الطفولة المتأخرة على الفهم لا الحفظ الصم .
- 20- ( ) يستطيع الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة ادراك الالوان والاحجام ولا يدرك المسافات والاوزان .

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الثاني ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما يلي :- ( 17 درجات )

1- إذا كان العمر العقلي لأحد الاطفال 6 سنوات وعمره الزمني 5 سنوات فان نسبة ذكائه تساوي :

أ- 120      ب- 80      ج- 100      د- 150

2- يقابل مرحلة الطفولة المتأخرة مرحلة النمو التالية لدى فرويد :

أ- الفنية      ب- القضيبية      ج- الكمون      د- الشرجية

3- تنسم لغة الطفل بالتمركز حول الذات في مرحلة :

أ- المهد      ب- الطفولة المبكرة      ج- الطفولة المتأخرة      د- المراهقة

- 4- يقابل مرحلة التفكير الشكلي ( التجريدي ) عند بياجية مرحلة النمو التالية :
- أ- الطفولة المبكرة      ب- الطفولة المتأخرة      ج- سن المهد      د- المراهقة
- 5- الفروق التي تظهر في الميول والقدرات الخاصة في نهاية الطفولة تشير إلى الفروق على المستوي :
- أ- الفردي      ب- الجنسي      ج- الأفقي      د- الرأسي
- 6- الغدة التي تقوم بإفراز هرمون الثيروكسين هي :
- أ- الصنوبرية      ب- الدرقية      ج- الكظرية      د- جارات الدرقية
- 7- تبدأ الاسنان اللبنية في الظهور في الشهر :
- أ- الرابع      ب- السادس      ج- الثامن      د- العاشر
- 8- يزيد نمو الطفل في سن المهد عن معدل نموه في الطفولة المتأخرة يشير ذلك إلى :
- أ- لكل مرحلة خصائص خاصة      ب- مراحل النمو متفاوتة في سرعتها ج- مظاهر النمو مختلفة      د- الفروق الفردية
- 9- الطفل يجلس قبل أن يقف ويقف قبل أن يمشي يشير ذلك إلى احد القوانين التالية :
- أ- لكل مرحلة سمات خاصة      ب- الفروق الفردية      ج- النمو عملية منتظمة      د- العلاقات الايجابية
- 10- سبق بعض الأفراد أقرانهم من نفس الجنس يشير إلى :
- أ- مظاهر النمو تسير بسرعات متفاوتة      ب- الفروق الفردية      ج- الفروق الجنسية      د- العلاقات الايجابية
- 11- تظهر قابلية الطفل للاستهواء عند :
- أ- الوقوع تحت تأثير الآخرين      ب- تأخير التفكير النقدي      ج- التوحد مع النموذج      د- كل ما سبق
- 12- اتهام الطفل غير باتهامات باطله يعد كذبا :
- أ- دفاعيا      ب- انتقاميا      ج- ادعائيا      د- التناسيا
- 13- غدة هامة في الجسم تفرز هرمون يسمى الكورتيزون :
- أ- الدرقية      ب- النخامية      ج- الكظرية      د- الصنوبرية
- 14- إذا حصل أحد الأطفال على درجة ذكاء تزيد بانحرافين معياريين عن المتوسط فان نسبة ذكائه تساوي :
- أ- 130      ب- 115      ج- 85      د- 70
- 15- النحاس معدن يتمدد بالحرارة وكذلك الحديد معدن يتمدد بالحرارة ان المعادن تتمدد بالحرارة مثال على :
- أ- القدرة الاستنباطية      ب- القدرة الادراكية      ج- القدرة المكانية      د- القدرة الاستقرائية
- 16- شعور الفرد وسلوكه وكأن خصائص احد الافراد خصائصه هو يشير الى :
- أ- التوحد      ب- التماهي      ج- التقمص      د- جميع ما سبق
- 17- عملية جعل موضوع ما في بؤرة المجال الادراكي تسمى :
- أ- التخيل      ب- التذكر      ج- الانتباه      د- التفكير

17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

المسؤال الثالث : اكتب اسم المصطلح المناسب لكل عبارة مما يلي ( 8 درجات )

- ( ) العوامل الخارجية التي تؤثر في نمو الفرد منذ بداية تكوينه مرورا بجميع مراحل العمر .
- ( ) اضطراب عام وتغير مفاجئ يصيب النفس والجسم نتيجة مثير قد يكون داخليا او خارجيا .
- ( ) العملية التي يتبنى من خلالها الآباء تنشئة أبنائهم كل حسب جنسه .
- ( ) حالة ناتجة عن زيادة عدد الكروموسومات في البويضة الملقحة .
- ( ) مجموعة الرموز التي اتفقت عليها جماعة من الناس لتشير الى معاني الاشياء المختلفة .

- ( ) تعرف بأنها استعداد وجداني ثابت نسبيا .  
( ) احد مظاهر النمو الذي تتفوق فيه البنات على الذكور في جميع مراحل النمو .  
( ) اسقاط خصائص الاحياء على الجماد .
- السؤال الرابع : بما تفسر ما يلي ( علل ما يلي ) : ( 10 درجات )

1- حالة الطفل الاعسر :

2- تفوق أطفال الأسر العادية على أطفال المؤسسات :

3- اختلاف بعض الأبناء عن آبائهم :

4- الثورة الانفعالية في الطفولة المبكرة :

5- الهدوء والثبات الانفعالي في الطفولة المتأخرة :

6- اختلاف ألعاب الذكور عن الإناث في الطفولة المتأخرة :

7- اختلاف ألعاب الأطفال من مرحلة لأخرى من مراحل النمو :

8- تفوق الأطفال المتبنون عقليا على أطفال الأسر العادية :

9- إدراك المكان يسبق إدراك الزمان :

10- تفوق البنات على الذكور لغويا :

( 15 درجات )

( 2,5 درجة )

السؤال الخامس : أذكر بإيجاز :

1- الخصائص العامة لمرحلة الطفولة المبكرة .

أ-.....  
ب-.....  
ج-.....  
د-.....  
هـ-.....  
2- خصائص النمو الاجتماعي لدى الاطفال في الطفولة المتأخرة . ( 1,5 درجة )

أ-.....  
ب-.....  
ج-.....  
د-.....  
هـ-.....  
3- مراحل النمو اللغوي لدى الطفل : ( 2,5 درجة )

أ-.....  
ب-.....  
ج-.....  
د-.....  
هـ-.....  
4- مظاهر النمو العقلي لمرحلة الطفولة المتأخرة : ( 2 درجة )

أ-.....  
ب-.....  
ج-.....  
د-.....  
هـ-.....  
5- من العوامل المؤثرة في النمو اللغوي : ( 1,5 درجة )

أ-.....  
ب-.....  
ج-.....  
د-.....  
هـ-.....  
6- كيف يمكنك كمعلمة مراعاة النمو العقلي لدى طفل المرحلة الابتدائية ؟ ( 2,5 درجة )

أ-.....  
ب-.....  
ج-.....  
د-.....  
هـ-.....  
7- كيف يمكنك كمعلمة مراعاة النمو الانفعالي لدى الاطفال بمرحلة الطفولة المبكرة ؟ ( 2,5 درجة )

انتبهت الأسئلة

مع أجمل الأمنيات بالتوفيق والنجاح



عدد الأسئلة: 4	اسم المدرس: د. نبيل عيود
عدد صفحات الامتحان: (4)	اسم المساق: علم نفس النمو
اسم الطالب/ة رباعي	مدة الامتحان: ساعتان
الرقم الجامعي:	الامتحان النهائي عطف فصل الدراسي الثاني 2018/2017 الفترة: الثالثة

السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة مع نقل رمز الإجابة في الجدول: (10 درجات)

1. يتسم لعب الأطفال في الطفولة المتأخرة بأنه لعب انفرادي
2. ما يعد سلوكاً طبيعياً في مرحلة من مراحل النمو يعد سلوكاً مضطرباً في مرحلة أخرى
3. عضلات الطفل الدقيقة في الطفولة المبكرة تكون أكثر نمواً من الكبيرة
4. هرمون الأدرينالين يقوم بإفرازه الغدة الدرقية
5. تساؤلات الأطفال تكثر في مرحلة الطفولة المبكرة
6. في الطفولة المبكرة يتفوق الإناث على الذكور في النمو اللغوي
7. يتسم لعب الأطفال في الطفولة المبكرة باللعب الجماعي
8. يتحكم الطفل في عملية التبرز قبل التبول
9. ادراك أوجه الشبه بين الأشياء يسبق إدراك أوجه الاختلاف
10. تصل حاسة اللمس والحاسة العضلية إلى قمة النضج في الطفولة المبكرة

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الإجابة										

(10 درجات)

السؤال الثاني: بم تفسر ما يلي:

1- الثورة الانفعالية في الطفولة المبكرة

.....  
 .....

2- الهدوء والثبات الانفعالي في الطفولة المتأخرة

.....  
 .....

3- اختلاف ألعاب الأطفال من مرحلة لأخرى من مراحل النمو

.....  
.....  
.....

4- تفوق البنات على الذكور لغوياً

.....  
.....  
.....

5- تأثير الحالة الانفعالية للأم على الجنين

.....  
.....  
.....

(20 درجة)

السؤال الثالث: اكتب فيما يلي:

(4 درجات)

1- الخصائص العامة لمرحلة الطفولة المتأخرة

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 درجات)

2- فوائد الرضاعة الطبيعية من الناحية النفسية والجسمية للطفل

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3- المعلم يجب عليه مراعاة جوانب النمو لدى طلاب المدرسة الابتدائية الثانية: (12 درجة)

النمو العقلي:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

النمو اللغوي:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

النمو الانفعالي:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

(20 درجة)

السؤال الرابع: اكتب بإيجاز:

(4 درجات)

1- العوامل المؤثرة في النمو اللغوي:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

(4 درجات)

2- عوامل عدم الثبات الانفعالي في المراهقة:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

3- أهمية علم النفس النمو:

(6 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- دور التغذية السليمة في عملية النمو:

(6 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،



كلية التربية

قسم علم النفس

الزمن : ساعتان

اسم الطالب/ة :

الامتحان النهائي لمساق فنيات المقابلة الإرشادية للفصل الثاني لعام 2018

تاريخ الامتحان 2018-5-21 رقم المادة PSYC 1216

اليوم الساعة عدد الاسئلة : (5) الإجابة في نفس الورقة

**السؤال الأول: (10 درجات) ضع علامة (صح) أو (خطأ) في الجدول أسفله السؤال:**

- 1- من الأفضل أن يغير المرشد النفسي من أسلوبه في تسجيل النقاط سواء في حضور أو غياب المسترشد.
- 2- لقد طلبت رؤيتك بسبب ما حدث منك مع أمك وإخوتك هذا مثال على مقابلة يدونها المسترشد.
- 3- من مزايا الاسئلة المقللة أنها لا تتطلب كفاءة عالية في إدارتها.
- 4- حب الترتيب من العوامل التي تجعل المسترشد أن يكون زائرا منتظما للمقابلة الإرشادية.
- 5- تتمثل الرؤية الإيجابية للمرشد النفسي نحو مقابلاته الإرشادية في إعداد غرفة الإرشاد وتجهيزها .
- 6- تمارس عملية التقييم عند اقفال المقابلة بواسطة كل من المرشد والمسترشد.
- 7- يقع على المسترشد العبء الأكبر في ممارسة فنية التساؤل.
- 8- يفضل ألا تستغرق مرحلة الافتتاح أكثر من 20 دقيقة .
- 9- في بداية مرحلة تواصل النفس يبدأ غالبا المسترشد في الحديث عن نفسه.
- 10- يمكن إنهاء المقابلة الإرشادية لأي سبب من الاسباب.
- 11- اقفال جيد ، يجب أن اعد نفسي للمسترشد الذي بعدك لذلك ارجو أن تنتهي مما تتحدث به.
- 12- يحق للمرشد عدم الاجابة على اسئلة المسترشد التي يجد لا ضرورة للإجابة عنها.
- 13- يمكن للمرشد ايقاف المسترشد واستخدام فنية التساؤل أثناء حديث المسترشد غير المفهوم.
- 14- ليتك تكلمني عن نفسك ، هذا مثال عن اسئلة مفتوحة ذات نهاية مقيدة.
- 15- من عيوب الاسئلة المقللة أنها تحجب كمية كبيرة من المعلومات .
- 16- تستخدم فنية التفسير في المراحل الأخيرة من العملية الإرشادية.
- 17- يفضل الابتعاد عن الاسئلة التي تبدأ بكلمة الاستفهام لماذا.
- 18- من أهمية صمت المرشد أنه يحترم خصائص المسترشد الانطوائيين.
- 19- ينصح استخدام فنية إعادة العبارات في بداية المراحل الأخيرة من المقابلة.
- 20- فنية الانعكاس قد تتضمن معني التهديد لأمن المسترشد.

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ج																					

**السؤال الثاني: (14 درجة) ضع رقم الإجابة الصحيحة في الجدول أسفله السؤال :**

- 1-تناقش الشكوى العامة وما يصاحبها من اعراض وتركز على تجميع المعلومات حول المسترشد ، هذا يعود ل  
أ- افتتاح المقابلة الابتدائية ب- بناء المقابلة الابتدائية ج- اقفال المقابلة الابتدائية د- ليس مما سبق
- 2- من أهدافها وضع الاستراتيجيات الإرشادية المعالجة لحالة المسترشد  
أ- المقابلة الافتتاحية ب- المقابلة التشخيصية ج- المقابلة العلاجية د- جميع ما سبق
- 3- جميع ما يلي خطوط عريضة لمرحلة بناء المقابلة الإرشادية ما عدا  
أ- اكتشاف النفس ب- طريقة الوعي الفكري ج- تواصل النفس د- تطابق النفس
- 4- يحاول المرشد مساعدة المسترشد على ازالة الصعوبات ويتم مناقشته بالتفصيل في جميع جوانب حالته  
أ- افتتاح المقابلة التشخيصية ب- بناء المقابلة التشخيصية ج- اقفال المقابلة التشخيصية د- ليس مما سبق
- 5- في بدايتها لا يرغب المسترشد أن يتحدث عن نفسه وفي نهايتها يتحدث عن نفسه وكأنه وجدها وملكها  
أ- اكتشاف النفس ب- تواصل النفس ج- تطابق النفس د- أ+ب
- 6- وقت المقابلة قارب على الانتهاء ، أرى من الأفضل لنا أن نؤجل هذه النقطة للمقابلة القادمة  
أ- نمط اقفال عادي ب- نمط اقفال تركيزي ج- نمط اقفال غير منتهي د- ليس مما سبق 7
- 7- هل ترى الطلاق من زوجتك أفضل أو الانفصال مؤقت حتى تهدأ النفوس  
ب- اسئلة مفتوحة ب- اسئلة مقللة ج- اسئلة مزدوجة د- اسئلة مباشرة

- 8- تتطلب أن يكون المرشد على علم بالخلفية الثقافية والاجتماعية والنفسية للمسترشد ليكون سؤاله مناسب له  
 أ- تركيب السؤال ب- محتوى السؤال ج- صياغة السؤال د- ليس مما سبق
- 9- يتميز المرشد بالمواجهة بالسلبية بدرجة كبيرة في تعامله مع اغلبية التناقضات بين اقوال المرشد وافعاله  
 أ- المستوى الأول ب- المستوى الثاني ج- المستوى الثالث د- المستوى الرابع
- 10- المرشد أنا ينست من حياتي ، المرشد أنت ينست من حياتك ، هذا يدل على اعادة عبارات المرشد  
 أ- بدون تغيير ب- الاجزاء الهامة ج- على شكل تلخيص د- ليس مما سبق
- 11- استجابة كاملة من قبل المرشد لكل ما يعرضه المسترشد وما يتضمنه من معاني التعاطف  
 أ- انصات نشط ب- انصات انتقادي ج- انصات بطئ د- ليس مما سبق
- 12- جميع ما يلي حالات يمكن أن يستخدمها المرشد في مرحلة الانصات الانتقادي ما عدا  
 أ- التفصيلات المملة ب- زيادة سرعة الحديث ج- التجمد في السلوك د- الارتباك وعدم الاهتمام
- 13- تركز بدرجة كبيرة على الاطار المرجعي الداخلي للمسترشد، هذا يعود لفنية  
 أ- اعادة العبارات ب- التفسير ج- الانعكاس د- الايضاح
- 14- تستخدم فنية التفسير بصفة اساسية عند  
 أ- التحليل النفسي ب- العلاج المتمركز حول العميل ج- الجشطالت د- السلوكية

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ج										

### السؤال الثالث :- ضع المصطلح المناسب إمام كل فقرة مما يأتي ( 7 درجات )

- 1----- المرشد هو الذي يحدد اهداف المقابلة الارشادية وذلك بالسيطرة على وسائل الاتصال.
- 2----- نظام القيم والمثل والمعتقدات التي يؤمن بها المسترشد في قراره نفسه.
- 3----- تصاغ في عبارات توحى بأنها خبرية ولا يوجد كلمات استفهام في بدايتها ونهايتها.
- 4----- تغذية رجعية للمسترشد لتوضيح بعض النقاط التي قد تكون غامضة .
- 5----- تستخدم في كشف التناقضات بين ما يقوله الفرد وبين ما يفعله، مما يجعله يرى نفسه وسلوكه مثلما يراهما الآخرين .
- 6----- وسيلة فعالة لمساعدة المسترشد على تنظيم افكاره وتكوين آرائه وصياغة عباراته التي تعبر عن حالته دون وضع الكلمات في فمه.
- 7----- تتضمن رد ما يقوله المسترشد وما يشعر به بصياغة من المرشد انفسه قد تختلف عن صياغة المسترشد أو تتشابه معها وهي تخاطب انجانب العاطفي .

### السؤال لرايع : اكتب/ي فيما يلي باختصار ( 16 درجة )

- 1- المستندات التي يحررها المسترشد بمعرفته (4درجات)

2- مميزات الاسئلة المفتوحة . (4 درجات )

3- العوامل التي تبني عليها الرؤية السلبية عند المسترشد حول المقابلة الابتدائية (4درجات)

4- تطابق النفس (4 درجات)

السؤال الخامس: (13 درجة)

1- من خلال دراستك لفنية التساؤل، وضحى الامور التي يستفسر عنها المسترشد. (5 درجات)

2- تحدثني عن قواعد الانصات الجيد. (5 درجات)

3- بيني اتجاهات فنية الايضاح. (3 درجات)

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات بالنجاح  
د. ماهر المجدلاوى





قسم علم النفس  
الزمن: ساعتين  
تاريخ الامتحان: 2018/5/30م  
كلية التربية  
اسم الطالب/ة:  
عدد الأسئلة: 5  
الشعبة: .....  
عدد الصفحات: 6

اختبار نهاية الفصل لمساق مبادئ علم النفس للفصل الدراسي الثاني 2018/2017م

### مفتاح إجابة الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: ضع/ي علامة (√) أو علامة (×) في الجدول

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الثاني: اكتب/ي المصطلح العلمي:

	-1
	-2
	-3
	-4
	-5

السؤال الثالث: ضع/ي رمز الإجابة الصحيحة في الجدول:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

ضع/ي علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة الخطأ في الجدول. (سيتم اعتماد اجابة الجدول فقط)

1. العلاقة بين الانفعال والتفكير علاقة طردية
2. يعد الإحساس من أكثر العمليات المعرفية تعقيداً وصعوبة
3. تعتبر الميول والاهتمامات من العوامل الداخلية المستديمة
4. استيعاب المفاهيم يتطلب وجود تصورات ذهنية لا يمكن اشتقاقها من الواقع المحسوس
5. المفاهيم الحسية هي المفاهيم التي تنعكس فيها خصائص الأشياء
6. الدوافع الاجتماعية هي دوافع تكفل المحافظة على بقاء النوع
7. الخداع الإدراكي يُظهر مثيرات لا جود لها في الواقع
8. يعتبر انفعال الخوف من الدوافع المركبة و المعقدة
9. الطلاقة الترابطية هي القدرة على ايراد عدد كبير من الأفكار والصور في موقف محدد
10. المرونة الكيفية تتمثل في سرعة تغير الوجهة الذهنية في اتجاهات جديدة بسهولة
11. الدافع في حالة الجوع كالدافع في حالة الرغبة بالنجاح
12. يتميز السلوك الصادر عن الحافز وحده بأنه سلوكاً أعمى
13. ميزة الانفعال أنه يجمع بين المتناقضات
14. تعتبر الألفة من العوامل الخارجية المؤثرة في الادراك
15. البحث المتوازي هو عملية متابعة مثير واحد في عدة مراحل خلال فترة زمنية محددة

(5 درجات)

السؤال الثاني : اكتب/ي المصطلح العلمي:

الأثر النفسي الذي يحدثه إشباع حاجات الفرد أو حرمانها	-1
موقف خارجي يستثير الدافع	-2
إبعاد لا شعوري للذكريات المؤلمة من حيز الشعور الى حيز اللاشعور	-3
عملية انتقاء لمثير واحد وتجاهل مثيرات أخرى تقع في مجال إدراك الفرد	-4
مرحلة إشراق ذهني تتضمن استبصاراً فجائياً للحل	-5

ضرورة نقل الإجابة لصفحة مفتاح الإجابة .. سيتم اعتماد اجابة الجدول فقط

السؤال الثالث: ضع/ي رمز الإجابة الصحيحة في الجدول :

(10 درجات)

- 1- من مكونات الإحساس ما يلي عدا واحدة:  
أ الاستثارة ب الاستمرارية ج التحويل د التسجيل
- 2- التفكير التي تتحكم فيه حاجات ورغبات الفرد هو  
أ الاجتراري ب الخرافي ج الميتافيزيقي د الإبداعي
- 3- عملية عقلية تلعب دوراً كبيراً في وصول الأفراد على الحكم بالثبات الإدراكي للأشياء هي  
أ التفكير ب التركيز ج الإصغاء د الذاكرة
- 4- عملية ذات أساس حسي قد تبدو سمعية أو بصرية هي  
أ الإحساس ب الإدراك ج الانتباه د الإحاطة
- 5- المدرسة التي اهتمت بالخبرة الشعورية عن طريق تحديد العناصر المكونة لها  
أ الوظيفية ب البنائية ج الترابطية د السلوكية
- 6- غاية كل سلوك أو هدفه هو  
أ الباعث ب الحافز ج الغرض د الدافع
- 7- يميل الفرد إلى إدراك معنى المثير وفقاً للمثيرات السابقة واللاحقة حسب قانون  
أ السياق ب التشابه ج الاغلاق د الاستمرارية
- 8- من الأمور التي تحدد مستوى التفكير لدى الشخص  
أ. النضج واللغة ب اللغة والتعلم ج التعلم والنضج د الذاكرة والتعلم
- 9- رؤية الأشياء ثابتة في حجمها الطبيعي رغم تغير المسافة عليها يسمى  
أ. خداع إدراكي ب. ثبات إدراكي ج. انتباه اعتيادي د. انتباه إرادي
- 10- من العوامل المؤقتة التي تؤثر في انتباه الفرد عدا واحدة  
أ. التهيؤ الذهني ب. التعود ج. الراحة والتعب د. الدافع

ضرورة نقل رمز الإجابة لصفحة مفتاح الإجابة .. سيتم اعتماد إجابة الجدول فقط

السؤال الرابع: أكتب ما تعرفه عن التالي ( 34 درجة )

أ. الفرق بين الكبت والقمع ؟ ( 3 درجة )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ. شروط الإدراك ؟ ( 3 درجة )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج. مزايا منهج الاستبطان ؟ ( 3 درجة )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

د. العوامل التي تؤدي الى تشتت الانتباه ؟ ( 3 درجة )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هـ\_ خصائص التفكير ؟

( 3 درجة )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

و\_ قوانين الادراك ؟

( 3 درجة )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ي. الدوافع الأولية والدوافع الثانوية مع ذكر أمثلة ؟

( 3 درجة )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ع. مميزات التفكير الاستدلالي ؟

( 3 درجة )

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اسم المساق: مبادئ علم النفس	بسم الله الرحمن الرحيم	جامعة الأقصى - كلية التربية - قسم علم النفس
		اسم الطالب/ة رابعياً: .....
		الرقم الجامعي: .....
مدة الامتحان: ساعتين		مدرس المساق/ .....
عدد الأسئلة: 6		الشعبة/ .....
الفترة: الثالثة		تاريخ الامتحان: 2018/5/30م
عدد الصفحات: 5		
 <p>الاختبار النهائي للفضل الدراسي الثاني 2017-2018م 30-05-2018 مكتب الامتحانات</p>		

السؤال الأول: احكم على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [x]: (14 درجة)	
م	العبارة
1.	من أهم القوانين عند مدرسة التحليل النفسي قانون الاقتران
2.	منهج الاستبطان منهج غير موضوعي لا يخلو من التحيز
3.	مهدت مدرسة التحليل النفسي الطريق نحو تفسير عمليات الحفظ والتذكر
4.	رفض واطسون الشعور والأخذ بالمنهج الاستبطاني
5.	التعلم هو محور المدرسة السلوكية
6.	ركزت المدرسة الارتباطية على الخبرة المباشرة
7.	أعطت المدرسة الوظيفية أهمية كبيرة للوعي وجعلته غرض علم النفس
8.	العلاقة بين الانفعال والتفكير علاقة طردية
9.	الانفعالات ركن هام من عملية النمو الشاملة المتكاملة
10.	يعد الإحساس من أكثر العمليات المعرفية تعقيداً وصعوبة
11.	تعتبر الميول والاهتمامات من العوامل الداخلية المستديمة
12.	المفاهيم هي الرموز العقلية التي نستحضر بها صور الأشياء عندما نفكر بموضوع ما
13.	المفاهيم الحسية هي المفاهيم التي تنعكس فيها خصائص الأشياء
14.	الاتجاه هو استعداد وجداني فطري ثابت نسبياً يحدد شعور الفرد وسلوكه إزاء موضوعات معينة

السؤال الثاني: اكتب/ي المصطلح الذي تعبر عنه كل دلالة من الدلالات اللفظية التالية: (كدرجات)

العبرة	
علم يهتم بدراسة سيكولوجية المستهلك	
قوة محرّكة وموجهة للسلوك في آن واحد	
خبرة ذات صبغة وجدانية تتكشف في السلوك والوظائف الفسيولوجية	
اضطرابات سلوكية يدرك الفرد أشياء لا وجود لها على أرض الواقع	
تصور عقلي عام يتميز بخصائص وصفات يمكن تصنيفها على أساس التقارب والتشابه	

السؤال الثالث: اختار/ي الإجابة الصحيحة مما يلي :

1. مدرسة تعتمد على منهج التجريب في تفسيرها للسلوك هي:  
أ. الإنسانية ب. التحليل النفسي ج. الارتباطية د. السلوكية
2. يوند الإنسان وعقله عبارة عن صفحة بيضاء من وجه نظر المدرسة  
أ. الإنسانية ب. الارتباطية ج. البنائية د. الجشطلت
3. مدرسة اعتمدت على أسلوب التداخي الحر :  
أ. السلوكية ب. الوظيفية ج. البنائية د. التحليل النفسي
4. من مكونات الإحساس ما يلي عدا واحدة:  
أ. الاستثارة ب. الاستمرارية ج. الاستقبال د. التحويل
5. التفكير التي تتحكم فيه حاجات ورغبات الفرد هو:  
أ. الإحتزاري ب. الخرافي ج. الميتافيزيقي د. لاشي مما سبق
6. عملية عقلية تلعب دوراً كبيراً في وصول الأفراد على الحكم بالثبات الإدراكي للأشياء هي :  
أ. الإحساس ب. التفكير ج. الإدراك د. الذاكرة

السؤال الرابع: اذكر ما يلي : اجب عن خمس نقاط فقط من سبع: (15 درجة)

1. مسلمات مدرسة التحليل النفسي (3 درجات)

2. الفرق بين الكبت والقمع (3 درجات)



(3 درجات)

3. شروط الإدراك

(3 درجات)

4. مزايا منهج الاستبطان

5. يتعرض الفرد الى العديد من الانفعالات التي تنعكس على سلوكه. بين كيف يمكن ضبطها

(3 درجات)

(3 درجات)

6. العوامل التي تؤدي الى تشتت الانتباه

(3 درجات)

7. يتميز التفكير بمجموعة من الخصائص أذكرها

السؤال الثالث: اشرح ما يلي : اجب عن أربع نقاط فقط من ستة: (16 درجة)

(4 درجات)

1. طرق قياس الانفعالات

(4 درجات)

2. قدرات التفكير الابتكاري

(4 درجات)

3. أنواع التفكير الغير عملي

(4 درجات)

4. اندوافع الأولية واندوافع اثنانوية مع ذكر أمثلة.

(4 درجات)

5. نظرية فرويد في الغرائز وانتقاداتها.

السؤال السادس:

يعد الاتجاه الإنساني في علم النفس هو القوة الثالثة بعد السلوكية والتحليل النفسي وظهر كرد فعل لهما. ناقش هذه العبارة مبيناً أهم التطورات (المسلمات) التي طرحها هذا الاتجاه وأهم الانتقادات التي وجهت له. (4 درجة)

انتهت الأسئلة.