

عدد صفحات الامتحان : خمسة	 <p>جامعة القادسية AL-QADISIYAH UNIVERSITY كلية التربية البدنية والرياضة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني 2018/2017</p>	الاسم رباعي :
عدد الأسئلة : خمسة		الرقم الجامعي :
مدة الامتحان : ساعتان		اسم المساق : الرياضة المدرسية
فترة الامتحان : الثالثة		رقم المساق : SPOR 1212
يوم الامتحان : الاثنين		اسم المحاضر : د. زياد مقداد
تاريخ الامتحان : 2018-5-28		د. هشام الأقرع د. هند بشير

1	()	من الضروري تنوع أنشطة الاحماء مع مراعاة أن تكون مشوقة وصعبة التنفيذ.
2	()	يجب شرح التمرين بلغة تناسب مستوى المعلم وأن يكون الصوت واضح.
3	()	يقصد بإعداد المعلم هو أن يهيئ نفسه لما بعد تنفيذ الدرس.
4	()	من أخطاء التشكيلات وإدارة الدرس الجري في الألعاب للوصول لنهاية رملية.
5	()	من صفات وخصائص معلم التربية الرياضية القدرة على نقل المعلومات والمعارف بصعوبة.
6	()	من الأدوات البديلة في دروس التربية الرياضية استخدام كرة القدم وكرة السلة الرسمية.
7	()	من الإداريين المسؤولين في الحفل والمهرجان الرياضي (الحكام والمسجلون ومقدم الحفل والضيوف).
8	()	من أنواع الرحلات زيارة المدارس لبعضها البعض.
9	()	يسمح لنا أن نضع فريقين وهميين (باي) معاً في نفس المربع الواحد ويلعبا مع بعض.
10	()	في بطولة خروج المغلوب عند وجود عدد 4 فرق وهمية (باي) فإن عدد الفرق المشاركة يكون 14 فريق.
11	()	من شروط الجلوس المثالي على الكرسي استقامة الظهر وملاصقة سائدة الكرسي.
12	()	من أخطاء التقديم البصري (النماذج) تجاهل التركيز على المراحل الأساسية.
13	()	إن من سوء التغذية ضعف العضلات والعظام بينما زيادتها تؤدي لزيادة الوزن.
14	()	في حال وجود عدد 5 فرق وهمية فإن 3 فرق توضع في نصف الجدول من الأسفل.
15	()	من أهم الأهداف التربوية التي تحققها الرحلات الاعتماد على النفس والترويح وازدياد المعرفة.
16	()	برنامج الحفل يجب أن يراعي ابتكار المسابقات وترتيبها بشكل مشوق.
17	()	يجب أن تقسم مجالات المهرجانات ليشارك فيها أكبر عدد من الطلبة وفق ميولهم ورغباتهم.
18	()	تنقسم الألعاب الجماعية إلى كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد وكرة الطائرة.
19	()	من شروط المشي السليم مراعاة أن يكون اتجاه القدمين للأمام وليس للجانبين.
20	()	يعتبر اللعب أثناء المطر الشديد أحد أسباب تحسن المستوى الرياضي.

الرقم	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
الإجابة																					

أ) - أربعاً من أخطاء ختام الدرس. (علامتان)

.....

.....

.....

.....

ب) - أذكر/ي أربعاً من شروط الوقوف للقوام الجيد؟ (علامتان)

.....

.....

.....

.....

ج) - أربعاً من الأخطاء الشائعة لدى بعض معلمي التربية الرياضية؟ (علامتان)

.....

.....

.....

.....

د) - أربعاً من أوجه الصرف للميزانية في النشاط المدرسي؟ (علامتان)

.....

.....

.....

.....

هـ) - أربعاً من الأسباب الخلقية للانحراف القوامي؟ (علامتان)

.....

.....

.....

.....

أ- حل/ي مسألة تنظيم المباريات الرياضية (خمس علامات)

دعماً ومساندةً ورفضاً للذكري السبعون لاغتصاب فلسطين (النكبة) أعلنت كلية التربية البدنية والرياضة عن بطولة كرة الطاولة للطالبات فسجلن عدد 5 طالبات وكانت بنظام خروج المغلوب من مرة واحدة.

- اسم الطالبة الفائزة
- عدد المباريات (علامة)
- عدد الفرق الوهمية إن وجدت (علامة)
- الحل (علامتان ونصف)

ب) - أكتب/ي رقم العبارة من القائمة الأولى أمام ما يناسبها من القائمة الثانية (خمس علامات)

1	القوام الجيد	العمود الفقري لدرس التربية الرياضية وأهدافه هي أهداف الدرس.
2	التعليم باللعب	الصادق والحازم ومحل ثقة التلاميذ ويدخل السرور فيهم ويحبونه ويتفخرون به.
3	الجزء الرئيسي	الوضع العمودي للجسم الذي يمر به خط الجاذبية من مفصل رسغ القدم وحتى الأذن
4	معلم التربية الرياضية	خل يصيب عضو او اكثر من اعضاء الجسم مما يؤدي الى تعطيله عن القيام بوظيفته الطبيعية بشكل مؤقت او دائم .
5	الاصابات الرياضية	نشاط حركي موجه يقوم به الأطفال لتنمية سلوكهم وقدراتهم لتحقيق المتعة.

(ثمان علامات)

أولاً: أكتب/ي فيما يلي

(علامتان)

أ- علاقة القوام بالصحة.

.....
.....
.....

(علامتان)

ب- أثر القوام على الناحية النفسية.

.....
.....
.....

(علامتان)

ج- العادات الخاطئة كأحد أسباب الانحراف القوامي المكتسبة مع أمثلة.

.....
.....
.....

(علامتان)

د- ما المقصود بالأسباب الوراثية للانحراف القوامي مع أمثلة.

.....
.....
.....

(سبع علامات)

ثانياً: أكمل/ي الفراغ

- من أنواع الألعاب التربوية و
- ينقسم التنظيم الهرمي للألعاب إلى ألعاب و
- تنقسم الألعاب الفردية إلى و
- للميزانية مصدران رئيسيان هما و
- من مميزات طريقة خروج المغلوب من مرة و
- من النماذج الشائعة للانحرافات القوامية للركبتين و
- من أنواع الزيارات و

1. من النقاط المهمة التي يجب مراعاتها عند أداء التمرينات البدنية :

روح التعصب والمشاحنة	الانتقال من السهل للصعب	أداء نموذج صعب	التلاميذ في اتجاه الشمس
2. النقاط التي مراعاتها عند تنفيذ الجزء الرئيسي لدرس التربية الرياضية :			
المجموعات غير متساوية	الاستعانة بقيادات طلابية	اللعب لعدد محدد من الطلبة	تذكير الطلبة بأخطائهم
3. إن أول خطوة في تنفيذ درس التربية الرياضية تبدأ عند :			
أخذ الغياب والحضور	مقابلة المعلم لتتلامح	التوجه للمنعب	خلع الملابس
4. من أخطاء متابعة التطبيق أثناء درس التربية الرياضية :			
الاستعانة بقيادات طلابية	عدم مراعاة الفروق الفردية	إصلاح الأخطاء	التركيز على عوامل الدافعية
5. من صفات وخصائص معلم التربية الرياضية :			
واثق من نفسه ومغرور	سعة الصدر ومحب للفرح	عدم مراعاة الفروق الفردية	مظهر جيد ومنتسخ الملابس
6. من أسس تفضيل معلم التربية الرياضية الناجح :			
ضعيف الشخصية	معاملة متحيزة لبعض الطلبة	صعب في الشرح	قوي ومتمكن عنمياً
7. من فوائد أسلوب التعليم باللعب :			
ضعف الذاكرة والادراك	عدم احترام حقوق الآخرين	يقتل من الثقة بانفس	يعزز الانتماء للجماعة
8. تنقسم المنشآت الرياضية إلى :			
المتوازي	جهاز الوثب العالي	حمامات السباحة	النصالات المغطاة
9. من الأدوات البديلة في دروس التربية الرياضية :			
مرمي كرة القدم	الدمي وأشكال الحيوانات	شبكة كرة الطائرة	الأطواق البلاستيكية
10. من أغراض الحفلات والمهرجانات الرياضية :			
أخذ أموال من المشاهدين	كبت لذات والانطوائية	اللامبالاة في التدريب للحفل	نشر الثقافة الرياضية
11. من أهم الأعمال المطلوبة لأدوات الحفل قبل تنفيذه مباشرة معاينة :			
لافت ومكبر الصوت	اختيار مكان الحفل	اختيار موعد الحفل	اختيار شخصية الحفل
12. من مراحل عملية تنظيم الرحلات الرياضية والإشراف عليها :			
الدعاية والإعلان عن الرحلة	توفير المراجع انعمية	عمل تجارب للرحلة	الاتفاق على نقاط البطولة
13. يبلغ عدد الفرق الوهمية الباي في طريقة خروج المغلوب من مرة واحدة لعدد 32 فريق :			
صفر	4	32	31
14. من أسباب الإصابة إهمال الجانب الصحي والذي يشمل :			
التدريب قبل شفاء الإصابة	الكشف الطبي	شرب الكحول	التغذية الجيدة
15. من خطوات التحضير لما قبل الدرس :			
التوجه الى المنعب	التوقف في قاطرات	أخذ الغياب	اعداد المعلم بنفسه

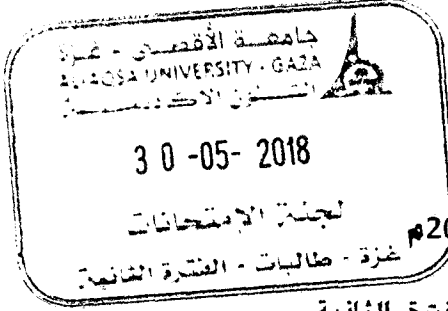
تمنياتنا لكم بالتوفيق انتهت الأسئلة

د. هند بشير

د. هشام الأقرع

د. زياد مقداد

مدرسوا المساق/



الامتحان النهائي

لمساق / الاعلام الرياضي

للفصل الدراسي الثاني للعام 2017-2018م

موعد الامتحان / الأربعاء الموافق: 2018/05/30م الفترة: الثانية

اسم الطالب/ة:

الرقم الأكاديمي:

مدرس المساق: د. عمر نصر الله قشطة

الدرجة		السؤال	
بالأرقام	بالحروف		
		15 درجة	السؤال الأول
		15 درجات	السؤال الثاني
		15 درجات	السؤال الثالث
		15 درجة	السؤال الرابع
		60 درجة	المجموع

تعليمات هامة:

- مدة الامتحان / ساعتان .
- الامتحان مكون من 5 صفحات (4 أسئلة).
- على الطالب الإجابة على جميع الأسئلة.

أ. ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1. الإعلام الرياضي يعمل على تعديل السلوك والتقارب بين الجماهير. ()
2. لا يهتم الإعلام الرياضي بأحداث المجتمع غير الرياضية. ()
3. يهدف الإعلام الرياضي لنشر مفهوم الثقافة الرياضية. ()
4. وظيفة الإعلام الرياضي تعمل على عدم تكوين رأي عام في موضوع رياضي ()
5. من خصائص الإعلام الرياضي الترويج عن الجمهور بطرق مختلفة ()
6. يهدف الإعلام الرياضي لتحليل البيئة الخارجية للمجتمع. ()
7. المعرفة الرياضية هي كل المعلومات الرياضية والقيم والمعتقدات. ()
8. الضبط الاجتماعي في المجال الرياضي هي السلطة المرئية. ()
9. تعمل الرسالة الإعلامية على استثارة انتباه الجمهور. ()
10. الخبر الرياضي هو وصف دقيق غير متحيز للحقائق حول واقعة رياضية. ()

ب. أكمل ما يلي :-

1. الإعلام الرياضي هو نشر المعلومات

.....

2. الإعلام الرياضي المدرسي هو تزويد الطلاب

.....

3. العلاقات العامة في المجال الرياضي هو علم سلوكي

.....

4. الإعلان هو نشر المعلومات عن

.....

5. أنواع الاعلام الرياضي

هي.....،.....،.....،.....،.....،.....

1. أشرح/ي ثلاثة أنواع من التأثيرات التي يحدثها الإعلام الرياضي في الجمهور؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. تكلم/ي عن خصائص الإعلام الرياضي؟

3. أذكر/ي أهمية الإعلام الرياضي؟

15 درجة

السؤال الثالث

1. ما هي مواصفات وخصائص عناصر الإعلام الرياضي الأربعة (المرسل – المستقبل – الأداة والوسيلة - الرسالة)؟

2. أذكر/ي القواعد التي يبنى عليها الخبر الإعلامي من حيث :
• العنوان ومواصفاته وأنواعه.

• المقدمة

• نص الخبر وأشكاله

• الخاتمة

• مصادر المعلومات في المجال الرياضي

3. ما هي الحاجات النفسية التي يشبعها الإعلام الرياضي؟

السؤال الرابع 15 درجات

1. تناول/ي بالشرح مفهوم وأهمية نظرية التأثير على مرحلتين؟

عدد صفحات الامتحان : اربعة صفحات	 <p>جامعة اسيوط ASSIUT UNIVERSITY</p> <p>كلية التربية البدنية والرياضة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني 2018/2017</p>	الاسم رياضي :
عدد الأسئلة : خمسة أسئلة		موعد الشعبة حسب التسجيل :
مدة الامتحان : ساعة		اسم المساق: الألعاب الصغيرة
فترة الامتحان : الاولى		رقم المساق : SPOR3118
يوم الامتحان : الثلاثاء		المرسين : د. هند بشير / ا. عادل ابو خوصة
الدرجة : 30	تاريخ الامتحان : 2018-5-29	

(5 درجات)

السؤال الأول :

أ. ضع/ي علامة (✓) أو (×) لكل من العبارات التالية ناقلا الإجابة في جدول الإجابة

- 1) يستخدم الكبار اللعب ليسهم في تنمية سلوكهم وشخصياتهم من حيث ابعادها المختلفة العقلية والبدنية والوجدانية .
- 2) عندما يتصف اللعب ببعض الصفات التقدمية والخصائص التنظيمية يصبح العبا.
- 3) عند اختيار الألعاب الصغيرة يجب الأخذ بعين الاعتبار مراحل النمو التي يمر بها الإنسان.
- 4) لقد أطلق على الألعاب الشعبية أسماء متعددة لكنها لا تتشابه في طريقة أدائها .
- 5) لا تستخدم الألعاب الصغيرة بدلا من التمارين البدنية الشكلية في درس التربية الرياضية .
- 6) يمكن استخدام الألعاب الصغيرة فقط في بداية درس التربية الرياضية .
- 7) اللعب قد يحتاج الى نشاط بدني واضح مثلما تحتاج الالعاب .
- 8) الألعاب الصغيرة لا تخضع للقواعد والشروط التي تحكم اى لعبة أخرى .
- 9) سميت بالألعاب الصغيرة بهذا الاسم لأنها بسيطة في القواعد والقوانين والشروط الموضوعه لها.
- 10) ينظر في العصر الحالي للألعاب الشعبية على انها نموذج للأطوار المستقرة للألعاب .

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
رمز الإجابة										

(5 درجات)

السؤال الثاني : ضع/ي المصطلح المناسب فيما يأتي

- 1) نشاط تنافسي تحكمه القواعد ويشترك فيه اثنان او اكثر بغرض تقرير التفوق .
- 2) ترمى الى احراز اكبر عدد من الاهداف لتأمين الفوز على المنافسين .
- 3) مجموعة من المبادئ والأسس التي تحكم اداء اللاعبين وسلوكهم في المنافسة
- 4) فيها تعمل مجموعة من اللاعبين كفريق لإنجاز اداء معين .
- 5) تنمو تدريجيا مع تطور المهارات الانتقالية والغير انتقالية .
- 6) يمثل الحيز الذي يستطيع الوصول اية بجسمه او باطرافه .
- 7) هي العبا تقدم العناصر الأولية لمنافسة .
- 8) وجود شبه أكبر فيما بينها وبين الالعاب الرسمية.
- 9) الخط الذي تتخذه حركة الجسم في الفراغ .
- 10) وفيها تعمل مجموعه من اللاعبين (كفريق) لإنجاز اداء معين .

السؤال الثالث : تحدث/ي على شكل نقاط للأسئلة التالية : (10 درجات)

أ. تتصف بنية الالعب الرسمية بعدة خصائص . (درجتان)

-----1
-----2
-----3
-----4

ب . تعتبر من المهارات الأساسية للالعب . (درجتان)

-----1
-----2

ج. يمكن تقسيم الالعب من المنظور الحس حركى الى ثلاث فئات . (درجتان)

-----1
-----2
-----3

د. تكلم/ي عن العلاقة ما بين كل من الالعب والالعب الرسمية . (4 درجات)

(6درجان)

السؤال الرابع :

2. تحدث/ي على شكل نقاط .

(درجتان)

أ. الأهمية التربوية للألعاب .

-----1

-----2

-----3

-----4

-----5

(درجتان)

ب. ثلاث مدركات خاطئة حول الألعاب مع التصحيح من وجهة نظرك .

-----1

-----2

-----3

(درجتان)

ج. القيم البدنية والحركية التي تحققها الألعاب بسيطة التنظيم.

-----1

-----2

-----3

-----4

-----5

السؤال الخامس

(4 درجات)

1. عند تنظيم اللعبة هناك عدة اعتبارات عند تطبيق الالعاب اذكر/ى تلك الاعتبارات (درجتان)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

2. ابتكر /ى لعبة تمهيدية معتمدا في كتابتها على مكونات وعناصر الالعاب . (درجتان)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

عدد صفحات الامتحان: اربعة صفحات	 <p>جامعة الأقصى Al Aqsa University</p> <p>كلية التربية البدنية والرياضة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني 2018/2017</p>	الاسم رباي:
عدد الاسئلة: خمسة اسئلة		موعد الشعبة حسب التسجيل:
مدة الامتحان : ساعتان		اسم المساق: التربية الرياضية واستراتيجيات تدريسها
فترة الامتحان : الاولى		رقم المساق: EDUC2204
يوم الامتحان : السبت		المدرسين: د. زياد مقداد - د. وائل المصري د. محمود الناطور
الدرجة: 60	تاريخ الامتحان: 2018-5-26	

البرامج التعليمية والرياضة في التربية البدنية والرياضة في المجتمع

1.	النشاط الداخلي نشاط اختياري وهو خاص بالمتميزين ويمثلون المدرسة.
2.	تجاهل عوامل الدافعية والتحفيز من اخطاء التقديم البصري
3.	التربية الرياضية لها حصائل تربوية واجتماعية.
4.	تعمل التربية الرياضية على تدعيم الصلة بالمواد الدراسية الاخرى
5.	تتركز برامج ومناهج التربية الرياضية على الانشطة الحركية والبدنية فقط.
6.	الامكانات والتمويل من عناصر تنفيذ برنامج التربية الرياضية.
7.	الطريقة هي المنهج الذي يتبعه العقل في الوصول الى غايته .
8.	يمكن للتربية الرياضية ان تساهم في تنمية الفهم والمعرفة.
9.	لا تختلف اهداف التربية الرياضية في المجتمع الديمقراطي عنها في المجتمع الديكتاتوري.
10.	من اخطاء التقديم المعرفي عدم التمكن من اداء نموذج جيد.
11.	أكثر الطرق استخداماً لمرحلة التعليم الاساسي الطريقة الجزئية.
12.	الاهداف التعليمية هي عبارات مكتوبة بدقة تصف ما يتوقع من الدارس انجازه.
13.	ممارسة الالعاب الفردية تربي عند التلاميذ اثبات الذات والثقة بالنفس.
14.	تحديد الاهداف على هيئة نتائج سلوكية من الاهداف المنوطة بالمشرف التربوي.
15.	ممارسة الالعاب الفردية تربي عند التلاميذ اثبات الذات والثقة بالنفس

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	رقم
															الدرجة

-ب-		-أ-	
نشاط اختياري خاص بالمتميزين في الاداء الحركي ويمثلون الفرق الرياضية للمدرسة.	أ	التوازن	1
الاهداف التعليمية + السلوك المدخلي + الاساليبي التعليمية + التقويم	ب	التمرينات التمثيلية	2
البناء الاجتماعي + طبيعة التعلم وحاجاته + وظيفة المدرس	ج	النشاط الخارجي	3
مجموعة من الالعاب تستلزم مجهوداً جسمى وحركة مستمرة	د	مكونات نموذج التدريس الاساسية	4
أحد الجوانب الاساسية الهامة في حياة الفرد وتعني التحرك اون التنقل من مكان الى مكان اخر.	هـ	القصة الحركية	5
ان يحافظ الطفل على مقدرته في السيطرة على مركز ثقل جسمه في مقابل الجاذبية الارضية.	و	الحركات الانتقالية	6
ذلك النشاط التمثيلي الذي يعطي للطفل على شكل نشاط حركي بشكل مشوق تجعله يقبل عليه ويستمتع به.	ز	مصادر الاهداف	7
وسيلة طبيعية للتعبير عن صور حقيقية باستخدام الحركة وهي تساعد الطفل على استعمال خياله.	ح	الالعاب التمهيدية	8
تلك الالعاب التي تختار لخدمة نوع معين من الالعاب الجماعية الكبيرة ويواجه فيها التلميذ مواقف مشابهة للالعاب الجماعية.	ط	الطريقة الاستكشافية	9
فيها يكون التلميذ محور العمية التعليمية التعليمية.	ي	الالعاب الحركية	10

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	

1. المدرس الناجح يعمل على تقوية علاقة مثمرة " اشرح الاتجاهات الواجب على معلم التربية الرياضية تقوية علاقته معها. (8 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. طريقة الشرح او التجزئة من الطرق الشائعة من الطرق الشائعة في تدريس التربية الرياضية
1. " اشرح المقصود بهذه الطريقة. (4 درجات)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ما النقاط الواجب على المعلم مراعاتها عند استخدام هذه الطريقة (3 درجات)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع:

(عشرة درجات)

أ. ما المقصود بالحركات الأساسية، وما الفرق بين الحركات الانتقالية والحركات الغير انتقالية

(5 درجات)

اشرح مع التمثيل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(5 درجات)

ب. اذكر الشروط الواجب مراعاتها عند اختيار القصة الحركية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2.5 درجة)

1. أهمية النشاط الایقاعي لتلاميذ المرحلة الأساسية الدنيا

.....

.....

.....

.....

.....

(2.5 درجة)

2. نظرية الاعداد للحياة كأحد نظريات اللعب

.....

.....

.....

.....

.....

(2.5 درجة)

3. معنى النشاط باستخدام الأجهزة - مع ذكر خمسة أجهزة مناسبة لتدريس اطفال المرحلة الأساسية الدنيا

.....

.....

.....

.....

.....

(2.5 درجة)

4. خصائص الألعاب التمهيدية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الاسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

عدد صفحات الامتحان : 4	 <p>كلية التربية البدنية والرياضة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني 2018/2017</p>	الاسم رباعي :
عدد الأسئلة : 4		الرقم الجامعي :
مدة الامتحان : ساعة واحدة		اسم المساق : ألعاب قوى (2)
شعبة الامتحان : الأولي		رقم المساق : SPORT139
يوم الامتحان : السبت		اسم المحاضر : د. أيمن العصار
تاريخ الامتحان : 26 - 5 - 2018		

السؤال الأول: ضع/ي علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يناسبها من العبارات " خمس درجات "

1	()	يبلغ وزن الرمح للرجال 600 جرام .
2	()	طول طريق الاقتراب في مسابقة رمي الرمح من 33.5 - 36.5 م .
3	()	تعتبر محاولة المتسابق فاشلة اذا لم يلمس سن الرمح الارض قبل أي جزء من اجزائه .
4	()	القطر الداخلي لدائرة رمي القرص 2 35 م .
5	()	الموزن الاجمالي للقرص للرجال 2 كينو جرام .
6	()	يجب ان يرتقي المتسابق في مسابقة الوثب العالي بالقدمين معا .
7	()	طول طريق الاقتراب في مسابقة الوثب العالي 10-14متر .
8	()	في مسابقات الميدان اذا كان عدد المتسابقين اكثر من 8 لاعبين يمنح كل متسابق 6 محاولات فقط .
9	()	طول الرمح للرجال 2.20-2.30م .
10	()	طول سن الرمح 25-33سم .

جدول الاجابات :

الرقم	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الإجابة										

(ستة درجات)

السؤال الثاني: تكلم/ي عن كلام ما يلي

(ثلاث درجات)

أ- الفواحي الفنية في درجتي المسافات المتوسطة مع الشرح

(ثلاث درجات)

ب- المراحل الفنية للأداء الحركي بالطريقة الطهرية مع الشرح.

(عشر درجات)

السؤال الرابع : اكتب/ي فيما يلي

"تتطلب إقامة أي بطولة في مسابقات ألعاب القوى تنظيمًا دقيقاً حتى تظهر بالشكل الفني والقانوني اللائق في ضوء هذه العبارة تكلم عن كلا من :

(ست درجات)

1. ما بعد البطولة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(اربع درجات)

2. الشروط الواجب توافرها في حفل مسابقات ألعاب القوى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ...

عدد صفحات الامتحان : اربعة صفحات	<p style="text-align: center;">جامعة غزة AL-QADISIA UNIVERSITY - GAZA الكلية الأكاديمية 21-5-2018 لجنة الامتحانات جامعة غزة فترة - فترات الامتحان الثانية كلية التربية البدنية والرياضة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني 2018/2017</p>	الاسم رباعي :
عدد الأسئلة : ستة أسئلة		الرقم الجامعي :
مدة الامتحان : ساعة واحدة		اسم المساق : جيباز (2)
فترة الامتحان : الثانية		رقم المساق : SPOR 1136
يوم الامتحان : الاثنين		اسم المحاضر : د.انزهار الشويكي
الدرجة : 30	تاريخ الامتحان : 2018-5-21	

السؤال الأول: ضع/ي علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يناسبها من العبارات (خمسة درجات)

1	()	عند القفز على جهاز حصان القفز يتم الاقتراب من مسافة مناسبة ثم الارتقاء الفردي على السلم .
2	()	تقف السائدة امام حصان القفز في القفز داخلاً .
3	()	تتأثر الاذن بالموجات الصوتية ويتم توصيلها الى المخ من خلال العصب السمعي .
4	()	من خلال الاحساس العضلي تستطيع اللاعبة ان تحدد وتنظم حركاتها .
5	()	يعتبر النموذج والرسوم والصور من الوسائل المعنية بحاسة السمع .
6	()	تعتبر السرعة والقدرة العضلية والرشاقة من اهم عناصر اللياقة لحصان القفز
7	()	تعتبر القفزة من فوق الحصان مع عدم لمسه لاغية .
8	()	الهبوط خارج الممر برجل واحدة خصم (0.1) درجة .
9	()	تعتبر عارضة التوازن المنخفضة من الادوات المساعدة لعارضة التوازن .
10	()	تعتبر حاسة البصر من الاحساسات الباطنية الداخلية .

الرقم	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الإجابة										

السؤال الثاني : اكتب المصطلح المناسب لكل من العبارات التالية (خمسة درجات)

- هي وسيلة من وسائل تبسيط المعلومات ولها قيمتها من حيث الاثر على فهم المهارة .
- يقصد بها الايقاعات الموسيقية في الاداء في التمرينات او الجميز كاستخدام البيانو .
- تعتبر من اهم مراحل القفز حيث تتوقف عليها سلامة اداء القفزة .

4. تعتبر مرحلة انتقال بين الاقتراب والارتقاء وتهدف الى تمكين اللاعب من تعديل وضع جسمها

5. كلمة مشتقة من الاصل اللاتيني تعني (انا ارى) لا تقتصر فقط على الجانب البصري .

السؤال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية ناقلا الاجابة في جدول الاجابة (خمسة درجات)

1. يرجع تاريخ حصان القفز الى حوالي :

أ. 2000 سنة	ب. 500 سنة	ج. 1000 سنة	د. 3000 سنة
-------------	------------	-------------	-------------

2. صنع اول جهاز حصان قفز عام :

أ. 1802 م	ب. 1208 م	ج. 1200 م	د. 1300 م
-----------	-----------	-----------	-----------

3. طول حصان القفز يبلغ :

أ. 120 سم	ب. 110 سم	ج. 120 متر	د. 95 سم
-----------	-----------	------------	----------

4. طول عارض التوازن يبلغ :

أ. 4.5 متر	ب. 5 متر	ج. 6 متر	د. 5.5 متر
------------	----------	----------	------------

5. ارتفاع عارضة التوازن يبلغ :

أ. 120 سم	ب. 125 سم	ج. 130 سم	د. 110 سم
-----------	-----------	-----------	-----------

رقم السؤال	1	2	3	4	5
رمز الاجابة					

السؤال الرابع: اختاري من المجموعة ب ما يناسبها من المجموعة أ (خمس درجات)

-ب-		-أ-	
قفزة واحدة	1	حصان القفز " الاداة البديلة "	1
قفزتين	2	عارضه التوازن " الاداة البديلة "	2
مقعد سويدي	3	في البطولة التأهيلية ونهائي الفرق يسمح بـ/	3
125 سم	4	فردى الاجهزة يسمح بـ/	4
الصندوق المقسم والمهر	5	الارتفاع القانوني لحصان القفز للاعبات	5

5	4	3	2	1	أ
					ب

السؤال الخامس: اذكرى اثنتين لكل مما يلي :

1. بدايات الدرجة الامامية (درجة واحدة)

.....

2. نهايات مهارة الوقوف على الراس (درجة واحدة)

.....

3. من الادوات المساعدة في تعليم مهارة الشقلبة الجانبية للعجلة (درجة واحدة)

.....

4. طريقة السند لمهارة القفز فتحاً على الجهاز (درجة واحدة)

.....

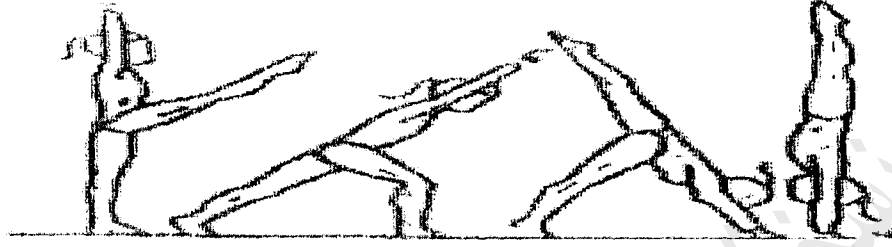
5. من الخطوات الفنية لمراحل القفز على جهاز حصان القفز (درجة واحدة)

.....

(خمس درجات)

السؤال السادس : تكلم عن كلا مما يلي :

أ. اشرح الخطوات التعليمية وطريقة السند لمهارة الدرجة الامامية من الوقوف على الذراعين وفق الشكل الاتي : (3 درجات)



www.jombaz.net

ب. الخطوات الفنية لمهارة الوقوف على الكتفين على عارضة التوازن (درجتان)

انتهت الاسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح ...

عدد صفحات الامتحان: 4	 <p>جامعة الأقصى Al Aqsa University كلية التربية البدنية و الرياضية / الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨</p>	عدد الأسئلة: 3
الاسم رباعي:		اسم المساق: جميز (2)
الرقم الجامعي:		رقم المساق: SPOR 1138
تخصص الطالب/بة:		مدة الامتحان: ساعة واحدة
رقم الشعبة:		وقت الامتحان: اللجنة الثانية
اسم المحاضر: عماد الدين عبد الرحمن ياسين		تاريخ الامتحان: 21 / 5 / 2018

السؤال الأول: ضع /ي علامة (✓) أو علامة (x) في الجدول الذي في الأسفل: (٨ دقائق) (٨ علامات)

أعزائي الطلبة: لنبدأ الامتحان بالدعاء بالرحمة و القبول لزميلكم الشهيد البطل: علي محمد أحمد خفاجة

١	نوع الجميز الذي يناسب المرحلة السنية من (٤ - ٦) سنوات هو جميز الموانع .
٢	يعتبر جهاز حصان القفز من أجهزة الجميز التي يستخدمها كلا الجنسين الذكور و الإناث .
٣	يمتاز جميز البطولات بعدم اقتصاره على سن معين .
٤	يمتاز جميز الموانع بأنه يعمل على تنمية النواحي الخلقية كالتواضع و التعاون .
٥	يعتبر كفل الحصان هو المنطقة الأقرب لمنطقة الهبوط .
٦	أجهزت الجميز للرجال تختلف عن أجهزة السيدات .
٧	ارتفاع طاولة القفز الخاصة بالسيدات هي ١١٥ سم .
٨	يعتبر جميز البطولات أرقى أنواع الجميز .
٩	يستخدم السند المساعد لوقاية الممارس من التعرض للأخطر الناتج عن ارتطام اللاعب بالجهاز أو الوقوع عنه
١٠	طول سلم الارتقاء الخاص بحصان القفز هو ١٢٠ سم .
١١	لا يسمح للاعب بالتوقف أثناء الاقتراب لطاولة القفز مطلقا .
١٢	يمكن ممارسة الجميز في الملاعب المكشوفة مع مراعاة توافر مساحة لا تقل عن (٤٠٠ متر مربع) .
١٣	يجب أن لا تقل مسافة الاقتراب الخاصة بحصان القفز عن ١٢٥ سم .
١٤	الطيران الأول هو ثالث مراحل الحركة على حصان القفز من حيث الترتيب .
١٥	ارتفاع سلم الارتقاء عن الأرض من الأمام هم ١٥ سم .
١٦	يظهر دور الساند في السند المساعد في حالة عدم إحساس الممارس بعضو معين ، فيكون دور الساند مكان المثير المنبه لذلك العضو .

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	الدرجة
رمز الإجابة																	

السؤال الثاني :

(٨ دقائق) (٨ علامات)

اختر الإجابة الصحيحة التي تناسب كل سؤال ثم ضع دائرة حول رمزها :

١- يعتبر جهاز الحركات الأرضية جهاز خاص ب :	
أ- الرجال	ب- السيدات
ج- كلاهما معا	د- لاشيء مما سبق
٢- مرحلة الدفع تعتبر من حيث ترتيبها للحركة على حصان القفز هي :	
أ- ثالث مرحلة	ب- رابع مرحلة
ج- خامس مرحلة	د- سادس مرحلة
٣- يجب أن لا يتجاوز زمن الجملة الحركية للرجال أكثر من :	
أ- (٦٠ ثانية)	ب- (٧٠ ثانية)
ج- (٨٠ ثانية)	د- (٩٠ ثانية)
٤- نوع الجُمباز الذي يناسب المرحلة العمرية من (٦ - ١٢) :	
أ- جُمباز الأطفال	ب- جُمباز الموانع
ج- جُمباز الأجهزة	د- جُمباز البطولات
٥- قياس جهاز الحركات الأرضية (البساط الأرضي) القانوني هو :	
أ- 10x10م	ب- 12x12م
ج- 15x15م	د- 16x16م
٦- نوع الجُمباز الذي يعد المدخل لتحقيق أعلى المستويات في رياضة الجُمباز هو :	
أ- جُمباز الأطفال	ب- جُمباز الموانع
ج- جُمباز الأجهزة	د- جُمباز البطولات
٧- ارتفاع طاولة القفز (حصان القفز) الخاص بالرجال هو :	
أ- ١٢٠ سم	ب- ١٢٥ سم
ج- ١٣٠ سم	د- ١٣٥ سم
٨- يجب أن لا تزيد مسافة الاقتراب على جهاز طاولة القفز عن :	
أ- ١٢٠ سم	ب- ١٢٥ سم
ج- ١٣٠ سم	د- ١٣٥ سم

(١) - لرياضة الجمباز عوامل أمن و سلامة خاصة لا بد منها : أذكر ستاً منها : (٣ علامات)

(٢) - عدد بالترتيب مراحل الحركة على حصان القفز ، مع شرح المقصود بالطيران الأول : (٣ علامات)

(٣) أكتب القياسات القانونية لطاولة القفز وسلم الارتقاء الخاص بها : (٣ علامات)

(٣ علامات)

٤ (ما هي النواحي الفنية لمهارة الشقبة على الرأس على حصان القفز :

(علامتان)

٥ (أذكر الأخطاء الشائعة لمهارة الشقبة الجانبية على اليمين (العجلة) :

وفي الختام: نسأل الله : الرحمة و الجنان لروم الشهيد البطل ابن التخصر و المسجل في مساق جمباز ٣:

علي محمد أحمد خفاجة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكن بالتوفيق والنجاح

وتقبل الله منا و منكم صالح الأعمال

19-05-2018

الاسم	رقم الجلوس	الوقت	الدرجة
محمد يحيى	21	19-05-2018	30
رقم الجلوس	STOR 3158	التاريخ	الوقت
19-05-2018			

السؤال الأول: ضع/ي علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يناسبها من العبارات (خمسة درجات)

1. يسمح بحارس المرمى بصد الكرة بأي جزء من جسده وهو في حالة دفاع عن مرماه.
2. يجوز أن يتم التغيير والتبديل للاعبين من أي مكان بالملاعب.
3. من شروط أداء العارضة الجانبية وضع القدمين أو كفة القدمين خلفي القدمين.
4. لتعويض رمية حرة على اللاعب الذي لمس الكرة باملح ركضه بول اليد.
5. كل فريق عدد 3 وفات مستقطعة في كل شوط.
6. يأخذ الوقت المستقطع للفريق لحظة ابتلاء الكرة.
7. يسمح للاعب بالتمسك بالكرة عند (4) خطوات.
8. يجب أن تكون المسافة بين حراسي الدفاع عند أداء رمية حرة لاقتساب الأهداف يجب أن تدخل الكرة داخل محيطها وتجاوز خط المرمى.
9. يسمح للاعب بحسائه الكرة لمر من (3) مرات.

ترفق 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

الإجابة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية ناقلا الإجابة في جدول الإجابة (خمسة درجات)

مساحة منطقة التبادل هي :

1. 3 متر
2. 4 متر
3. 3.5 متر
4. 4.5 متر

مدار فرصة وضعة للتسجيل عقوبتها هي :

1. رمية 9 أمتار
2. رمية 7 أمتار
3. رمية 7 أمتار
4. رمية 9 أمتار

عقوبة إرجاع اللاعب الكرة لحارس المرمى وهو داخل منطقة المرمى :

1. رمية 7 متر
2. رمية 9 متر
3. رمية 7 متر
4. رمية 9 متر

4. دفاع المهاجم وهو داخل منطقة مرماد على المهاجم وهو في حالة التصويب عقوبته :
أ. رمية 7 أمتار ب. رمية حرة لأمتار ج. رمية مرمى د. رمية إرسال

5. عقوبة اللاعب الذي يعرض صحة المنافس للخطر هي :
أ. انذار صفر ب. إيقاف دقيقتين ج. تحذير د. استبعاد

6. الإيقاف الثالث لمدة دقيقتين :
أ. رجوعه للعب بعد دقيقتين ب. بقاءه بالملعب ج. استبعاده من اللعب د. لا شيء مما سبق

7. جميع خطوط الملعب يعرض 5 سم ما عدا الخط تواصل بين قائدي المرمى يعرض :
أ. 4 سم ب. 8 سم ج. 7 سم د. 6 سم

8. عقوبة دخول اللاعب لمنطقة مرماد وهو غير مؤثر بالملعب هي :
أ. لا شيء حيث ان ذلك مسموح به ب. رمية 9 متر
ج. رمية 7 متر د. رمية مرمى

9. عدد الاوقات المستقطعة لكل فريق في المباراة هي :
أ. 2 ب. 3 ج. 4 د. 5

10. عند أداء رمية المرمى يلمس حارس المرمى خط ال 6 امتار العقوبة هي :
أ. رمية حرة ب. رمية 7 أمتار ج. رمية مرمى د. لا شيء حيث انه مسموح

السؤال الثالث: اذكر كلا مما يلي : (عشر درجات)

1- التمبدي التي يجب ان تراعى في عملية تدريب لاعب الدائرة . ثلاث درجات
.....
.....
.....
.....
.....

ب) - الواجبات التي يجب ان يتقنها اللاعب نظير.

1 درجة ونصف

ج) - مهام صانع الانتاج

(3 درجات ونصف)

د) - طرق الهجود المستخدمة

(درجتان)

السؤال الرابع : تكلم عن كلاما يلي . (عشر درجات)

أ) - خطط الهجود في حالة نقص احد اللاعبين .

(درجتان ونصف)

ب. الدفاع في حالة نقص عدد اللاعبين .

(مرحلتان ونصف)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج. دفاع المنطقة .

(مرحلتان ونصف)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

د. دفاع فرد لغرد .

(مرحلتان ونصف)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

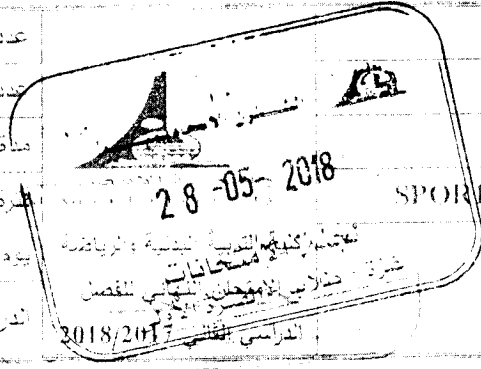
.....

.....

انتهت الاسئلة

مع تمنياتي لجميع بالتوفيق والنجاح ...

عدد صفحات الامتحان	خمس صفحات	اسم رياضي	
عدد الأسئلة	ثلاثة أسئلة	مؤعد التسوية حسب التسجيل	
مدة الامتحان	ساعتان	اسم المساق: اللياقة البدنية (2)	
طرفة الامتحان	الأولى	رقم المسوق	SPOR1132- SPOR2132
يوم الامتحان	الأثنين	محاضر المساق	د. سعيد حراز
الدرجة	60	تاريخ الامتحان	2018 5-28



السؤال الأول : ضع/ي علامة ✓ وعلامة x لكل من العبارات التالية ناقلا الاجابة في

جدول الاجابات اسفل السؤال : (15 درجات)

- 1- تعتبر اللياقة الشاملة احدى اهم عناصر اللياقة البدنية
- 2- من المفرد كان الانسان يكتب اللياقة البدنية من خلال الممارسات الرياضية للياقة
- 3- نظرا لأهمية اللياقة البدنية للإنسان فقد وضعه معظم علماء التربية اندلة كهدف اساسي من اهداف التربية البدنية
- 4- بعض التعريفات للياقة البدنية توجت الى اعتبار الفرد الذي لديه طاقة كبيرة للعمل ويعتبر لائقا بنديا
- 5- التبدل الدراسات التي وجود علاقة عكسية واضحة بين اللياقة البدنية والانتاج
- 6- هناك علاقة ارتباطية موجبة وقوية بين الأداء وبعد الميزات العضلية الانسانية
- 7- يعتبر التبدل من اهم الاتجاهات التي تؤدي الى الارتقاء بتلياقة البدنية العامة
- 8- يجب ان تتضمن التدريبات المستخدمة لتطوير اللياقة الخاصة تدريبات في نفس الاتجاه الحركي
- 9- اجمع العلماء على وجود خمس عناصر اساسية مكونة للياقة البدنية
- 10- القوة العضلية من الصفات البدنية التي تتغير مع نمو الطفل
- 11- نوع الألياف العضلية من اهم العوامل المؤثرة في القوة العضلية
- 12- الجهد العضلي يعني قدرة العضلات على أداء جهد متعاقب يتغير بكون مساهمة نقص لتحمل الألفي
- 13- من اهم نتائج العمل العضلي المستمر زيادة عدد التغيرات الكيميائية في العضلات
- 14- لا يمكن للعضلات الاستمرار في الانقباض في ايا روتات بالتوفيق والاكسجين
- 15- المرونة العضلية تنسب الى مرونة المفصل المستخدمة في الحركة
- 16- المرونة العامة هي مرونة جميع مفاصل الجسم
- 17- نقص عنصر المرونة يؤثر سلبا على الكفاءة الفرد والقدرة للممارسات الانسانية

- 18- من أهم مؤثرات الرشاقة لدى الرياضي القدرة على الانتقال من مكان إلى آخر بسرعة وقت ممكن.
- 19- يرى بعض العلماء أن سرعة الاستجابة إحدى مكونات السرعة.
- 20- الخصائص التركيبية للألياف العضلية ليست من العوامل التي تؤثر بشكل مباشر على السرعة.
- 21- اكتساب الفرد للياقة البدنية هو ما يعرف بالأعداد البدنية.
- 22- مكونات التمرينات المستخدمة في الإعداد العام لا تختلف من رياضة لأخرى.
- 23- لاعبي الماراثون يحتاج إلى عناصر لياقة بدنية تختلف عن لاعب العظمى.
- 24- يجب الاهتمام بالأعداد البدنية العام منذ المراحل السنية الصغيرة.
- 25- التحمل اللاهوائي هو القاعدة الأساسية لتنمية التحمل الهوائي.
- 26- التحمل الهوائي يأخذ وقت أطول في تنميته من التحمل اللاهوائي.
- 27- تنمية التحمل يمكن عدم يجب التدريب على اتقان الاقتصاد في الجهد.
- 28- كلما زادت كمية الألياف المشاركة زادت القوة العضلية.
- 29- زيادة قوة العضلات من خلال زيادة الكتلة العضلية وتحسين كفاءة الأداء.
- 30- طريقة العدو والانطلاقات من أهم طرق التدريب المستخدمة في تنمية التحمل الهوائي.

الرقم	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
الإجابة															
الرقم	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
الإجابة															

السؤال الثاني : اذكر/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية . (5 درجات)

- 1- : هو كمية التأثير المعينة الواقعة على الأعضاء والأجهزة المختلفة للفرد أثناء ممارسة النشاط البدني .
- 2- : هو كل التمرينات المقدمة والتي يتفادها الفرد الرياضي والتي يتم تنفيذها أيا كان الهدف منها .
- 3- : هو مقدار المقابلة التي يتفادها الفرد الرياضي أثناء الأداء
- 4- : هي القدرة على التحرك للأمام بسرعة وقت ممكن .

- 5 : هي الفترة الزمنية بين ظهور مؤشر معين وساعة الاستجابة الحركية .
- 6 : هي القدرة على رد الفعل لتسريع لحركات الموجية وإمكانية الفرد على تغيير وضعه بسرعة .
- 7 : هي قدرة الفرد على تغيير أوضاعه في الهواء .
- 8 : هي قدرة الفرد على أداء حركات رياضية إلى أوسع مدى يسمح به المفصل .
- 9 : هو قدرة الأجهزة الحيوية على مقاومة التعب لفترة ضوئية أثناء النشاط الرياضي .
- 10 - : هو قدرة العضلات على أداء متعاقب يتميز بكون تشبه أقل من الأقصى .

السؤال الثالث : اذكر/ي على شكل نقاط ما ينبي : (40 درجة)

1 - العوامل التي تعمل على الحفاظ على اللياقة البدنية . (3 درجات)

.....

.....

.....

2 - اللياقة البدنية كهدف من أهداف التربية البدنية . (3 درجات)

.....

.....

.....

3 - اللياقة البدنية والانتاج . (3 درجات)

.....

.....

.....

4 - اعدرات، بحب مراعاتها عند سرعة التيقفة البدنية . (3 درجات)

.....
.....
.....

5 - مكونات التيقفة البدنية . (2 درجات)

.....
.....
.....

6 - انواع القوة العضلية . (2 درجات)

.....
.....
.....

7 - العوامل المؤثرة على القوة العضلية . (3 درجات)

.....
.....
.....

8 - اهمية الجند التنويري التنفسي . (3 درجات)

.....
.....
.....

9 - انواع السرعة . (2 درجات)

.....
.....
.....

10 - العوامل المؤثرة على السرعة . (3 درجات)

.....
.....
.....

11 - اقسام الاعداد السني . (2 درجات)

.....
.....

12 - اعتبارات يجب مراعاتها عند قسمة التحمل . (3 درجات)

.....
.....
.....

13 - العوامل المؤثرة في انتاج القوة . (3 درجات)

.....
.....
.....

14 - خطوات تنمية السرعة . (3 درجات)

.....
.....
.....

15 - انواع طرق التدريب البدني . (2 درجات)

.....
.....
.....

انتهت الاسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح د / سعيد تماراز