

الزيارة الأولى / لقاء توجيه جمعي

اسم الطالب المرشد: التخصص: الصف: اسم المدرسة:
اليوم والتاريخ: الحصة: الموضوع:

بطاقة تقويم الطالب المرشد

م	البند	الدرجة
		100-1
1	يضع الطالب المرشد أهداف لقاء التوجيه الجمعي لأفراد المجموعة	
2	يتفق على قواعد اللقاء مع أفراد المجموعة (الطلبة)	
3	يحدد عنواناً مناسباً للقاء التوجيه الجمعي	
4	يتأكد من الخبرات السابقة لأفراد المجموعة (طلبة اللقاء)	
5	يقوم بعرض الأفكار والمعلومات المتعلقة بالموضوع	
6	يربط العلاقات بالمفاهيم أثناء المناقشة	
7	يستخدم أنشطة تتلاءم مع أهداف اللقاء الجمعي	
8	ينوع في استخدام فنيات الإرشاد (الاستماع الجيد، تقبل الآخر... إلخ)	
9	يوزع الوقت بما يتناسب مع فقرات الموضوع	
10	يتقن ممارسة أنواع التقويم أثناء العرض	
11	ينوع في استخدام أساليب التعزيز	
12	يراعي الفروق الفردية بين أفراد المجموعة	
13	يربط موضوع اللقاء بالبيئة المحيطة لأفراد المجموعة	
14	يعتمد على لغة الجسد لجذب اهتمام أفراد المجموعة	
15	يعرض ملخص اللقاء أمام الطلبة	
<p>احتساب الدرجة: درجة الطالب الكلية (30) من خلال قسمة مجموع الدرجات على (50) درجة الطالب المرشد بالأرقام: () درجة الطالب المرشد بالحروف:</p>		
<p>اسم المشرف التربوي: توقيع المشرف التربوي:</p>		

الزيارة الثانية/ تقرير إرشاد جماعي

اسم الطالب المرشد: التخصص: الصف: اسم المدرسة:
اليوم والتاريخ: الحصة: الموضوع:

بطاقة تقويم الطالب المرشد		
الدرجة	البند	م
100-1		
	يضع الطالب المرشد قوانين وقواعد جلسة الارشاد الجماعي	1
	يخصص وقتاً زمنياً للجلسة الارشادية	2
	يهيئ مكاناً مناسباً للاجتماع بأفراد المجموعة	3
	يملك القدرة على تحديد المشكلات السلوكية لأفراد المجموعة	4
	يمارس خطوات الارشاد الجماعي بكل ثقة	5
	يستثير طاقات أفراد المجموعة نحو التفاعل مع الحلول المقترحة	6
	قدرته على بناء جسر من الثقة بينه وبين أفراد المجموعة	7
	يستخدم فنيات الارشاد الجماعي مع أفراد المجموعة	8
	يختار أفراد المجموعة بناءً على وجود مشكلة مشتركة	9
	يعطي فرصاً متساوية لأفراد المجموعة للحديث عن الذات	10
	يستخدم آليات التقويم بين الفينة والأخرى	11
	قدرة الطالب المرشد على إنهاء الجلسة	12
	يتجنب الوعود السحرية في وضع حلول لأفراد المجموعة	13
	يلتزم بالجلسات الارشادية حسب البرنامج المعد مسبقاً	14
	يتحلى بالمرونة والصبر عند الضغوط والمواقف الطارئة	15
	يتفق على جوانب التغيير مع أفراد المجموعة	16
توقيع المشرف التربوي:	اسم المشرف التربوي:	احتساب الدرجة: درجة الطالب الكلية (20) وتحسب بتقسيم مجموع الدرجات على (80) درجة الطالب المرشد بالأرقام: () درجة الطالب المرشد بالحروف:



الزيارة الثالثة / تقرير إرشاد فردي

اسم الطالب المرشد: التخصص: الصف: اسم المدرسة:
اليوم والتاريخ: الحصة: الموضوع:

بطاقة تقويم الطالب المرشد

الدرجة	البند	م
100-1		
	يضع الطالب المرشد قوانين الجلسة الإرشادية	1
	ينسج علاقة إنسانية مع الحالة	2
	يملك القدرة على جمع البيانات عن الحالة	3
	يحدد المشكلة بدقة (نفسية - دراسية - سلوكية - اجتماعية)	4
	يتقن فن الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة المتنوعة	5
	يستخدم فنيات الإرشاد الفردي (الاسترخاء) في بداية الجلسة	6
	يؤكد على المبادئ الإرشادية (الثقة - السرية - تقبل الآخر)	7
	يهيئ المكان المناسب قبل بدء الجلسة	8
	يحدد الزمان لكل جلسة (45 دقيقة)	9
	يؤكد على أن تكون عدد جلسات الإرشاد ثلاث	10
	يملك لغة حوارية واضحة مفهومة لحالة	11
	يستطيع غلق الجلسة بطريقة تدريجية سليمة	12
	يحيل المرشد الى الاخصائي النفسي إن تطلب ذلك	13
	يتقن الطالب المرشد فنيات المقابلة الإرشادية مع الحالة	14
	يتفق الطالب المرشد مع الحالة على جوانب التغيير	15
	يتابع الطالب المرشد الحالة لمعرفة مؤشر التحسين	16
توقيع المشرف التربوي:	اسم المشرف التربوي:	احتساب الدرجة: درجة الطالب الكلية (20) وتحسب بتقسيم مجموع الدرجات على (80) درجة الطالب المرشد بالأرقام: () درجة الطالب المرشد بالحروف:

تقرير ملف الإنجاز

اسم الطالب المرشد: التخصص: الصف: اسم المدرسة: اليوم والتاريخ:

بطاقة تقويم الطالب المرشد		
الدرجة	البند	م
100-1		
	يضع الطالب المرشد الأهداف العامة للإرشاد	1
	يمتلك القدرة على كتابة السيرة الذاتية في بداية الملف	2
	يقسم الملف الي أجزاء متناسبة	3
	يتعرف على خصائص الطلبة النمائية للمرحلة التعليمية	4
	يثرى الملف بأهم النظريات الإرشادية في علم النفس	5
	يحدد أهم المشكلات التي يعاني منها الطلبة	6
	يوثق الأعمال والأنشطة الإرشادية في المدرسة	7
	يضع خطة الارشاد (اليومية - الأسبوعية - الشهرية - الفصلية)	8
	يحصر العقبات التي واجهته في فترة التدريب	9
	يحتفظ بملاحظات المشرف الإرشادية في ملف الإنجاز .	10
توقيع المشرف التربوي:	اسم المشرف التربوي:	احتساب الدرجة: درجة الطالب الكلية (10) وتحسب بتقسيم مجموع الدرجات على (100) درجة الطالب المرشد بالأرقام: () درجة الطالب المرشد بالحروف:

تقرير المرشد المتعاون

اسم الطالب المرشد: التخصص: الصف: اسم المدرسة: اليوم والتاريخ:

بطاقة تقويم الطالب المرشد		
الدرجة	البند	م
100-1		
	يهتم الطالب المرشد بمظهره العام	1
	يتسم بشخصية إيجابية	2
	يتقبل النقد البناء	3
	يلتزم بالقوانين المدرسية	4
	يتسم بالثبات الانفعالي في المواقف المختلفة	5
	يقيم علاقة مهنية مع الإدارة المدرسية	6
	يستفيد من توجيهات المشرف المتعاون	7
	يؤمن بالرسالة الإرشادية السامية	8
	يعطي وقت إضافي من أجل عمله	9
	يبني علاقات إنسانية مع الطلبة وزملائه بالمدرسة	10
توقيع المرشد المتعاون:	اسم المرشد المتعاون:	احتساب الدرجة: درجة الطالب الكلية (10) وتحسب بتقسيم مجموع الدرجات على (100) درجة الطالب المرشد بالأرقام: () درجة الطالب المرشد بالحروف:

تقرير المدير/ة

اسم الطالب المرشد: التخصص: الصف: اسم المدرسة: اليوم والتاريخ:

بطاقة تقويم الطالب المرشد		
الدرجة	البند	م
100-1		
	يلتزم بالادوام المدرسي	1
	يبنى علاقات إيجابية من الطلبة	2
	يستأذن عند الغياب لأسباب شخصية	3
	ينظم إذاعات مدرسية في طابور الصباح	4
	يتحلى بالأخلاق الإسلامية العالية	5
	يشارك زملائه بالزيارات الاجتماعية بالمدرسة	6
	يبادر بأعمال جديدة بالمدرسة	7
	يتقبل الحصص الإضافية بروح رياضية	8
	يملك شخصية ارشادية مقنعة للطلبة	9
	يعمل بصبر وبثبات مع ضغوط العمل	10
توقيع المدير/ة:	اسم المدير/ة:	احتساب الدرجة: درجة الطالب الكلية (10) وتحسب بتقسيم مجموع الدرجات على (100) درجة الطالب المرشد بالأرقام: () درجة الطالب المرشد بالحروف: